План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на **март** 2020 года

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
Курсы повышения квалификации для руководящих работников краевых образовательных организации							
1.	Руководящие работники **краевых** образовательных организаций	ИКТ - инструменты визуализации информации: лаборатория презентаций *В программе:* Сторителлинг в образовании. Графические редакторы для визуализации информации. ИКТ-инструменты визуализации информации.	Дистанционная	36 21	10.03-31.03	ХК ИРО	**30**
Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий							
1.	Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники (Стрелова О.Ю., Паневина Г.Н.)	Педагогическое сопровождение индивидуальных учебных проектов. *В программе:* - Почему в XXI веке проекты стали одной из самых востребованных форм образовательной деятельности? - В чем суть учебных проектов и как проекты школьников связаны с исследованиями? - Умеют ли сами учителя создавать образовательные проекты и условия для вовлечения школьников в разные виды проектной и исследовательской работы? - В какой педагогической поддержке нуждаются школьники, занимающиеся проектной деятельностью? - Как оцениваются учебные проекты и диагностируются	Очная с 14.00 до 17.00	24 6	16.03-21.03	ХК ИРО На базе МБОУ СОШ № 32	**28** **МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровск – 20;** **г. Хабаровск - 5** **МАОУ «Лицей «Звёздный»** 1. Пальникова М.А. **МАОУ СШ №40** 2. Тихонова С.А. **МБОУ СОШ № 72** 3. Силина Н.А. 4. Сапова Н.П. **МБОУ лицей «РИТМ»** 5. Ядыкина С.Е. **Район имени Лазо-1:** 6. Мельник В.О. **Хабаровский муниципальный район-2** МБОУ СОШ с. Мирное 7. Халиман Н.Н.

		комплексные результаты проектной деятельности?					МБОУ СОШ с. Таежное 8. Макаренко Н.П.
2.	Педагогические работники, руководящие кадры (Шаталова О.Л.)	Проектирование эффективной системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей: пределы и за пределы стандартных подходов. *В программе:* Слушатели изучат: - инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми на уровнях организации, управления процессом и содержания деятельности; - тренды, современные и актуальные концепции; - технологию проектного управления - модели и условия эффективной командной работы педагогических и руководящих кадров в проектировании и управлении системой сопровождения интеллектуальной одарённости - применят на практике технологию проектирования; - разработают модель сопровождения одарённых, способных, высокомотивированных детей с учетом современного ресурсного пространства и подходов, в том числе на основе принципов проектного управления.	Очная	24 3	24.03-26.03	На базе МБОУ СОШ с. Бичевая муниципального района им. Лазо	**25**
3.	Педагогические работники, руководящие кадры	Проектирование деятельности образовательной организации по самоопределению обучающихся в сфере самозанятости и предпринимательства	Очная	24 3	25.03-27.03	ХК ИРО	**15** **Район имени Лазо-1:** 1. Гордейчук Н.Н. **КГАНОУ КЦО-1** 2. Мазняк Н.П.

	(Митрейкина А. А.)	*В программе:* 1.Ориентиры государственной политики РФ в сфере развития предпринимательского образования. 2. Применение инструментов, моделей и концепций менеджмента с целью описания своей организации для выявления способностей и возможностей для создания бизнес - центра. 3. Проектирование образовательного бизнес-центра как пространства для формирования и развития у обучающихся компетенций в сфере предпринимательства. 4. Проектирование программы курса, направленного на развитие предпринимательских компетенций обучающихся					**Хабаровский муниципальный район-1** МБОУ СОШ с. Таежное 3. Кайдалова Н.В.
4.	Школьные команды (педагоги, заместители руководителей образовательных организаций) (Митрейкина А. А.)	ФГОС старшей школы – стандарт индивидуальных образовательных маршрутов. *В программе:* ФГОС среднего общего образования: структура и содержание; нормативно-правовое обеспечение организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС; организационно – педагогические условия модели старшей школы; проектно-исследовательская деятельность в старшей школе; современные формы и практики воспитания и социализации старшеклассников с участием социальных партнеров; индивидуализация образования на уровне среднего общего образования (из опыта работы	Дистанционная	72 36	02.03-03.04	ХК ИРО	**20** **г. Хабаровск - 5** **МАОУ «Лицей «Звёздный»** 1. Старцева М.С. **МБОУ СОШ №6** 2. Сергеева А.А. 3. Бесчастных Н.Г. **МБОУ лицей «РИТМ»** 4. Ворошилова Н.К. **МАОУ гимназия №3** 5. Седова Н.Ю. **МБОУ СОШ №58** 6. Конева М.П. **МБОУ СОШ №85** 7. Христинина С.Ю. 8. Крошка М.Б. **Хабаровский муниципальный район - 1**

		школ города, края); формирование готовности личности к профессиональному самоопределению.					МБОУ СОШ с. Мирное 9. Лопатина Е.В. **Район имени Лазо-5:** 10. Еремина Т.М., 11. Османова Л.Р. 12. Меренкова И.В. 13. Емельянчикова Н.А. 14. Наретий Н.Н. **Советско/Гаванский муниципальный район-6** 15. Сергеева О.Ю. 16. Бородулина Г.С. 17. Лаевская Е.А. 18. Соколова Л.Э. 19. Науменко Н.В. 20. Сундупова Т.Ц.
5.	Руководители, учителя (Николаева М. А.)	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий *В программе:* Актуальные информационные ресурсы; Информационные угрозы и основы информационной безопасности; Современные цифровые технологии; Новые возможности современных цифровых инструментов и сервисов.	Очная	36 5	23.03-27.03	Вяземский муниципальный район на базе МБОУ ООШ № 3 г. Вяземский	**2 группы по 40 человек**
6.	Педагогические работники образовательных организаций	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий *В программе:* Актуальные информационные ресурсы;	Дистанционная	36 21	18.03-09.04	ХК ИРО	**50+32** **КГКОУ ШИ 11 п. Ванино** **+5** **КГБОУ ШИ 12** **КГКОУ ШИ 11 п. Ванино** **+5** **г. Хабаровск - 3**

		Информационные угрозы и основы информационной безопасности; Современные цифровые технологии; Новые возможности современных цифровых инструментов и сервисов.					**МБОУ СОШ №6** 1. Бесчастных Н.Г. **МАОУ «Лицей «Звёздный»** 2. Тюменцев С.К. **МБОУ СОШ №6** 3. Бесчастных Н.Г. **Советско/Гаванский муниципальный район-2** 4. Гедз В.Т. 5. Вшивенко Л.А. КГБОУ ШИ 12 Вяземский муниципальный район-32
7.	Педагогические работники образовательных организаций	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий *В программе:* Актуальные информационные ресурсы; Информационные угрозы и основы информационной безопасности; Современные цифровые технологии; Новые возможности современных цифровых инструментов и сервисов.	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (36 часов-очно; 36 часов-дистант)	72 30	март	г. Комсомольск-на-Амуре на базе МОУ СОШ № 5	**59** МОУ СОШ № 5 г. Комсомольска-на-Амуре МОУ СОШ № 6 г. Комсомольск-на-Амуре МОУ СОШ № 7 г. Комсомольска-на-Амуре
8.	Педагогические работники образовательных организаций	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий *В программе:* Актуальные информационные ресурсы; Информационные угрозы и основы информационной безопасности;	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (36 часов-очно; 36 часов-дистант)	72 30	март	г. Комсомольск-на-Амуре на базе МОУ СОШ № 5	**59** МОУ СОШ № 5 г. Комсомольск-на-Амуре МОУ СОШ № 6 г. Комсомольск-на-Амуре МОУ СОШ № 7 г. Комсомольска-на-Амуре

