

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 имени А.И. Томилина»  
г. Советская Гавань**

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА «Я РАСТУ»**

**САДКОВСКАЯ ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА,  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,**



**Разработчики программы:  
Вшивенко Л.А., педагог – наставник  
Садковская Т.С., молодой педагог**

**2021-202**

**Учитель – всегда ВОЛШЕБНИК  
И в то же время – НАСТАВНИК!**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

| <b>№№</b> | <b>Раздел</b>                              | <b>Стр.</b> |
|-----------|--|-------------|
| 1.        | Коротко о нас.                             |             |
| 2.        | Особенность программы.                     |             |
| 3.        | Цель программы                             |             |
| 4.        | Задачи программы                           |             |
| 5.        | Направления в развитии молодого педагога   |             |
| 6.        | Этапы реализации программы                 |             |
| 7.        | Чего мы ждём от реализации программы?      |             |
| 8.        | Индикаторы успешности реализации программы |             |
| 9.        | Дорожная карта реализации программы        |             |

## 1. КОРОТКО О НАС

| <b>Молодой педагог</b>            |  | <b>Педагог- наставник</b>         |   |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| <b>ФИО</b>                        | Садковская Татьяна Сергеевна   | <b>ФИО</b>                        |   |
| <b>Дата рождения</b>              | 13 октября 1998  | <b>Дата рождения</b>              | 16 сентября 1976  |
| <b>Образование</b>                | Высшее педагогическое  | <b>Образование</b>                | Высшее педагогическое   |
| <b>Учебное учреждение</b>         | ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»        | <b>Учебное учреждение</b>         | ХГПУ  |
| <b>Год окончания</b>              | 2021   | <b>Год окончания</b>              | 1997  |
| <b>Специальность по диплому</b>   | Иностранный язык 1<br>Иностранный язык 2   | <b>Специальность по диплому</b>   | Учитель английского языка   |
| <b>Квалификация по диплому</b>    | Бакалавр. Педагогическое образование с 2 профилями подготовки.                     | <b>Квалификация по диплому</b>    | Английский язык: теория и методика преподавания в ОО.   |
| <b>Педагогический стаж</b>        | 3 месяца   | <b>Педагогический стаж</b>        | 24 года   |
| <b>Место работы</b>               | МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина   | <b>Место работы</b>               | МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина  |
| <b>Должность</b>                  | Учитель английского языка  | <b>Должность</b>                  | Учитель английского языка   |
| <b>Учебная нагрузка</b>           | 25   | <b>Учебная нагрузка</b>           | 30  |
| <b>Классы</b>                     | 2-6  | <b>Классы</b>                     | 2-11  |
| <b>Квалификационная категория</b> | Не имеет - молодой специалист  | <b>Квалификационная категория</b> | СЗД   |
| <b>Примечание</b>                 | Татьяна Сергеевна – выпускница нашей школы, человек с активной жизненной позицией. | <b>Примечание</b>                 | Лилия Александровна неоднократно назначалась наставником молодых специалистов.<br>Она учила Садковскую Т.С. |

## 2. ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

О проблемах молодых педагогов, начинающих работать в школе, сказано много. Учёными выделены актуальные болевые точки молодых специалистов. Составлены массы программ о преодолении трудностей в работе молодых учителей. Наша программа не совсем об этом.

Выпускница нашей школы Садковская Т.С., мечтавшая о работе учителя, в августе 2021 года вернулась в СВОЮ школу в качестве учителя. Здесь её помнят, её ждали, ей готовы помочь.

В чём же нуждается наша бывшая ученица?

Знаний, полученных в вузе, вроде бы ей хватает, но не хватает педагогического опыта. Татьяна Сергеевна – коммуникативно открытый человек, но она попала в незнакомую для неё учительскую среду - педагогический коллектив. И от сложившихся отношений теперь уже с коллегами будет зависеть её уровень самооценки и притязаний.

Татьяна пришла в школу хорошо подготовленным специалистом (теоретически), за что спасибо АмГПУ. Однако специфические особенности учительского труда и профессиональные возможности, отсутствие опыта, разрыв между знаниями и умениями приведут к разнообразным трудностям в период адаптации.

