



Советско-Гаванский муниципальный район  
Хабаровского края

**Муниципальный проект методического сопровождения  
школ, имеющих низкие образовательные результаты  
(ШНОР)**



Разработчик проекта:  
Управление образования  
Администрации Советско-Гаванского  
муниципального района  
Хабаровского края

2023 год

## **Муниципальный проект методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР)**

Одним из важнейших приоритетов государственной политики Российской Федерации является обеспечение качества образования для всех граждан, независимо от места жительства и социального статуса семей.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены приоритетные цели в сфере образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. отмечена значимость повышения качества образования, создания условий для того, чтобы «каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование». Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся.

С 2020 года в Хабаровском крае реализуется региональный проект "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР) – это школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения за исследуемый трехлетний период. Такие результаты могут привести к дезадаптации обучающихся и препятствовать продолжению их образовательной траектории.

Цель проекта – создание в каждом муниципальном образовании Хабаровского края инфраструктуры для оказания информационно-

методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее также – ШНОР, ШНСУ соответственно), увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих школьные программы повышения качества образования на основе лучших практик. Результатом проекта должен быть переход ШНОР в эффективный режим работы.

Эффективная школа – это школа устойчивого развития, которая имеет высокий рейтинг образовательных результатов и создает благоприятные условия для развития учащихся.

Основанием для разработки муниципального проекта методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР) (далее - ПРОЕКТ) являются низкие образовательные результаты в школах Советско-Гаванского муниципального района в 2019,2021,2022 годах. 60% школ района относятся к группе ШНОР (МБОУ СШ №№ 1, 6; МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича»; МБОУ ОШ №№ 2, 12,14) и 20% - это школы с рисками учебной неуспешности (МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина, МБОУ ОШ № 8), определенные по данным проведенного комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), прошедших за два предыдущих учебных года.

Предоставленные данные позволяют констатировать увеличение процента школ с низкими образовательными результатами по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 40%.

Реализация муниципального Проекта методической поддержки ШНОР позволяет определить общие и индивидуальные для каждой школы проблемы на пути к повышению качества образования в районе, найти пути их решения при продуктивном взаимодействии общеобразовательных учреждений, муниципальной методической службы, районных методических объединений (в том числе сетевом).

### **Разработчики проекта:**

Управление образования администрации Советско-Гаванского муниципального района, Информационно-методический центр Управления образования администрации муниципального района

### **Исполнители:**

Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

В фокусе программы – шесть общеобразовательных школ района, учащиеся которых, имеют низкие образовательные результаты и две школы с рисками учебной неуспешности по данным проведенных комплексного анализа

результатов национальных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), прошедших за два предыдущих учебных года.

**Цель проекта:** повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации системы их методической поддержки.

**Задачи проекта:**

- анализ факторов риска учебной неуспешности в образовательных организациях, включенных в Проект поддержки ШНОР;
- разработка для каждой общеобразовательной организации, дорожной карты по реализации мер поддержки ШНОР на основании анализа результатов комплексной диагностики;
- создание единой муниципальной информационной системы методического сопровождения ШНОР (сайт ИМЦ)
- создание единого научно-методического пространства для непрерывного повышения предметной и методической компетентности руководящих и педагогических работников (онлайн-ресурс ИППР)
- создание наставнических пар для эффективного профессионального взаимодействия
- психолого-педагогическое сопровождение участников проекта для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и включенности родителей в образовательный процесс (МПС)
- организация сетевого взаимодействия участников проекта
- поддержка и диссеминация лучших практик повышения образовательных результатов ШНОР

Проект реализуется поэтапно в соответствии с дорожной картой мероприятий.

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный этап** предполагает определение участников Проекта, разработку нормативных документов, регламентирующих реализацию Проекта на муниципальном уровне и в общеобразовательных учреждениях. (Приложение1).

В рамках этого этапа создаются условия для реализации проекта: материально-техническая база, информационная база; проводится анализ факторов риска учебной неуспешности в образовательных учреждениях, включенных в Проект поддержки ШНОР; разрабатываются индивидуальные для каждой общеобразовательной организации дорожные карты по реализации мер поддержки ШНОР на основании анализа результатов комплексной диагностики. В ходе подготовительного этапа разрабатывается онлайн-ресурс для создания единого научно-методического пространства и условий индивидуального профессионального развития педагогов, актуализируются планы работы районных методических объединений педагогов-предметников.

Для осуществления методического сопровождения ШНОР Управлением образования назначены кураторы (Приложение 2).

## **2. Основной этап**

В ходе основного этапа реализуется муниципальный план мероприятий (Приложение 3), включающий (в том числе мероприятия по направлениям: функциональная грамотность, введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), осуществляется методическое сопровождение реализации школьных дорожных карт, разработанных в рамках проекта; выстраивается сетевое взаимодействие участников Проекта; проводятся промежуточные мониторинговые процедуры для оценки эффективности результативности принимаемых мер.

