Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

10.09.2019 № 373

г. Советская Гавань

О работе разновозрастного педагогического класса на базе Информационно-методического центра Управления образования Администрации муниципального района на 2019-2020 учебный год

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации муниципального района на 2019 год, в целях повышения эффективности подготовки квалифицированных педагогических кадров в условиях реализации проекта «Педкластер27»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации муниципального района (Трусова М.Б.) обеспечить работу районного педагогического класса в 2019-2020 учебном году в соответствии с Положением о районном педагогическом классе с 16.09.2019 по 18.05.2020.

2. Утвердить прилагаемые:

- Программу районного разновозрастного педагогического класса «Школа будущего педагога» (Приложение № 1);
- Расписание занятий (Приложение № 2);
- Список педагогов районного разновозрастного педагогического класса (Приложение № 3).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений предоставить до 13.09.2019 список учащихся 8-11 классов желающих обучаться в районном педагогическом классе методисту Информационно-методического центра Управления образования Администрации муниципального района Венгловской С.М.

4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации муниципального района Купчину Е.А.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования Администрации
муниципального района А.А. Редькова

МАУ «Р.г.С.-г.». Заказ 40 тир. 1000 экз. 2019г.

000836 ✻

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования Администрации муниципального района
от 18.09.2019 № 343

Программа
районного разновозрастного педагогического класса «Школа будущего педагога»

Целью программы является формирование готовности личности к выбору педагогической профессии.

Задачи:

Образовательные задачи:

- обеспечить получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение со школьной практикой;
- дать первоначальные знания об организации учебного процесса и воспитательной работы;
- обеспечить включение обучающихся в процессе профессиональных проб в деятельность, максимально приближенную к педагогической.

Развивающие задачи:

- развивать у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества, социально-значимые компетенции, необходимые будущему педагогу;
- способствовать формированию лидерских качеств, психологической и коммуникативной культуры, навыков общения с детским коллективом, умению работать в группе, способности к рефлексии;
- обеспечить овладение техниками продуктивного общения.

Воспитательные задачи:

- обеспечить удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;
- создать условия для самореализации, самоутверждения и успешной социализации обучающихся адекватно своим запросам и потребностям;
- мотивировать обучающихся для последующей работы в системе образования, закрепление молодежи в районе и регионе.

Содержание программы объединено в 3 тематических модуля, каждый из которых реализует отдельную задачу. В структуру программы входят модули «Педагогика», «Психология», «Воспитание» и спецкурсы, направленные на развитие компетенций будущего педагога.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического

опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения проектировать.

Содержание программы выстроено так, чтобы элементарные теоретические представления школьники сразу же могли исследовать на практике, поэтому программой предусмотрены практические занятия, психолого-педагогические практики и профессиональные пробы.

Повышению эффективности образовательного процесса должны способствовать используемые педагогами современные технологии дополнительного образования: личностно-ориентированного развивающего обучения, индивидуализации обучения, коллективной творческой деятельности, игровые технологии, проблемного обучения, проектного обучения.

Летняя психолого-педагогическая практика проводится по модулю «Школы вожатых» после второго года обучения, которая организуется на базе образовательных учреждений в пришкольных образовательно-оздоровительных лагерях школ и дошкольных учреждений.

Формы организации деятельности обучающихся – фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий - лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, обучающие игры, социально-психологические тренинги, уроки-практикумы, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, психолого-педагогические диагностики, участие в мероприятиях. коллективные творческие дела.

Методы обучения – словесные, наглядные, практические.

Занятия по типу – комбинированные, теоретические, практические, диагностические, репетиционные.

Режим занятий, срок реализации программы - программа рассчитана на работу с детьми 14-18 лет в течение трёх лет. Количество детей в группе - 12-15 человек. Режим работы - 2-х часовые занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю (72 часа в год, 216 часов всего по программе).

Возраст обучающихся. Программа рассчитана на занятия с учащимися 9-11 классов, желающими поступать в педагогические колледжи и ВУЗы Хабаровского края. Обучение по программе начинается с учащихся 9 классов, а желающим обучаться с 10, 11 классов предлагаются индивидуальные образовательные маршруты.

Условия приема в группу - обучающимся по данной программе может быть учащийся, имеющий интерес к профессии учителя, воспитателя, написавший заявление о приеме и подписавший соответствующий договор с Информационно-методическим центром.

В процессе освоения программного материала учащиеся должны достичь уровня готовности к осознанному выбору педагогической профессии. Наиболее существенным результатом работы обучения по программе будет являться поступление обучающегося в педагогический СУЗ или ВУЗ Хабаровского края.

Предполагаемые результаты

Обучающийся будет знать:

- первичные психолого-педагогические знания, базовые и дополнительные знания для поступления в педагогические профессиональные учреждения;

- первоначальные знания, умения и навыки общения с детским коллективом, особенности работы в команде, правила организации учебно-исследовательской деятельности;

Обучающийся будет уметь:

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;

- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми разного возраста;

- соотносить первичные психолого-педагогические знания и навыки, базовые и дополнительные знания со школьной практикой;

- уметь анализировать психолого-педагогические ситуации, выделять проблему и находить пути ее решения.