Татьяна Сергеевна по – хорошему амбициозна и рассчитывает на то, что она станет прекрасным учителем, а в дальнейшем и в педагогической карьере продвинется. ЕЙ НАДО В ЭТОМ ПОМОЧЬ!

*Программа ориентирована на развитие качеств, необходимых учителю - профессионалу.*

*Программа составлена с перспективой выхода на аттестацию молодого педагога на 1 категорию по завершении адаптационного периода.*

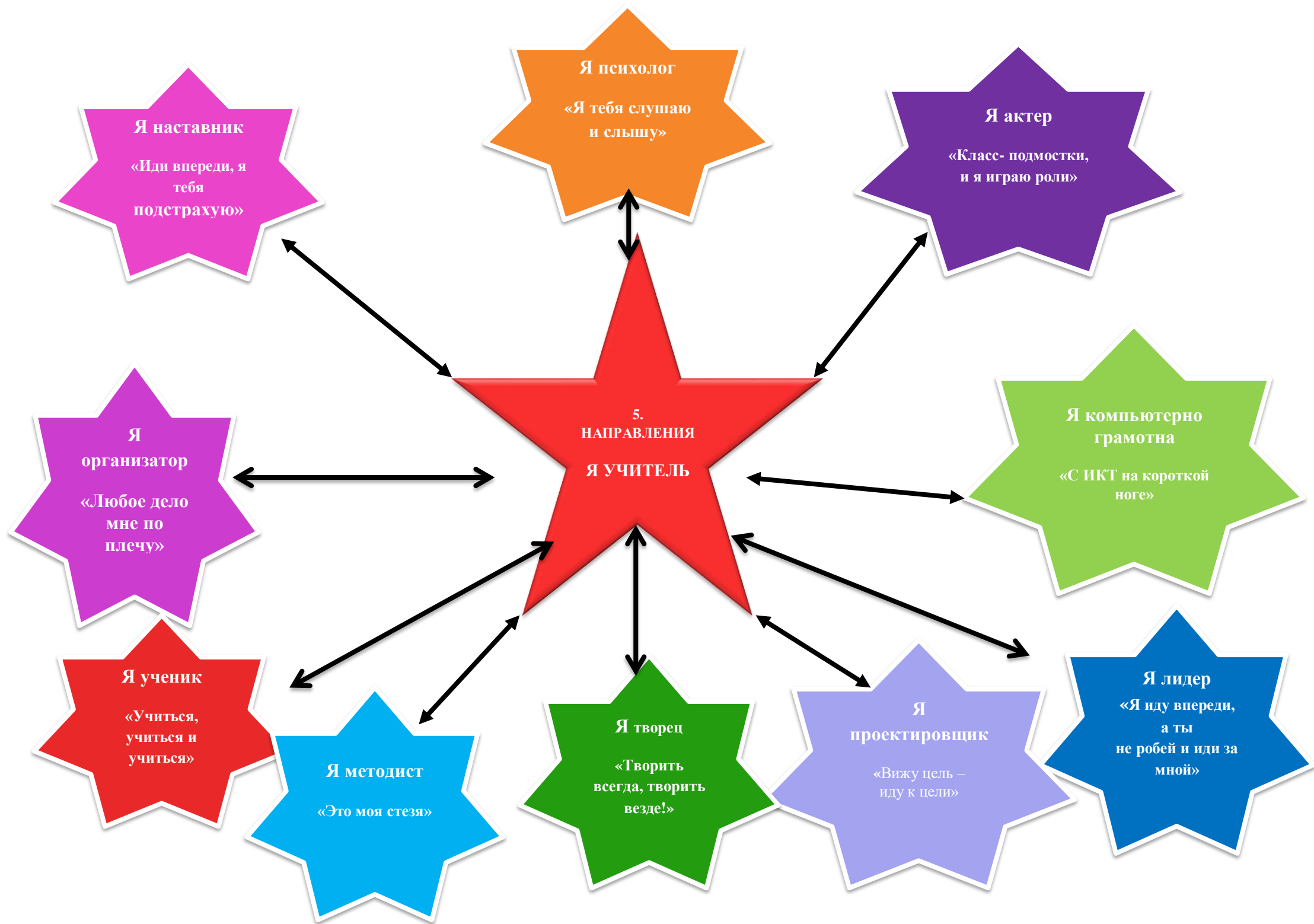
*Программа составлена совместно молодым педагогом и педагогом – наставником.*

