

Таблица 2. Целевая модель системы наставничества в образовательных организациях

Нормативно-правовое обоснование <p>Запуск программ наставничества обоснован реализацией национального проекта «Образование» и направлен на достижение результатов федерального проекта «Современная школа».</p>			
Концептуальное обоснование <p>Наставничество – универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования.</p>			
Механизмы реализации программы наставничества <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое оформление программы в организации; - планирование реализации программы и управление; - организация системы наставничества с учетом выбранных форм; - обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение); - психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества. 			
Ценностно-смысловой	Содержательный	Технологический	Оценочно-диагностический
<p>Наставничество – взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать живой опыт и полнее раскрывать потенциал каждого человека. Объект наставничества – процесс передачи опыта. Субъекты: наставники и наставляемые.</p>	<p>Работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - с социумом; - наставниками; - наставляемыми; - родителями; - коллективом организаций. 	<p>Технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные технологии; - тренинговые технологии; - проектные технологии; - консультации, беседы, тренинги, семинары-практикумы; - информационные технологии. 	<p>Мониторинг и оценка параметров программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационного (эффективность системной планируемой деятельности); - научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами); - личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения и др.)
Ожидаемые результаты реализации программ наставничества: повышение эффективности системы образования <p>достигается через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измеримое улучшение показателей конкретной образовательной организации: образовательных, спортивных, культурных; - развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала; - рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные / карьерные траектории; - улучшение психологического климата в образовательной организации, - - создание сообщества готового оказывать ей поддержку; - создание экологичной и плодотворной среды развития педагогов; - привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ региона. 			