РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам работы секции библиотекарей общеобразовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района

**«Развитие информационно-библиотечного пространства как неотъемлемой части образовательной среды школы»**

В работе секции приняли участие человек. Участники: библиотекари, заведующие информационно-библиотечными центрами и библиотеками.

В ходе работы секции были рассмотрены вопросы, связанные с необходимостью информатизации библиотечных процессов, с использованием АИБС «1С Библиотека» как эффективного инструмента функционирования ИБЦ образовательной организации в рамках ФГОС; использованием контента «ЛитРес» и сервисов платформы Лекта корпорации «Российский учебник» в обеспечении образовательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Заслушав и обсудив выступления, рассмотрев вопросы функционирования ИБЦ в режиме автоматизации процессов учета и движения фондов; использования электронных ресурсов для обеспечения образовательного процесса в рамках ФГОС; проектной деятельности как части педагогической составляющей деятельности школьного библиотекаря; участники работы секции пришли к следующему заключению:

Для дальнейшего развития и эффективной деятельности информационно- библиотечных центров/ школьных библиотек муниципального района в условиях реализации ФГОС общего образования необходимо:

1. дальнейшее материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение ИБЦ и библиотек, приведение библиотечных фондов в соответствие с современными требованиями и их пополнение;
2. повышение квалификации библиотекарей и их участие в муниципальных и региональных конкурсах с целью развития профессиональных компетенций;
3. реализация мероприятий по эффективному использованию контента электронной библиотеки «ЛитРес» и НЭБ в рамках модернизации информационно-библиотечных центров и библиотек общеобразовательных организаций как необходимой составляющей обеспечения образовательного процесса в рамках ФГОС;
4. проектная деятельность на базе ИБЦ и библиотек, а именно: сопровождение индивидуальных проектов обучающихся иреализация коллективных проектов (в 2019-2020 учебном году – муниципального проекта «Фестиваль коренных народов Дальнего Востока» и краевого проекта «Читаем вместе Дальневосточную книгу»);
5. увеличение в 2019-2020 учебном году количества информационно-библиотечных центров до шести.

Участники работы модуля обозначили так же необходимость качественного взаимодействия информационно-библиотечных центров и библиотек общеобразовательных организаций с администрацией и педагогическим коллективом с целью преобразования информационно-библиотечного пространства школы в воспитательное и педагогическое пространство, а также социокультурный центр для ребенка, учителя и родителя.