**Положение**

 **О муниципальном конкурсе Молодой учитель - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Молодой учитель» проводится в целях формирования положительного образа педагога в социуме, повышения престижа профессии, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Организатором конкурса является Управление образования Администрации муниципального района.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2021 года не превышает **трёх лет**.

2.2. Возраст участников конкурса не ограничивается.

3. Условия участия

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может быть проведено:

* Органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
* Педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
* На основе самовыдвижения.

3.2. Участник имеет право на:

* Своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
* Объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных испытаний;
* Внесение предложений по организации и проведению конкурса.

3.3. Участник конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

3.4. Участники конкурса должны направить в ИМЦ следующие материалы:

- **до 15 февраля 2021 года** пакет материалов (в электронном виде):

* Заявку (приложение№ 3) на участие в конкурсе (формат документа Word);
* Представление Заявителя (приложение № 2) – с печатью и подписью в сканированном виде;
* Согласие на участие в конкурсе (приложение № 5) – с подписью участника конкурса в сканированном виде;
* Обязательные приложения к заявке (приложение № 4) – цветная фотография (ПОРТРЕТ) предоставляется в формате \* jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
* Эссе на тему «Урок, который мне запомнился»

- **до 17 февраля 2021 года** (в электронном варианте):

* Цифровой образовательный проект. Тема проекта – Год науки и технологий.

Конкурсные материалы и документы принимаются по электронной почте: nchernenko2007@yandex.ru

3.5. Представляя материалы в оргкомитет конкурса, участник тем самым даёт согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса членами оргкомитета и жюри.

4. Организация конкурса

4.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет оргкомитет, который формируется и утверждается приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (приложение № 1).

4.2. Оргкомитет

* Объявляет об условиях, порядке и сроках проведения конкурса;
* Принимает заявки и материалы от участников;
* Комплектует экспертные группы;
* Организует экспертизу представленных на конкурс материалов;
* Организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса;
* Разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
* Разрабатывает конкурсные задания;
* Организует церемонию подведения итогов конкурса и награждения победителей и призёров.

4.3. Жюри конкурса.

4.3.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов конкурсных испытаний, принятия решения о призёрах и определения победителя конкурса создаётся жюри. Состав жюри формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных испытаний. Состав жюри определяется оргкомитетом конкурса и утверждается приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

4.3.2. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов конкурсных испытаний могут привлекаться эксперты, которые определяются оргкомитетом конкурса. В качестве экспертов могут выступать высококвалифицированные работники образовательных организаций, представители Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района.

4.3.3. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение в дополнительных специальных номинациях.

5. Регламент проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

**I этап** – **с 15 по 19 февраля** – проведение заочного этапа конкурса.

* **Экспертиза эссе:** представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 30.

*Критерии оценивания:*

«Эссе “Урок, который запомнился”» (3-4 страницы)

1. Грамотность.

Грамотность орфографическая и стилистическая. Последовательность изложения текста. Структурирование информации – 3 балла.

 2. Актуальность. Широта и масштабность взгляда на профессию. Умение видеть тенденции развития образования. Связь с практикой, внимание к вызовам времени и запросам социума – 5 баллов.

 3. Аргументированность. Использование аргументов, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров и фактов. Умение самостоятельно мыслить, сравнивать свой опыт с наблюдениями других – 5 баллов.

 4. Проблематизация. Умение выделить проблему, четко излагать суть поставленной проблемы, обосновывать ее личностную значимость – 5 баллов.

 5. Рефлексивность. Понимание смысла собственной педагогической деятельности, анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию – 5 баллов.

 6. Оригинальность. Художественность стиля, нестандартность изложения. Яркость и образность – 7 баллов.

* Экспертиза проекта: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность, содержательность, жизнеспособность образовательного проекта, оформление проекта. Максимальное количество баллов – 50.
* Экспертиза материалов разработки учебного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.

**II этап** – **24 – 26 февраля** – проведение очного этапа конкурса:

* **Устная защита эссе.** Регламент – до 5 минут.