У обучающегося должны быть развиты

- первичные лидерские качества, организаторские способности, психологическая и коммуникативная культура, способность к рефлексии;

- практические умения и навыки организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее (умение организовывать игровой досуг младших школьников и сверстников, планировать свою деятельность, разрабатывать проекты, сценарии, планы деятельности).

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- выбрать свою будущую профессию в соответствии со своими потребностями и способностями;

- у него будет мотивировано желание получить педагогическую специальность и вернуться в город для работы в образовательных учреждениях

Формы организации контроля, подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: собеседования, тестирование, зачёты, разработка и защита проектов, анкетирование, учебно-исследовательские конференции.

Итоговая аттестация проводится в трёх форматах:

- Экзамен по педагогике и психологии
- Творческий конкурс «Я – вожатый»
- Эссе «Мой путь в профессию педагога»

По окончании обучения в «Школе будущего педагога» обучающимся будут вручены Сертификаты.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования Администрации муниципального района
от 10.09.2019 № 373

Расписание занятий районного разновозрастного педагогического класса на 2019-2020 учебный год

Сентябрь 2019 года				
Курс	**Время**	**16.09.2019**	**23.09.2019**	**30.09.2019**
1 курс	15^{00}	Введение в педагогическую профессию	Введение в педагогическую профессию	Введение в педагогическую профессию
	15^{55}	Введение в педагогическую профессию	Введение в педагогическую профессию	Введение в педагогическую профессию
2 курс	15^{00}	Дидактика	Дидактика	Дидактика
	15^{55}	Дидактика	Дидактика	Дидактика
3 курс	15^{00}	Теория и методика воспитания	Теория и методика воспитания	Теория и методика воспитания
	15^{55}	Теория и методика воспитания	Теория и методика воспитания	Теория и методика воспитания

Октябрь 2019 года					
Курс	**Время**	**07.10.2019**	**14.10.2019**	**21.10.2019**	**28.10.2019**
1 курс	15^{00}	Введение в педагогическую профессию	Введение в педагогическую профессию	Основы психологии	Основы психологии
	15^{55}	Введение в педагогическую профессию	Введение в педагогическую профессию	Теория и методика воспитания	Теория и методика воспитания
2 курс	15^{00}	Дидактика	Дидактика	Культура речи	Культура речи
	15^{55}	Дидактика	Дидактика	Культура речи	Культура речи
3 курс	15^{00}	Основы психологии	Основы исследовательской деятельности	Дидактика	Дидактика
	15^{55}	Основы психологии	Основы исследовательской деятельности	Дидактика	Дидактика

Ноябрь 2019 года				
Курс	**Время**	**11.11.2019**	**18.11.2019**	**25.11.2019**
1 курс	15^{00}	Основы психологии	Основы психологии	Основы психологии
	15^{55}	Теория и методика воспитания	Теория и методика воспитания	Теория и методика воспитания
2 курс	15^{00}	Культура речи (Пр.пробы)	Культура речи (Пр.пробы)	Дидактика (Пр.пробы)
	15^{55}	Культура речи (Пр.пробы)	Культура речи (Пр.пробы)	Дидактика (Пр.пробы)
3 курс	15^{00}	Дидактика	Дидактика	Культура речи
	15^{55}	Дидактика	Дидактика	Культура речи

Декабрь 2019 года					
Курс	**Время**	**02.12.2019**	**09.12.2019**	**16.12.2019**	**23.12.2019**
1 курс	15^{00}	Основы психологии	Теория и методика воспитания	Школа вожатых	Возрастная психология
	15^{55}	Теория и методика воспитания	Школа вожатых	Основы психологии	Основы психологии
2 курс	15^{00}	Дидактика	Основы психологии	Осиовы психологии	Психология общения
	15^{55}	Дидактика	Основы психологии (Пр.нробы)	Психология общения	Основы исследователь-ской деятельности
3 курс	15^{00}	Культура речи	Основы исследовательской дея-тельности	Психология общения	Дидактика (Пр.пробы)
	15^{55}	Культура речи	Основы исследовательской дея-тельности	Дидактика	Дидактика (Пр.пробы)

Январь 2020 года				
Курс	**Время**	**13.01.2020**	**20.01.2020**	**27.01.2020**
1 курс	15^{00}	Возрастная психология	Возрастная психология	Возрастная психология
	15^{55}	Школа вожатых	Школа вожатых	Школа вожатых
2 курс	15^{00}	Основы психологии	Основы психологии	Школа вожатых
	15^{55}	Теория и методика воспитания	Теория и методика воспитания	Психология общения
3 курс	15^{00}	Дидактика (Пр.пробы)	Дидактика (Пр.пробы)	Специальные пробы

