МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции **«Вязание спицами»**

Вязание спицами

Советская Гавань, 2024

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

Вяза́ние — процесс изготовления полотна или изделий (обычно элементов одежды или предметов интерьера) из одной или нескольких нитей путём изгибания их в петли и переплетания петель друг с другом с помощью несложных инструментов — вручную (вязальные крючок, спицы, игла, вилка, или просто на пальцах[en]) или на вязальной машине (механическое вязание)[1].

Вязание, как технику, относят к видам плетения, применяют для изготовления предметов одежды (носки, перчатки, шапки) и белья (салфетки, скатерти, занавески), декорирования интерьера.

Благодаря вязанию создаются петли. Они могут быть сделаны из любого вида пряжи, которые идут друг за другом рядком. Связанное изделие состоит из определенного количества рядков из соединенных петель, переплетающихся с последующим и предыдущим рядами. (https://ru.wikipedia.org/wiki/)

Различная пряжа (различается: вес, тип волокна, однородность пряжи), размер спиц и тип строчки, всё это даёт возможность получить большое разнообразие трикотажных изделий с многообразием свойств: водонепроницаемость, цвет, толщина, текстура, теплосохранность, целостность.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Ссылки на группы в ВК:

https://vk.com/modnoe.vyazanie

https://vk.com/club75380739

https://comfort-myhouse.ru/rukodelie/drugoe-rukodelie/vyazanie-spiczami-dlya-zhenshhin-modnye-modeli.html/ https://adv.vk.ru/knitting_easy

https://vk.com/club133962406

https://gidrukodeliya.ru/vyazanie-aranov

https://podelunchik.ru/vyazanie-aranov

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).

Школьники
ФГОС нет. Дополнительное образование (неурочная деятельность по утвержденной образовательной программе в школе или ДДТ)

1.3. Требования к квалификации.

Школьники

Должен знать:
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; правила организации рабочего места и ухода за ним;
- что такое контрольный образец и для чего он необходим;
- способы набора петель; виды основных петель и способы их вязания; классификацию спиц и требования к ним; виды вспомогательных
- петель и способы их вязания;
- виды пряжи и ее свойства;
- способы закрепления петель по краю полотна; правила ухода за вязаными изделиями;
- основы материаловедения и цветоведения;
- понятие «раппорт» в изделии;

Должен уметь:
выбирать пряжу с учётом её свойств;
- оформлять край полотна в зависимости от конкретного изделия; подбирать спицы в соответствии с пряжей; рассчитывать петли для начала работы;
набирать петли по краю полотна;
- комбинировать цвета в изделии;
- свободно пользоваться схемами и условными обозначениями; формировать отверстия на вязаном полотне; выполнять простейшие узоры
- «платочная вязка»;

выполнять трикотажные швы;
выполнять вязание прямого полотна и по кругу;
Должен иметь навыки: - подготовки уборки рабочего места;
- соблюдения санитарногигиенических правил; подготовки к работе; - безопасной эксплуатации инструментов;
- оценки качества изделия. Подготавливать пряжу, определять ее пороки; Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.
- Производить прибавления и убавления

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Конкурс проводится с целью определения профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганды искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать карандашницу.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	**Модуль 1:** Вязание контрольного образца	Первый день	20 мин.	Контрольный образец

	Модуль 2: Вязание карандашницы	Первый день	2ч,30 мин	Карандашница
	Модуль 3: Закрытие петель изделия, художественная отделка изделия. (вариативный)	Первый день	10 мин.	Карандашница с декоративной отделкой
Общее время выполнения конкурсного задания – 3 часа				

2.3. Последовательность выполнения задания

2.3.1.Карандашница

Сокращения: Лиц.- лицевая петля, **Изн. –** изнаночная петля, **П.-** петля,
Р.- ряд,
Вм.- две петли вместе,
См. – сантиметр
Основной узор – косы из 4 петель; два на два.

- Техника вязания проста — коса состоит из «дорожек» и их перекрещивания.
- «Дорожки» формируются лицевыми петлями, перекрещивание осуществляется путем перемещения петель с одного места на другое.
- При вязании косы необходимо использовать дополнительную спицу, открытую с обеих сторон.
- На нее переносят перекрещенные петли в процессе вязания.
- Дополнительная спица находится перед работой, то перекрещивание будет иметь наклон влево.
- Что бы узор более рельефно выделялся на вязаном полотне, принято косы вывязывать на изнаночной глади, в нашем случае – 1 изнаночная.

