Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

09.02.2023 № 57

г. Советская Гавань

О проведении муниципального конкурса "Учитель года-2023"

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов за достижения в области образования, распространения их педагогического опыта лучших учителей Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, повышения престижа учительского труда
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 27 февраля 2023 по 02 марта 2023г. районный конкурс "Учитель года-2023".

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета районного конкурса "Учитель года-2023" (Приложение 1);

2.2. Порядок районного конкурса "Учитель года-2023" (Приложение 2);

2.3. Положение конкурса «Молодой учитель года-2023» (Приложение 3);

2.4. Члены Главного жюри и экспертного жюри конкурса (Приложение 4);

2.5. Программа проведения конкурса (Приложение 5).

3. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (Трусовой М.Б.) и муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Центру детского творчества «Паллада» г. Советская Гавань (Толпышевой С.Н.) обеспечить организацию и проведение районного объединенного конкурса "Учитель года-2023".

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Мотивировать участие педагогов образовательных организаций в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023».

4.2. Обеспечить регистрацию участников конкурса «Учитель года-2023» по ссылке https://forms.yandex.ru/u/63ed7a542530c2439ca8bdcf/ до 22.02.2023.

000777 *

МАУ «Р.г.-С.з.» Заказ 201 Тираж 2000 2022г

4.3. Обеспечить поддержку участников в течение всех конкурсных испытаний.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Редькову А.А.

И.о. начальника Р.В. Горшкова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 09.02.2023№ 57

Состав организационного комитета муниципального конкурса "Учитель года-2023"

1.	Горшкова Раиса Вильдановна	И.о. начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, председатель
2.	Редькова Анна Алексеевна	заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
3.	Купчина Елена Анатольевна	заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
4.	Трусова Марина Борисовна	заведующий Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
5.	Толпышева Светлана Николаевна	директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения ЦДТ «Паллада»
6.	Разумовская Нина Владимировна	методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
7.	Фомина Надежда Аполлоновна	методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
8.	Черненко Наталья Алексеевна	методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
9.	Рудницкая Людмила Николаевна	методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района

10.	Венгловская Светлана Михайловна	методист ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
11.	Линейцева Евгения Геннадьевна	методист ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
12.	Петько Ирина Петровна	методист ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
13.	Душина Инна Александровна	методист ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 09.02.2023 № 57

ПОРЯДОК
проведения муниципального конкурса "Учитель-2023" в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс "Учитель-2023" (далее – конкурс) проводится в целях выявления талантливых учителей, поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования, распространения их педагогического опыта, привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности.

1.2. Организаторами конкурса являются Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (далее – Управление), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества "Паллада" г. Советская гавань (Толпышева С.Н.) (далее – ЦДТ).

1.3. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Девиз конкурса "Учить и учиться" отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.4. Настоящий Порядок устанавливает:

1) даты начала, окончания и место проведения конкурса, номинации конкурса, а также даты начала, окончания и место проведения каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации;

2) порядок проведения каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации;

3) критерии оценки конкурсных испытаний для каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации, а также порядок оценки конкурсных испытаний (заданий) в баллах в соответствии с указанными критериями оценки;

4) сроки, место приема документов для участия в конкурсе по каждой номинации;

5) формы документов для участия в конкурсе, способ их представления и возврата лицам, представившим их;

6) персональный состав и регламент работы организационного комитета конкурса (далее – оргкомитет);

7) персональные составы и регламенты работы экспертных жюри конкурса по каждой номинации;

8) персональный состав и регламент работы общего главного жюри конкурса (далее – Главного жюри).

2. Сроки проведения конкурса и номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится с 27 февраля по 1 марта 2023 г. по пяти номинациям:

- "Лучший учитель года";
- "Лучший учитель-дефектолог года";
- "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" (далее – "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года");
- "Лучший воспитатель года";
- "Лучший педагог-психолог года".

2.2. Конкурс проходит в два тура: заочный тур и очный тур.

2.3. Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение конкурса обеспечивают ИМЦ Управления и ЦДТ.

3. Участники конкурса и порядок их выдвижения

3.1. В номинациях конкурса принимают участие следующие категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Советско-Гаванского муниципального района:

- "Лучший учитель года" – учителя общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе работающие в условиях инклюзивного образования;
- "Лучший учитель-дефектолог года" – учителя, учителя-дефектологи (учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, работающие с обучающимися с ОВЗ;
- "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года" – преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, учителя основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- "Лучший воспитатель года" – воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, руководители физического воспитания, музыкальные руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- "Лучший педагог-психолог года" – педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования; общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; организаций дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность по до-

полнительным общеобразовательным программам; муниципальных психолого-педагогических центров.

