

Вопросы для педагогов дополнительного образования

1. Отметьте документы международного уровня, провозглашающие равные права на образование детей с особыми потребностями:

- а. Концепция инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями;
- б. Конвенция о правах ребенка;
- в. Всеобщая декларация прав человека;
- г. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.

2. Что означает термин « коррекция» в педагогике?

- а. система педагогических и лечебных мероприятий, направленных на исправление, преодоление, ослабление нарушений в развитии;
- б. процесс перестройки функций организма, направленный на исправление нарушений в развитии;
- в. система педагогических мероприятий для подготовки лиц с ограниченными возможностями к различным доступным видам деятельности;
- г. система различных приемов и методов, облегчающих процесс обучения детей с проблемами в обучении.

3. Программу обучения ребенка с особыми образовательными потребностями определяет и рекомендует:

- а. психолого-медико-педагогическая консультация;
- б. общеобразовательная и специальная школа;
- в. представитель департамента образования;
- г. кабинет психолого-педагогической коррекции.

4. Что не относится к результатам процесса социализации:

- а. формирование социальных знаний, умений, навыков;
- б. формирование социальной компетентности личности;
- в. формирование базовых общечеловеческих ценностных ориентаций, установок;
- г. формирование девиантного поведения.

5. Определить роль родителей в инклюзивном процессе:

- а. родители - источник материальных ресурсов;
- б. родители - источник дополнительных затруднений для педагога, должны знать «свое место», они всего лишь пассивные наблюдатели инклюзивных процессов;
- в. родители – союзники школы, их следует вовлекать в различные программы, психолого-педагогическое сопровождение ребенка;

6. Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), - это

- а) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
- в) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

7. Система инклюзивного образования охватывает учебные заведения

- а) среднего образования
- б) профессионального образования
- в) высшего образования
- г) все ответы верны

8. Когда мы говорим об инклюзивном образовании, мы имеем в виду образование

- а) организованное особо комфортным образом для детей-инвалидов
- б) приспособленное к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями
- в) приспособленное к дистанционному обучению всех детей
- г) организованное на одной территории для детей с разными видами ограничений по здоровью

9. Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс:

- а) родителей учащихся
- б) администрации образовательного учреждения
- в) всех перечисленных лиц
- в) учителей образовательного учреждения
- г) учащихся

10. Укажите признаки школы, придерживающейся политики инклюзивного образования

- а. прививает уважение к людям и стилю их жизни;
- б. ограничение единым учебным планом и единым подходом к обучению всех детей;
- в. предполагается сотрудничество специалистов разных профилей, индивидуализация и дифференциация обучения;
- г. есть архитектурная доступность школы.

ФИО	Образовательная организация	Должность