В ходе основного этапа осуществляется Методическое сопровождение индивидуальных программ профессионального развития (ИППР) педагогов для непрерывного повышения предметной и методической компетентности руководящих и педагогических работников (онлайн-ресурс ИППР)

В течение всего периода реализации Проекта педагоги участвуют в программах повышения квалификации по выявленным дефицитам.

В рамках реализации муниципальной модели наставничества для эффективного сетевого взаимодействия педагогов и руководителей ШНОР сформированы наставнические пары: «учитель-учитель», «руководитель-руководитель», «учитель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся». Итогом взаимодействия станет проведение школьных и муниципальной декады наставничества.

Особое место в Проекте занимает работа с молодыми специалистами, которая реализуется через Школу молодого педагога в формате «Большой сбор».

Контроль реализации проекта (поэтапный, промежуточный, итоговый) осуществляется в рамках проведения мониторингов, аналитических материалов внешней оценки качества образования, самодиагностики и сравнительный анализ показателей Проекта (Приложение 4).

Информационное сопровождение Проекта осуществляется на сайтах: Информационно-методического центра, Управления образования Администрации Советско-Гаванского района муниципального района, образовательных учреждений-участниц Проекта.

## **3. Заключительный (рефлексивный) этап**

В рамках этого этапа подводятся итоги реализации проекта, проводится оценка эффективности проекта по показателям. Определяются основные направления дальнейшей работы. На этом этапе осуществляется диссеминация лучших практик выхода из ШНОР.

## Паспорт проекта

Наименование проекта	Муниципальный проект методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР)
Основание для разработки Проекта	Низкие образовательные результаты в школах Советско-Гаванского муниципального района в 2019, 2021, 2022 годах по итогам внешней оценки качества образования. 60% школ района относятся к группе ШНОР и 20% - это школы с рисками учебной неуспешности.
Нормативно-правовое обоснование проекта и методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>- Государственный проект Российской Федерации "Развитие образования" на 2019-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”;</li> <li>- Распоряжение министерства Просвещения РФ «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» № Р-33 от 04 февраля 2021 г.;</li> <li>- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края «О реализации регионального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях "Эффективная школа“ в Хабаровском крае 2023 году» от 16.02.2023 № 161;</li> <li>- Региональный проект "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших</li> </ul>

	<p>низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- <a href="#">Муниципальная программа «Повышение качества образования на 2021-2024 годы». Приказ от 10.02.2021 № 62</a></p> <p>- Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. (ФИОКО);</p> <p>- Методические рекомендации «Выбор и эффективное использование форм организации учебного процесса как условие успешности обучающегося.2021 год. ХК ИРО</p> <p>- <a href="#">Методические материалы краевого проекта "Эффективная школа"</a></p>
Руководитель Проекта	Горшкова Раиса Вильдановна, начальник Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Координатор Проекта	Редькова Анна Алексеевна, заместитель начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Разработчики Проекта	<p>Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края</p> <p>Горшкова Раиса Вильдановна, начальник Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, uosvg.edu.27.ru 8(42138)45189</p> <p>Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края</p> <p>Трусова Марина Борисовна, заведующий ИМЦ <a href="http://imc-svg.ru/">http://imc-svg.ru/</a> 8(42138)41923</p>
Исполнители	Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края;

	Общеобразовательные учреждения Советско-Гаванского муниципального района
Цель Проекта	Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации системы их методической поддержки
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ факторов риска учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях, включенных в Проект;</li> <li>– разработка для каждого общеобразовательного учреждения дорожной карты по реализации мер поддержки ШНОР на основании анализа результатов комплексной диагностики;</li> <li>-создание единой муниципальной информационной системы методического сопровождения ШНОР (сайт ИМЦ);</li> <li>- создание единого научно-методического пространства для непрерывного повышения предметной и методической компетентности руководящих и педагогических работников (онлайн-ресурс ИППР);</li> <li>- создание условий для эффективного профессионального взаимодействия в рамках реализации модели наставничества;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение участников проекта для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и включенности родителей в образовательный процесс (МПС);</li> <li>- организация сетевого взаимодействия участников проекта;</li> <li>- поддержка и диссеминация лучших практик повышения образовательных результатов ШНОР.</li> </ul>
Контроль реализации Проекта	Поэтапный Промежуточный Итоговый
Сроки реализации Проекта	Декабрь 2022 года-декабрь 2023 года
Этапы реализации Проекта	Подготовительный этап: декабрь 2022-январь 2023 года Основной этап: февраль-октябрь 2023 года Заключительный (рефлексивный) этап: ноябрь-декабрь 2023 года



