


Методические рекомендации к Программе развития школьной библиотеки/ИБЦ

*Кармановская Л.П.,
ст. методист отдела методического сопровождения
библиотечной деятельности ХК ИРО*



Программа позволяет:

- ▶ выявить слабые и сильные стороны библиотеки;
 - ▶ определить перспективу и стратегические направления развития;
 - ▶ определить приоритеты в выборе технологий;
 - ▶ организовать внедрение технологий в деятельность библиотеки;
 - ▶ поможет поставить внедрение технологий на твердую финансовую основу;
 - ▶ позволит узнать всем заинтересованным: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям о деятельности библиотеки
- 




Структура Программы развития:

- Титульный лист;
- Паспорт программы;
- Актуальность программы;
- Информационная справка о школьной библиотеке/ ИБЦ или анализ;
- Описание миссии, целей и задач развития библиотеки/ ИБЦ;
- Планирование деятельности по реализации целей и задач развития библиотеки/ ИБЦ;
- Контроль и оценка эффективности развития библиотеки/ ИБЦ.



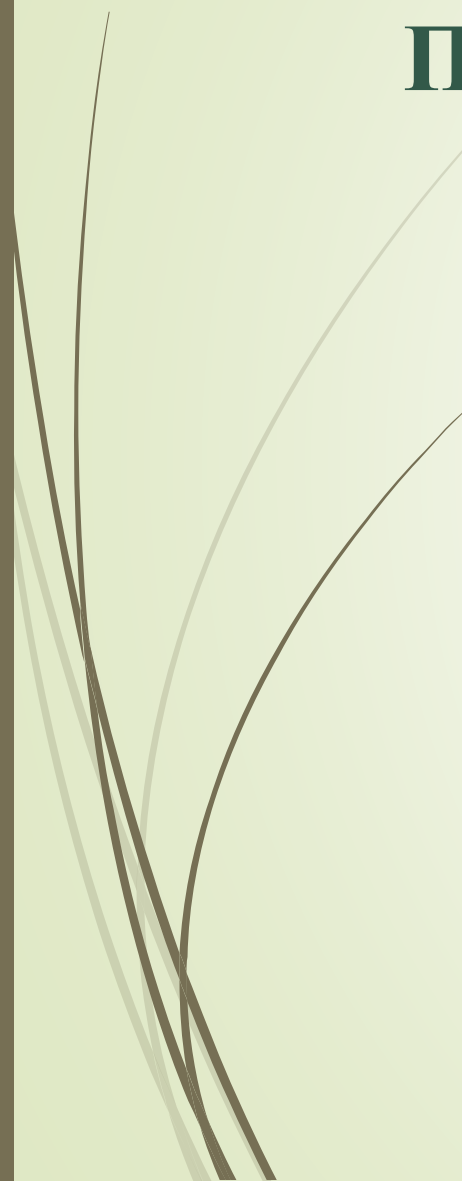
Титульный лист

- Структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии Программы, сроке реализации, разработчиках Программы, консультантах (если они есть). Содержит сведения о том, где Программа разработана и утверждена с указанием протоколов.
- 



Паспорт

Программы развития библиотеки/ ИБЦ:

- ▶ **Наименование Программы;**
 - ▶ **Заказчик Программы;**
 - ▶ **Руководитель Программы;**
 - ▶ **Юридический адрес;**
 - ▶ **Контакты;**
 - ▶ **Нормативно-правовое основание;**
 - ▶ **Цель Программы;**
 - ▶ **Задачи Программы.**
- 



Паспорт

Программы развития библиотеки/ ИБЦ:

- ▶ Сроки реализации Программы;
- ▶ Этапы реализации Программы;
- ▶ Ресурсное обеспечение Программы;
- ▶ Источники финансирования;
- ▶ Ожидаемые результаты;
- ▶ Контроль за выполнением Программы;
- ▶ Реклама деятельности.

Нормативно-правовое основание

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ: ч.4; глава 70 «Авторское право»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.1994 №78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

Нормативно-правовое основание

- **Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;**
- **Федеральный закон РФ от 27.06.2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015);**
- **Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**

Нормативно-правовое основание

- «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»: приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 г. № 715;
- «Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения»: письмо Департамента общего и дошкольного образования от 23.03.2004 г. № 14-51-70/13;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 03.02.1997 № 6 «Об утверждении Межотраслевых норм времени на работы, выполняемые в библиотеках»



Нормативно-правовое основание

- ▶ **ФГОС начального общего образования: приказ Минобрнауки России от 06.09.2009 № 373**
- ▶ **ФГОС основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897**
- ▶ **ФГОС среднего (полного) общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413**
- ▶ **Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»**

Цель Программы

- ▶ – это ожидаемый результат деятельности за определенный период времени (стратегический, тактический и оперативный)
- ▶ **Например: Модернизация школьной библиотеки в Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательной деятельности и обеспечивающей необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования**
- ▶ **Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий**

Задачи Программы

- ▶ расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации;
- ▶ увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ;
- ▶ создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе;
- ▶ развитие на базе школьной библиотеки медиатеки;
- ▶ дистанционное обучение учителей и обучающихся.



