Утверждена
приказом Управления
образования
от 08.05.2020 № 238

Муниципальная программа повышения качества образования

на 2020-2021 годы

Паспорт программы

Название программы	Муниципальная программа повышения качества образования на 2020-2021 годы
Основания для разработки Программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ -Государственная программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы -Муниципальная программа «Развитие образования Советско-Гаванского муниципального района».
Основные разработчики Программы	Управление образования администрации Советско-Гаванского муниципального района uosvg.edu.27.ru 8(42138)45189 Информационно-методический центр Управления образования администрации муниципального района http://imc-svg.ru/ 8(42138)41923
Цели Программы	повышение образовательных результатов внешней оценки качества через создание эффективного образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех участников образовательных отношений
Задачи Программы	- создать условия для получения положительной динамики внешней оценки качества образования в школе, - сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в ШНРО; -сформировать муниципальную команду сетевого взаимодействия для повышения профессиональных компетенций руководителей и педагогов ШНРО; - определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне; - активизировать профессиональное взаимодействие по

	обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и ШНРО; - стимулировать участие педагогов и руководителей ШНРО в конкурсах и проектах.
Целевые индикаторы и показатели	1.Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР не менее 90%; 2.100% обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в т. ч. с использованием дистанционных технологий. 3.Доля обучающихся школ, не усвоивших программы курса и оставшихся на повторное обучение – 0%. 4.Доля обучающихся с ОВЗ в отношении которых предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь – 100%. 5. Для 100 % педагогических работников разработаны индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации в ШНРО
Этапы и сроки реализации Программы	2020-2021 гг.
Ресурсное обеспечение	- кадровое: сформированы команды преподавателей по реализации Программы; - нормативно-правовое: разработаны муниципальные и школьные программы по развитию образовательных систем; - методическое: разработаны и реализованы разноуровневые программы профессионального роста педагогов, проведены семинары и консультации по проблемам повышения качества образования, созданы профессиональные сообщества педагогов; - информационное: размещение информации о проекте в СМИ, на сайтах ИМЦ, Управления образования; - материально-техническое: создано материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы
Риски и меры по их устранению	**Риск.** Недостижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта. **Необходимо**: формировать систему мероприятий, обеспечивающих преемственность в деятельности субъектов системы образования Советско-Гаванского муниципального района. **Риск**. Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата. **Необходимо:** формировать систему подготовки и

	переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования.
Планируемые результаты	1.Реализованы школьные программы ШНРО, направленные на повышение качество образования. 2. Возросла эффективность и результативность педагогической и управленческой деятельности в школах. 3.Реализована система регулярного мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды (условий) в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения. 4.Увеличена доля педагогов, повысивших квалификацию по работе с обучающимися, показывающие низкие образовательные результаты. 5.Создана система сетевого взаимодействия в муниципальном образовательном пространстве. 6. Поддержка и сотрудничество с ХК ИРО, другими образовательными сообществами. 7.Положительная динамика включенности родителей в образовательный процесс школы и сотрудничество с ними. 8.Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования.
Оценка результативности и эффективности Программы	Результативность Программы: - оценка результативности выполнения плана работ по качеству реализации Программы (количество выполненных мероприятий); - оценка результативности достижения целей Программы (количественные показатели качества образования). Эффективность Программы: - качественное сравнение достигнутых результатов Программы с планируемыми; - полезность Программы для других заинтересованных сторон; - возможность контроля текущего состояния и стратегического развития школы
Финансирование мероприятий программы	Бюджетные средства муниципальной программы «Развитие образования Советско-Гаванского муниципального района на 2018-2021 гг.», внебюджетные средства, привлеченные за счет организации муниципально-частного партнерства, участие образовательных организаций в конкурсах и грантах, привлечение спонсорских средств.

Пояснительная записка

Система образования Советско-Гаванского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя 11 общеобразовательных учреждений, 13 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты образования;

2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов;

4) осуществляется инновационная деятельность.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения, включенные в краевой проект «Эффективная школа». В 2020 году по результатам внешней оценки качества определился ряд ШНРО, показавших низкие результаты по предметам русский и математика за 2018 -2019 годы.

Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относится социальные условия, сложный контингент учащихся, недостаточный уровень квалификации педагогов.

По данным ВПР за последние 2 года результаты в МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, МБОУ СШ № 6,15,16 и МБОУ ОШ № 2,12 увеличился процент обучающихся, не справившихся с ВПР по русскому языку и математике.

Название ОО	ВПР МА 5 2019		ВПР МА 5 2018		ВПР МА 6 2019		ВПР МА 6 2018		ВПР РУ 5 2019		ВПР РУ 5 2018		ВПР РУ 6 2019		ВПР РУ 6 2018	
	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов
МБОУ ОШ № 2	24	0	19	0	22	4	17	0	30	22	30	0	52	0	24	12
МБОУ СШ № 6	13	0	42	0	26	4	19	0	34	3	42	4	50	0	30	0
МБОУ СШ № 3 имени	39	0	22	1	53	0	25	6	50	10	34	6	39	3	39	8
МБОУ СШ № 15	22	0	73	0	33	0	33	0	43	9	45	0	50	0	38	0
МБОУ СШ № 16	24	2	20	4	43	3	8	8	38	3	21	11	38	9	27	14
МБОУ ОШ № 12	100	0	-	-	100	0	43	0	67	0	-	-	100	0	57	0

Анализируя кадровый состав и социальные паспорта ШНРО, необходимо отметить, что:

Из педагогов имеют:

- ✓ высшее педагогическое образование - 94,7%педагогов

- ✓ среднее педагогическое образование – 3,4% педагога
- ✓ учатся заочно в АМГПГУ по профилю преподаваемого предмета – 2 педагога.