<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение процента общеобразовательных учреждений, включенных в группу ШНОР по итогам анализа внешней оценки качества образования в результате эффективности и результативности педагогической и управленческой деятельности в школах.</li> <li>2. Увеличена доля педагогов, повысивших предметную и методическую компетентность в работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты.</li> <li>3. Создана система сетевого взаимодействия в муниципальном образовательном пространстве.</li> <li>4. Организовано эффективное сотрудничество с ХК ИРО, другими образовательными сообществами.</li> <li>5. Выстроено методическое сопровождение для создания благоприятной школьной образовательной и воспитательной среды, включенности родителей в образовательный процесс.</li> <li>6. Диссеминированы лучшие практики повышения образовательных результатов ШНОР</li> </ol>
<p>Информационное сопровождение Проекта</p>	<p>Сайт Информационно-методического центра Управления образования</p> <p>Сайты общеобразовательных учреждений:</p> <p><a href="#">МБОУ СШ № 1</a>  <a href="#">МБОУ ОШ № 2</a>  <a href="#">МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина</a>  <a href="#">МБОУ СШ № 5</a>  <a href="#">МБОУ СШ № 6</a>  <a href="#">МБОУ ОШ № 8</a>  МБОУ ОШ № 12  <a href="#">МБОУ ОШ № 14</a>  МБОУ СШ № 15  МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича»</p>
<p>Финансирование мероприятий Проекта</p>	<p>Бюджетные средства муниципальной проекта «Развитие образования Советско-Гаванского муниципального района на 2021-2024 гг.»</p>

Приложение 4

Показатели эффективности реализации Проекта

№	Наименование показателя	Критерии оценки, расчет показателя	Единица измерения
1.	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР	(соответствие оценкам) Отношение количества обучающихся общеобразовательной организации, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР к общему количеству обучающихся школы, участвующих в ВПР. На основании аналитических материалов ФИОКО - в 4 классе - в 5 – 8 классе - в 11 классе	От 0 до 100 %
2.	Доля ОУ, в которых не менее 80% обучающихся приняли участие в ВПР <u>по всем</u> учебным предметам: - в 4 классе - в 5 – 8 классе - в 11 классе	Отношение количества обучающихся принявших участие в ВПР к общему количеству обучающихся <u>по всем</u> учебным предмета - в 4 классе - в 5 – 8 классе - в 11 классе	От 0 до 100 %
3.	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к аттестации, %	От 0 до 100 %

4.	Общий средний оценочный балл по итогам сдачи ОГЭ	Расчёт среднего оценочного балла по совокупности всех результатов ОГЭ	От 0 до 5
5.	Качество знаний при сдаче ОГЭ	Расчёт качества знаний по совокупности всех результатов ОГЭ, %	От 0 до 100%
6.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ, к общему количеству выпускников 11 классов, %	От 0 до 100 %
7.	Общий средний тестовый балл по итогам сдачи ЕГЭ	Расчёт среднего тестового балла по совокупности всех результатов ЕГЭ	От 0 до 100
8.	Количество высокобалльных работ по результатам ЕГЭ	Количество работ, получивших оценку от 80 до 100 баллов по результатам ЕГЭ	От 0 до 100
9.	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» к общему количеству выпускников, %	От 0 до 100 %
10.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Отношение количества выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, к общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	От 0 до 100 %
11.	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов от общего количества школьников 9-11 классов в муниципальном образовании, %	Отношение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов к общему количеству школьников 9-11 классов в муниципальном образовании, %	От 0 до 100 %

12.	Доля общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, %	Отношение количества общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, %	От 0 до 100 %
13.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педработников	Отношение количества работников в возрасте до 35 лет к общей численности работников	До 30 %
14.	Увеличение доли педагогических работников повысивших квалификационную категорию	Отношение количества работников повысивших квалификационную категорию к общей численности работников	До 50 %
15.	Доля прохождения ПДПО педагогами общеобразовательных учреждений	Отношение количества работников прошедших ПДПО к общей численности работников	100 %

## Приложение 1

### Анализ выполнения показателей программы повышения качества образования Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края за 2022 год

Каждый населенный пункт Советско-Гаванского муниципального района имеет свои географические, социально-экономические особенности, а соответственно, и различные условия функционирования школ. Всё это приводит к тому, что руководителям и педагогическим коллективам необходимо прикладывать разные педагогические и управленческие усилия для обеспечения качества образования. Всего в районе функционирует 10 общеобразовательных учреждений.