Основные направления Программы

- Создание нормативной базы ИБЦ;
- Создание материально-технических условий;
- Привлечение в ИБЦ новых пользователей;
- Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

Этапы реализации Программы

- **Первый этап – формирующий (2021 год)**
- **Разработка текста Программы. Привлечение пользователей;**
- **Материально-техническая база;**
 - **Дооборудование помещения;**
 - **Приобретение недостающей оргтехники;**
 - **Пополнение фонда медиаресурсов;**
 - **Внедрение в работу программы библиотечной системы «1С:Библиотека» с последующей корректировкой, что позволит ускорить обслуживание читателей, учет и обработку фонда, осуществить перевод каталогов с бумажных носителей на электронные;**
 - **Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.**

2 этап. Основной, организационный (2021-2023)

- Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации;
- Включение библиотечного центра в управленческую систему школы;
- Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов;
- Создание системы мониторинга, позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

3 этап. Аналитический (2023 г.)

На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:

- Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы;
- Подготовка текста новой Программы развития библиотеки;
- Развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;
- Организация консультационной работы;
- Налаживание связей с другими организациями;
- Создание единых информационных ресурсов;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта.



Ресурсное обеспечение Программы

- Составляется на основе анализа существующих ресурсов:
 - материально-технических,
 - информационных,
 - организационных,
 - кадровых,
 - финансовых.

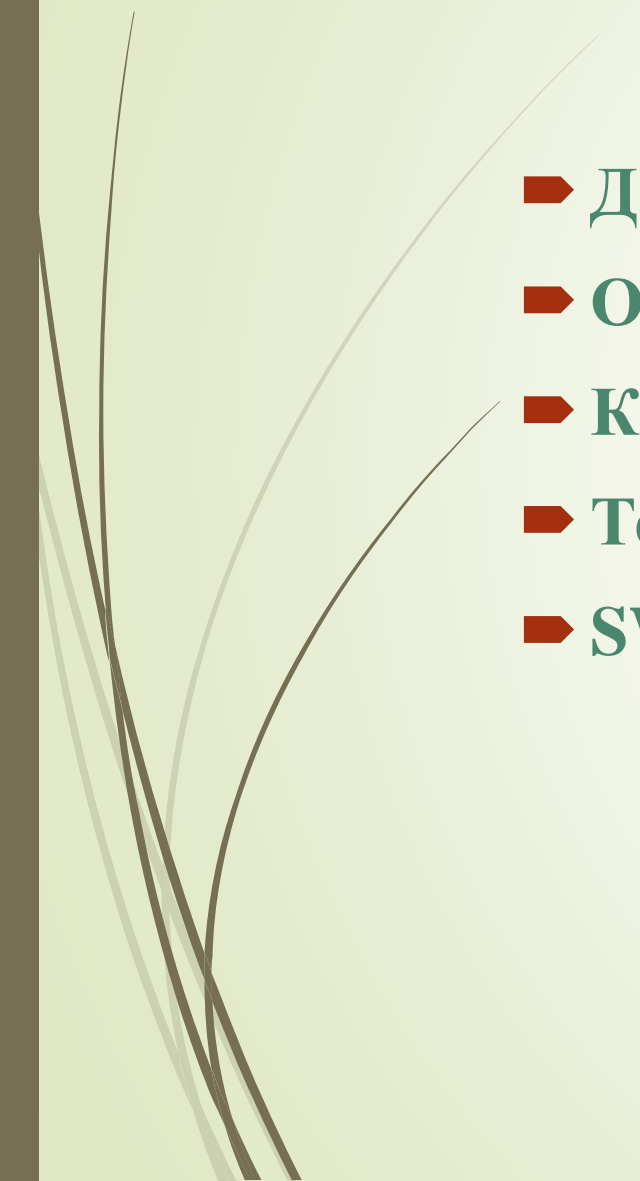


Актуальность Программы

- ▶ анализ ситуации,
 - ▶ особенности развития данной библиотеки
- 



Информационная справка

- ▶ Дата создания;
 - ▶ Описание помещения;
 - ▶ Кадровое обеспечение;
 - ▶ Техническое состояние;
 - ▶ SWOT-анализ.
- 

Миссия, цель и задачи развития библиотеки/ ИБЦ

- ▶ **Пример: «Библиотека является важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах и должна рассматриваться как информационный центр школы»**
- ▶ **Миссия школьной библиотеки заключается в формировании универсальных и отраслевых фондов, всестороннем свободном, безопасном и качественном предоставлении услуг пользователям в соответствии с их образовательными потребностями**

Цель развития библиотеки/ ИБЦ

- Создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.
- Модернизация деятельности библиотеки школы/ИБЦ в соответствии с современными требованиями к уровню развития информационной культуры участников образовательного процесса, Национальной стратегией «Наша новая школа», ФГОС общего образования, на основе современных образовательных, ИКТ и Интернет-технологий, технических средств реализации обучения....

