

Рекомендации для воспитателей

«Создание условий для реализации задач федеральной образовательной программы по патриотическому и познавательному направлению воспитания»

Составил: старший воспитатель МБДОУ детский сад № 9, Фонош Н.Н.

Патриотическое и познавательное направление в дошкольном образовании играет важную роль в формировании у детей чувства любви к своей стране, уважения к её истории и культуре. Это помогает детям лучше понимать свою идентичность и место в обществе.

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте направлено на формирование у детей любви к Родине, уважительного отношения к государственным символам, традициям и истории своего народа. Познавательное направление помогает детям расширять кругозор, развивать интерес к окружающему миру и формировать основы научного мировоззрения.

Оба направления тесно связаны между собой и способствуют гармоничному развитию личности ребёнка. Они помогают детям стать более ответственными, самостоятельными и способными принимать решения, основанные на моральных принципах и уважении к другим людям и культурам.

Необходимые условия для реализации задач по патриотическому и познавательному направлению воспитания

1. Создание развивающей среды:

- Организовать в группе уголок патриотического воспитания, где будут представлены материалы о стране, городе, культуре и истории.
- Использование различных наглядных материалов, таких как фотографии, карты, книги, игрушки и т.д.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей, чтобы они могли проявлять интерес и активность.

2. Организация тематических занятий и мероприятий:

- Проведение занятий и мероприятий, посвящённых истории, культуре, традициям и обычаям страны.
- Включение в занятия элементы игры, творчества и исследования, чтобы сделать процесс обучения интересным и увлекательным.
- Приглашение на занятия гостей, которые могут рассказать детям о своей профессии, увлечениях или путешествиях.

3. Использование различных методов и приёмов:

- Рассказывание детям о важных исторических событиях, героях и достижениях страны.
 - Показ фильмов, мультфильмов и презентаций о Родине.
 - Вовлечение детей в обсуждение и анализ информации, чтобы развивать их критическое мышление и способность к аргументации.
- 4. Развитие чувства гордости и уважения:**
- Подчёркивать достижения и успехи страны, чтобы дети гордились своей Родиной.
 - Учить детей уважать культуру, традиции и обычаи других народов.
 - Обсуждение с детьми важности сохранения природы и окружающей среды.
- 5. Взаимодействие с родителями:**
- Информировать родителей о проводимых занятиях и мероприятиях.
 - Привлекать родителей к участию в проектах и мероприятиях, связанных с патриотическим воспитанием.
 - Совместно с родителями организовывать экскурсии, походы и другие мероприятия, которые помогут детям лучше узнать свою Родину.
- 6. Индивидуальный подход:**
- Учет индивидуальных особенностей и интересов детей при выборе методов и материалов для занятий.
 - Предоставление детям возможности выбора и самостоятельного решения в рамках занятий.
- 7. Оценка и анализ результатов:**
- Регулярно оценивать результаты работы по патриотическому воспитанию, чтобы определить эффективность используемых методов.
 - Анализ результатов и внесение коррективы в свою работу, чтобы улучшить процесс воспитания.
- 8. Сотрудничество с другими специалистами:**
- Сотрудничество с педагогом-психологом, логопедом и другими специалистами, чтобы обеспечить всестороннее развитие детей.

Патриотическое и познавательное направления воспитания в соответствии с ФОП ДО
Формы работы

