За последние десятилетия мир изменился значительно. Долгое время мы жили в устойчивом, предсказуемом, простом и определённом мире. В настоящее время произошёл переход к жизни нестабильной, сложной и неоднозначной. И в этих условиях человеку, шагнувшему во взрослую жизнь, кроме привычных предметных познаний, необходим комплекс универсальных способностей и качеств, которые помогут взаимодействовать с этим миром и отвечать на его вызовы. В последние годы профессиональный рост педагога стал одной из самых актуальных тем развития образования в нашей стране. В связи с этим нашим правительством был принят национальный проект «Образование», который отводит наставничеству одну из ведущих ролей в реализации стратегических задач по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования с возможностью войти России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования на основе воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Эту задачу придётся решать тем, кто сегодня вступает на нелёгкий, но благородный путь учительства. Грамотно выстроенная работа наставников с наставляемыми – один из факторов успешного вхождения в профессиональную среду и развитие профессиональных компетенций.

Вопрос об организации наставничества будируется и заслушивается на всех уровнях:

- на августовской конференции (3 последние года);

- на аппаратном совещании Управления образования

- ХК ИРО активизировал свою позицию в проведении курсовой подготовки молодых специалистов и их наставников.

- в крае развёрнута система конкурсов, в которых могут принимать участие наставники со своими молодыми специалистами:

* Педагогический дебют (1 раз в 2 года) в номинации «Педагоги-наставники»;
* Педагогический сёрфинг» (ежегодный) в номинации «Лучший наставник»;
* Олимпиада для наставников «2ТТ: от традиции к трендам»;
* Олимпиада «Компетенция – 21 век» для педагогов, осуществляющих сопровождение интеллектуально одарённых, способных детей

В крае разработан и утверждён знак отличия Правительства Хабаровского края «Почётный наставник Хабаровского края».

В нашем районе обеспечены стартовые условия для развития системы наставничества и с 2019 года эта работа ведётся в системе.

1. Сформирована вся необходимая нормативно-правовая основа, регулирующая Де наставников и лиц, курирующих эту Де.

2. Создан Банк наставников по форме «Учитель-Учитель» и «Учитель-Ученик»

3. Созданы пары наставников и наставляемых, закреплённые приказами ОО.

4. Продумана система поощрения за наставническую ДЕ.

5. Создан Совет наставников, который призван профессиональной площадкой для совершенствования наставнического опыта. Здесь мы анализируем и корректируем свою Де, учимся, перенимаем опыт друг у друга.

6. Педагоги-наставники и кураторы наставнической Де приобщаются к прохождению курсовой подготовки именно по наставничеству. Так, в районе в настоящее время пройдены курсы по наставничеству: 2 педагога в школе № 16 (Галимзянова Е.В. и Черникова А.А.), в школе № 3 – 1 человек (Павлова Н.А.) как куратор этой ДЕ. И сейчас заканчивают курсы ХК ИРО в школе № 1 – 1 человек (Гусева В.В.) и 2 чел. В школе № 15 (Ромашко О.В. и Дорофеева Л.Г.), так для этих школ стало актуальным наставничество по форме «Учитель – Студент). Это очень мало!

7. Организована практическая работа в ОО.

В наших школах сложились положительные практики работы наставников с м/с. Долголетний успешный опыт школы № 16 приводит к высоким результатам:

Наставник Березина О.В. своей систематической глубокой работой привела воспитанницу Подкур Е.А. и к победе на краевом конкурсе «Педагогический сёрфинг», и к победе в муниципальном конкурсе «Учитель года», в завершении молодой учитель получил I категорию. Никитина Н.В. также успешно провела свою воспитанницу Новикову А.В. через сеть профессиональных конкурсов для молодых специалистов, дав мощный старт для плодотворной педагогической ДЕ. В школе № 6 серьёзная и кропотливая работа велась наставником Цукановой Н.Ю. И эта работа тоже увенчалась успехом. Молодой педагог, пройдя все мытарства жёсткого влияния, с помощью наставника получил I категорию. Апофеоз успеха испытала на себе творческая пара наставника и наставляемого в школе № 1. Линник Л.М. как наставник выполнила свою задачу и вознесла на пьедестал почёта Бугай Е.О., которая стала активным членом педагогического сообщества.

- На сегодняшний день наставники пришли к осознанию серьёзности вменяемой работы, а именно: понимают уровень ответственности за порученного наставляемого, понимают, что к завершению адаптационного периода нужно подойти с позитивными результатами.