Задачи развития библиотеки/ ИБЦ

- Создание банка информационных ресурсов на бумажных и электронных носителях.
- Пополнение библиотечного фонда медиатеки электронными учебниками, видеофильмами, аудиоматериалами.
- Создание условий для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей библиотеки.
- Обеспечение взаимосвязи работы библиотеки с другими структурными подразделениями школы и культурными центрами села.
- Развитие деятельности библиотеки через расширение использования информационно-коммуникационных технологий.

Планирование деятельности по реализации целей и задач развития библиотеки/ ИБЦ

- ▶ Данный раздел должен отражать всю деятельность библиотеки: от формирования фондов до повышения квалификации работников библиотеки:
 - ▶ формирование и использование фонда;
 - ▶ информационно-библиографическая и справочная работа;
 - ▶ содержание и организация работы с пользователями (общение с читателями);
 - ▶ внедрение новых информационных технологий;
 - ▶ инновационная работа (платные услуги, введение новых услуг);
 - ▶ укрепление материально-технической базы (хозяйственная деятельность);
 - ▶ управление библиотекой (повышение квалификации, планирование и отчетность, координация работы с другими организациями и учреждениями).



Инструменты для оценивания результативности Программы

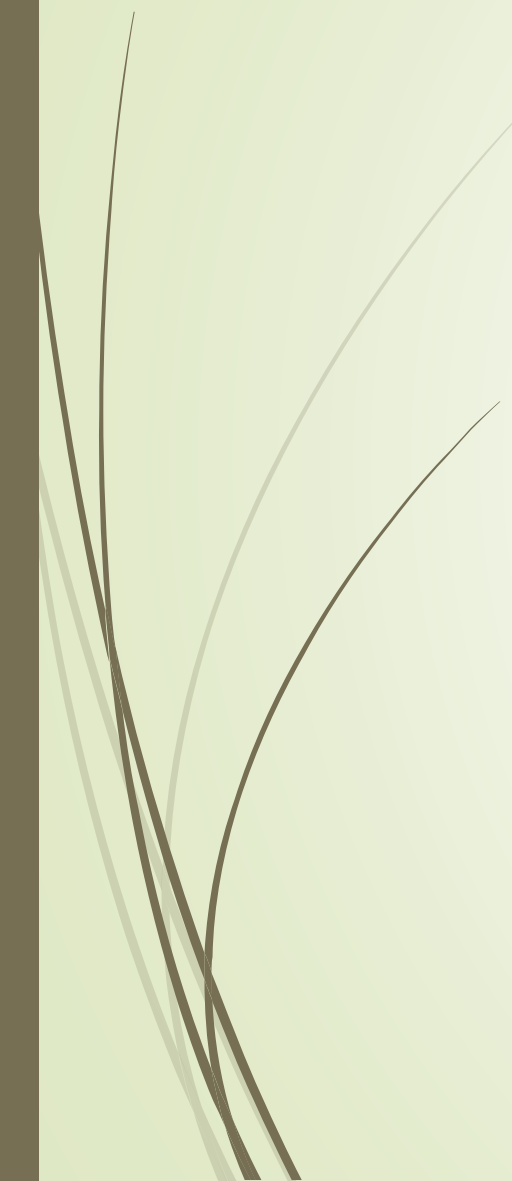
- **качественные и количественные показатели:**
- **в результате выполнения Программы ожидается увеличение ...**
- **Реализация Программы приведёт к ...**
- **В результате выполнения Программы будут обеспечены...**
- **В результате реализации Программы...**
- **будет обеспечено увеличение ... на...**

Примеры

- ▶ **увеличение читательской активности:**
 - на 5 % - рост выдачи ресурсов,
 - на 7 % - рост информационных запросов,
 - на 3 % - рост посещаемости веб-ресурсов библиотеки...;
- 50% учащихся и 100 % педагогов обеспечены свободным доступом в Интернет и возможностью работы с веб-сервисами в условиях образовательного учреждения;**
- ▶ **создание условий для получения информации и самообразования учащихся и педагогов:**
 - 5 % - рост пользователей электронных каталогов,
 - 5 % - рост пользователей виртуальной справкой;



Заключение

- **Качественно составленная Программа развития является залогом успешной реализации всех задач, стоящих перед библиотечными специалистами, педагогами и администрацией образовательной организации**
 - **Она становится рекомендательным документом, моделью совместной деятельности всего коллектива школы**
- 



Благодарю за внимание!