		Современные цифровые технологии; Новые возможности современных цифровых инструментов и сервисов.					
9.	Педагогические работники образовательных организаций	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий *В программе:* Актуальные информационные ресурсы; Информационные угрозы и основы информационной безопасности; Современные цифровые технологии; Новые возможности современных цифровых инструментов и сервисов.	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (36 часов-очно; 36 часов-дистант)	72 30	март	ХК ИРО; тьюторы г. Комсомольска-на-Амуре	**124 (5 групп)**
10.	Педагогические работники образовательных организаций	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий *В программе:* Актуальные информационные ресурсы; Информационные угрозы и основы информационной безопасности; Современные цифровые технологии; Новые возможности современных цифровых инструментов и сервисов.	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (36 часов-очно; 36 часов-дистант)	72 30	март	г. Комсомольск-на-Амуре на базе МОУ СОШ № 37	**36+25** МОУ СОШ № 27 г. Комсомольска-на-Амуре МОУ СОШ № 37 г. Комсомольска-на-Амуре
11.	Педагогические работники образовательных организаций	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий *В программе:*	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72 30	март	г. Комсомольск-на-Амуре на базе МОУ СОШ № 42	**37+26** МОУ СОШ № 31 г. Комсомольска-на-Амуре МОУ СОШ № 42 г. Комсомольска-на-Амуре

		Актуальные информационные ресурсы; Информационные угрозы и основы информационной безопасности; Современные цифровые технологии; Новые возможности современных цифровых инструментов и сервисов.	(36 часов-очно; 36 часов-дистант)				
12.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций (Григо О.Ю.)	Основы и методики оказания первой помощи *В программе:* - Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию - Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Очная	$\frac{16}{2}$	10.03-11.03	ХК ИРО; Дальневосточный филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России	**15** **г. Хабаровск - 2** **МАОУ «Лицей «Звёздный»** 1. Артышко Е.С. **МБОУ СОШ № 72** 2. Баскова А.А. **Район имени Лазо-3** 3.Сайгина О.А. 4.Кочетова Э.Г. 5.Баркутина Т.В. **Хабаровский муниципальный район-2** МБОУ СОШ **с.** Мичуринское 6. Шунькова М.С. 7. Осиевская А.С. **КГАНОУ КЦО-2** 8. Булавинова А.А. 9. Ковалева Н.К. **Хабаровский муниципальный район-2** МБОУ СОШ с. Таежное 10. Койшебаева А.У. 11. Кужина А.Р.

13.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций (Григо О.Ю.)	Основы и методики оказания первой помощи *В программе:* - Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию - Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Очная	16 2	25.03-26.03	на базе МБОУ СОШ №32 Дальневосточный филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России	**20**
Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов образовательных организаций							
14.	Учителя начальных классов образовательных организаций (Абраменко Н.С.)	Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования *В программе:* 1. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна. Преподавание русского языка как родного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО 2.Научно - теоретические основы деятельностного подхода к обучению: понятие деятельности, учебной деятельности, деятельностного способа обучения; качество образования и современные подходы к его реализации; структура взаимодействия участников образовательного процесса. 3. Методика организации обучения в деятельностной парадигме: педагогические технологии обучения в начальной школе; информатизация образовательного процесса в начальной школе; предшкольное образование и преемственность в контексте ФГОС НОО;	Очная	104 (72 + 16* +16**) 13 16** часов стажировки ФГОС ОВЗ)	23.03-06.04	ХК ИРО; МБОУ СОШ № 12 г. Хабаровска	**30** **г. Хабаровск - 8** **МБОУ СОШ №32** 9. Игнатюк О.В. **МБОУ лицей «РИТМ»** 10. Лысанская Е.В. **МАОУ «МПЛ»** 11. Никифорова Н.Н. 12. Гразион Л.И. **МБОУ СОШ №29** 13. Беломестнова О.В. **МБОУ СОШ № 68** Дятлова Н.А. 6. Евстигнеева Е.М. **МАОУ «СШ №47»** 7. Мустафаева Е.Ю. 8. Роскошная Л.А. **Район имени Лазо-5** 14. Прошина В.Н. 15. Сизимова Е.С. 16. Шкредова Н.П. 17. Довиденко О.В. 18. Маркова О.С. **Хабаровский муниципальный район-3** МБОУ СОШ с. Корсаково-1:

		***Модуль** Психолого-педагогическая компетентность педагога *<u>В программе:</u>* Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. (16 часов)					19. Ведута Л.В. МБОУ СОШ с. Тополево 20. Лутченко О.Н. 21. Алтынцева А.А. **<u>Ванинский муниципальный район-6</u>** 22. Синяк О.А. 23. Брагина М.А. 24. Николаева А.В. 25. Босова Ю.А. 26. Нечаева Н.И. 27. Пашкова О.Н. **<u>г. Хабаровск-2</u>** КГБОУ ШИ № 1 28. Чередниченко О.А. 29. Киселева Т.В. КГБОУ ШИ №2 30. Ризнычок Н.А.
15.	Учителя начальных классов (Луковенко Татьяна Геннадьевна, к.п.н., зав. кафедрой ПДО)	ФГОС начального общего образования и его реализация в учебно-методических комплексах. <u>В программе:</u> Современные условия реализации ФГОС начального общего образования Методика обучения и воспитания младших школьников. Коррекционно-педагогическая деятельность учителя. Психолого-педагогическое сопровождение семьи	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	<u>72</u> 9	23.03-01.04	ПИ ТОГУ	**<u>33</u>** **г. Хабаровск - 31** **МАОУ гимназия №4** 1. Калашникова Л.Н. 2. Салина О.В. 3. Харченко А.В. 4. Кудыба А.В. 5. Разумеева О.А. **МБОУ СОШ №32** 6. Ушакова Я.В. 7. Каширская Н.А. **МБОУ СОШ №43** 8. Патоцкая Л.А. 9. Гончаренко Т.А. 10. Алябова Т.А. 11. Калинина Т.В. **МБОУ СШ №49** 12. Ярыгина Н.В. **МБОУ СОШ №63** 13. Кантемирова Г.Г. **МБОУ лицей «РИТМ»**

