**Инфраструктура школы**– это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулированы требованияк современной школе:

**"Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала**". Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности.

Школьные информационно-библиотечные центры должны стать ядром новой инфраструктуры образовательной организации.

**В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной 15 июня 2016 года приказ Минобрнауки России №715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров" определена цель– создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания;**

**Определено так же «Значение школьных библиотек в современном мире» как инфраструктурной основы образовательной деятельности и социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений.**

**«…В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.**

Образовательная практика ведущих стран мира показывает, что **школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.**

**Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков…»**

Как «поэт в России больше, чем поэт» (Е.Евтушенко), так ИБЦ в школе больше, чем просто библиотека. Успешная организация учебно-воспитательного процесса складывается из многих факторов. Одним из них является и школьная библиотека, которая сегодня должна стать основным звеном обеспечения необходимой информацией всех участников образовательного процесса. В условиях развития интернет-технологий и  массового их использования школьниками-подростками - это ещё и  формирование информационной грамотности и культуры.

Осуществляя работу в этом направлении, информационно-библиотечный центр выступает посредником между большим миром информации и потребностями образовательного сообщества.

Современный школьный информационно-библиотечный центр выступает сегодня гарантом реализации ФГОС общего образования. Роль, которую способны сыграть образовательные стандарты второго поколения в  упрочнении и  развитии школьных библиотек, трудно переоценить. Школьная библиотека рассматривается как одно из  условий его реализации: **“«...Это должна быть школа с  высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, обеспечивающим выход в  глобальные информационные сети, доступ к  максимальному числу сокровищ отечественной и  зарубежной культуры, достижениям науки и  искусства; должны быть условия для качественного дополнительного образования, самореализации и  творческого развития».**

Д. А. Медведев. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента   РФ от  04 февраля 2010 г. Пр-271).

Активное участие во внеурочных занятиях обучающихся может послужить повышению статуса информационно-библиотечного центра и будет способствовать продвижению качественного чтения. К  внеурочным занятиям следует отнести работу в читальном зале и участие в массовых мероприятиях, когда через книгу, чтение достигаются личностные результаты образования согласно стандарту.

Поскольку одной из основных функций как библиотеки так и информационно-библиотечного центра является продвижение чтения, мы поговорим сегодня об одной из форм (или методик) продвижения чтения. Проектная деятельность.

Проектная деятельность, осуществляемая информационно-библиотечными центрами и библиотеками направлена прежде всего на пропаганду чтения через совместную деятельность с детьми, педагогами, родительской общественностью, социальными партнерами. Одновременно с этим, проектная деятельность нацелена на формирование информационной грамотности, коммуникативных навыков, читательских компетенций обучающихся, их нравственно-духовное и гражданско-патриотическое воспитание.

В ходе работы секции будут рассмотрены следующие вопросы:

«Информационно-библиотечный центр как ресурс развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся.»;

«Информационно-библиотечный центр как социокультурный центр».

Также к рассмотрению и обсуждению будет представлен муниципальный проект « Фестиваль коренных народов Дальнего Востока», намеченный к реализации в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Хабаровского края; и краевой проект «Читаем вместе дальневосточную литературу», направленный на приобщение обучающихся к чтению дальневосточной литературы.