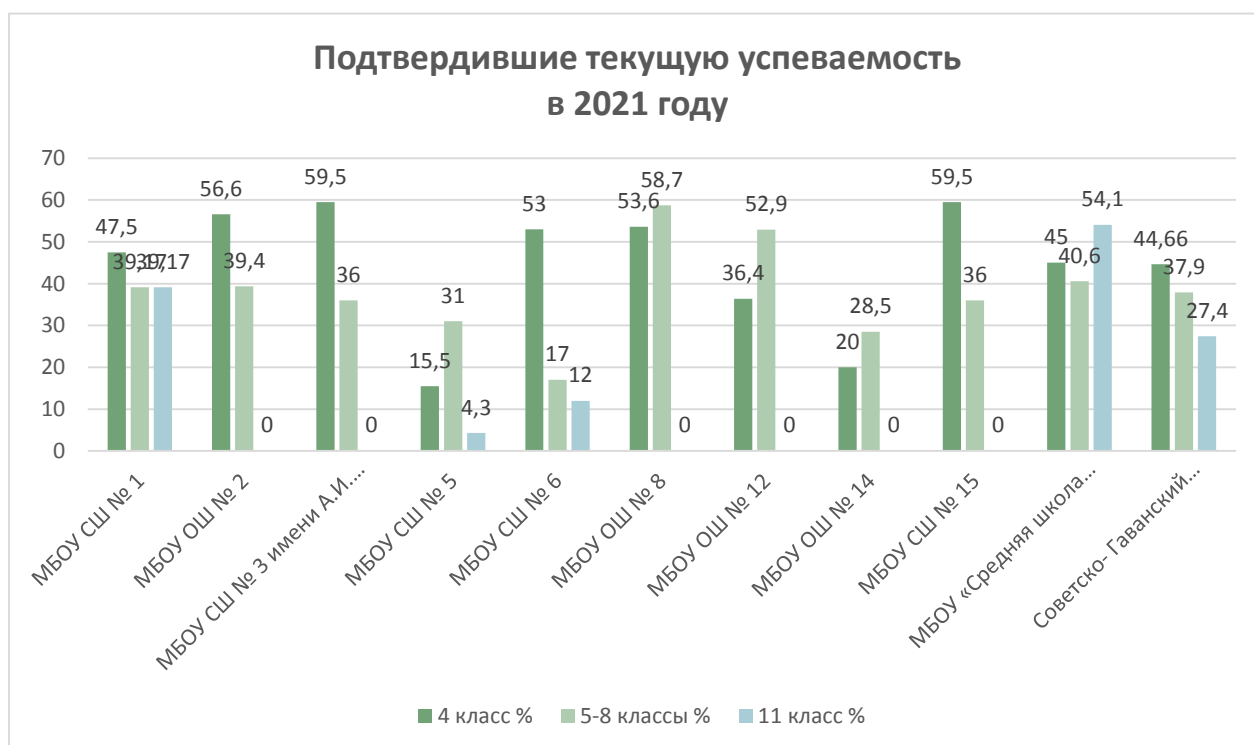
В проект «500+» в 2022 году вошли три школы: МБОУ СШ № 1, МБОУ ОШ № 2 и МБОУ ОШ № 12; в 2021 году – две школы: МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина и МБОУ СШ № 15. По результатам оценки качества образования Рособнадзора в 2021 году в список ШНОР вошло 8 общеобразовательных учреждений (шк №№ 1, 2, 3, 6, 12, 14, 15, 16), а в 2022 году – 6 учреждений (шк №№ 1, 2, 6, 12, 14, 16).

В декабре 2022 года проведен промежуточный мониторинг показателей программы повышения качества образования Советско-Гаванского муниципального района с целью определения эффективности принимаемых мер.

*П1. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР 2021 год*

Краткое наименование общеобразовательной организации	ВПР по программе 4-го класса	ВПР по программе 5-8 классы	ВПР по программе 11-го класса
	4 класс %	5-8 класс %	11 класс %
	2021	2021	2021
МБОУ СШ № 1	47,5	39,17	39,17
МБОУ ОШ № 2	56,6	39,4	-

МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина	59,5	36	Не участвовали
МБОУ СШ № 5	15,5	31	4,3
МБОУ СШ № 6	53	17	12
МБОУ ОШ № 8	53,6	58,7	-
МБОУ ОШ № 12	36,4	52,9	-
МБОУ ОШ № 14	20	28,5	-
МБОУ СШ № 15	59,5	36	Не участвовали
МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича»	45	40,6	54,1
<b>Итого процент по району</b>	<b>44,7</b>	<b>37,9</b>	<b>27,4</b>