### 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**РАЗВИТИЕ У МОЛОДОГО ПЕДАГОГА КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЕДУЩИХ К РОСТУ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА,  
А В БУДУЩЕМ - К КАРЬЕРНОМУ РОСТУ.**

#### 4. ЗАДАЧИ:

| <b>Молодой педагог</b>  | <b>Педагог- наставник</b>   |
|---|---|
| Постоянно изучать актуальную методическую, педагогическую и психологическую литературу. | Помогать в подборе актуальной методической, педагогической и психологической литературы.  |
| Активно участвовать в семинарах, вебинарах, конференциях, педсоветах.                   | Помогать в подготовке к семинарам, педсоветам.<br>Помогать в выборе вебинаров.  |
| Закончить магистратуру.   | Контролировать прохождение обучения   |
| Систематически обучаться на курсах повышения квалификации.                              | Помогать в подборе актуальных курсов, помогать в прохождении курсовой подготовки.   |
| Создавать базу дидактических материалов для занятий.                                    | Помогать в создании базы дидактических материалов для занятий.  |
| Разработать свою методику объяснения материала.   | Оказать консультативную и экспертную помощь.  |
| Участвовать в профессиональных конкурсах, олимпиадах.                                   | Помогать в выборе профессионально значимых конкурсов, олимпиад.   |
| Использовать ИКТ в своей работе.  | Перенять опыт использования молодым специалистом средств ИКТ.   |
| Реализовать свой проект «Большой сбор для педагогического класса».                      | Оказывать организационную помощь в реализации проекта «Большой сбор для педагогического класса»   |
| Научиться разрабатывать различные рабочие программы.                                    | Оказать помощь в разработке рабочих программ по предмету. Организовать помощь других педагогов в разработке различных рабочих программ. |
| Проводить самоанализ достижений.  | Фиксировать динамику профессионального развития молодого педагога.  |



## 6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| ЭТАП                                    | ДЕВИЗ  |  |
|---|--|--|
|   | Молодой педагог  | Педагог- наставник   |
| <b>2021-2022</b><br><b>1 год работы</b> | <b>Я ПОВТОРЯЮ ЗА ВАМИ, МОЙ НАСТАВНИК.</b><br><b>Но, думаю, что кое- что могу сделать и сама.</b> | <b>ДЕЛАЙ, КАК Я.</b><br><b>Но если можешь предложить свой вариант, предлагай.</b><br><b>Мы его рассмотрим и примем правильное решение.</b> |
| <b>2022-2023</b><br><b>2 год работы</b> | <b>РАБОТАЮ НАД ОШИБКАМИ ПЕРВОГО ГОДА.</b>  | <b>МЫ ВМЕСТЕ РАБОТАЕМ НАД СВОИМИ ОШИБКАМИ, ВМЕСТЕ УЧИМСЯ.</b>  |
| <b>2023-2024</b><br><b>3 год работы</b> | <b>ПОПРОБУЮ САМА.</b><br><b>Но если будут трудности, МОЙ НАСТАВНИК мне не откажет в помощи.</b>  | <b>Я ВСЕГДА ГОТОВА ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ.</b>   |

