

Мастер-класс для педагогов «По страницам сказок»

Данный мастер класс будет полезен воспитателям дошкольных учреждений, так как он содержит культурные практики речевого развития, которые стимулируют у дошкольников интерес к художественной литературе. Важность решения данной задачи отмечена в ФОП ДО.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к художественной литературе посредством использования современных форм организации совместной деятельности речевого развития.

Уважаемые, коллеги! Педагоги и родители отмечают низкий интерес дошкольников к книгам. В эпоху компьютерных игр и обилия игрушек дети все меньше и меньше интересуются художественной литературой. Однако не стоит забывать, что именно она частично обеспечивает культурное развитие ребенка и формирование его речи.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

(Начать с календаря день недели карточка сказки.)

Посмотрите, как вы считаете, что это? Это литературный календарь, каждый день мы выполняем какие-то задания, создаём условия, которые мотивируют и вовлекают детей в деятельность. В каждой группе есть свой календарь с конвертиками, кармашками.

Вот и сегодня мы с вами выполним задание. Какой сегодня день недели? Конечно же четверг, давайте посмотрим, что сегодня нам предстоит выполнить.

(достаем символ с книжкой сказки)

Сегодня мы с вами поговорим о сказках.

Посмотрите какой замечательный сундучок, давайте посмотрим, что в нем лежит?

(открываем сундучок, в нем лежит три мешочка)

Посмотрите какие замечательные мешочки, но прежде чем мы их откроем, нам нужно отгадать загадку.

Первая загадка:

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная шапочка)

Значит первый мешочек мы открываем красный, интересно что же там лежит. Здесь игра «Тени карточку» - кто хочет поиграть с нами немножко? Тянем карточки и выполняем задание которое на ней написано. Ну смелей?

(играет 4-5 человек)

Молодцы — это задание выполнили. Ну что отгадываем следующую загадку?

Вторая загадка:

Кто-то за кого-то

Ухватился цепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

(репка)

Правильно, мы открываем желтый мешочек (в мешочке лежит маленький кубик блума). Сейчас мы с вами поиграем с кубиком, но кубик непростой. (по очереди бросают кубик и отвечают на вопросы, которые выпадают на гранях кубика)

Молодцы хорошо вы знаете сказку «Заюшкина избушка».

Ну что у нас еще один мешочек давайте отгадаем последнюю загадку.

Третья загадка:

Он играет на гармошке,

Песню детям подарил

Самый добрый и хороший,

Презелёный

(крокодил)

Ну что открываем зеленый мешочек. Мы с вами героев сказки показали (изобразили), сказку рассказали. А теперь давайте с вами разберемся, какие бывают в сказке герои? Правильно герои бывают добрые и злые. Вот сейчас мы с вами разберем героев, на один круг мы поместим добрых героев, а на другой злых.

(проводится игра на липучках «Добрые и злые герои»)

А сейчас мы предлагаем вашему вниманию посмотреть как в эти игры играют дети.

Вы сегодня были очень активные и в заключении нам хотелось увести с собой сундучок счастливых эмоций, мы предлагаем вам выбрать нужную эмоцию и положить в наш волшебный сундучок.

Уважаемые коллеги, мы поделились с вами тем, как можно использовать в

своей работе единое образовательное пространство формирования предпосылок читательской грамотности через речевую деятельность. Совмещая разнообразные методы и приёмы для развития речи детей.

Подготовила творческая группа педагогов МБДОУ № 39.