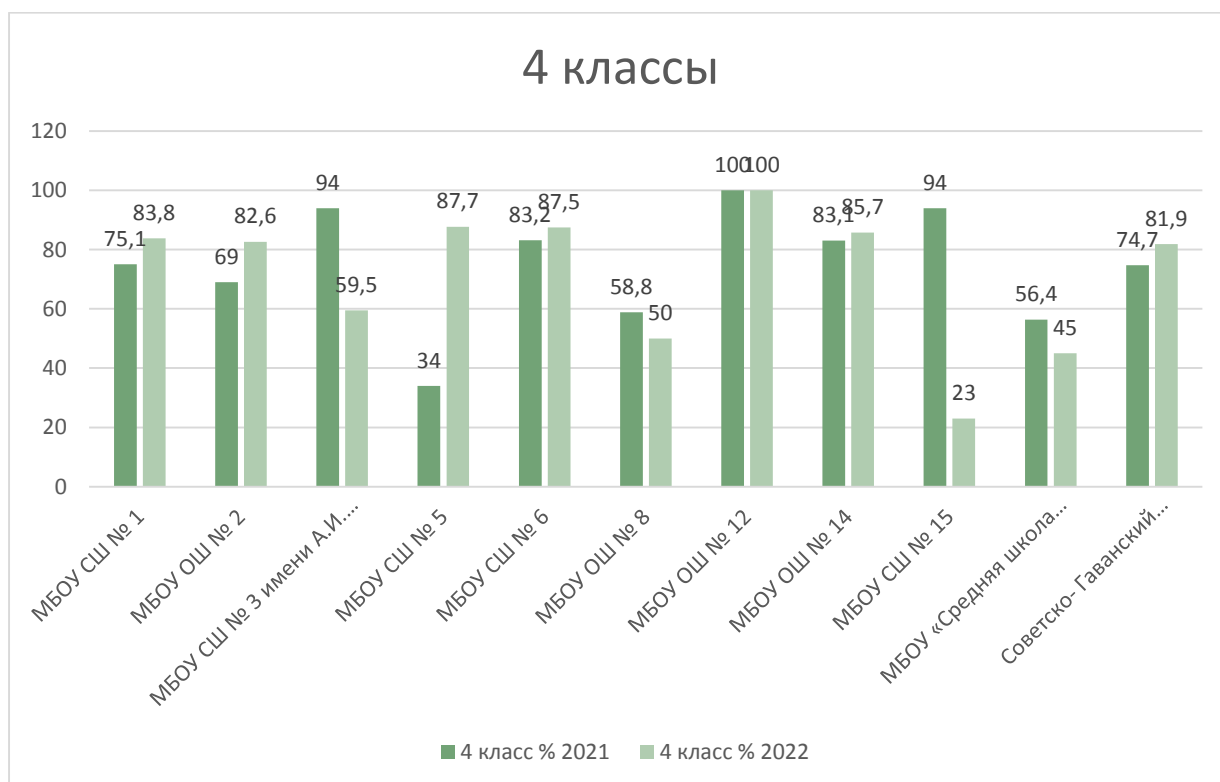


Данный показатель говорит о том, что в районе 44,7% обучающихся 4-х классов, 37,9% обучающихся 5-8 классов и только 27,4% обучающихся 11 классов подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР в 2021 году. Необходима корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности. Внести коррективы в планы внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.

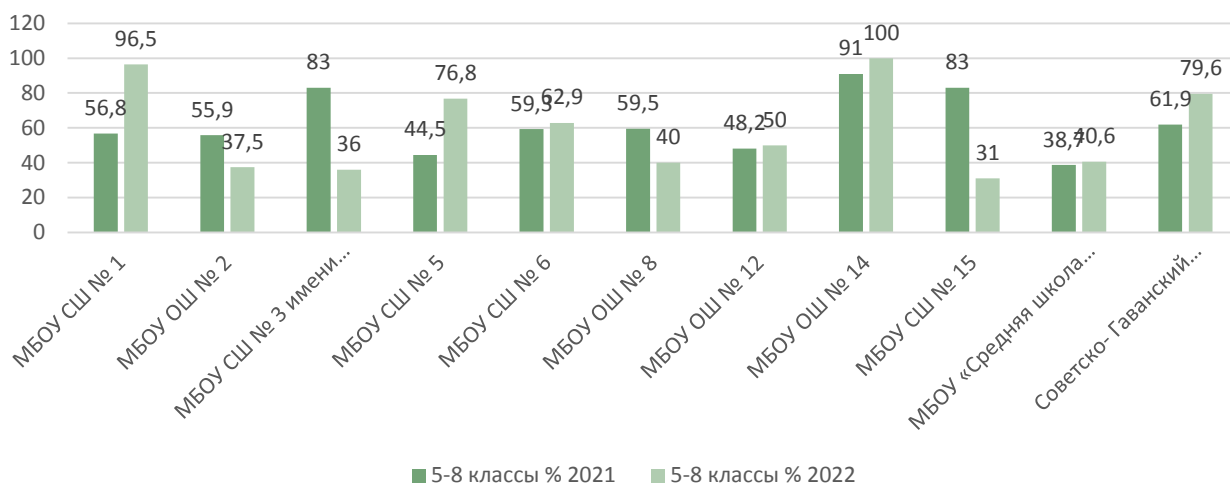
*П2. Доля ОУ, в которых не менее 80% обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам:*

