

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 имени А.И. Томина»
г. Советская Гавань**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ»**

**СЕРГО МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ,
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ.**



**Разработчики программы:
Бородулина Г.С., педагог – наставник
Серго М.А. , молодой педагог**

2021-2021

ОГЛАВЛЕНИЕ:

№№	Раздел	Стр.
1.	Сведения о методической паре.	
2.	Пояснительная записка.	
3.	Цель программы.	
4.	Задачи программы.	
5.	Ожидаемые результаты.	
6.	Индикаторы успешности реализации программы.	
7.	Этапы реализации программы.	
8.	Дорожная карта реализации программы.	
9.	Приложение.	

1. СВЕДЕНИЯ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ПАРЕ

Молодой педагог		Педагог - наставник	
ФИО	Серго Михаил Андреевич	ФИО	Бородулина Галина Семёновна
Дата рождения	24.12.1997	Дата рождения	17.08.1952
Образование	Высшее педагогическое	Образование	Высшее педагогическое
Учебное учреждение	ФГБОУ ВО «ТОГУ» г. Хабаровск	Учебное учреждение	ХГПУ г. Хабаровск
Год окончания	2021	Год окончания	1974
Специальность по диплому	Учитель биологии, химии	Специальность по диплому	Биология, химия
Квалификация по диплому	Бакалавр. Педагогическое образование с 2 профилями подготовки.	Квалификация по диплому	Учитель средней школы
Педагогический стаж	2 месяца	Педагогический стаж	44
Место работы	МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина	Место работы	МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина
Должность	Учитель биологии, химии	Должность	Учитель химии
Учебная нагрузка	18	Учебная нагрузка	18
Классы	4-8	Классы	9-11
Квалификационная категория	Не имеет - молодой специалист	Квалификационная категория	Высшая
Примечание	М.А. Серго - выпускник нашей школы, человек с активной жизненной позицией.	Примечание	Г.С. Бородулина неоднократно назначалась наставником молодых специалистов. Михаила Андреевича она обучала химии.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данную программу саморазвития разработали Серго Михаил Андреевич, молодой педагог, учитель биологии и химии, и Бородулина Галина Семёновна, педагог - наставник, учитель химии.

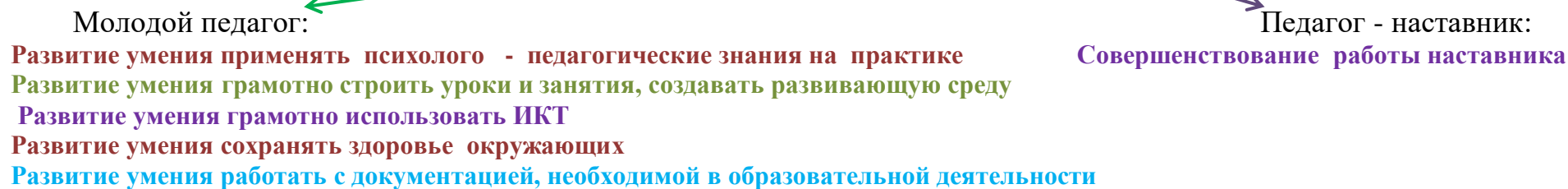
Я, М. А. Серго, – выпускник школы, в которой я сейчас работаю, а Галина Семёновна Бородулина учила меня химии. Ещё учеником я интересовался биологией и химией: принимал участие в конкурсах, олимпиадах, разрабатывал проекты, с ними выступал на районном и краевом уровнях. А теперь мне предстоит заинтересовать ребят своими предметами, как это сделал когда-то мой наставник.

Я, Бородулина Галина Семёновна, учитель школы №3 имени А.И. Томилина, учила Михаила Андреевича, и сейчас нам вместе с ним предстоит пройти трёхлетний путь саморазвития. Это путь развития не только моего ученика, но и меня самой. Мы вместе самосовершенствуемся.

НАПРАВЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ МЫ ОПРЕДЕЛИЛИ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ:



ЧТО БУДЕМ РАЗВИВАТЬ:



3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

РАЗВИТИЕ У МОЛОДОГО ПЕДАГОГА КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЕДУЩИХ К РОСТУ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА, А В БУДУЩЕМ - К КАРЬЕРНОМУ РОСТУ.

