

Приёмы для заучивания правил

Мусатова А.В., учитель начальных классов

МБОУ «СШ №16

имени Героя России

Заволянского Валерия Ивановича»

Для перехода заученного материала из кратковременной памяти в долговременную большую роль играет многократное повторение материала (правила), постоянное «мелькание» перед глазами. Хотите, чтобы дети запоминали правила/понятия на уроке, без неинтересной зубрёжки. Предлагаю три игры, которые проводятся последовательно одна за другой. («Контролёр»- «Повторялка»- «Угадай» -«Актёр»)

1. Игра «Контролёр»

Каждое слово правила/понятия (сначала первое, потом второе и т.д.) должно получить «пропуск» в правило, но перед этим оно подвергается тщательной проверке.

В игре есть ведущий и контролёр, все остальные учащиеся –защитники слов. Ведущий поочередно называет слова, входящие в правило.

Контролёр ждёт, пока защитники докажут важность слова. Если слово в правиле необходимо, то оно получает от контролёра законный «пропуск». В правиле это слово помечается условным знаком, например, ставится «+» над словом.

ПРИМЕР

«Парные согласные в корне слова перед другими согласными надо проверять».

***Парные.** Защитники доказывают, что это слово очень нужное: ведь если его убрать, то получится, что проверять надо все согласные подряд, а не 6 пар из них. Слово парные получает «пропуск» в правило.*

***Согласные.** Без этого слова в правиле не обойтись, так как если его опустить, то возникает неясность: что же именно надо проверять?*

Подобным образом разбираются все слова в правиле. Ребята глубже усваивают лексическое значение каждого слова и нужность его в правиле, а это неизбежно приводит к произвольному запоминанию правила.

2. Игра «Повторялка»

Ученики называют по одному слову из правила по порядку или в разброс. Секрет запоминания в том, что отвечающий произносит только одно слово, а в уме вынужден держать всё правило, причём длительное время, так как неизвестно, какое слово ему достанется.

3. Игра «Угадай»

Найдите в правиле:

- 1) слова, состоящие из двух слогов;
- 2) слова, которые начинаются со звонких согласных;
- 3) слова, состоящие только из корня(корня и суффикса...);
- 4) слова, с ударением на первый слог;
- 5) слова, с безударной гласной;
- 6) слова, которые являются
существительными, глаголами, прилагательными.

4. Игра «Актёр»

Передай правило по радио как самую свежую новость, расскажите правило весело, грустно и т. д.