Стаж педагогической работы в занимаемой должности участников конкурса должен составлять не менее трех лет.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется коллегиальными органами управления образовательных организаций.

Допускается участие в конкурсе посредством самовыдвижения при наличии у педагогического работника образовательной организации письма-согласования руководителя образовательной организации, методического совета образовательной организации, профессионального союза или общественного объединения.

Основанием для участия в конкурсе является предоставление полного комплекта документов и прохождение электронной регистрации согласно пункту 5.2. настоящего Порядка.

4. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки

4.1. Заочный тур конкурса включает следующие конкурсные испытания:

1) "Методическое портфолио" для всех участников конкурса:
"Интернет-ресурс" для номинаций "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший учитель года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года", "Лучший воспитатель года";

2) "Характеристика профессиональной деятельности" для номинации "Лучший педагог-психолог года".

4.1.1. Конкурсное испытание "Интернет-ресурс"

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими его уровень методической подготовленности, опыт преподавания и взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями.

Ссылки на Интернет-ресурсы указываются участниками в информационной карте и размещаются на сайте ИМЦ Управления образования по ссылке https://forms.yandex.ru/u/63ed7a542530c2439ca8bdcf/ до 22 февраля 2023 года.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в 7 баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

использование инструментария социальной сети для обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

4.1.2. Конкурсное испытание "Характеристика профессиональной деятельности".

Цель: демонстрация конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление документа "Характеристика профессиональной деятельности в виде Microsoft Word формируется в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514 н (далее – профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;
- перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим, методическим и (или) управляющим советом организации);
- обобщенные результаты профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем критериям, каждый из которых раскрывается через показатели.

Критерии оценки конкурсного испытания: соблюдение требований к оформлению документа (0 – 2 баллов); отражение опыта работы (0 – 5 баллов); учет требований профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (0 – 10 баллов); культура представления информации (0 – 3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4.2. Очный тур конкурса включает в себя: полуфинал "Педагог-профессионал", финал "Педагог-мастер", суперфинал "Педагог-лидер".

Очный тур содержит конкурсные испытания, демонстрирующие педагогическое мастерство участника конкурса, раскрывающие систему работы, степень владения им методикой преподаваемого предмета (направления дея-

тельности), его коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации.

4.2.1. Полуфинал "Педагог-профессионал" (далее – полуфинал).

Участниками полуфинала в номинациях становятся все конкурсанты, представившие материалы на заочный тур конкурса в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка.

Содержание полуфинала для каждой номинации индивидуально.

4.2.2. Полуфинал номинации "Лучший учитель года" включает два конкурсных испытания:

1) конкурсное испытание "Методическая мастерская"

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут).

Критерии оценивания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30;

2) конкурсное испытание "Урок".

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации образовательной (воспитательной и учебной) деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения полуфинала.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. Тема урока объявляется за два дня до конкурсного испытания и выставляется на страни-

це сайта "Учитель-2023". В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную (или вводную) тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом при подаче документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе.

Регламент конкурсного испытания – до 50 минут (обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценивания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; рефлексивная культура;

3) конкурсное испытание "Воспитательное событие".

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения полуфинала.

Направление, тему и формат внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения полуфинала. Внеурочное занятие проводится в классе, в котором конкурсант проводил урок.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение внеурочного занятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценивания: воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

4.2.4 Полуфинал номинации "Лучший учитель-дефектолог года" включает два конкурсных испытания:

а) конкурсное испытание "Методическая мастерская"

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут).

Критерии оценивания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30;

б) конкурсное испытание "Открытое групповое или индивидуальное занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью".

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного (коррекционного) занятия (урока) с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое или индивидуальное учебное (коррекционно-развивающее) занятие/урок по предмету, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри, которые проводятся с учетом специализации конкурсанта, в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки.

Темы учебных (коррекционных) занятий (уроков) определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим

предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих группах (классах) и объявляются за день до проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 50 минут (проведение занятия - до 25 минут, урока – 40 минут; самоанализ урока – 5 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания: учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики; информационная и языковая грамотность; профессиональная компетентность и эффективная коммуникация; коррекционно-развивающий эффект занятия; мотивирование к обучению и поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; рефлективность и осуществление обратной связи.