- в 4 классе
- в 5 – 8 классе
- в 11 классе

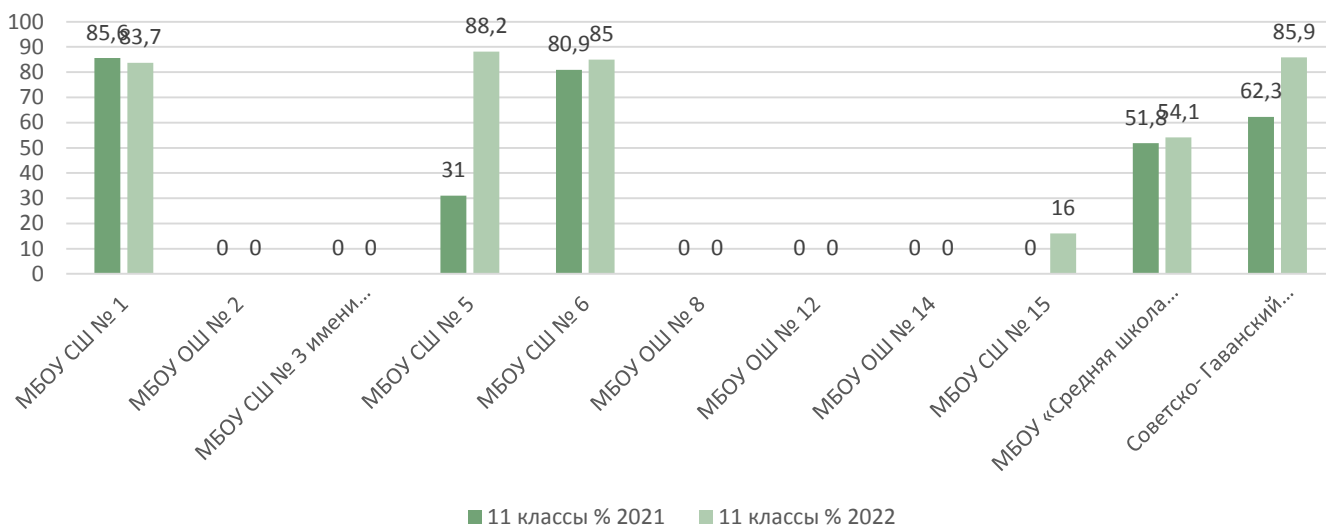
Краткое наименование общеобразовательной организации	ВПР по программе 4-го класса		ВПР по программе 5-8 классы		ВПР по программе 11-го класса	
	4 класс %		5-8 класс %		11 класс %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МБОУ СШ № 1	75,1	83,8	56,8	96,5	85,6	83,7
МБОУ ОШ № 2	69	82,6	55,9	37,5	-	-
МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина	94	59,5	83	36	Не участвовали	Не участвовали
МБОУ СШ № 5	34	87,7	44,5	76,8	31	88,2
МБОУ СШ № 6	83,2	87,5	59,3	62,9	80,9	85,0
МБОУ ОШ № 8	58,8	50,0	59,5	40,0	-	-
МБОУ ОШ № 12	100	100,0	48,2	50,0	-	-
МБОУ ОШ № 14	83,1	85,7	91	100,0	-	-
МБОУ СШ № 15	94	23	83	31	Не участвовали	16
МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича»	56,4	45	38,7	40,6	51,8	54,1
<b>Итого процент по району</b>	<b>74,7</b>	<b>81,9</b>	<b>61,9</b>	<b>79,6</b>	<b>62,3</b>	<b>85,9</b>
<b>Доля ОУ, в которых не менее 80%</b>	<b>50%</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>16,6%</b>	<b>30%</b>