Группа	Формы работы
2 младшая группа	<p>Знакомство с природой родного края: прогулки и наблюдения за природными явлениями, растениями и животными; беседы о сезонных изменениях в природе; рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением природы родного края.</p> <p>Изучение народных традиций и праздников: знакомство с народными праздниками и обычаями; разучивание народных песен, танцев и игр; создание атмосферы народного праздника в группе.</p> <p>Знакомство с историей и культурой родного города или села: экскурсии по детскому саду и ближайшим улицам; рассказы о достопримечательностях родного города; просмотр фотографий и видеоматериалов о родном городе.</p> <p>Формирование чувства принадлежности к своей группе и детскому саду: игры и занятия, направленные на сплочение группы; участие в групповых мероприятиях и праздниках; формирование правил поведения в группе и детском саду.</p> <p>Развитие интереса к познанию окружающего мира: чтение книг и сказок о природе, животных и людях; проведение опытов и экспериментов с природными материалами; организация выставок детских работ на различные темы.</p> <p>Воспитание уважения к труду взрослых: беседы о профессиях родителей и других взрослых; наблюдение за трудом взрослых в детском саду; сюжетно-ролевые игры, связанные с трудом взрослых.</p> <p>Формирование основ экологической культуры: беседы о бережном отношении к природе; уход за комнатными растениями и домашними животными; участие в экологических акциях и проектах.</p>
Средняя группа	<p>Беседы и рассказы о Родине, семье, истории и культуре: знакомство с государственными символами, историей родного города или края, народными традициями и обычаями.</p> <p>Экскурсии и прогулки по городу или природному парку. Это поможет детям лучше узнать свой</p>

	<p>город или район, увидеть его достопримечательности и красоту природы.</p> <p>Встречи с интересными людьми. Это могут быть ветераны, представители различных профессий, спортсмены и т. д. Они расскажут детям о своей жизни, работе и достижениях.</p> <p>Творческие занятия. Дети могут рисовать, лепить, делать аппликации на темы, связанные с Родиной, семьёй, природой и т. д.</p> <p>Чтение книг и просмотр фильмов о Родине, природе, дружбе и т. п.</p> <p>Участие в праздниках и мероприятиях: праздники, посвящённые государственным и национальным событиям, а также спортивные соревнования и конкурсы.</p> <p>Игры и викторины: игры, связанные с историей, культурой и природой родного края, а также викторины на знание государственных символов и традиций.</p> <p>Проектная деятельность. Дети могут участвовать в проектах, связанных с изучением родного края, его истории, культуры и природы.</p> <p>Выставки и конкурсы. Дети могут создавать творческие работы на темы, связанные с патриотическим и познавательным направлением, и участвовать в выставках и конкурсах.</p>
<p>Старшая группа</p>	<p>Тематические беседы и занятия:</p> <p>Беседы о Родине, её истории, культуре, традициях и обычаях.</p> <p>Занятия по изучению государственных символов (флаг, герб, гимн).</p> <p>Рассказы о выдающихся людях страны (писатели, художники, учёные, спортсмены).</p> <p>Экскурсии и прогулки:</p> <p>Посещение музеев, выставок, исторических мест. Прогулки по городу, знакомство с достопримечательностями.</p> <p>Праздники и мероприятия:</p> <p>Организация праздников, посвящённых государственным событиям (День Победы, День России).</p> <p>Проведение конкурсов, викторин, игр на патриотическую тематику.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Знакомство с произведениями русских писателей и поэтов. Чтение сказок, рассказов о Родине и её героях.</p> <p>Творческие занятия:</p> <p>Рисование, лепка, аппликация на темы, связанные с Родиной.</p>

	<p>Создание коллективных работ, плакатов, стенгазет.</p> <p>Проектная деятельность: Разработка и реализация проектов на патриотические темы. Сбор информации, подготовка презентаций.</p> <p>Игры и развлечения: Подвижные игры, эстафеты, соревнования. Театрализованные представления, игры-путешествия.</p> <p>Работа с родителями: Привлечение родителей к участию в мероприятиях. Совместные экскурсии, походы, праздники.</p>
Подготовительная группа	<p>Тематические занятия и беседы: проведение занятий и бесед на темы, связанные с историей, культурой и традициями России, а также с важными событиями в жизни страны.</p> <p>Экскурсии и прогулки: посещение музеев, выставок, исторических мест и других достопримечательностей, чтобы дети могли лучше узнать свою страну и её историю.</p> <p>Встречи с интересными людьми: организация встреч с ветеранами, представителями различных профессий, спортсменами и другими интересными людьми, которые могут рассказать детям о своей жизни и работе.</p> <p>Проекты и исследования: разработка и реализация проектов, связанных с изучением истории, культуры и традиций России, а также проведение исследований и экспериментов, направленных на развитие познавательных способностей детей.</p> <p>Выставки и конкурсы: организация выставок детских работ, посвящённых патриотической и познавательной тематике, а также проведение конкурсов и викторин, направленных на проверку знаний детей о своей стране.</p> <p>Чтение и обсуждение книг: чтение и обсуждение книг о России, её истории, культуре и традициях, а также о других странах и народах.</p> <p>Праздники и мероприятия: проведение праздников и мероприятий, посвящённых важным событиям в жизни страны, таким как День Победы, День России и другие.</p> <p>Игры и развлечения: организация игр и развлечений, направленных на развитие патриотических и познавательных качеств детей, таких как игры-путешествия, игры-викторины и другие.</p> <p>Работа с родителями: вовлечение родителей в процесс патриотического и познавательного воспитания детей через проведение совместных мероприятий, консультаций и бесед.</p>

--	--

Патриотический центр в группе дошкольного учреждения

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»

С. Михалков.

Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников в детском саду, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении, необходимо создать развивающую предметно-пространственную среду.

Оформление патриотических центров в детском саду, направленное на ознакомление детей с историей родного города, страны, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря представленным материалам у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

ФОП ДО дает ориентир на оформление Патриотического центра, которое будет нацелено на ознакомление воспитанников с историей родного края, с государственными символами страны, с народными промыслами, с традициями, обычаями и достижениями.

ФОП ДО регламентирует и основы создания патриотического центра:

1. Принцип информативности – это многообразие наглядно-дидактического, предметно-практического и информационного материала.
2. Принцип стабильности и динамичности означает, что организация такого уголка должны быть на длительный срок, с систематически вносимыми изменениями, по мере роста детей и периода обучения.
3. Принцип открытости – это гибкость уголка, то есть педагог может добавлять нужные элементы убирать, те, с которыми дети хорошо ознакомились.

4. Принцип вариативности подразумевает интеграцию различных блоков по патриотическому воспитанию в одном уголке.

5. Принцип непосредственной интеграции – использование наглядно-дидактического материала во время занятий по другим областям.

Что касается образовательных материалов патриотического центра, то это могут быть следующие позиции:

1. Направление социально-нравственного воспитания (*семья, близкие каждому семейные традиции и праздники, ближайшее эмоциональное окружение, генеалогическое древо, общение со сверстниками, родной дом, детский сад*).

2. Знакомство с малой Родиной: родной город или селом, их главные улицы, специфическая природа, транспорт, архитектура, достопримечательности, символика и гимн, стихи и рассказы о родном городе или посёлке.

3. Приобщение к народной культуре.

4. Ознакомление с Родным краем (*гимн России, флаг, герб*), карта, характерный животный и растительный мир, заповедники (*при наличии*), достопримечательности, знаменитые люди края, историческая специфика, города республики, полезные ископаемые и прочее).

5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая отечественная война, наша планета Земля (*модель земного шара, национальности*).

Фото или портрет президента России – размещается либо по центру, либо слева.

Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.

Герб – является государственным символом, представляет собой щит **четырёхугольной формы**, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.

Флаг России – полотно ткани, которое имеет **прямоугольную** форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке. Правильно оформленные **патриотические центры** в

детском саду позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дадут возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями

Материалы, размещенные в патриотическом центре, должны освещать основные направления по **патриотическому воспитанию** и могут включать в себя направления: *«Моя семья»*, *«Мой родной Хабаровский край»*, *«Советская Гавань – уголок России, отчий дом»*, *«Народные обряды и промыслы»*, *«Наша Родина – Россия»*, *«Москва – столица России»*, *«Кто такие защитники Отечества?»*

Составила: методист ИМЦ УО Фомина Н.А.