4.2.5. Полуфинал номинации "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года" включает два конкурсных испытания:

1) конкурсное испытание "Урок".

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения полуфинала.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. Тема урока объявляется за два дня до конкурсного испытания и выставляется на странице сайта "Учитель-2023".

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом при подаче документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе.

Регламент конкурсного испытания – до 50 минут (обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый по-

казатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценивания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; рефлексивная культура;

2) конкурсное испытание "Практикум на знание содержания предмета".

Цель: демонстрация умений действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формат конкурсного испытания: проводится в форме соревнования по выполнению практических заданий в четырех тематических разделах курса основ безопасности жизнедеятельности (оказание первой медицинской помощи пострадавшему, выживание в условиях природной среды, действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, основы начальной военной подготовки).

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (практикум – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в 25 баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 25 баллов при соответствии показателю, 20 баллов – при выполнении четырёх элементов алгоритма задания, 15 баллов – при выполнении трёх элементов алгоритма задания, 10 баллов – при выполнении двух элементов алгоритма задания, 5 баллов – при выполнении одного элемента алгоритма задания, 0 баллов – при выполнении задания с допущением ошибки, несущей реальную угрозу жизни пострадавшего или спасателя. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 75.

Критерии оценивания: оказание доврачебной помощи пострадавшим; владение знаниями, умениями и навыками выживания в условиях природной среды; действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

4.2.6. Полуфинал номинации "Лучший воспитатель года" включает два конкурсных испытания:

1) конкурсное испытание "Моя педагогическая находка".

Цель: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеофрагментами.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по двум критериям, каждый из которых раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 30.

Критерии оценивания: методическая грамотность, коммуникативная культура;

2) конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми".

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми и его самоанализ. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Педагогическое мероприятие проводится в дошкольной образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки, в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе. Тема занятия, возраст детей (группа) выбираются конкурсантом самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия с детьми – 20 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут). Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по пяти неравнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества; рефлексивная культура (на этапе самоанализа).

4.2.7. Полуфинал номинации "Лучший педагог-психолог года" включает в себя два конкурсных испытания:

1) конкурсное испытание "Мастер-класс".

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Формат конкурсного испытания: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". Участники мастер-класса: волонтеры конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) конкурсанты.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление участника – до 15 минут, включая самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по пяти равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания: соответствие требованиям профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования; обоснованность; глубина и оригинальность содержания; умение транслировать собственный опыт работы; общая культура и коммуникативные качества;

2) конкурсное испытание "Блиц-интервью".

Цель: демонстрация участником конкурса фундаментальных и практических психолого-педагогических знаний в выбранном профессиональном проблемном поле и возрастной категории обучающихся.

Формат конкурсного испытания: проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования ("вопрос – ответ").

Тематические направления конкурсного испытания Главным жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения и возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; логичность, грамотность изложения; общая культура и коммуникативные качества.

4.3. Финал "Педагог-мастер" (далее – финал).

Конкурсные испытания финала проводятся в очной форме в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения финала.

В финал конкурса от каждой номинации выходят по три участника, набравших по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного тура и полуфинала наибольшее количество баллов.

Очередность проведения конкурсных испытаний финала определяется жеребьевкой, проведенной после подведения итогов полуфинала.

Финал включает следующие конкурсные испытания:

- "Мастер-класс" – для участников конкурса, вышедших в финал во всех номинациях, кроме номинации "Лучший педагог-психолог";
- "Классный час" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года";
- "Кейс-метод в специальном (коррекционном) образовании" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший учитель-дефектолог года";
- "Профессиональные кейсы" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший педагог-психолог года";
- "Собеседование с членами жюри" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший воспитатель года".

4.4. Конкурсное испытание "Мастер-класс":

1) для финалистов номинаций "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года", "Лучший учитель года".

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по пяти критериям, каждый из

которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи;

2) для финалистов номинации "Лучший воспитатель года".

Цель: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии обучения и развития детей дошкольного возраста, методы, способы, приемы или средства), используемой в профессиональной деятельности, компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности, демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и другое), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсант выбирает самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Участниками мастер-класса являются участники конкурса.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта (включая самоанализ) – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по трем критериям (20 показателей). Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура.