*Критерии оценивания:*

Чёткость постановки проблемы или формулировки тезиса эссе – 2 балла

Владение профессиональной терминологией, ясность представления о современных концепциях, взглядах на образование – 3 балла

Личное отношение к проблеме (тезису). Чёткость собственной позиции. Комментарии к сформулированной проблеме – 5 баллов

Точность, лаконичность, грамотность и выразительность устной речи – 5 баллов

Убедительность выступления – 3 балла

Чёткость и ясность ответов на уточняющие вопросы экспертов – 1 балл

Соблюдение регламента – 1 балл

Максимальное количество баллов – 20.

* **Учебное занятие по предмету** (регламент: 45 минут на проведение учебного занятия и 10 минут на самоанализ и дополнительные вопросы экспертов на уточнение).

*Критерии оценивания:* фундаментальность знания предмета, методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества.

Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

1. Разработка, обоснование и представление проекта урока. Наличие педагогической проблемы. Наличие различных методических приемов, алгоритмов и путей решения. Соответствие педагогического процесса выбранной методической теме, учебным планам, существующим стандартам обучения. Умение применять инновационные технологии в своей практике - 10 баллов.

2. Мотивирование к обучению. Использование различных способов мотивации и умение удивить. Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда. Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) – 5 баллов.

 3. Методическое мастерство и творчество. Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя. Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования. Разнообразие форм работы с информацией - 10 баллов.

4. Метапредметный и междисциплинарный подход. Формирование универсальных учебных действий разных видов. Использование потенциала различных дисциплин. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей – 5 баллов.

5. Эффективная коммуникация. Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации. Толерантное отношение к учащимся. Развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание - 5 баллов.

6. Результативность. Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя – 5 баллов.

 7. Информационная и языковая грамотность. Навыки владения информационно-коммуникационными технологиями. Культура поведения. Языковая культура учителя - 5 баллов.

8. Рефлексивность и оценивание. Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать. Обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока - 5 баллов.

9. Самоанализ урока. Рефлексия своей деятельности. Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса. Объективность и адекватность самооценки. Достоинства и недостатки урока. Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта, критичность и самокритичность - 10 баллов

**Публичная презентация образовательного проекта** (регламент: до 10 минут на защиту проекта). **Тему проекта, приуроченного к Году науки и технологий, педагог выбирает и формулирует самостоятельно.**

**Цифровой образовательный проект** (онлайн образовательный проект) – это совместная учебно-познавательная творческая деятельность или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижения общего результата деятельности с использованием цифровых технологий и коммуникации в сети Интернет. Цифровой образовательный проект, разработанный как комплекс мероприятий, способствует не только интеллектуальному и личностному развитию обучающихся, но и профессиональному совершенствованию педагога.

Основной целью цифрового проекта является формирование у обучающихся компетенций 21 века: креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация.

Цель цифрового образовательного проекта будет напрямую зависеть от того, какие компетенции педагог хочет сформировать и развить у школьников, используя возможности цифровых ресурсов, программного обеспечения, сетевых сообществ, проектных онлайн-досок и других цифровых инструментов.

Педагог создает проект на бесплатном сервисе создания сайтов, на котором публикуются материалы проекта.

Ключевые термины при подготовке проекта: цифровой образовательный ресурс, цифровая образовательная платформа, чат.

Критерии оценивания цифрового образовательного проекта:

1. Оформление проекта:
2. Дизайн – 5 баллов
3. Структурированность оформления – 5 баллов
4. Интерактивность – 5 баллов
5. Доступность к материалам, ссылкам – 5 баллов
6. Содержание:
7. Постановка проблемы, её актуальность – 3 балла
8. Соответствие задач заявленной цели – 2 балла
9. Планирование деятельности участников проекта – 5 баллов
10. Обоснованность использованных в разработке содержания проекта форм и методов – 2 балла
11. Прогнозируемость результатов – 3 балла
12. Глубина разработки содержания проекта – 5 баллов
13. Защита

1.Культура речи – 3 балла

2. Взаимодействие с аудиторией – 1 балл

2.Убедительность - 2 балла

3.Эмоциональность - 3 балла

4. Соответствие защиты регламенту – 1 балл

Максимальное количество баллов – 50.