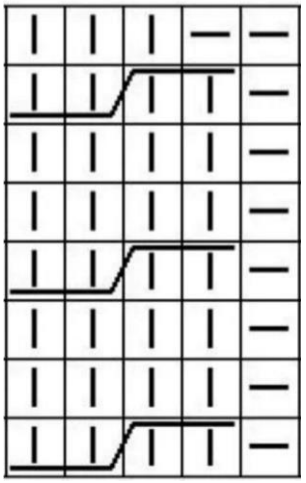


Схема 1

Условные обозначения

Изнаночная петля Лицевая петля

2 петли снять на вспомогательную спицу и оставляются ПЕРЕД работой; 2лиц.; 2 петли с дополнительной спицы возвращаем на левую спицу и провязываем лиц.

Модуль 1:
Вязание контрольного образца косами

1. Организовать свое рабочее место;
2. Создать безопасные условия;
3. Образец вяжем на двух спицах.
4. Вязание контрольного образца не менее размера 15 см. на 5 см., основной вязкой.

Модуль 2:
Вязание карандашницы

1. Начнем с того, что сделаем набор из центра круга.
2. Делаем набор: * лиц, накид* и так у вас должно получиться 8 петель.
3. Разделите набранные петли на 4 спицы по две и делайте прибавки накидами, чтобы получилось 40 петель.
4. Вяжем дно карандашницы:
5. Далее вяжем узор косы, по **схеме 1**, до высоты изделия 15 см.

Модуль 3:
Закрытие изделий, отделка изделий.

1. Закрываем изделие.
2. Декорируем изделие.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1: Вязание контрольного образца	Изготовление контрольного образца заданным рисунком Организация рабочего места	**10**
Модуль 2: Вязание карандашницы	Набор петель Равномерность вязания донышка Симметричность выполнения кос Качество вывязывания Плотность вязки	**56**
Модуль 3: Закрытие петель изделия, художественная отделка изделия (вариативный)	Качество закрытия петель, Декоративное оформление. Соблюдение условий конкурса Соблюдение правил техники безопасности Общее впечатление от выполненного изделия	**34**
Итого: 100		

2.5. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

2.6.1.

Оборудование на 1-го участника					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Единица измерения**	**Количество**
1.	Набор спиц (5шт) № 3.5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Маркеры		https://leonardo.ru/	Шт.	1
3.	Брайлевская сантиметровая лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1
4.	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1

5.	Ножницы в чехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
6.	Крючок №3		https://leonardo.ru/	Шт.	1
7.	Игла швейная, трикотажная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
8.	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1
9.	Настольная Лампа		https://www.ulmart.ru/	Шт.	1
10.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
11.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
12.	Корзина для мусора		https://leonardo.ru/	Ед.	1

Расходные материалы на 1-го участника					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Единица измерения**	**Количество**
1.	Пряжа Пехорка "Популярная" 50% шерсть, 50% акрил 100 г 133 м, цвет бежевый или серый		https://leonardohobby.ru	Моток	1
Расходные материалы оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Единица измерения**	**Количество**

1.	Набор спиц (5 шт) № 3.5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Игла для сшивания вязанных изделий		https://leonardo.ru/	Шт.	1
Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Единица измерения**	**Количество**
1.	Электронные носители информации				
2.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Единица измерения**	**Количество**

1.	Увеличительное стекло (лупа)			Шт.	В зависимости от количества заявленных слабовидящих участников
2.	Слуховой аппарат.			Ед.	В зависимости от количества заявленных слабослышащих участников

Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Единица измерения**	**Количество**
1.	Стул		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1/3
2.	Стол		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1
3.	Компьютер		На усмотрение организаторов	Ед	1
4.	Принтер		На усмотрение организаторов	Ед.	1

Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Единица измерения**	**Количество**
1.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	Шт.	1/5
2.	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Бейджики		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Салфетки влажные		На усмотрение организаторов	Уп.	1

Общая инфраструктура конкурсной площадки					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Единица измерения**	**Количество**

1.	Часы настенные		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2.	Огнетушитель углекислотны й ОУ-1		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Набор (аптечка) первой медицинской помощи		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Кулер		На усмотрение организаторов	Шт.	1
5.	Вода		На усмотрение организаторов	Шт.	2
6.	Одноразовые стаканчики		На усмотрение организаторов	Уп.	1
7.	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	2
8.	Средства дезинфекции, одноразовые маски, градусник.				

Дополнительные требования к площадке

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Розетка электропитания		https://www.ulmart.ru/	Ед.	1

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собакупроводника, необходимо предусмотреть место для собакипроводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефноконтрастного шрифта и шрифта Брайля,

			акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000x1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной

			вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные

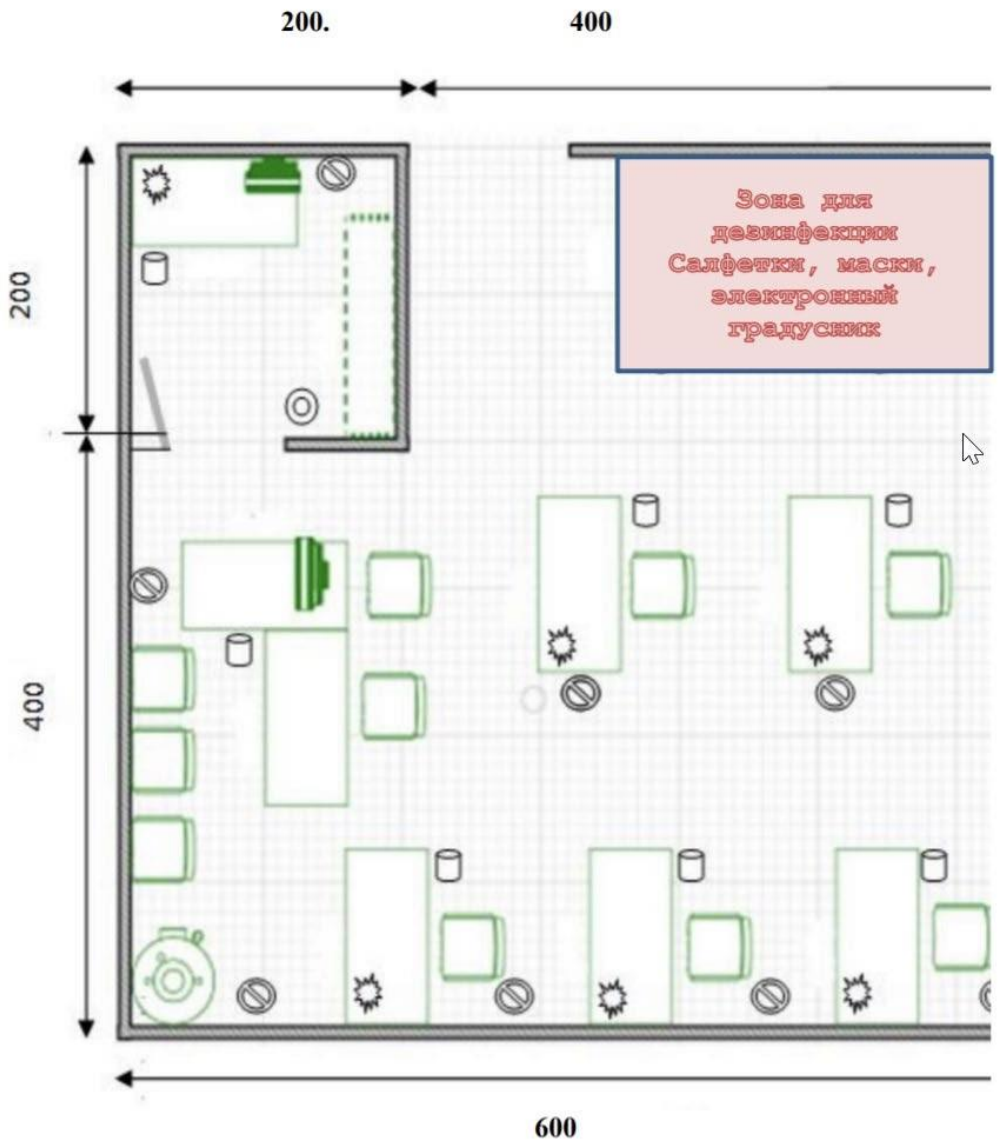
			расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

Схема застройки соревновательной площадки

Для всех категорий:

Схема застройки соревновательной площадки.
(для всех категорий участников, если нет различия - то указываем что для все категорий)
- на 8 рабочих мест (школьники)
- на 8 рабочих мест (студенты)
- на 8 рабочих мест (специалисты)

- Рабочие места Участников № 1-8
- Рабочее место Председателя компетенции
- Рабочие места Экспертов 5
- Стул
- Розетка 220Вт



Условные обозначения плана помещения.

Площадь застройки 600х800 см.

	Стол офисный, 60х120х75 13 штук
	Стул офисный, 45х 45 15 штук
	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, 1 шт
	МФУ, 1 шт
	Кулер- 1 шт.
	Стойка-вешалка с 5-ю плечиками, 1 шт
	Розетка электрическая, 220 В, 12 шт
	Светильник настольный, 11 шт
	Ведро пластмассовое, 12 шт
	Огнетушитель углекислотный ОУ-1, 1 шт
	Часы настенные, 1 шт

Требования охраны труда и техники безопасности.

Общие вопросы:

-к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

-во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;

-в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;

-перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

1. **Требования к участникам:**

-Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении тапочек-следков;

-Участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;

-Участникам не разрешается одалживать, или брать какие- либо инструменты или материалы во время конкурса;

2. -Участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Тапочки- следки должны быть представлены в законченном виде.

Правила техники безопасности и санитарно- гигиенические нормы при работе:

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
2. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.
3. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
4. Нельзя делать резкихдвижений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.

5. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.

6. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.

7. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.

8. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.

J

3.

9.