## 5-8 классы



## 11 классы



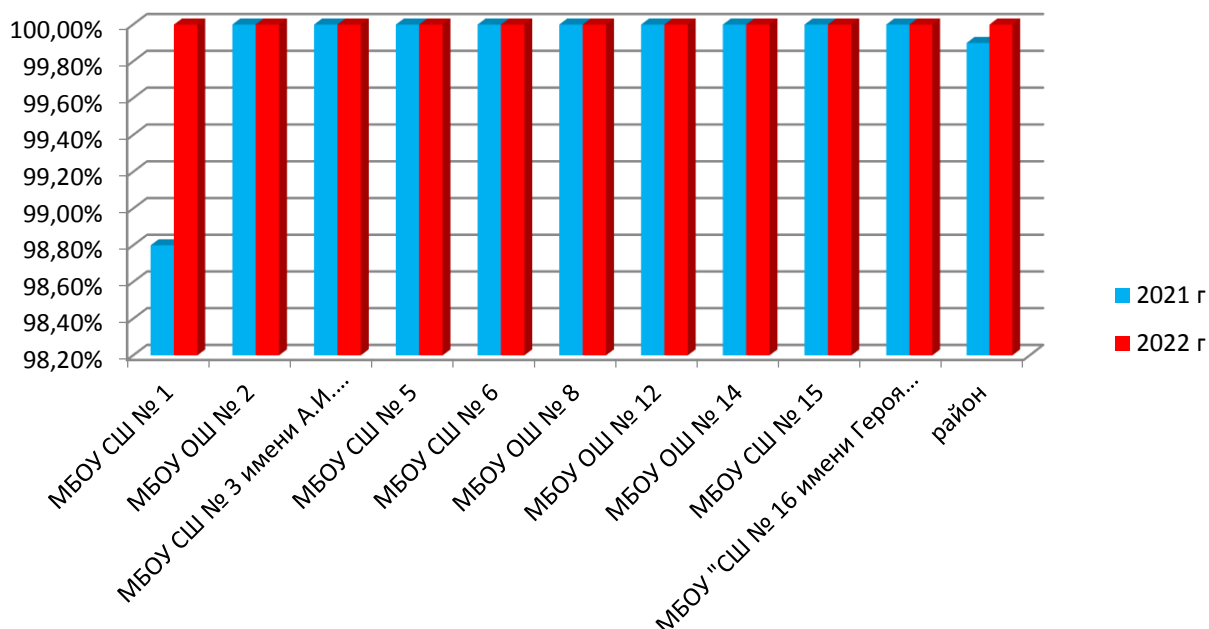
Необходимо усилить информационно-разъяснительную работу с родителями о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.

ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов является неотъемлемым элементом системы оценки качества образования.

В 2022 году основной государственный экзамен сдавали 343 выпускника 9-х классов.

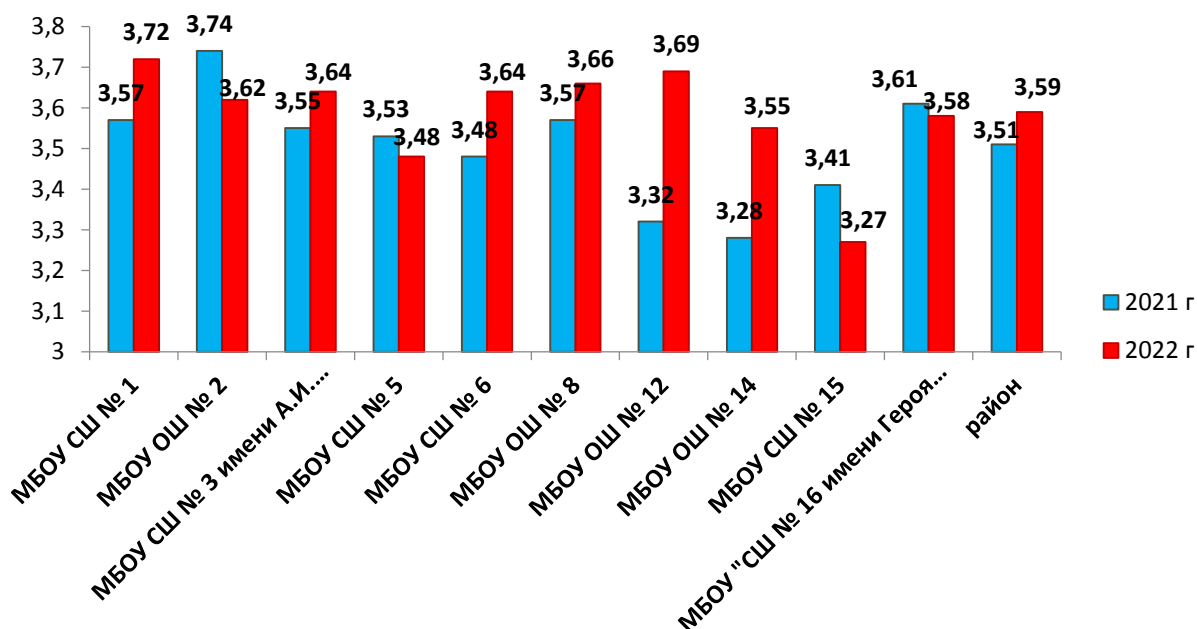
*ПЗ. Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации*