5.2. Каждый участник конкурса обязательно проходит два этапа.

6. Подведение итогов конкурса «Молодой учитель»

7. Сопровождение конкурса:

7.1. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляют методисты Информационно-методического центра, руководители образовательных организаций, наставники молодых педагогов.

8. Подведение итогов конкурса:

8.1. Участник муниципального конкурса «Молодой учитель», набравший наибольшее количество баллов по результатам очного и заочного этапов, признаётся победителем конкурса с вручением диплома победителя.

8.2. По итогам конкурса определяются 2 призовых места, следующих в рейтинговой таблице за победителем.

8.3. Участники конкурса, следующие в рейтинговой таблице за призёрами, получают сертификаты участников.

8.4. Наставникам, сопровождавшим молодых педагогов как на этапе подготовки к конкурсу, так и в течение всех конкурсных испытаний, вручаются грамоты и сертификаты.

 **Приложение № 1**

**Состав организационного комитета**

 **муниципального конкурса «Молодой учитель»**

1. Крепышева Ирина Юрьевна – председатель, начальник Управления образования Администрации муниципального района;

2. Редькова Анна Алексеевна – сопредседатель, заместитель начальника Управления образования Администрации муниципального района;

3. Трусова Марина Борисовна – секретарь, заведующий Информационно-методического центра;

4. Купчина Елена Анатольевна, заместитель начальника Управления образования Администрации муниципального района;

5. Разумовская Нина Владимировна, методист Информационно-методического центра;

6. Черненко Наталья Алексеевна, методист Информационно-методического центра;

7. Венгловская Светлана Михайловна, методист Информационно-методического центра;

8. Кондратьев Денис Андреевич, методист Информационно-методического центра.

 **Приложение № 2**

В оргкомитет муниципального конкурса

 «Молодой учитель - 2021»

Представление

на участника конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное название образовательной организации

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия, Имя, Отчество)

работающего в должности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на участие в муниципальном конкурсе «Молодой учитель - 2020».

Краткое обоснование выдвижения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

 М.П. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

 **Приложение № 3**

Заявка участника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Фамилия |  |
| Имя  |  |
| Отчество  |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| **2. Работа и учёба** |
| Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета) |  |
| Место работы |  |
| Год приёма на работу |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент составления анкеты)  |  |
| **3. Образование**  |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения) |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Поощрения (укажите название и год получения) |  |
| **5. Увлечения**  |
| Хобби |  |
| Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? |  |
| Электронный адрес |  |
| Мобильный телефон |  |

Штамп организации

 **Приложение № 4**

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Фотография  | Цветная ПОРТРЕТНАЯ фотография в формате .jpgс разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера |
| Образовательный проект | Проект и объяснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов: документ в формате Microsoft Word 97 -2003 c расширением .doc, в кратком и лаконичном изложении, объёмом не более 3-х страниц (общий объём двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный. |
| Презентация к проекту | Презентация Microsoft Power Point удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла - н– более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.  |
| Конспект учебного занятия | Конспект учебного занятия может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы. Если конспект сопровождается презентацией, то она представляется в формате .ppt, .flipchart, .notebook, другие презентационные форматы и не более 5 МБ.Все файлы необходимо скопировать в одну папку, названную фамилией участника, которую необходимо сжать в формате .zip или .rar |

 **Приложение № 5**

Согласие на участие в конкурсе

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Подтверждаю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Молодой учитель – 2021»

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю зарегистрировать в базе данных участников конкурсных мероприятий путём записи персональных данных анкеты участника;

- разрешаю в рамках организации и проведения конкурсных мероприятий вести обработку персональных данных без использования средств автоматизации;

- разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют организационные мероприятия;

- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путём размещения в Интернете, средствах массовой информации с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых протоколов.

При этом:

1. Организатор конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор конкурса гарантирует, что персональные данные участника конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий конкурса в соответствии с Положение об их проведении.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_