4.5. Конкурсное испытание "Классный час" для финалистов номинации "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года".

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Тему и формат классного часа конкурсант определяет самостоятельно, руковод-

ствуясь соответствующей рабочей программой воспитания образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения финала. Классный час проводится в классе, в котором конкурсант проводил урок.

Регламент конкурсного испытания – не более 30 минут (классный час – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценивания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психологическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура;

4.6. Конкурсное испытание "Кейс-метод в специальном (коррекционном) образовании" для номинации "Лучший учитель-дефектолог года".

Цель: демонстрация практических навыков в реальной ситуации консультирования.

Формат конкурсного испытания: решение участником конкурса профессионального кейса и его презентация.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения детей с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождение участников образовательных отношений). Тематическое направление конкурсного задания определяется оргкомитетом. В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Регламент конкурсного испытания – не более 90 минут.

Критерии оценивания: владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования; коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по двум критериям, каждый из которых раскрывается через два показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 8.

4.7. Конкурсное испытание "Собеседование с членами жюри" для номинации "Лучший воспитатель года".

Цель: конкретизация конкурсантом основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании "Моя педагогическая находка", демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать

на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: собеседование проводит жюри с каждым участником финала индивидуально. Круг вопросов для собеседования заранее не оглашается. Ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования. Конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного испытания "Мастер класс", последовательность выступления остается той же.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по трем критериям (15 показателей). Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 30.

Критерии оценивания: обоснование выбора темы "Собеседование с членами жюри" и убедительность суждений; аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме; информационная и коммуникационная культура, личностные качества.

4.8. Конкурсное испытание "Пресс-конференция "Вопрос учителю года"

Цель: демонстрация способности победителей краевого конкурса "Учитель года-2023" к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой победители краевого конкурса "Учитель года-2023" отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент конкурсного испытания – до 40 минут.

Критерии оценивания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

5. Прием документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, осуществляется до 22 февраля 2023 г.

5.1. Участники конкурса проходят электронную регистрацию на сайте ИМЦ номинаций конкурса по ссылкам:

5.2. Перечень документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, требования к их оформлению

1) заявление кандидата на участие в конкурсе (приложение № 2);

2) информационную карту участника конкурса (приложение № 3);

3) согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 4);

4) заявку на проведение учебного занятия (урока, учебного (коррекционного) занятия, педагогического мероприятия с детьми) (приложение № 5);

5) представление ходатайствующего лица (органа) на участие кандидата в конкурсе (приложение № 6);

6. Оргкомитет конкурса

6.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Оргкомитет, которые в своей деятельности руководствуются настоящим Порядком.

6.2. В состав Оргкомитета входят председатель, секретарь и члены. Персональный состав Оргкомитета, Главное жюри утверждаются приказом по Управлению образования, персональные составы экспертных жюри утверждаются протоколом заседания Оргкомитета.

6.3. Оргкомитет:

- утверждает программу проведения конкурса, определяет площадки, на которых проводятся конкурсные испытания по каждой номинации;
- утверждает персональные составы и регламенты работы экспертных жюри не позднее чем за 10 дней до начала конкурса;
- утверждает подсчет баллов, начисленных участникам конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в протоколах, проведения жеребьевок и подготовки сводных протоколов;
- обеспечивает организационные условия для проведения конкурса;
- организует освещение конкурса в средствах массовой информации;
- организует оповещение о сроках, месте и графике проведения конкурсных испытаний, иных мероприятий конкурса и обеспечивает размещение данной информации на официальном сайте ИМЦ Управления образования в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее – официальный сайт);
- решает спорные вопросы по процедуре проведения конкурсных испытаний.

7. Жюри конкурса:

7.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки выполнения конкурсных испытаний заочного и очного туров формируются жюри конкурса. В состав жюри входят председатель и члены.

7.2. Главное и экспертное жюри осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний заочного тура и двух этапов очного (полуфинала и финала):

- осуществляют оценку конкурсных испытаний в соответствии с критериями оценки и системой оценки конкурсных испытаний в баллах, установленными Управлением образования;

- объявляют результаты конкурсных испытаний заочного тура и полуфинала – после завершения всех конкурсных испытаний полуфинала; результаты конкурсных испытаний финала – после завершения всех конкурсных испытаний финала;

- подготавливают предложения по определению лауреатов конкурса и победителя конкурса в соответствующей номинации;

- вносят предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса и подготовке победителя конкурса соответствующей номинации к участию в региональном конкурсе, аналогичном соответствующей номинации конкурса.