							14. Драч О.В. 15. Дюжая В.Г. **МАОУ «МПЛ»** 16. Кайденко Т.А. 17. Караванова И.А. 18. Забабонова Г.А. 19. Крупянко З.В. 20. Тимошкова В.К. **МАОУ «Экономическая гимназия»** 21. Бызгаева В.Н. 22. Емелина Я.А. 23. Петряева Н.Г. 24. Ухаботина Л.С. **МАОУ гимназия №3** 25. Писарева И.И. 26. Шиш Т.В. 27. Череда Л.А. 28. Дюгай И.К. 29. Артемьева Л.А. 30. Благинина Е.В. **МБОУ СОШ №29** 31. Супрунова Н.В. **Район имени Лазо-2:** 32. Дребот Л.В. 33. Любимова Т.В.
16.	Учителя начальных классов образовательных организаций (Абраменко Н.С.)	Функциональная грамотность младших школьников: проблемы и перспективы формирования *В программе:* Обновление ФГОС НОО 2020 г., сущность и слагаемые функциональной грамотности младших школьников. Проблемы формирования функциональной грамотности в образовательной практике, отечественный и зарубежный опыт решения проблемы формирования функциональной грамотности	Очная	36 5	25.03-28.03	Амурский муниципальный район МКУ ИМЦ	**25**

		обучающихся, основные тенденции и принципы. Признаки и условия формирования функциональной грамотности младших школьников. Разработка эталонов диагностических заданий по оценке математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотностей.					
17.	Учителя начальных классов образовательных организаций (Кравченко И.Н.)	Преподавание русского языка как родного языка в условиях реализации ФГОС. *В программе:* русский язык как родной, содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература», проектирование изменений в преподавании родного (русского) языка и дальневосточной литературы: рабочей программы, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через конкурсы; Всероссийские конкурсы сочинений как инструмент мотивации к изучению родного языка; предметная профессиональная компетенция в контексте результатов апробации модели аттестации.	Очная	36 5	23.03-27.03	Амурский муниципальный район МКУ ИМЦ	**20+3** г. **Комсомольск/Амуре** МОУ СОШ № 3-3 1. Гончарова Н.С. 2. Чернышева О.И. 3. Алехина Н.А.
Курсы повышения квалификации для учителей математики, информатики, физики образовательных организаций							
18.	Учителя информатики и ИКТ образовательных организаций	Системные изменения преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО. *В программе:*	Дистанционная	72 36	24.03-24.04	ХК ИРО	**25** **г. Хабаровск - 11** **МАОУ гимназия №4** 1.Большедворская С.Н. **МАОУ «СШ №47»**

		Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО проектирование системных изменений в преподавании информатики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны).					2. Курки В.С. **МАОУ «Лицей «Звёздный»** 3. Тюменцев С.К. **МБОУ СОШ №85** 4. Караваева С.В. **МАОУ СШ №40** 5. Коваленко Н.А. **МБОУ СОШ №68** 6. Гвозденко Е.А. **МБОУ лицей «РИТМ»** 7. Богданович Т.В. **МАОУ «Экономическая гимназия»** 8. Митрохина В.Г. **МБОУ СОШ №29** 9. Очередник **А.А.** **МАОУ «СШ №3»** 10. Макеева В.О. **МАОУ «Лицей «Ступени»** 11. Скугарова Е.Ф. **Вяземский муниципальный район-1** 12. Татевосян Т.В. **Хабаровский муниципальный район-1** МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 13.Обдымко Н.А. **КГАНОУ КЦО-1** 14.Федорова Е.Н. **Нанайский муниципальный район-2** МБОУ СОШ №1 с. Троицкое: 15. Маслеев А.В. МБОУ ООШ п. Синда:

							16. Гейкер С.Ю. **<u>Николаевский муниципальный район - 1</u>** 17. Коптева Н.Г. **КГБОУ ШИ 12 г. Вяземский** 18. Лещук А.Г. **<u>Амурский муниципальный район-1</u>** 19. Ворожейкина Н. Ю., МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан **<u>Г. Комсомольск-на-Амуре-6</u>** КГКОУ Школа 2-1 20. Димова Н.П. 21. Низий О.Н. 22. Лозовик И.М. 23. Уварова Ю.Л. 24. Викулова Е.А. 25. Пригаро Е.О.
19.	Учителя физики образовательных организаций	Системные изменения преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО. *<u>В программе</u>*: Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО проектирование системных изменений в преподавании физики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ;	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>72+12</u> 12	16.03-28.03	ХК ИРО; КЦО	**<u>34</u>** **г. <u>Хабаровск - 19</u>** **МБОУ СОШ №6** 1. Орлова Т.Г. **МАОУ «СШ №47»** 2. Лавренова О.В. **МБОУ СОШ №58** 3. Науменко Г.Л. **МБОУ СОШ №85** 4. Денисов Б.Б. **МБОУ СОШ №6** 5. Орлова Т.Г. **МБОУ СОШ №15** 6. Шумилкин Е.Г. **МБОУ «СШ №23»** 7. Козленкова Н.А. **МБОУ СОШ №43** 8. Сухоносов А.М. **МБОУ СОШ №68**

		предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и мета предметных результатов, совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны).					9. Кузминская И.Л. **МБОУ СОШ № 72** 10. Дмитриченко С.Ю. **МБОУ лицей «РИТМ»** 11. Сударкина В.А. **МБОУ СОШ №29** 12. Гаецкая Е.Н. **МАОУ «СШ №3»** 13. Березюк Г.В. **МАОУ «Лицей «Звёздный»** 14. Образцов Е.В. **МАОУ «МПЛ»** 15. Гориванова Т.В. 16. Жилина Л.В. **МБОУ СОШ №32** 17. Пинигина Н.А. 18. Коломоец О.А. **МБОУ СШ №49** 19. Павленко Т.В. **Николаевский муниципальный район: -1** 20. Вяткин А.Ю. (МБОУ СОШ № 1) **Вяземский муниципальный район-3** 21. Палтусов А.Д. 22. Лис С.Н. 23. Генрих С.П. **Район имени Лазо-3** 24. Горбачева Н.Г. 25. Заозерова О.В. 26. Власенко Л.Н. **Солнечный муниципальный район** МБОУ СОШ №1 р. п. Солнечный 27. Корнейчук Л.А.

							Хабаровский муниципальный район-2 МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 28. Косицына Т.З. МБОУ СОШ с. Галкино 29. Полищук Е.П. МБОУ СОШ с. Таежное 30. Галух Л.И. **Верхнебуреинский муниципальный район-1** 31.Вторушина Л.Г. **Советско/Гаванский муниципальный район-2** 32. Рожинцева Т.В. 33. Лукьянова Г.А. КГБОУ ШИ № 2 34. Вантеева О.В. на модуль курсов по теме **«Совершенствование предметной компетентности учителя в преподавании астрономии»** **г. Хабаровск - 5** **МАОУ «СШ «Успех»** 1. Коробкова Н.И. **МБОУ СОШ №85** 2. Денисов Б.Б. **МБОУ «СШ №23»** 3. Козленкова Н.А. **МБОУ СОШ №56** 4. Полуэктова О.А. **МАОУ «СШ №3»** 5. Батурина С.Г.

