УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства

образования и науки

Хабаровского края

от " " 2019 г. №

ГРАФИК

проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования

в образовательных организациях Хабаровского края в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Цель | Класс | Предмет | Сроки (2020 г.) | Участники |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Комплексная проверочная работа | Оценка уровня сформированности метапредметных умений учащихся начальной школы | 4 | комплексная работа (смысловое чтение и работа с информацией) | февраль | Общеобразовательные организации края – участники краевого проекта "Эффективная школа"  Общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы начального общего образования (по заявкам муниципалитетов или образовательных организаций) |
|  | Метапредметная проверочная работа | Оценка уровня сформированности метапредметных умений учащихся основной школы | 7 | комплексная работа (читательская, математическая, естественнонаучная грамотность) | февраль | Общеобразовательные организации края – участники краевого проекта "Эффективная школа"  Общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы основного общего образования (по заявкам муниципалитетов или образовательных организаций) |
|  | Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во втором классе | Оценка индивидуального прогресса обучающихся | 1 | русский язык математика чтение | май | Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего образования |
|  | Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации | Получение информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению для построения на ее основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка | 1 | комплексные  методики (чтение письмо, счет) | сентябрь-октябрь | Общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы начального общего образования |
|  | Диагностическая работа по иностранным языкам (письменная часть) | Оценка индивидуальных достижений школьников, оценка уровня готовности к сдаче обязательного единого государственного экзамена по иностранным языкам | 10 | иностранный язык (письменная часть) | октябрь | Общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы среднего общего образования |
|  | Региональное исследование эффективности реализации профильного обучения | Оценка эффективности реализации профильного обучения | 10 | информатика и ИКТ обществознание физика история | ноябрь | Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования повышенного уровня (профильные классы, классы с углубленным изучением предметов) |
|  | Диагностическая работа в 9-х классах | Определение уровня готовности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена | 9 | математика  русский язык | декабрь | Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования |
|  | Диагностическая работа по математике в 11 (12) классах | Определение уровня подготовки выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике | 11 (12) | математика | декабрь | Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования |

Начальник отдела итоговой аттестации

и оценки качества образования Е.Ю. Кошельникова