

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края
от 28.02.2024 года № 101

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению уровня объективности оценочных, диагностических процедур, результатов оценки
качества образования, Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийских проверочных работ
в 2024 году.**

Принятые сокращения:

УО - Управление образования

ИМЦ- информационно-методический центр Управления образования,

ОУ- образовательные учреждения,

ОП - оценочная процедура,

ВПР - Всероссийские проверочные работы,

ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		

1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования, олимпиад школьников федерального и регионального уровней, ВПР, проведенных в предшествующем периоде (за 1 -3 года).	июнь-август	УО Редькова А.А.
1.2.	Изучение списка ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования, сформированного за предшествующий период.		
1.3.	Изучение списка ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4.	Проведение собеседования с руководителями ОУ, включенными в списки (п.1. 2.; 1.3. Плана).	август	
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в ОУ, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	по утвержденному графику	УО
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОУ, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	сентябрь	ИМЦ ОУ
2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОУ (как субъективного, так и объективного характера).	сентябрь, повторно - после каждой ОП	ИМЦ ОУ
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОУ.	октябрь	ИМЦ, ОУ
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		

3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь	ИМЦ, ОУ
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОУ по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	ИМЦ, ОУ
3.3.	Формирование плана организации проведения семинаров (совещаний) для административных команд ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	сентябрь- октябрь	УО
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОУ.	по плану совещаний	УО
3.5.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП, ГИА, ВсОШ, ВПР, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	УО
3.6.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	УО
3.7.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	ИМЦ, ОУ
3.8.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	ИМЦ ОУ
3.9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	ИМЦ ОУ

3.10.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП, ВПР, ВсОШ экспертами муниципальных комиссий.	постоянно при подготовке к проведению ОП	ИМЦ, ОУ
3.11.	Проведение обучения специалистов ОУ, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	ИМЦ, ОУ
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОУ.	постоянно	УО, ОУ
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	УО, ОУ
4.2.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	ИМЦ ОУ
4.3.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП, ВсОШ.	в течение месяца после завершения анализа	ИМЦ ОУ
4.4.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	ИМЦ
4.5.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	УО, ОУ
4.6.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	ИМЦ

4.7.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	ИМЦ ОУ
4.8.	Обеспечение общественного наблюдения в каждом ОУ при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	постоянно	ИМЦ ОУ
4.9.	Сопровождение ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур, ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов ИМЦ при проведении ОП, ВПР, ВсОШ; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОУ по проведению ОП.	постоянно период ВПР июль-август	УО
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Реализация программы помощи ОУ с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	ИМЦ Трусова М.Б.
5.2.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	УО
5.3.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП, ВсОШ, ВПР с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	ОУ
5.4.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	УО, ОУ

5.5.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	ОУ
5.6.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОУ	ежегодно	ИМЦ Трусова М.Б. ОУ