- поэтому изменилось отношение к составлению планов работы (интернет – только в помощь, а не руководство к действию).

Ежегодно в наш район прибывают молодые специалисты – учителя-предметники, логопеды, психологи, дефектологи, воспитатели. И они не остаются один на один со своими трудностями, проблемами, сомнениями. Профессиональную адаптацию молодые педагоги проходят под руководством своих наставников. Качество этой формы работы с молодыми педагогами зависит от того, насколько создана эффективная система школьного наставничества и система поддержки на муниципальном уровне.

Большая работа наставниками проводится как внутри образовательных организаций, так и на районном уровне.

Увидеть результаты продуктивного взаимодействия наставника с молодым педагогом позволяют районные мероприятия и конкурсы. Четыре года проводился муниципальный конкурс для молодых учителей-предметников «Лучшая презентация к уроку». 18 молодых специалистов прошли через этот конкурс. Победителями этого конкурса были молодые учителя под руководством опытных наставников: Быковой Натальи Сергеевны, завуча МБОУ СШ № 15, Лентаревой Ольги Алексеевны, учителя высшей категории школы № 15, участника муниципального конкурса «Учитель года», Линник Людмилы Михайловны, учителя высшей категории, победителя «Национального проекта 2009 года» школы № 1, МБОУ СШ № 16 Никитиной Н.В. Призовых мест удостоились молодые специалисты у наставников МБОУ СШ № 6 Цуканова Н.Ю., учитель начальных классов, МБОУ ОШ № 14 Жукова И.Ю., директор школы, МБОУ СШ № 16 наставник Гнедкова Светлана Викторовна, учитель начальных классов высшей категории и др. Показателен и тот факт, что в течение адаптационного периода молодым педагогам оказывалось доверие представлять свою школу на районных каскадных семинарах. Открытые уроки для педагогов района провели Асейкина Анастасия Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 6 (наставник Ларионова Оксана Александровна, учитель начальных классов), Кофанов Виталий Юрьевич, учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 6 (наставник Петрова Лилия Мухтаровна, учитель английского языка), Гедз Евгений Вадимович, учитель физической культуры МБОУ ОШ № 8 (наставник Вархалёва Раиса Васильевна, учитель русского языка и литературы).

В 2020 впервые был проведён муниципальный конкурс «Молодой учитель», в котором приняли участие 6 молодых специалистов из образовательных организаций района МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ СШ № 5, МБОУ СШ № 6, МБОУ ОШ № 14, МБОУ СШ № 16. Победителем конкурса стала Довиденко Татьяна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 1 (наставник Шахверди Оксана Борисовна, учитель начальных классов). Призёры конкурса - Новикова Алина Владиславовна, учитель биологии МБОУ СШ № 16 (наставник Никитина Наталья Валерьевна, учитель географии), Дубницкая Надежда Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина (наставник Гедз Виктория Тимофеевна, учитель начальных классов). Елисеева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ СШ № 6 (наставник Петрова Лилия Мухтаровна, учитель английского языка) и Дубницкая Наталья Ивановна, учитель химии и биологии МБОУ ОШ № 14 (наставник Жукова И.Ю.) – лауреаты первого муниципального конкурса «Молодой учитель 2020».

В 2021 году конкурс Молодой учитель был в качестве номинации Конкурса «Учитель года», в нём приняли участие 4 молодых педагога из школ № 1, № 5, № 6, № 15. Участников конкурса обеспечили наставники Линник Л.М., Нечай Л.Б., Цуканова Н.Ю., Лентарева О.А.

В завершении 2019 года молодые педагоги школ 1, № 6, № 15 с непосредственной поддержкой своих наставников Шахверди О.Б., Цукановой Н.Ю, Лентаревой О.А., участвовали в краевом сетевом проекте – конкурсе учительских команд «Мета – учитель в школе перемен». Сегодня в этом конкурсе молодые педагоги, изменившие свой статус с молодого специалиста на статус УЧИТЕЛЯ вместе со своими старшими коллегами с удовольствием участвуют самостоятельно в этом конкурсе в составе школьных команд. В этом тоже видна инициирующая деятельность наставника.

Все молодые специалисты, прибывающие в Советско-Гаванский район, становятся активными участниками Большого сбора в рамках работы Школы молодого педагога. Большой сбор – это место практического овладения тонкостями педагогической профессии. Большую помощь в организации, подготовке и проведении заседаний в деятельностной форме оказывают члены Совета наставников и другие высококвалифицированные педагоги. Свои мастер-классы для молодых специалистов провели наставники из МБОУ СШ № 6 (Цуканова Н.Ю.), МБОУ СШ № 15 (Дорофеева Л.Г.), МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина (Пивкина О.А. и Комар В.Е.), № 5 (Разумовская М.Э.).