							<u>Вяземский муниципальный район-1</u> 6. Генрих С.П. **<u>Район имени Лазо-2:</u>** 7. Бугреева С.А. 8.Чеснокова Е.А.
Курсы повышения квалификации для учителей химии, биологии, географии образовательных организаций							
20.	Учителя химии и биологии образовательных организаций (Бухарова Р.Ф., Пак Е.Г.)	Системные изменения в химии и биологии условиях реализации ФГОС. *<u>В программе:</u>* Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании предмета: рабочей программы и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высоко мотивированными обучающимися; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и выявление проблем выпускников основной и старшей школы, совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны).	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>72+12</u> 12	23.03-04.04	ХК ИРО; КЦО	**<u>32</u>** **г. <u>Хабаровск - 6</u>** **МАОУ «СШ №10»** 1. Лихтина И.Б. **МБОУ «СШ №23»** 2. Лункин Ю.Г. **МБОУ СОШ №30** 3. Дудченко С.В. **МАОУ «Математический лицей»** 4. Гладченко Л.А. **МАОУ гимназия №6** 5. Фоменко Е.А. **МАОУ «Лицей «Ступени»** 6. Выводцева А.Н. **<u>Район имени Лазо-3:</u>** 7. Дюндина Н.С. 8. Закирова С.В. 9. Горбунова Т. В. **<u>Ульчский муниципальный район-1</u>** 10. Попето И.В. **<u>Хабаровский муниципальный район-5</u>** МКОУ ООШ с. Матвеевка 11. Соловей Н. С. МБОУ СОШ с. Мирное 12. Донкан С.Б.

							МБОУ СОШ с. Тополево 13. Царенкова Н.А. МБОУ СОШ с. Таежное 14. Простакова Г.Д. МБОУ ООШ с. Благодатное 15. Лялина Е.Ф. **<u>Верхнебуреинский муниципальный район-1</u>** 16. Шевлякова О.Ю. ***Учителя биологии-13*** **г. <u>Хабаровск - 5</u>** **МАОУ «СШ «Успех»** 1. Бичеева Л.В. **МБОУ СОШ №85** 2. Козак Н.М. **МБОУ СОШ №32** 3. Маркова Г.И. **МБОУ лицей «РИТМ»** 4. Банзаракцаева Ц.Д. **МАОУ «МПЛ»** 5. Ляхова Н.А. **МАОУ «СШ №10»** 6. Евплова О.А. **МБОУ СОШ №43** 7. Абрамова Е.А. **МАОУ «Экономическая гимназия»** 8. Лузан Л.Ф. **МАОУ гимназия №3** 9. Еремеева О.В. 10. Сибирцева Т.Б. **<u>Район имени Лазо-2:</u>** 11. Волянская С.А. 12. Лыткина Т.В. **КГАНОУ КЦО-1** 13. Кутурова Г.А. ***Учителя химии-3***

							г. Хабаровск - 3 **МБОУ лицей «РИТМ»** 1. Пиксайкин Е.В. **МАОУ «Экономическая гимназия»** 2. Лёгоньких Т.И. **МАОУ гимназия №3** 3. Клименко М.Е.
Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций							
21.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций (Кравченко И.Н.)	Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС *В программе:* государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности. Обновление ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО проектирование системных изменений в преподавании русского языка и литературы: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки, профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через Конкурсы; Всероссийские конкурсы сочинений; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	124+12 17	16.03-03.04	ХК ИРО; КЦО; МБОУ СОШ № 76 г. Хабаровска	**26+4** **г. Хабаровск - 13** **МБОУ «СШ № 83»** 1. Мишина А.П. **МАОУ СШ № 27** 2. Куслина Е.В. **МБОУ СОШ №58** 3. Королев А.Э. 4. Шипицына С.А. **МБОУ СОШ №9** 5. Лигута Л.А. **МБОУ СОШ №24** 6. Веденькова Т.Н. 7. Куксова А.Е. **МБОУ СОШ №68** 8. Крячко В.М. 9. Егорова И.Ю. **МАОУ «Математический лицей»** 10. Маркина Т.О. 11. Пак Е.А. **МАОУ «Экономическая гимназия»** 12. Лесник С.Д. **МАОУ «СШ №3»** 13. Колиснык Е.А. **Район имени Лазо-7:** 14. Пивоварова Т.И. 15. Кирова Н.В.

		предметных заданий, их сильные и слабые стороны, итоговое сочинение и собеседование); выполнение методических задач; предметная профессиональная компетенция в контексте результатов апробации модели аттестации.					16. Витковская И.В. 17. Князева И.Г. 18. Грибовская Е.А. 19. Ревоненко О.В. 20. Савина З.Ф. **Хабаровский муниципальный район-2** 21. Вишнёва И.А. МБОУ СОШ с.Тополево 22.Андрейченко Н.И. МБОУ СОШ с. Тополево МБОУ СОШ с. Таежное 23. Лисевич О.Н. **КГАНОУ КЦО-1** 24.Джунусова Н.А. КГБОУ ШИ № 2 25. Литвиненко М.Н. 26. Рязанова М.С. **Дистанционно-4** **Ванинский муниципальный район**-3 1. Чуев Е.А. 2. Гришина Г.А. 3. Зотова Е.А. **Николаевский муниципальный район - 1** 4. Дайнеко Ф.С.
22.	Учителя русского языка и литературы (Бузуев О.А., д.ф.н., профессор; Зайцева Н.В., к.ф.н., доцент; Кучинский Р.Ю., к.ф.н., доцент;	Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях внедрения профессионального стандарта педагога *В программе*: Решение специфических задач учителя-словесника, направленных на изменение,	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72 9	23.03-03.04	АмГПГУ, г.Комсомольск-на-Амуре	**28** **Г. Комсомольск/Амуре-28** 1. Галкина В.В. 2. Кудинова Е.Д. 3. Тютюнина Г.И. 4. Ильченко Н.И. 5. Якубовская Г.Т.

	Жарикова Е.Е., к.ф.н., доцент; Авдеенко И.А., к.ф.н., доцент)	совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, с пониманием специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к преподаванию школьных курсов русского языка и литературы. Формирование умений проектировать образовательную деятельность, реализовывать её, строить её рефлексивный анализ и осуществлять диагностику, мониторинг результатов деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и спецификой учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Проектирование рабочих программ и программ собственной педагогической деятельности в преподавании русского языка и литературы на основе требований ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога.					6. Аверкиева Н.Е. 7. Ярославцева Е.С. 8. Удовенко Н.Р. 9. Кланцова С.В. 10. Бороздина Г.А. 11. Занина С.В. 12. Катан В.В 13. Дебеляк Е.С. 14. Маркова Т.В. 15. Игнатченко Е.А 16. Винюкова Т.М. 17. Коростелева Н.И. 18. Аксенова Л.В. 19. Скоморохова Н.А. 20. Предеина К.С. 21. Маркина Ю.А. 22. Лоскутникова Л.И. 23. Третьякова И.И. 24. Леонтьевская В.К. 25. Мазурец И.В. 26. Макеева Ж.В. 27. Высоцкая Е.Ю. 28. Иванкова В.Т.
Курсы повышения квалификации для учителей истории, обществознания образовательных организаций							
23.	Учителя истории и обществознания образовательных организаций (Хачко Е.В.)	Системные изменения преподавания истории, обществознания в условиях реализации требований ФГОС ООО. *В программе:* Обновление предметного содержания при преподавании истории и обществознания; проектирование рабочей программы по истории и	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	72+24* 13	10.03-26.03	ХК ИРО; КЦО	**27** **г. Хабаровск - 13** **МБОУ «СШ №83»** 1. Кононова А.А. **МБОУ гимназия №8** 2. Романова И.Г. 3. Курочкина И.В. **МАОУ «СШ №47»** 4. Новикова Т.П. 5. Пенкина И.А. **МБОУ СОШ №58** 6. Горбачева И.Б.