## 7. ЧЕГО МЫ ЖДЁМ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ?

Учитель – профессионал

Молодой педагог аттестована  
на первую категорию

Т.С. Садковская в резерве  
руководителей

## 8. Индикаторы успешности реализации программы развития молодого педагога

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Я лидер</b>                | Проявляет обоснованную уверенность в себе и своих силах, способна сплотить вокруг себя команду для решения педагогических задач.   |
| <b>Я психолог</b>             | Нет серьёзных конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, коллегами. Коммуникабельна.   |
| <b>Я наставник</b>            | Разработала и качественно реализована программу «Большой сбор. Педагогический дизайн: восхождение к профессии». Является наставником обучающихся, склонных и выбравших педагогическую профессию. |
| <b>Я организатор</b>          | Может организовать любое педагогическое действие.  |
| <b>Я актер</b>                | Мобильна, на уроках и занятиях быстро перестраивается в зависимости от ситуации.   |
| <b>Я компьютерно грамотна</b> | Овладела методикой дистанционного обучения, качественно использует её в работе. Оказывает помощь коллегам в освоении новых информационных технологий.  |
| <b>Я методист</b>             | Овладела методикой преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС.   |
| <b>Я проектировщик</b>        | Разрабатывает разнообразные образовательные программы и педагогические проекты.  |
| <b>Я творец</b>               | Принимает активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах.   |
| <b>Я ученик</b>               | Завершила обучение в магистратуре, систематически проходит обучение на курсах повышения квалификации.  |



## 9. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА « Я РАСТУ»

| Направление        | 2021-2022  | 2022-2023  | 2023-2024   |
|--------------------|--|--|---|
| <b>Я лидер</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как же без спорта?</li> <li>• Попробую себя во всём, что делается в педагогическом коллективе.</li> <li>• Буду стараться делать всё качественно.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занимаюсь спортом.</li> <li>• Я классный руководитель. Знакомлюсь с обязанностями, приёмами работы.</li> <li>• Консультируюсь с наставником, классными руководителями, зам. по ВР по вопросам классного руководства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занимаюсь спортом.</li> <li>• Участвую в волонёрском движении.</li> <li>• Совместное участие с детьми в конкурсах, соревнованиях.</li> </ul>   |
| <b>Я психолог</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение диагностикам, необходимым в образовательной деятельности, и их обработкам.</li> <li>• Консультации у педагога – психолога, социального педагога, наставника по возникающим проблемам в общении с трудными обучающимися и их обучении.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провожу диагностики в своем классе.</li> <li>• Учусь работать с детьми, имеющими проблемы в семье.</li> <li>• Учусь работать с детьми группы риска.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провожу диагностики в своем классе.</li> <li>• Совершенствую работу с детьми, имеющими проблемы в семье.</li> <li>• Совершенствую работу с детьми группы риска.</li> <li>• Участвую в вебинарах по вопросам психологии.</li> </ul> |
| <b>Я наставник</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы «Большой сбор.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжаю наставничество в</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвожу итоги реализации</li> </ul>  |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
|                             | <p>Педагогический дизайн: восхождение к профессии»».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы «Большой сбор. Педагогический дизайн: восхождение к профессии» ».</li> <li>• Контроль за посещаемостью наставляемых педкласса занятий районного педкласса.</li> <li>• Помощь наставляемым из педкласса в подготовке к занятиям в районном педклассе.</li> <li>• Помощь в подготовке наставляемых из педкласса к районному конкурсу «Первые шаги».</li> </ul> | <p>педагогическом классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжаю реализацию программы «Большой сбор».</li> <li>• Учусь быть наставником в проектно-исследовательской деятельности старшеклассников.</li> </ul>  | <p>программы «Большой сбор».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректирую программу и продолжаю наставническую работу с педклассом.</li> <li>• Являюсь наставником у старшеклассников в проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul> |
| <p><b>Я организатор</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучающихся на участие в школьном этапе олимпиады.</li> <li>• Организация обучающихся на участие в различных конкурсах.</li> <li>• Участие в организации мероприятий для педагогов школы.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучающихся на участие в школьном этапе олимпиады.</li> <li>• Организация обучающихся на участие в различных конкурсах.</li> <li>• Участие в организации мероприятий для педагогов школы.</li> <li>• Попробую объединить группу молодых</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливаю взаимодействие с местными органами спортивной и молодежной политики</li> <li>• Организую совместную досуговую деятельность детей моего класса.</li> </ul>   |