Наши наставники не только передают свой опыт и знания молодым педагогам, но и одновременно приобщаются к наставническому движению. В течение 2019 года 9 наставников приняли участие в первой краевой олимпиаде «2 ТТ: от традиций к трендам», организованной Хабаровским Институтом Развития Образования. *В муниципальном этапе* олимпиады победителем стала Жукова Ирина Юрьевна (школа № 14), диплом II степени вручён Лентаревой Ольге Алексеевне (школа № 15), дипломом III степени награждены учителя школ № 5 и № 14 - Светличная Елена Анатольевна и Дубницкая Галина Викторовна. Победителем *краевого этапа* олимпиады стала Цуканова Надежда Юрьевна (школа № 6), диплом II степени получили Разумовская Марина Эдуардовна (школа № 5) и Ларионова Оксана Александровна (школа № 6). Дипломов III удостоены Буланцева Елена Викторовн (школа № 1) и Демидова Елена Семёновна (школа № 14). В 2020 году по итогам тестового этапа II краевой олимпиады педагогов-наставников «2 ТТ: от традиций к трендам» в качестве призёра с дипломом II степени завершила олимпиаду Линник Людмила Михайловна, наставник школы № 1, с дипломом III степени – Гедз Виктория Тимофеевна, наставник школы № 3 им. А.И. Томилина. Цуканова Надежда Юрьевна (школа № 6) – лауреат краевой олимпиады. В 2021 году призёром с дипломом III степени стала наставник школы № 5 Разумовская М.Э.

И сегодня мы будем награждать победителя и призёров нового муниципального конкурса «Мой педагогический лайфхак».

Признание наших наставников по результатам участия в профессиональной олимпиаде и профессиональных конкурсах молодых педагогов подтверждает факт их высокой квалификации и готовности передавать свой опыт, знания, практические наработки. В перспективе логическим завершением работы наставников с молодыми педагогами станет районный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник», целью которого является возрождение и развитие традиций наставничества, повышение статуса наставника.

Но наряду с успехами надо признать, что не все 100% молодых педагогов остаются работать в наших школах, даже те, кто живёт в городе. В 2019 году закрепляемость молодых специалистов составляла 85%, а на конец 2021 года она составляет 73%. Есть спад, и серьёзный. Но тому есть объективные причины: смена места жительства (№ 6, № 16, № 14), а также осознание молодыми специалистами неверно выбранной ими профессии (№ 8, № 3). Печальный факт ухода м/с из школы по поводу «обнаруженной» профнепригодности (№5).

Считаю, что есть в организации наставничества вопросы, которые требуют разрешения:

1. Отсутствие опыта наставничества. Каждый из сегодняшних наставников впервые им стал.

2. Не у всех наставников до конца сформировано понимание траектории движения в сторону личностного и профессионального развития (максимально полного раскрытия потенциала личности) молодого специалиста. Проектирование индивидуальной образовательной программы м/с. Этому нужно учиться.

3. затруднения в отслеживании динамики развития молодого педагога. Оценивание промежуточных результатов, фиксация и корректировка индивидуальной образовательной программы.

4. Не всегда наставники способны вытянуть этот тяжёлый груз дополнительных обязанностей, реально оценить свои силы. Столкнувшись с серьёзными требованиями и необходимым уровнем собственной подготовки, отказываются, приходится менять наставников, что называется по ходу дела.

5. Боязнь наставников выйти из зоны комфорта и сделать непривычное для себя и расти вместе с молодым педагогом.

6. Большая учебная нагрузка наставников, из-за которой сложно передать наставляемому практический опыт, научить практическим навыкам. А именно это нужно сегодня молодым – теоретически они хорошо подготовлены.

7. Узость выбора форм методического сопровождения.

Впереди у нас серьёзная совместная работа, которая будет решать многие профессиональные задачи и положительно скажется на закреплении молодых специалистов в нашем районе.

Предложения:

1. Пройти курсы повышения квалификации по направлению наставнической ДЕ.

2. Использовать сетевые формы взаимодействия в деятельности наставников и молодых специалистов

3. Провести профессиональный конкурс на выявление лучших практик наставнической Де и сформировать реестр лучших практик района.