		обществознанию с учетом регионального содержания; проектирование образовательного события в деятельностных технологиях; особенности оценки планируемых результатов освоения предметов история и обществознание; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников, особенности ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2019 г. Разбор заданий базового и повышенного уровня сложности в ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Анализ типичных ошибок, обучающихся при выполнении ВПР по истории и обществознанию. ***Модуль** Психолого-педагогическая компетентность педагога *<u>В программе:</u>* Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. (24 часа)					**МБОУ СОШ №30** 7. Нагайленко А.А. **МБОУ СОШ №63** 8. Орлова Т.А. **МБОУ СОШ №68** 9. Хитренко Ю.В. **МАОУ «Лицей «Ступени»** 10. Горбунов М.Ю. **МАОУ «СШ №10»** 11. Лосев И.В. **МАОУ «СШ №3»** 12. Личкин Д.П. **МАОУ «Лицей «Ступени»** 13. Шатанова А.В. **<u>Вяземский муниципальный район-3</u>** 14. Асташенко Т.П. 15. Сакриева Н.П. 16. Галивец Т.Н. **<u>Район имени Лазо-3</u>** 17. Сиволонская Р.Х. 18. Козырев С.П. 19. Логунова Е.Н. **<u>Ульчский муниципальный район-2</u>** 20. Кай С.Т. 21. Галсанова Б.Ж. **<u>Верхнебуреинский муниципальный район-1</u>** 22. Кучеренко Е.А. **КГАНОУ КЦО-1** 23. Петушкова Е.С. **<u>Советско/Гаванский муниципальный район-2</u>** 24. Кофанов В.Ю. 25. Внаровская Е.В. КГБОУ ШИ 2

							26. Евсеенко К.В. **<u>Хабаровский муниципальный район-1</u>** МБОУ СОШ с. Таежное 27.Гулевич Е.Г.
Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ							
24.	Учителя физической культуры образовательных организаций (Гарник Е.А.)	Особенности внедрения и реализации модуля самбо в учебном предмете физическая культура. *<u>В программе</u>*: особенности Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, особенности проектирования рабочих программ по предмету «Физическая культура» с учетом модуля Самбо; основные элементы и приемы самбо, реализуемые на всех уровнях школьного образования.	Очная	<u>24</u> 3	02.03-04.03	ХК ИРО МБОУ СОШ № 6 г. Хабаровска	**<u>15</u>** **<u>Солнечный муниципальный район</u>** -1 МБОУ СОШ п. Горный 1. Решетников Д.О. **<u>Ванинский муниципальный район-2</u>** 1. Енаки А.В. 2. Урюмцева Е.А. **КГАНОУ КЦО-1** 4. Самборук А.Ю. **<u>Нанайский муниципальный район-5</u>** МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс 5. Расторгуев Л.П. 6. Драчев С.А. МБОУ ООШ с. Арсеньево: 7. Сухоносова О.Н. МБОУ СОШ с. Маяк 8. Королев В.А. 9. Фурман Н.Д.
25.	Педагоги дополнительного образования (физкультурно-спортивная направленность) Тренеры-	Современные аспекты спортивной подготовки обучающихся в сфере дополнительного образования *<u>В программе:</u>* Особенности спортивной подготовки обучающихся в объединениях дополнительного	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	<u>72</u> 9	10.03-20.03	АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	**<u>25</u>** **<u>Комсомольский муниципальный район-1</u>** КГК МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба" 1. Кузнецов Р.Г.

	преподаватели по различным видам спорта. Учителя физической культуры. (Карась Т.Ю. к.п.н., Марченко А.Л., к.б.н. Попова И.А., к.б.н, доцент)	образования и во внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Направления развития спортивного движения в Российской Федерации. Система спортивной тренировки, спортивного отбора, спортивной ориентации, спортивных соревнований. Особенности спортивной подготовки обучающихся с ОВЗ.					ОУ Школа 2 2. Правдивец В.А. **Г.Комсомольск /Амуре -22** 3. Финаева Н.А. 4. Нохрин А.А. 5. Конохова М.Д. 6. Богданов С.Е. 7. Максимова О.А. 8. Волкова И.Д. 9. Куржий В.В. 10. Власова Л.С. 11. Токарева Ю.П. 12. Черноградская И.А. 13. Панова Е.Ф. 14. Штоколов А.Г. 15. Санникова М.В. 16. Макаренко О. Б. 17. Каменский К. В. 18. Шарыпаев Е.С 19. Душкина Р.В 20. Бойко С.А 21. Стесенко В.Н. 22. Плахотнюк Е.И. 23. Гефен О.М. 24. Капитонов А.С. КГКОУ «Детский дом № 10» -1
26.	Преподаватели - организаторы и учителя ОБЖ образовательных организаций (Смирнов К.В.)	Системные изменения преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО. В *программе:* обновление содержания образования в предметной области, обеспечение военной безопасности государства его роль в обеспечении национальной безопасности; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; система и	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	96+24*+12 17	02.03-18.03	ХК ИРО; МАОУ СШ № 3 г. Хабаровска	**19** **г. Хабаровск - 10** **МАОУ «СШ «Успех»** 1. Ким Д.Е. **МАОУ СШ №40** 2. Елагина Т.П. **МБОУ СОШ №43** 3. Моруженков В.В. **МБОУ СОШ №52** 4. Герасимов С.В. **МБОУ СОШ №85**

		особенности оценивания образовательных достижений; региональный компонент в курсе ОБЖ; формы работы с высокомотивированными обучающимися; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; организация гражданской обороны в ОО; чрезвычайные ситуации различного характера; современный религиозный экстремизм, формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции школьника, методы профилактического противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде. Пожарная и кибербезопасность в ОО. ***Модуль Психолого-педагогическая компетентность педагога** *В программе:* Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. (24 часа)					5. Мажитцыренова Н.Д. **МБОУ СОШ №32** 6. Деминова О.С. **МБОУ СОШ №56** 7. Кузьмин А.А. **МБОУ СОШ №63** 8. Корень В.С. **МБОУ лицей «РИТМ»** 9. Бурычева Т.А. **МБОУ СОШ №62** 10. Лиманова О.А. **Вяземский муниципальный район-3** 11. Карпенко О.Ю. 12. Мельничук Е.Г. 13. Космылина К.В. **Район имени Лазо-4:** 14. Алексеева Н.А. 15. Шуматов Т.А. 16. Буртник Н.А. 17. Тебеньков В. А. **Советско/Гаванский муниципальный район-1** 18. Кочкарёв А.А. **Хабаровский муниципальный район-1** МБОУ СОШ **с.** Мичуринское 19. Сидоров Д.П.
Курсы повышения квалификации для молодых педагогов, для педагогов-наставников, педагогов-руководителей педагогической практики студентов							
27.	Педагоги-наставники молодых специалистов образовательных	Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника *В программе:*	Очная	48 6	02.03-07.03	ХК ИРО; КЦО	**15** **Район имени Лазо-1:** 1.Агеева Ю.В. **КГАНОУ КЦО-1** 2.Аблязимова Н.Н.

