



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

18.05.2022 № 222

г. Советская Гавань

О проведении мониторинга реализации муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на 2022 год, планом работы по реализации Проекта «Ориентир – талант SvG» в 2021-2022 учебном году, утверждённым приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 20.12.2021 № 465 «Об утверждении Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.)

1.1. Провести с 16.05.2022 по 20.05.2022 мониторинг реализации муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

1.2. Предоставить в Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края 27.05.2022 итоги мониторинга.

2. Утвердить прилагаемую форму мониторинга реализации муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей «Ориентир – талант SvG».

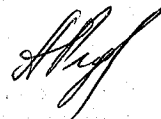
3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить заполнение мониторинговых таблиц в соответствии с требованиями.

3.2. Направить в срок до 20.05.2022 в Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края заполненные мониторинговые таблицы.

4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Купчину Е.А.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края



А.А. Редькова

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образова-
ния Администрации Советско-
Гаванского муниципального рай-
она Хабаровского края
от 18.05.2022 № 11/22

Мониторинг
реализации муниципального проекта работы по формированию еди-
ных подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей
«Ориентир – талант SvG»

№	Вопросы	Мероприятия
1	Наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в ОО:	
1.1	Разработана ли у вас программа (проект) развития одарённости обучающихся? Когда? На какой период? Если да, то пришлите ссылку на программу и план реализации для ознакомления	
1.2	Имеется ли в учреждении Положение о поощрении обучающихся. Когда принято? Какое? Где оно размещено?	
1.3	Какие другие нормативно-правовые акты приняты в учреждении по развитию системы работы с одарёнными детьми?	
1.4	Какие новые нормативно-правовые акты по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей планируете создать в 2022-2023 учебном году?	
2	Какие формы поддержки одарённых детей используются в учреждении?	
3	Какие новые формы поддержки одарённых детей планируете организовать в 2022-2023 учебном году?	
4	Какие дополнительные общеобразовательные программы углублённого уровня реализуются для развития одарённости обучающихся? Для каких обучающихся?	
5	Какие планируете организовать в 2022-2023 учебном году	
6	Какие разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы реализуются в учреждении? Для какого возраста?	
7	Какие планируете организовать в 2022-2023 учебном году?	
8	Какие программы внеурочной деятельности реализуются в ОО для развития одарённо-	

	сти обучающихся?	
9	Какие планируете организовать в 2022-2023 учебном году?	
10	Какие используете формы подготовки обучающихся к ВсОШ	
11	Сколько обучающихся содержится в банке одарённых на уровне учреждения?	
12	Сколько одарённых обучающихся имеют наставников?	
13	Сколько одарённых обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты?	
14	Какие педагоги реализуют ИОМ?	
15	Какую работу по выявлению и развитию одарённых детей проводит педагог-психолог?	
16	Какой опыт использования портфолио в развитии одарённости имеют педагоги учреждения?	
17	Как вы стимулируете творческую деятельность педагогического коллектива по развитию одарённости детей	
18	Какие тематические педсоветы, психолого-педагогические семинары по проблемам работы с одарёнными детьми провели в 2021-2022 учебном году?	
19	Как организована в школе работа НОУ? Сколько работало секций в 2021-2022 учебном году? Кто отвечает за работу НОУ?	
20	Как вы проводите мониторинг результативности работы с одарёнными детьми	
21	Как осуществляете чествование призеров и победителей олимпиад, конкурсов	
22	Кто из педагогов использует различные формы развития одарённости детей на уроке? Какие формы?	
23	Кто из педагогов использует различные формы развития одарённости детей во внеурочное время? Какие?	

Руководитель _____

Исполнитель _____

Примечание: результаты мониторинга можно предоставлять в любом виде: письменно, видео или аудиозапись, собеседование.