7.3. Для достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний в номинациях могут создаваться экспертные жюри, которые в своей деятельности руководствуются настоящим Порядком.

Экспертное жюри:

- изучают, анализируют материалы участников конкурса, представляют в адрес Главного жюри экспертные заключения на изученные материалы;

- проводят оценку отдельных конкурсных испытаний полуфинала и финала, представляют в Главное жюри экспертные заключения.

В состав экспертных жюри входят председатель и члены из представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных методических служб, ассоциаций учителей-предметников, социальных партнеров, работодателей.

7.4. Жюри оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями.

В случае равенства баллов у отдельных участников конкурса при формировании состава участников финала и (или) суперфинала или при определении абсолютного победителя конкурса экспертное и (или) Жюри суперфинала совместно с Оргкомитетом определяют форму и процедуру дополнительного конкурсного испытания. В дополнительном конкурсном испытании принимают участие все участники конкурса, набравшие равное количество баллов.

7.5. Решения экспертных жюри оформляются протоколом. Ведение, хранение и использование его документов возлагается на секретаря Главного жюри.

8. Объявление результатов конкурса и награждение победителей конкурса

8.1. По итогам заочного тура, полуфинала и финала очного тура конкурса в каждой номинации конкурса с учетом предложений Главного жюри Управлением определяется один победитель конкурса и два лауреата конкурса.

По итогам суперфинала конкурса с учетом предложений Главного Жюри определяется абсолютный победитель конкурса.

8.2. Победителем признается один участник конкурса в соответствующей номинации, набравший наибольшее количество баллов в данной номинации конкурса по итогам заочного тура, полуфинала и финала (и более пя-

тидесяти процентов суммы количества баллов, если участник данной номинации один).

Лауреатами признаются по два участника в каждой номинации конкурса, имеющие второй и третий результат по сумме набранных баллов (и не менее пятидесяти процентов от общей суммы баллов, если участник данной номинации один).

При равном количестве набранных баллов несколькими участниками конкурса победитель конкурса (лауреаты) определяется членами Главного жюри по соответствующей номинации в ходе открытого голосования большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя Главного жюри.

Абсолютным победителем конкурса признается участник конкурса из числа победителей конкурса в номинациях, набравший наибольшее количество баллов по результатам суперфинала.

8.3. Решение о признании абсолютного победителя конкурса, победителей и лауреатов конкурса принимается приказом Управления не позднее 3 марта 2023 г. и размещается на официальном сайте не позднее трех рабочих дней после дня его принятия.

8.4. Абсолютному победителю конкурса вручается почетная статуэтка, наградная лента и выплачивается денежная премия с учетом суммы налога на доходы с физических лиц в размере 10,0 тыс. рублей.

Каждому победителю в номинации конкурса вручается почетная статуэтка и выплачивается денежная премия с учетом суммы налога на доходы с физических лиц в размере 5,0 тыс. рублей.

8.5. Управление обеспечивает награждение победителей конкурса и абсолютного победителя конкурса почетными статуэтками, дипломами в торжественной обстановке в срок не позднее одного месяца со дня принятия решения о признании абсолютного победителя конкурса, победителей и лауреатов конкурса.

8.6. Абсолютный победитель и (или) победители конкурса могут быть направлены Управлением в качестве представителей Советско-Гаванского муниципального района на региональный этап Всероссийского конкурса по соответствующей номинации.

8.7. Все участники очного тура конкурса, не вышедшие в финал, награждаются дипломами участников конкурса за подписью председателя Оргкомитета в срок не позднее 1 марта 2023 г.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 09.02.2023 № 37

Положение
конкурса «Молодой учитель-2023»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Молодой учитель» проводится в целях формирования положительного образа педагога в социуме, повышения престижа профессии, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Организатором конкурса является Управление образования Администрации муниципального района Хабаровского края.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2023 года не превышает **трёх лет**.

2.2. Возраст участников конкурса не ограничивается.

3. Условия участия

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может быть проведено:

- Органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- Педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- На основе самовыдвижения.

3.2. Участник имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных испытаний;
- внесение предложений по организации и проведению конкурса.

