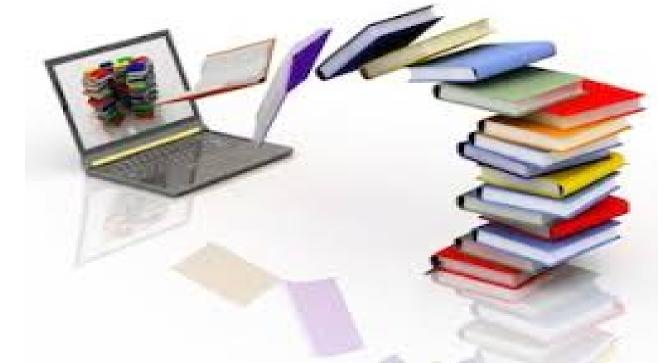
Информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации — центр проектной деятельности школьников



Большая часть знаний и навыков приобретается через чтение

Э. Орлова

Проект - инструмент стимулирования читательской активности и формирования читательских компетенций школьников



Проект - это стимул получения новых знаний для достижения результата, а следовательно чтения и развитие основных компетенций обучающихся, определенных ФГОС ОО.

Проектную деятельность в образовательной организации понимается нами как учебно-познавательная или творческая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности. Это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата, создание определённого, уникального продукта.

По характеру доминирующей деятельности

- проекты бывают:
- практико-ориентированные;
- исследовательские;
- поисково-информационны
- творческие;
- ролевые;





По количеству участников проекты делим на:

• индивидуальные



• Групповые (коллективные)



Этапы работы над проектом

В соответствии с целью своего проекта

- разработать план работы, определив задачи и содержание каждого этапа, (в групповом проекте + круг лиц, ответственных за их реализацию, сроки выполнения промежуточных заданий)
- определить круг источников, видов информации и мест ее нахождения, которые будут необходимы для решения проблемы (в исследовательском проекте для проверки гипотезы)

Что из чего вытекает?

• Цель – задачи – план работы над проектом – источники – способы их обработки в соответствии с видом проекта



Основная цель проектов, реализуемых в школьных библиотеках - привлечение обучающихся к чтению;

результат- повышение читательской активности участников проекта; расширение их читательского кругозора; содействие развитию навыков поисковой и информационной деятельности, творческих способностей участников проекта, воспитанию у них патриотических и духовно-нравственных качеств.

Еще одной немаловажной задачей проектной деятельности в информационно-библиотечном центре или в школьной библиотеке является возрождение семейного чтения как инструмента воспитания человека читающего, а значит имеющего основу для получения знаний.



Кластер дополнительных информационных ресурсов

Печатные

(документы, статьи и монографии, художественные произведения...)

Интерактивные (сайты, блоги ...)

Места памяти (музеи, мемориалы, памятники...)

Визуальные

(репродукции картин, карикатуры, плакаты, карты,

постеры...)

Аудиовизуальные (фильмы, видеозаписи, радиопередачи, сайты)

Чтобы знания стали результатом собственных поисков обучающихся, библиотекари должны организовать эти поиски, управлять ими, развивать познавательную деятельность школьников, и самое главное - формировать у них потребность к систематическому чтению.