	организаций, методисты, заместители директора по учебной и методической работе, руководители МО, руководители «школы» молодых специалистов, педагоги-психологи (Хачко И.П.)	Нормативно-правовое сопровождение организации наставничества в образовательной организации. Технология организации наставничества в образовательной организации. Наставничество в стиле коуч-технологии достигаторов. Прорывные технологии как реальная возможность повышения качества образования. Педагогическое проектирование как инновационный компонент педагога-наставника.					
Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций							
28.	Воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.)	Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. *В программе:* стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства; особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. ***Модуль Профилактика детского и семейного**	Очная	72+16* +16 (ИКТ) 14	10.03-25.03	ХК ИРО; КГКУ детский дом № 33 г.Хабаровск	**30** **г. Хабаровск - 27** **МАДОУ № 181** 1. Евсеева Е.А. **МАДОУ № 196** 2. Аралбаева Т.В. 3. Секерина К.С. **МАДОУ №209** 4. Иванова Е.В. 5. Васильева О.А. **МАДОУ №57** 6. Рарова И.Г. **МАДОУ № 184** 7. Горбань Т.Г. 8. Шарпова С.Ю. **МАДОУ №128** 9. Кизяева Е.В. **МАДОУ №209** 10. Седугина Т.В. 11. Свистильник И.Е. **МАДОУ №188** 12. Зырянова О.В. 13. Ем Н.Н. 14. Савина О.В. 15. Андриевская Н.И.

		неблагополучия в образовательной деятельности *<u>В программе:</u>* Деятельность педагога в ДОО по профилактике семейного и детского неблагополучия. Вопросы профилактики тревожного и агрессивного поведения детей. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Обеспечение безопасного информационно-образовательного пространства ДОО (16 часов).					16. Бахтина И.Н. **МАДОУ №133** 17. Безуглова Т.И. 18. Шилимова Л.А. **МАДОУ № 181** 19. Янченко М.А. 20. Кутузова И.В. **МАДОУ №104** 21. Апоян А.Э. **МАДОУ №209** 22. Коровина Л.Н. 23. Белимова Л.Н. **МАДОУ №167** 24. Дудар О.Л. 25. Самсонова А.В. **МАДОУ №199** 26. Яковина Ю.Г. 27. Борисенко В.В. **<u>Район имени Лазо-1</u>** 28. Клевова О. Г. **<u>Верхнебуреинский муниципальный район-2</u>** 29. Табакова Т.В. 30. Токарева Е.В.
29.	Воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.)	Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. *<u>В программе:</u>* стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с	Дистанционная	<u>72</u> 36	30.03-30.04	ХК ИРО	**<u>22</u>** **<u>Хабаровский муниципальный район-10</u>** МБДОУ с. Мирное 1. Султанова О.В. **2.** Херувимова О.И. 3. Храмкова Е.А. 4. Толшина Э.А. 5. Носкова Н.Н. 6. Стеблич О.В. МБДОУ «Звёздочка» с. Калинка 7. Андреева Е.Д. МКДОУ с. Ильинка

		родителями и социальными партнерами проектирование образовательной деятельности и воспитательного пространства; особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.					8. Качалина С.Н. 9. Мусабирова И.С. МКДОУ с. Сика-Алян 10. Пассар Н.Е. **Нанайский муниципальный район-4** 11. Павленко Е.Н. 12. Актанко В.А. 13. Зенкова А.В. 14. Пассар В.А. **КГАНОУ КЦО-3** 15. Шурыгина И.А. 16. Васюк Е. С. 17. Напрягло Е.О. **Г. Комсомольск/Амуре-5** 18. Сидоренко О.А. 19. Бологова Н.А. 20. Гафаятова Е.В. 21. Денисова А.И. 22. Деремед Е.В.
30.	Воспитатели ДОО (Сальникова Т.Г.)	Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. *В программе:* стратегические ориентиры образовательной политики на уровне дошкольного образования; обновление содержания и особенности организации образовательной деятельности по образовательным областям: новые технологические решения, эффективные модели развития детей дошкольного возраста, взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами проектирование	Дистанционная	72 36	30.03-30.04	ХК ИРО	**Николаевский муниципальный район - 29** Григорян Т.Г. 2. Чумакова В.С. 3. Воробьёва К.Ф. 4. Щеглова Н.А. 5. Щуревич Ю.А. 6. Потапова М.В. 7. Андреева Т.В. 8. Захарченко Н.Ю. 9. Киля В.В. 10. Юпкук А.Н. 11. Тарасова О.С. 12. Бурдакова О.Н. 13. Кузнецова Н.С. 14. Молочкова А.В.

		образовательной деятельности и воспитательного пространства; особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.					15. Морозова Т.Д. 16. Прибыльская Н.Л. 17. Зырянова Л.П. 18. Ильницая Т.Б. 19. Клыкова Л.Г. 20. Кибирева Е.А. 21. Мирошкина М.В. 22. Матвиенко Ю.В. 23. Роголева Е.Г. 24. Павличенко И.А. 25. Строкова И.Н. 26. Трипитко В.А. 27. Украинцева И.В. 28. Фомичева И.С. 29. Крайнова О.Г.
31.	Воспитатели ДОУ, заместители заведующих ВМР (Фалахеева Т.Д., к.п.н.; Марченко А.Л., к.б.н, доцент; Попова И.А., к.б.н., доцент)	Современные программы и технологии оздоровления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС *<u>В программе</u>*: Основы законодательства РФ в области образования, результаты освоения основной образовательной программы, изложенные в ФГОС; Сущность здоровьесберегающей педагогической системы; Современные здоровьесберегающие технологии; Концептуальные основы формирования здоровьесберегающей модели воспитательно-образовательной системы дошкольного образовательного учреждения; Режим работы ДОУ, влияние его на здоровье детей дошкольного возраста. Слушатель должен уметь: Использовать здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	<u>72</u> 9	10.03-20.03	АмГПГУ, Г.Комсомольск-на-Амуре	**<u>31</u>** **КГКОУ «Детский дом № 21»-3** 1. Гусева Н.В. 2. Караванова Н.И. 3. Мельникова О.Ю. **<u>Г. Комсомольск/Амуре-28</u>** 4. Крысантьева О.А. 5. Попова Е.В. 6. Шенер Т.Н. 7. Веселовская Е.В. 8. Васильева Т.Н. 9. Гордиенко А.В. 10. Кирюнина Е.А. 11. Плотникова И.С. 12. Красюкова Н.П. 13. Никитина Е.Н. 14. Присс О.А. 15. Шестакова И.В. 16. Щербакова А.А. 17. Манько Н.В. 18. Квока Л.М. 19. Ермолаева О.В.