3.3. Участник конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

3.4. Участники конкурса должны направить в ИМЦ следующие материалы:

- заявку (приложение№ 3) на участие в конкурсе (формат документа Word);
- представление Заявителя (приложение № 2) – с печатью и подписью в сканированном виде;
- согласие на участие в конкурсе (приложение № 4) – с подписью участника конкурса в сканированном виде;
- обязательные приложения к заявке – цветная фотография (ПОРТРЕТ) предоставляется в формате * jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

Конкурсные материалы и документы на конкурс «Молодой учитель-2023» принимаются по электронной почте: nchernenko2007@yandex.ru

3.5. Представляя материалы в оргкомитет конкурса, участник тем самым даёт согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса членами оргкомитета и жюри.

4. Организация конкурса

4.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет оргкомитет, который формируется и утверждается приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края (приложение № 1).

4.2. Оргкомитет

- Объявляет об условиях, порядке и сроках проведения конкурса;
- Принимает заявки и материалы от участников;
- Комплектует экспертные группы;
- Организует экспертизу представленных на конкурс материалов;
- Организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса;
- Разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- Разрабатывает конкурсные задания;
- Организует церемонию подведения итогов конкурса и награждения победителей и призёров.

4.3. Экспертиза конкурса.

4.3.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов конкурсных испытаний, принятия решения о призёрах и определения победителя конкурса создаётся экспертные жюри. Состав экспертных комиссий формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных испытаний. В качестве экспертов могут выступать высококвалифицированные работники образовательных организаций, представители Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района. Состав экспертных комиссий определяется оргкомитетом конкурса и утверждается приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

4.3.2. Экспертные жюри имеют право выдвигать кандидатуры участников конкурса на поощрение в дополнительных специальных номинациях.

5. Регламент проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный: Конкурсное испытание **"Интернет-ресурс"**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими его уровень методической подготовленности, опыт преподавания и взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; использование инструментария социальной сети для обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в 7 баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 35.

Материалы (ссылки) по конкурсному испытанию **«Интернет-ресурс»** необходимо представить не позднее **13-00 22 февраля 2023** на почту nchernenko2007@yandex.ru

II этап – очный 27 февраля

1. Конкурсное испытание **"Медиавизитка"**

Цель: самопрезентация участника конкурса, раскрывающая его ведущие педагогические идеи, личностные и профессиональные качества, способствующие достижению образовательных результатов в контексте особенностей региона (муниципалитета) и образовательной организации, в которой работает конкурсант.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью **не более трех минут** с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px, разрешение видео – не менее 1929x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 1669; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием номинации конкурса, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, должности, муниципального образования и/или образовательной организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются

равнозначными, каждый оценивается в 4 балла. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 16.

Критерии оценивания: содержательность самопрезентации; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Материалы (видеоролики) по конкурсному испытанию **«Медиавизитка»** необходимо представить не позднее **24 февраля** на почту nchernenko2007@yandex.ru

2. Конкурсное испытание **«Воспитательное событие»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

Сведения о необходимом для проведения внеурочного занятия оборудовании заявляются конкурсантом **до 20 февраля** 2023 года через электронное сообщение по адресу nchernenko2007@yandex.ru или сообщение в WhatsApp 8-999-089-83-67.

28 февраля:

Конкурсное испытание **«Урок»**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки. Самоанализ урока, включая ответы на вопросы членов жюри (экспертов).

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом **до 21 февраля** 2023 года через электронное сообщение по адресу nchernenko2007@yandex.ru или сообщение в WhatsApp 8-999-089-83-67.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:
Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов.

Критерии оценивания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.2. Каждый участник конкурса обязательно проходит два этапа.

6. Подведение итогов конкурса «Молодой учитель»

7. Сопровождение конкурса:

7.1. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляют методисты Информационно-методического центра, руководители образовательных организаций, наставники молодых педагогов.

8. Подведение итогов конкурса:

8.1. Участник муниципального конкурса «Молодой учитель», набравший наибольшее количество баллов по результатам очного и заочного этапов, признаётся победителем конкурса с вручением диплома победителя.

8.2. По итогам конкурса определяются 2 призовых места, следующих в рейтинговой таблице за победителем.

8.3. Участники конкурса, следующие в рейтинговой таблице за призёрами, получают сертификаты участников.

8.4. Наставникам, сопровождавшим молодых педагогов как на этапе подготовки к конкурсу, так и в течение всех конкурсных испытаний, вручаются грамоты и сертификаты.