	15^{55}	Дидактика (Пр.пробы)	Дидактика (Пр.пробы)	Специальные пробы

Февраль 2020 года				
Курс	**Время**	**03.02.2020**	**10.02.2020**	**17.02.2020**
1 курс	15^{00}	Педагогика	Педагогика	Педагогика
	15^{55}	Возрастная психология	Возрастная психология	Возрастная психология
2 курс	15^{00}	Психология общения	Теория и методика воспитания	Теория и методика воспитания
	15^{55}	Основы исследовательской деятельности	Лидер	Лидер
3 курс	15^{00}	Специальные пробы	Специальные пробы	Специальные пробы
	15^{55}	Специальные пробы	Специальные пробы	Специальные пробы

Март 2020 года					
Курс	**Время**	**02.03.2020**	**16.03.2020**	**23.03.2020**	**30.03.2020**
1 курс	15^{00}	Педагогика	Педагогика	Школа вожатых	Лидер
	15^{55}	Возрастная психология	Возрастная психология	Педагогика	Школа вожатых
2 курс	15^{00}	Теория и мет. воспитания (Пр.пробы)	Теория и мет. воспитания	Лидер	Теория и мет. воспитания (Пр.пробы)
	15^{55}	Теория и мет. воспитания (Пр.пробы)	Лидер	Школа вожатых	Теория и мет. воспитания (Пр.пробы)
3 курс	15^{00}	Специальные пробы	Специальные пробы	Специальные пробы	Психология общения
	15^{55}	Специальные пробы	Специальные пробы	Специальные пробы	Психология общения

Апрель 2020 года					
Курс	**Время**	**06.04.2020**	**13.04.2020**	**20.04.2020**	**27.04.2020**
1 курс	15^{00}	Лидер	Теория и мет. воспитания	Школа вожатых	Школа вожатых
	15^{55}	Школа вожатых	Лидер	Лидер	Лидер
2 курс	15^{00}	Возрастная психология	Школа вожатых	Возрастная психология	Возрастная психология
	15^{55}	Психология общения (Пр.	Возрастная психология	Основы исследовательской	Основы исследователь-

		пробы)		деятельности	ской деятельности
3 курс	15^{00}	Психология общения	Лидер	Лидер	Лидер
	15^{55}	Лидер	Школа вожатых	Школа вожатых	Школа вожатых

Май 2020 года			
Курс	**Время**	**11.05.2020**	**18.05.2020**
1 курс	15^{00}	Лидер	Лидер (Пр.пробы)
	15^{55}	Теория и методика воспитания	Лидер (Пр.пробы)
2 курс	15^{00}	Школа вожатых	Возрастная психология
	15^{55}	Возрастная психология	Дидактика (Пр.пробы)
3 курс	15^{00}	Школа вожатых	Итоговая аттестация Творческий конкурс « Я-вожатый»
	15^{55}	Дидактика . Эссе (итоговая аттестация)	Итоговая аттестация Творческий конкурс « Я-вожатый»

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования Администрации муниципального района
от 10.09.2019 № 373

Список педагогов районного педагогического класса на 2019-2020 учебный год

№	ФИО	Место работы должность	Предмет
1	Черненко Наталья Алексеевна	Информационно-методический центр Управления образования Администрации муниципального района, методист	Введение в педагогическую профессию
2	Котлова Лариса Васильевна	МБОУ ДО ЦДТ «Паллада», педагог-организатор	
3	Маришева Елена Владимировна	МБДОУ детский сад № 39, воспитатель	
4	Фомина Светлана Валентиновна	Информационно-методический центр Управления образования Администрации муниципального района, методист	
5	Трусова Марина Борисовна	Информационно-методический центр Управления образования Администрации муниципального района, заведующий	Педагогика
6	Баутина Ольга Васильевна	МБОУ СШ № 15, учитель географии	Дидактика
7	Фомина Светлана Валентиновна	Информационно-методический центр Управления образования Администрации муниципального района, методист	Основы психологии
8	Северенкова Татьяна Анатольевна	МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина, педа-	Возрастная психология

		гог-психолог	
9	Разумовская Нина Владимировна	Информационно-методический центр Управления образования Администрации муниципального района, методист	Теория и методика воспитания
10	Яковлева Александра Александровна	МБОУ ОШ № 2, учитель начальных классов	Лидерские и организаторские способности
11	Котлова Лариса Васильевна	МБОУ ДО ЦДТ «Паллада», педагог-организатор	Школа вожатых
12	Черненко Наталья Алексеевна	Информационно-методический центр Управления образования Администрации муниципального района, методист	Культура речи
13	Рудницкая Людмила Николаевна	Информационно-методический центр Управления образования Администрации муниципального района, методист	Психология общения
14	Федечко Елена Михайловна	МБОУ ДО ЦДТ «Паллада», педагог-организатор	Основы учебно-исследовательской деятельности