|                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               |   | педагогов нашей школы для общения в соцсетях.   |   |
| <b>Я актер</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации с педагогом дополнительного образования (руководителем театральной студии).</li> <li>• Изучение методик проведения нестандартных уроков и реализация изученного на практике.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провожу нестандартные занятия.</li> <li>• Прохожу тренинги, участвую в семинарах по ораторскому искусству.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провожу нестандартные занятия.</li> <li>• Прохожу тренинги, участвую в семинарах по ораторскому искусству</li> <li>• Готовлю детей к конкурсам чтецов по предмету.</li> </ul>  |
| <b>Я компьютерно грамотна</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методики дистанционного обучения</li> <li>• Изучение и использование интерактивных методов обучения на уроках.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активно применяю методику дистанционного обучения.</li> <li>• Активно использую интерактивные методы на уроках и внеурочных занятиях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвую в мастер-классах с направленностью ИКТ</li> <li>• Активно применяю методику дистанционного обучения.</li> <li>• Активно использую интерактивные методы на уроках и внеурочных занятиях</li> <li>• Разрабатываю свои ЦОР на электронных площадках</li> </ul> |
| <b>Я методист</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение вебинаров.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение вебинаров.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение вебинаров</li> </ul>   |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение и анализ уроков у коллег.</li> <li>• Обучение самоанализу урока.</li> <li>• Активное участие в семинарах педколлектива школы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение и анализ уроков у коллег.</li> <li>• Обучение самоанализу урока.</li> <li>• Активное участие в семинарах педколлектива школы</li> <li>• Попробую дать открытые уроки для молодых коллег.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение и анализ уроков у коллег.</li> <li>• Обучение самоанализу урока.</li> <li>• Активное участие в семинарах педколлектива школы</li> <li>• Даю открытые уроки.</li> <li>• Проведу мастер-класс по методике «Строим дом»</li> </ul> |
| <b>Я проектировщик</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать программу курсов внеурочной деятельности «Юные китаеведы».</li> <li>• Разработать образовательные программы.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка образовательной программы для пришкольного лагеря.</li> <li>• Разработка рабочих программ внеурочной деятельности.</li> <li>• Разработка рабочих программ по предмету с учётом замечаний, полученных в прошлом учебном году.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатываю всевозможные варианты образовательных программ.</li> </ul>   |
| <b>Я творец</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать методику «Строим дом».</li> <li>• Принимаю участие в одном из конкурсов по профессиональной</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работаю по методике «Строим дом»</li> <li>• Разработка новых методов объяснения учебного материала.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствую методику «Строим дом»</li> <li>• Участвую в апробации</li> </ul>  |

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | <p>деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимаю участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>   | <p>различных методик, техник, программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовлю портфолио учителя.</li> </ul>   |
| <b>Я ученик</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучения в магистратуре по направлению «Управление в сфере образования»</li> <li>• Повышение квалификации через курсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Первая медицинская помощь»</li> <li>-«Работа с детьми ОВЗ»</li> <li>- «ИКТ»</li> </ul> </li> <li>• Обучение в районной школе молодого педагога «Большой сбор».</li> <li>• Обучение ведению документации в школе.</li> <li>• Обучение разработке технологической карты, сценария, конспекта урока</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение в магистратуре по направлению «Управление в сфере образования».</li> <li>• Повышение квалификации через курсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - «Функциональная грамотность»</li> <li>• -«Смысловое чтение»</li> <li>• Продолжаю обучение в районной школе молодого педагога «Большой сбор».</li> <li>• Обучаюсь ведению документации кл/рук-ля</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завершаю обучение в магистратуре по направлению «Управление в сфере образования»</li> <li>• Повышаю квалификацию через курсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Предметные</li> <li>• -«Работа с одарёнными детьми»</li> <li>• Продолжаю обучение в районной школе молодого педагога «Большой сбор».</li> <li>• Учусь анализу работы кл/руководителя.</li> </ul> </li> </ul> |

**Используемые источники:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403.
3. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»)
4. Региональная методология (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае.
5. Целевая модель наставничества МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина.
6. Показатели эффективности целевой модели наставничества в МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина.
7. Положение о наставничестве в МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина.