

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по методическому сопровождению педагогических работников, реализующих  
ФГОС ДО в Советско-Гаванском районе  
2024 год

№ п/п	Профессиональные дефициты (проблемы)	Тема мероприятия	Возможные форматы проведения	Результат
1	2	3	4	5
1.	<b>Мероприятия по реализации содержания образовательной области «Развитие речи», в том числе</b> по созданию единого образовательного пространства для развития предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет			
<b>Мероприятия стажировочной площадки МБДОУ № 39 «Создание единого образовательного пространства для развития предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет»</b>				
1.1.	Педагоги недостаточно компетентны в проведении образовательной деятельности детьми дошкольного возраста по созданию единого образовательного пространства	Семинар-практикум «Обновление единого речевого образовательного пространства по формированию предпосылок читательской грамотности»	Организация работы по созданию единой среды. «Мозговой штурм»-наработка тех элементов среды, которые необходимо сделать.	Созданы литературные центры (это новое) по особому содержанию, В них появились говорящие стены, литературные календари, мини - библиотеки.
1.2.	У педагогов недостаточно знаний по практическому применению приемов, методов и техник формирования предпосылок читательской грамотности.	Методический интенсив: "Кубик Блума», «Круги Луллия», Интерактивная книга - папка (Лэпбук), Доббль - игра – игры, приёмы, пособия, которые окажут помощь в формировании предпосылок читательской грамотности.	« Педагогическая мастерская»-практикум по применению пособий и игр.	У педагогов повысился интерес и желание применять обновлённые приемы, методы и техники развития предпосылок читательской грамотности.
1.3.	Педагоги недостаточно используют активные формы работы с родителями по формированию предпосылок читательской грамотности у детей.	Культурные практики в развитии речи детей совместно с родителями должны реализоваться на событийных мероприятиях: -квест-играх, викторинах, посвящённых писателям; - библиодесанте; -семейном марафоне с родителями наших воспитанников	Практикум по разработке интерактивных форм работы с родителями.	Педагоги овладевают интерактивными формами работы с родителями. Представляют: - видеоматериалы; - поделки игр, лэпбуков Используют в работе с родителями: -квиз -видеожурнал -библиодесант -семейный марафон .
Муниципальная площадка «Развиваемся вместе с Робобориком через интерактивный онлайн курс «Стань школьником с Робобориком»				

2.1.	Не применяется цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования	Использование онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» в работе с детьми дошкольного возраста	Методические качества (обмен опытом) по развитию речи	Повысился уровень ИКТ-компетентности: в рамках обмена опытом. Применение цифровых образовательных ресурсов для решения разных задач по всем образовательным областям на всех этапах занятия,
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------