8.3. Участники конкурса, следующие в рейтинговой таблице за призёрами, получают сертификаты участников.

8.4. Наставникам, сопровождавшим молодых педагогов как на этапе подготовки к конкурсу, так и в течение всех конкурсных испытаний, вручаются грамоты и сертификаты.

Приложение № 1

Состав организационного комитета
муниципального конкурса «Молодой учитель»

1. Горшкова Раиса Вильдановна – И.о. начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, председатель;

2. Редькова Анна Алексеевна–заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, сопредседатель;

3. Трусова Марина Борисовна – секретарь, заведующий Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района;

4. Купчина Елена Анатольевна, заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района;

5. Разумовская Нина Владимировна, методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района;

6. Черненко Наталья Алексеевна, методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района;

7. Венгловская Светлана Михайловна, методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края;

8. Петько Ирина Петровна, методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края;

9. Рудницкая Людмила Николаевна, методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации муниципального района Хабаровского края.

Приложение № 2

В оргкомитет муниципального конкурса

«Молодой учитель-2023»

Представление

на участника конкурса

_____

полное название образовательной организации

выдвигает

_____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Работающего в должности:

_____

на участие в муниципальном конкурсе «Молодой учитель - 2023».

Краткое обоснование выдвижения:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Директор МБОУ _____

_____

(подпись)

М.П. «____» _____2023

Приложение № 3

Заявка участника

_____

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе:

_____
__

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа и учёба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы	
Год приёма на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент составления анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Общественная деятельность	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Поощрения (укажите название и год получения)	
5. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Электронный адрес	
Мобильный телефон	

Штамп организации

Приложение № 4

Согласие на участие в конкурсе

Я, _____,

Подтверждаю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Молодой учитель – 2023»

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю зарегистрировать в базе данных участников конкурсных мероприятий путём записи персональных данных анкеты участника;

- разрешаю в рамках организации и проведения конкурсных мероприятий вести обработку персональных данных без использования средств автоматизации;

- разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют организационные мероприятия;

- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путём размещения в Интернете, средствах массовой информации с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых протоколов.

При этом:

1. Организатор конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор конкурса гарантирует, что персональные данные участника конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий конкурса в соответствии с Положение об их проведении.

Подпись _____(_____) Дата _____

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 09.02.2023 № 57

Состав Главного жюри "Учитель года-2023"

1.	Горшкова Раиса Вильдановна	И.о. начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
2.	Редькова Анна Алексеевна	заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
3.	Купчина Елена Анатольевна	заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
4.	Давыдова Наталья Анатольевна	ведущий специалист Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района
5.	Трусова Марина Борисовна	заведующий ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, секретарь

Состав экспертного жюри
"Лучший учитель года"

1.	Петько Ирина Петровна	методист ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, председатель
2.	Чернышова Наталья Николаевна	учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 3 им. А.И. Томилина»
3.	Дергачева Ирина Семеновна	учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 3 им. А.И. Томилина»
4.	Жукова Ирина Юрьевна	учитель химии и биологии МБОУ «Основная школа № 14»
5.	Дульцева Елена Викторовна	учитель химии МБОУ «Средняя школа № 1»
6.	Власюк Нина Александровна	учитель химии и биологии МБОУ «Средняя школа № 15»
7.	Венгловская Светлана Михайловна	методист ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, председатель

8.	Татаринова Елена Ниловна	Учитель технологии МБОУ «Средняя школа № 5»
9.	Матвееву Ольга Александровна	Учитель изобразительного искусства МБОУ «Основная школа № 8»
10.	Андрейчук Вера Анатольевна	Учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 1», председатель
11.	Михайленко Мария Павловна	Учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 1»
12.	Санжиева Ксения Намсараевна	Учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича»

Состав экспертного жюри
"Лучший учитель-дефектолог года" (логопед)

1.	Першина Татьяна Александровна	Учитель-логопед МБОУ «Средняя школа № 1», председатель
2.	Заблотская Наталья Владимировна	Учитель-логопед МБОУ «Средняя школа № 3 им. А.И. Томилина»
3.	Бондаренко Наталья Владимировна	Учитель-логопед МБОУ «Средняя школа № 6»

Состав экспертного жюри
"Лучший воспитатель года"

1.	Фомина Надежда Апполоновна	методист ИМЦ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района, председатель
2.	Фонтош Наталья Николаевна	Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 9
3.	Ласунина Дина Анатольевна	Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 11