4. ЗАДАЧИ:

Молодой педагог	Педагог - наставник
Постоянно изучать актуальную методическую, педагогическую и психологическую литературу.	Помогать в подборе актуальной методической, педагогической и психологической литературы.
Активно участвовать в семинарах, вебинарах, конференциях, педсоветах.	Помогать в подготовке к семинарам, педсоветам. Помогать в выборе вебинаров.
Закончить магистратуру.	Контролировать прохождение обучения
Систематически обучаться на курсах повышения квалификации.	Помогать в подборе актуальных курсов, помогать в прохождении курсовой подготовки.
Создавать базу дидактических материалов для занятий.	Помогать в создании базы дидактических материалов для занятий.
Разработать программы внеурочной деятельности «Группа развёртывания флага», «Группа барабанщиц», «Биомедиа» и другие, в которых будет возникать необходимость.	Оказать консультативную помощь.
Участвовать в профессиональных конкурсах, олимпиадах.	Помогать в выборе профессионально значимых конкурсов, олимпиад.
Использовать ИКТ в своей работе с максимальной пользой для достижения высоких результатов в образовательной деятельности обучающихся и молодого педагога.	Перенять опыт использования молодым специалистом средств ИКТ.
Научиться качественно разрабатывать рабочие программы по предмету.	Оказать помощь в разработке рабочих программ по предмету.
Проводить самоанализ достижений.	Фиксировать динамику профессионального развития молодого педагога.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЭТАП	Содержание деятельности	
	Молодой педагог	Педагог - наставник
2021-2022 1 год работы	Делаю, как наставник, но имею право на самостоятельность. Мои ошибки - мой – опыт.	Ведёт за собой молодого педагога во всех вопросах образовательной деятельности. Даёт ему право на ошибку, если он хочет попробовать сам.
2022-2023 2 год работы	У меня уже есть небольшой опыт. Беру из него лучшее и совершенствую. Ошибки исправляю.	Помогаю исправлять ошибки. Лучшему учусь у молодого педагога. Вместе совершенствуем достижения.
2023-2024 3 год работы	Самостоятельное плавание, но консультируюсь с педагогом – наставником в случае возникновения проблем.	Оказание консультационной помощи.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитель – профессионал

Молодой педагог аттестован
на первую категорию

М. А. Серго в резерве руководителей

7. Индикаторы успешности реализации программы саморазвития молодого педагога

Направления	Индикаторы успешности
Психолого - педагогическое	Проявляет грамотность в решении психолого – педагогических задач, не имеет конфликтов с обучающимися, родителями, коллегами.
Методическое	Грамотно разрабатывает всевозможные программы, проекты, методически верно строит уроки и занятия, умеет грамотно организовать детские коллективы на выполнение поставленных задач, принимает активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, систематически проходит курсовую подготовку.
ИКТ	Совершенствует свои умения в применении ИКТ, использует новейшие достижения в этой области, обучает коллег использованию современных ИКТ.
Здоровьесбережение	Разрабатывает проекты в области здоровьесбережения и реализует их в своей деятельности.
Работа с документацией	Грамотно и качественно работает с документацией, необходимой в образовательной деятельности.

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ САМОРАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации		
		2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
<i>Психолого - педагогическое</i>	1. Изучить программы и учебники по ФГОС ООО. Биология	Биология. Предметная линия «Сферы» 5-9 классы. Авторы УМК: Т.С. Сухорукова.	Биология. Предметная линия «Линия жизни» 5-9 классы. Авторы УМК: В.В. Пасечник.	Биология. Предметная линия Пономарева И.Н. 5-9 классы. Авторы УМК: И.Н. Пономарева, В.М.Константинов, А.Г. Драгомилов.
	2. Изучить новые педагогические технологии в области оценивания.	Мониторинг	Портфолио учащихся	Рейтинговая система
	3. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии, педагогики.	Участие в вебинарах	Участие в вебинарах	Участие в вебинарах

<i>Методически е</i>	1. Принимать активное участие в работе городского и школьного МО молодых педагогов и учителей средней школы;	1. Принимать участие в «Большом сборе» молодых педагогов г. Советская Гавань; 2. Выступления на семинарах, педсоветах, конференциях с сообщениями «Внедрение в педагогический процесс игровых технологий»; «Педагог – вожатый».	1. Принять активное участие в разработке и организации «Большого сбора» молодых педагогов Советско-Гаванского района; 2. Посещать районные методические объединения и «Круглые столы» по различным направлениям.	1. Публикации в педагогических изданиях разработанных занятий, уроков и проектов по методике преподавания биологии и химии.
	2. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	Подготовка одаренных детей к олимпиадам по биологии и химии на школьном этапе	Подготовка одаренных детей к олимпиадам по биологии и химии на районном этапе	Подготовка одаренных детей к олимпиадам по биологии и химии на уровне края
	3. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края.	Лучшие учителя школы.	Лучшие учителя города.	Лучшие учителя края.