Аттестованы:

- ✓ на высшую и первую категории (вместе с администрацией) 41, 8%человека.
- ✓ СЗД- 58,1%
- ✓ действующие предметные курсы – 86,3%педагогических работников.

В школах обучается достаточно большой процент из малообеспеченных и неполных семей, что отрицательно сказывается на результатах обучения:

- из неполных семей – 59,8%;
- из многодетных семей – 26,8%;
- из малообеспеченных семей – 33,4%;
- из неблагополучных семей – 14,2%;
- семей, ведущих ассоциальный образ жизни – 4,3%;
- семей с неработающими родителями – 13%;
- состоящих на учёте в ПДН и КДН – 1,6%;
- состоящих на ВШК – 13,2%;
- группы риска – 18,3%
- с девиантным поведением – 7,2%.

Такие школы, как правило, не обладают достаточными внутренними ресурсами для организации эффективной работы (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.). Поэтому для выравнивания шансов детей на качественное образование независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей необходимо принять меры по поддержке школ на муниципальном и региональном уровнях.

Выявленные проблемы, связанных с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения:

- отсутствие системного контроля со стороны администрации за качеством образования обучающихся;
- несформированность механизмов привлечения к работе в таких школах молодых специалистов и высококвалифицированных кадров и их удержанию;
- неэффективная работа методических объединений педагогов;
- недостаток внимания к обеспечению качества образования со стороны муниципальной методической службы;
- отсутствие адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения;
- несовершенство системы консультационной поддержки управленческих и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения;
- несовершенство системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Очевидно, что для самостоятельного преодоления существующих проблем и организации эффективной работы данные школы, как правило, не обладают достаточными внутренними кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами. Анализ результатов обследования таких школ показал, что сложившаяся ситуация в каждой конкретной школе представляется объективно сложной, но зачастую является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на формирование и поддержку учебной мотивации учащихся, профессиональной инициативы педагогов и эффективного использования имеющихся

ресурсов. В качестве механизма решения обозначенных проблем должна выступить Муниципальная программа повышения качества образования на 2020-2021 годы.

Дорожная карта по реализации программы

№	Мероприятия	Результаты	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий Советско-Гаванского района на 2020 год, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и мониторинговых исследований РЦОКО.	Разработан и утвержден план мероприятий Советско-Гаванского района, направленный на обеспечение объективности результатов ВПР и мониторинговых исследований РЦОКО на 2020 год.	Декабрь 2019 г	Методист ИМЦ Фомина С. В.
2.	Разработка школьных программ ШНРО, направленных на повышение качества образования.	Разработаны программы в школах № 2, 3, 6, 15, 12, 16 направленные на повышение качества образования.	Апрель 2020	Руководители ОО
3.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	Определено качество реализуемых образовательных программ и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по коррекции состава и содержания программно-методического обеспечения	ежегодно	ИМЦ, Управление образования, ОО
4.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в ШНРО в рамках освоения дополнительных	Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов	май-июнь 2020	ИМЦ, Управление образования, ОО

	профессиональных программ повышения квалификации			
5.	Организация проведения контрольно-тематических проверок в ШНРО	Повышение качества административного контроля в ОО	1 раз в квартал	Управление образования
6.	Заслушаны отчеты на аппаратных совещаниях руководителей ШНРО по итогам проверок	Систематизация административного контроля за качеством обучения	1 раз в квартал	Управление образования
7.	Проведение семинара-практикума для заместителей по УВР по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута учителей-предметников, показавших низкие результаты	Индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации учителей-предметников	Май 2020	Информационно-методический центр
8.	Проведение методического совета «О работе муниципальной инновационной площадки «Горизонтальное обучение Р2Р в профессиональных сообществах» на базе МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина»	Повышение квалификации педагогов, обмен компетенциями и технологиями	Июнь 2020	Информационно-методический центр
9.	Организация курсовой подготовки «Технологии разработки и использования PISA заданий в обучении: методический практикум»	Повышение квалификации педагогов	Сентябрь 2020	Информационно-методический центр

10.	Семинар по повышению качества образования для педагогических коллективов	Повышение качества образования	Октябрь 2020	Информационно-методический центр
11.	Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ВПР в 2020 году	Аналитические отчеты по предметам Всероссийских проверочных работ	В течение учебного года	Методист ИМЦ Фомина С. В.
12.	Анализ мониторинговых исследований по русскому языку и математике за 3 года (2018, 2019, 2020 г.)	Аналитический отчет мониторинговых исследований по русскому языку и математике за 3 года	Декабрь 2020 г.	Методист ИМЦ Фомина С. В.
13.	Разработка методических рекомендаций «Профилактическая работа по предупреждению необъективности образовательных результатов»	Методические рекомендации «Профилактическая работа по предупреждению необъективности образовательных результатов».	ежегодно	Методист ИМЦ Фомина С. В.
14.	Выявление проблемных зон по результатам оценочных процедур оказание адресной помощи.	Методические консультации в ОО	В течение учебного года	Методист ИМЦ Фомина С. В.
15.	Проведение совещания с руководителями и заместителями ОО по вопросам организации оценочных процедур в школе, работе с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями	Совещание с руководителями и заместителями ОО	Сентябрь 2020,2021	Управление образования ИМЦ