		процессе ДОУ; Инициативно, самостоятельно и творчески формировать здоровый образ жизни ребёнка; Проектировать, формировать и корректировать психофизиологические и личностные качества детей с учётом их здоровья. Проектирование образовательного процесса в ДОУ с детьми с ОВЗ.					20. Левит О.Ю. 21. Павлюк К.С. 22. Король Т.В. 23. Насонова Е.А. 24. Комовзова А.А. 25. Бельды М.Н. 26. Астахова П.А. 27. Мартемьянова Л.А. 28. Кузнецова Е.Н. 29. Авакова Ю.А. 30. Колесникова А.И. 31. Толощук Р.Н.
Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций							
32.	Педагоги дополнительного образования, методисты **социально-педагогической направленности** (Малофеева А.И.)	Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования **социально-педагогической направленности** *В программе:* - Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности; - Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21 века; -Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills**;** - Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной развивающей программы в партнерском взаимодействии (с представителями образовательных организаций); -Технологии поддержки и развития одарённых,	Очная	72+16 12	11.03-24.03	ХК ИРО; МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» г. Хабаровск	**19** **г. Хабаровск - 12** **МБОУ лицей «РИТМ»** 1. Фурс Г.Г. 2. Копылова О.В. **МАОУ гимназия №6** 3. Канаева Т.А. **МАУ ДО «ЦРТДиЮ»** 4. Сильвестрова М.Ю. 5. Гавшина Ю.С. 6. Колесникова С.В. **МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение»** 7. Мысова Е.Е. **КГАНОУ КЦО-5** 8. Ден Д.А. 9. Атоян Л.М. 10. Кушнир М.А. 11. Маловинский К.Э. 12. Латыпова Д.Э. КГБУ **«Детский дом №1» - 2** 13. Солодкова Т.В. 14. Соколова Л.М. **Хабаровский муниципальный район -1 чел.** КГКУ Детский дом 33

		способных и высокомотивированных детей; -Технологи в системе дополнительного образования детей социально-педагогической направленности; -Обучение работе в Moodle — среде дистанционного обучения; Стажировки *с учётом направленности (профиля, направления)*					15. Егоршева А.И. **КГБОУ ХК ЦППМСП** 16. Солодкова Т.В. 17. Соколова Л.М. КГБОУ Школа 3 18. Изотина Е.А. 19. Солонец А.Н. **Дистанционно** **Николаевский муниципальный район - 4** 19. Левина В.Е. 20. Андросова А.С. 21. Базарова Д.Д. 22. Панова Е.В.
33.	Педагоги дополнительного образования, учителя (шахматы) **физкультурно-спортивной направленности** (Малофеева А.И.)	Теоретические и методические основы преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях (начального общего образования) *В программе:* - Организационно-правовые и психолого-педагогические основы преподавания шахмат в общеобразовательной организации. - Современное состояние шахматных знаний (шахматная теория, шахматная композиция). - Организация соревнований. - Основы судейства в шахматах и другие	Очная	16 2	19.03-20.03	МАУ ДО ДЮЦ «Восхождение» (ул. Ленинградская, 71)	**15** **г. Хабаровск - 1** **МБОУ СОШ №32** 1. Куренщиков А.К. **Хабаровский муниципальный район-1** МБОУ СОШ с. Таежное 2. Гильванова Е.В. **Район имени Лазо-1** 3. Коткова Л. А. КГАНОУ КЦО: Леонтьев С.А.
Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида							
34.	Учителя-логопеды общеобразовательных организаций (Мирошина О.Б. Чебакова А.А.)	Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ. *В программе:* ФГОС ОВЗ как совокупность обязательных требований;	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36+36 21	16.03-20.03 - очная; 23.03-16.04	ХК ИРО	**21** **г. Хабаровск - 6** **МАДОУ № 196** 1. Белякова И.В. **МАОУ «СШ «Успех»** 2. Радько А.Ю.

		образовательные результаты обучающихся с ОВЗ; программа коррекционной работы в структуре образовательной. Этиология, механизмы, структура и симптоматика речевых нарушений при различных формах нарушения развития у детей. Типологии речевых расстройств, речевое заключение. Организация работы ПМПК, ПМПК и работа учителя-логопеда в составе мульти дисциплинарной команды.			- дистанционная		3. Розова О.В. **МАОУ «Лицей «Звёздный»** 4. Урванцева Н.В. **МБОУ СОШ №68** 5. Лимарева Ю.М. **МАДОУ №167** 6. Галкина Н.А. **ГКОУ ШИ 9** 7. Климченко С.Р. **8.** Албатовская Г.А. **Г. Комсомольск/Амуре** КГБОУ Школа 3 -2 9. Бабенко И. А. 10. Безъязыкова Н. А. **Охотский муниципальный район-1** 11. Кобякова М.Д. КГАНОУ КЦО-1 12. Прудникова Т.А. **Советско/ Гаванский муниципальный район-1** 13. Бондаренко Н.В. КГБОУ ШИ 2 14. Якименко И.Ю. **Амурский муниципальный район-2** 15. Кондратюк А.И., МБДОУ № 49 г. Амурска 16. Михайлина А. А., МБДОУ № 49 г. Амурска **Вяземский муниципальный район-4**

							17. Челинова Н.Б. 18. Сугробова Н.В. 19. Попова А.Н. 20. Лобода И.В. **КГКОУ ШИ 4** 21. Севастьянова Е.П.
35.	Руководители учреждений, руководители служб сопровождения, зам. директора по УВР и НМР (Галич А.А.)	Организационные основы служб ранней помощи *В программе:* Нормативно-правовые документы, связанные с развитием ранней помощи в РФ. Общие вопросы организации деятельности службы ранней помощи. Система ранней комплексной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Содержание деятельности служб ранней помощи. Мониторинг результативности деятельности службы ранней помощи и реализации индивидуальных программ.	Очная	72 9	23.03-10.04	ХК ИРО	**15**

36.	Учителя, воспитатели образовательных организаций всех видов	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций. *В программе:* Современные нормативно-правовые основы реализации ФГОС в практике образования детей с особыми образовательными потребностям. Технологии интегрированного и инклюзивного образования. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностям. Проектирование АООП, коррекционно-развивающей работы, внеурочной деятельности. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в учебном процессе. Консультирование семей, воспитывающих детей ОВЗ.	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72 9	23.03-01.04	ПИ ТОГУ	**21** **Вяземский муниципальный район-3** 1. Житкевич О.В. 2. Ушакова Г.С. 3. Радченко Л.В. **Район имени Лазо-13:** 4. Ушакова Л.А. 5. Бобчанник Т.В. 6. Бортник С. В. 7. Бортник А. Ю. 8. Джуляк Н.С. 9. Ермаков А. С. 10. Красильникова И.С. 11. Кузьмина Н. Б. 12. Маслова Ф.А. 13. Рагозина О. В. 14. Сайгина О. А. 15. Титенкова Л. И. 16. Павлишина А. В. **Г. Хабаровск-5** КГБУ «Детский дом № 1» - 2 17. Черноконь О.И. 18. Ларионова Л.В. *КГБОУ ШИ № 1-3* 19. Бондаренко О.А. 20. Сесь С.М. 21. Бугрова Т.В.
37.	Педагоги-психологи, социальные педагоги (Пигуль Г.И.)	Психолого-педагогическая и медикосоциальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении. *В программе:* Государственная и региональная образовательная политика. Правовая защита несовершеннолетних подростков с девиантно-криминальным	Очная	72+24* 13	10.03-23.03 КГБОУ ХКЦППМиСП 10,11.03; 16.03-23.03;	ХК ИРО; на базе КГБОУ Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	**16** **г. Хабаровск - 3** **МБОУ гимназия № 8** 1. Кривошеина А.Ю. **МАОУ «СШ №47»** 2. Синодальцева Н.П. **МБОУ СОШ №29** 3. Гударева О.С.

		поведением. Проектирование реабилитационно-воспитательных систем. Современные подходы и технологии психолого-педагогической и социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением. Профессиональная компетентность педагога в работе с детьми девиантно-криминальным поведением. *__Модуль Психолого-педагогическая компетентность педагога__ *В программе*: Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога (24 часа)			ХК ИРО 12.03-14.03;		**Солнечный муниципальный район -1** МБОУ СОШ п. Джамку 4. Усова О.Н. **Ульчский муниципальный район-1** 5. Долгодворова М.В. **Хабаровский муниципальный район-1 чел.** МБОУ СОШ с. Тополево 6. Сидоренко Ю.В. **Ванинский муниципальный район-2** 7. Вакуленко Л.В. 8. Синичкина О.А. **Краевые** **Г. Хабаровск-2** КГБУ Детский дом №1-1 9. Лапенкова Ю.В. КГКУ Детский дом № 6-1 10. Курдюмова Н.Д. **Хабаровский муниципальный район**-3 чел. КГКУ Детский дом 33 11. Жукова Н.А. КГБУ Детский дом 32-2 12. Лабунец Т.А. 13. Резикова Н.С. **Г.Комсомольск/Амуре**

							КГБОУ Школа 3 -1 14. Иванов А.А., педагог-психолог **Район им. Лазо-1** КГКУ Детский дом № 23 15. Кобзаренко Т.А. **Бикинский муниципальный район-1** КГКУ Детский дом 14 16. Овчинникова О.Н.
38.	Социальные педагоги (Пигуль Г.И.)	Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска *В программе:* Профессиональные компетенции и роли современного социального педагога. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. Технологии социальной работы с семьей группы риска. ***Модуль Психолого-педагогическая компетентность педагога** *В программе:* Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога (24 часа)	Очная	72+24* 13	10.03-23.03 КГБОУ ХКЦППМ иСП 10,11.03; 16.03-23.03; ХК ИРО 12.03-14.03	ХК ИРО; на базе КГБОУ Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	**24** **г. Хабаровск - 8** **МБОУ СОШ №6** 1. Лоенко А.Ю. **МАОУ «СШ «Успех»** 2. Лабжинова Л.Н. **МАОУ «Лицей «Звёздный»** 3. Константинова О.В. **МБОУ СОШ №6** 4. Лоенко А.Ю. **МБОУ СОШ №15** 5. Квасова В.И. **МБОУ СОШ №24** 6. Пацюк М.В. **МБОУ СОШ №56** 7. Москвитина Е.Е. **МБОУ СОШ №68** 8. Рыженко Е.Ю. **Хабаровский муниципальный район-2 чел.** МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 9. Писарцева Г.П. МБОУ СОШ с. Гаровка-2 10. Миськова Е.А.

							<u>Краевые Хабаровский муниципальный район-2 чел.</u> КГКУ Детский дом 33 11. Завьялова В.В. 12. Напольская О.Н. **<u>район им. Лазо-1</u>** КГКОУ ШИ 9 13. Луценко М.В., социальный педагог **<u>Г. Хабаровск-4</u>** *КГБУ «Детский дом №1»-1* 14. Пономарёва Н.В. *КГКУ Детский дом № 6-2* 15. Балахнина И.Н. 16. Устинова А.С. *КГБОУ ШИ № 1* 17. Деулина Н.Ю. *КГКУ Детский дом 4* 18. Слободская А.А. **<u>Г.Комсомольск/Амуре-1</u>** КГБОУ Школа 3 19. Нитовкина Г.А., педагог-психолог **<u>Николаевск /Амуре</u>** *КГКОУ Школа 5 – 1 чел.* 20. Пикалова Н.А. **КГАНОУ КЦО-1** 21. Саксоник Н.С. **<u>Советско/ Гаванский муниципальный район-1</u>** 22. Павловская М.А. **КГКОУ ШИ 4-2**

							23. Фролова Т.Н. 24. Агаркова И.В.
39.	Воспитатели детских домов и школ интернатов для обучающихся с ОВЗ (Сеньчукова И.В.)	Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната. *В программе:* Воспитательная система детского дома/школы-интерната как условие формирования жизненных компетенций и личностного развития воспитанников. Модель и система работы воспитателя с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Организация занятий с воспитанниками ОВЗ. Включение школьников в социальную практику на основе социального партнерства. ***Модуль Психолого-педагогическая компетентность педагога** *В программе:* Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога (24 часа)	Очная	72 9	02.03-13.03	на базе КГБУ Детский дом 5 г. Хабаровск	**26**
КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ на внебюджетной основе							
40.	Педагогические работники, имеющие средне-специальное педагогическое образование или	Педагогика дошкольного образования (1 и 2 сессии) *В программе:* Педагогические, психологические дисциплины, а также дошкольная педагогика и детская психология,	Очная	270 41	13.03-03.04 -1 сессия октябрь -2 сессия	ХК ИРО	

	высшее (средне-специальное) непедагогическое образование	педагогические методики образования дошкольников, образовательная программа дошкольного обучения, создание развивающей среды					
41.	Педагогические работники, имеющие средне-специальное педагогическое образование или высшее (средне-специальное) непедагогическое образование	Педагогика общего и дополнительного образования (1 и 2 сессии) *В программе:* Педагогические и психологические дисциплины, педагогические технологии развитии ребёнка в образовательной практики, способы организации общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.	Очная	270 41	13.03-03.04 -1 сессия октябрь -2 сессия	ХК ИРО	КГБУ ДД 5 1. Овсянников П.В.
42.	Руководители, заместители руководителей, педагоги (кадровый резерв) кадров дошкольных образовательных организаций, специалисты управлений (отделов) образований администраций муниципальных районов (Сеник Н.И.)	Управление образовательной организацией в условиях реализации национального Проекта «Образование» *В программе:* Управление ОО в условиях обновления содержания общего образования Управление внедрением федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и др. Навыки «4к» - новый вектор управления содержанием общего образования Программа развития как инструмент современного менеджмента и администрирования в ОО Операционные вопросы и правовые аспекты разработки ООП	Дистанционная	18 14	23.03-08.04	ХК ИРО	**Николаевский муниципальный район: -1** 1. Кириллова О.А.

		Профессиональные компетенции директора школы, необходимые для реализации национального проекта «Образование»					