4. Посещать уроки коллег.	1 раз в неделю	1 раз в месяц	1 раз в четверть
5. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	5 классы	6 -7 классы	8 – 9 классы
6. Научиться разрабатывать ИОМ неуспевающих или слабоуспевающих учащихся.	ИОМ на основе разработанных коллегами	ИОМ на основе имеющегося с собственной коррекцией	Собственный вариант ИОМ.
7. Пройти курсовую подготовку	<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО » - «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в 	<ul style="list-style-type: none"> -«Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; - «Формирование профессиональных компетенций учителя биологии инклюзивной школы в условиях реализации ФГОС ООО, введения 	<ul style="list-style-type: none"> -«Функциональная грамотность школьников». - «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ООО». - «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающим и детьми в школе». - «Современные

	<p>организации образовательного процесса»</p> <p>- «Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя биологии согласно ФГОС ООО и введения профстандарта «Педагог».</p> <p>-«Профессиональные компетенции педагога в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.»</p>	<p>ФГОС СОО и профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>- «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях.»;</p> <p>- «Использование игровых технологий в развитии и обучении».</p> <p>- «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов биологии в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>педтехнологии в деятельности учителя»</p> <p>- «Интерактивные технологии в обучении и воспитании».</p> <p>- «Профилактика синдрома «профессионального выгорания» у педагогов».</p>
8. Изучать тенденции в	Чтение электронных	Чтение электронных	Чтение

	<p>области оценивания и самооценивания. Самообразование по теме « Система оценивания как способ самоанализа и саморефлексии достижения учебных результатов школьника».</p>	<p>версий методических журналов «Первое сентября», «Открытое образование», «Учительская газета», Педагогический журнал «Учитель».</p>	<p>версий методических журналов «Первое сентября», «Открытое образование», «Учительская газета», Педагогический журнал «Учитель».</p>	<p>электронных версий методических журналов «Первое сентября», «Открытое образование», «Учительская газета», Педагогический журнал «Учитель».</p>
ИКТ	1. Изучать современные ИКТ	Технология рефлексивного обучения	Технология проектного обучения	Технология модульного обучения
	2. Внедрять их в образовательную деятельность.	<p>1. Образовательная платформа - «Дневник.ру»</p> <p>2. Образовательная платформа «Mozaik Education»</p>	<p>1. Образовательная платформа – «ЯКласс»</p> <p>2. Образовательная платформа «Яндекс учебник»</p> <p>3. Электронная образоват. платформа «Google Класс»</p>	<p>1. Электронная образовательная платформа «Moodle»,</p> <p>2. Российская электронная школа.</p>
	3. Использовать возможности	1. Программа для	1. MS «Exel»	1. Программа для

	ИКТ для оценивания учащихся.	воспроизведения 3D моделей «MOZAIK 3D» 2. «Google формы»	2. Программа для создания различных форма презентаций и интеллектуальных крат «Canva»	создания интеллектуальных карт «Edraw Mind Map» 2. Программа для всевозможного создания плакатов, буклетов и презентаций «Crello»
Здоровьесбережение	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	1. На уроках биологии популяризировать здоровый образ жизни	1. На уроках биологии дать начальные сведения и задания по оказанию первой помощи	1. На уроках биологии и химии объяснять механизмы лечения и предотвращения различных травм
	2. Вести здоровый образ жизни.	Периодически посещать спортзал, соблюдать особенности правильного питания.	1. Периодически посещать спортзал, соблюдать 2. Провести с детьми спортивный кросс до мыса «Путятина»	1. С учащимися организовать спортивную игру: «Веревочный курс» по популяризации здорового образа жизни.

Используемые источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);».
3. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»")
4. Региональная методология (целевая модель) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае.
5. Целевая модель наставничества МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина.
6. Показатели эффективности целевой модели наставничества в МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина.
7. Положение о наставничестве в МБОУ СШ №3 имени А.И. Томилина.