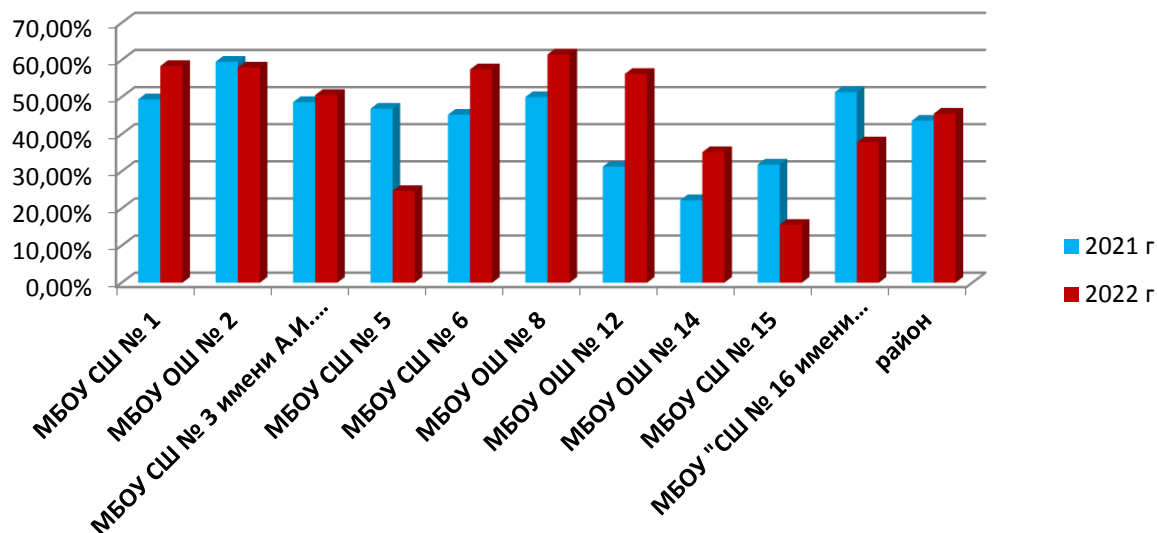
В 2021 году выпускник 9 класса МБОУ СШ № 1 был осужден за совершение преступления, по решению суда направлен в специальное учебное воспитательное учреждение закрытого типа и продолжил обучение там. Обучающиеся 9 классов в 2022 году показали результаты выше среднекраевого показателя по трём предметам: биология, история, английский язык. В 2021 году - по математике. Общий средний оценочный балл по итогам сдачи ОГЭ в районе повысился на 0,08 по сравнению с 2021 годом. Данный показатель улучшился в 60% школ района.

#### *П4. Общий средний оценочный балл по итогам сдачи ОГЭ*



По сравнению с 2021 годом качество знаний при сдаче основного государственного экзамена в районе повысилось с 43,63% до 45,54%. Показатель улучшили те же 60% школ (шк №№ 1, 3, 6, 8, 12, 14)

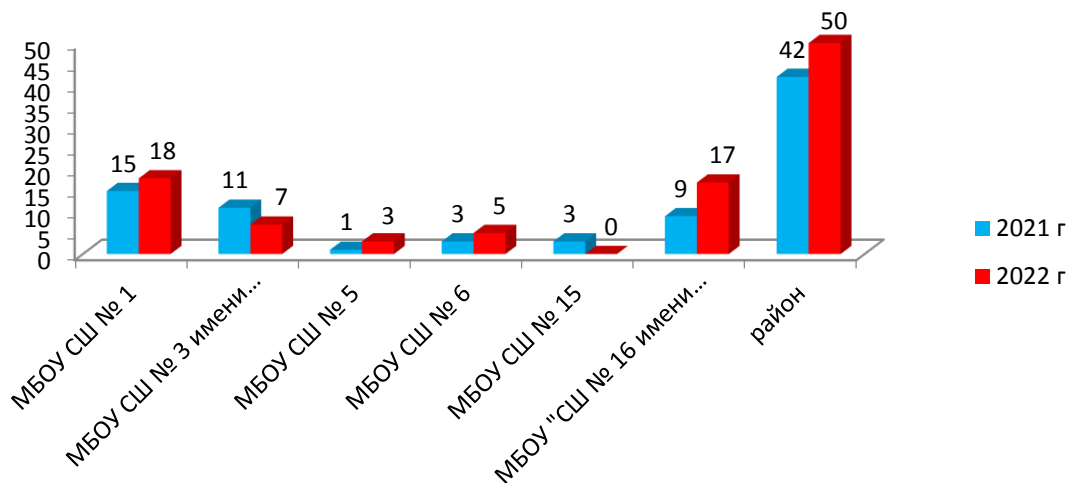
### П5. Процент качества обучения при сдаче ОГЭ



Единый государственный экзамен в 2022 сдавали 164 выпускника, ЕГЭ является основной формой государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

В 2022 году выпускница МБОУ СШ № 1 получила по 100 баллов по предметам «русский язык» и «история». По результатам Единого государственного экзамена в 2022 году 50 высокобалльных работ (от 80 до 100) по сравнению с прошлым годом количество повысилось на 4%. 5 выпускников школ № 1,3,16, показавшие от 95 до 100 баллов, удостоены премией имени генерал-губернатора Гродекова Н.И., вручение которой ежегодно проходит на краевом мероприятии «Яблоко Ньютона».

### П8. Количество высокобалльных работ по результатам ЕГЭ

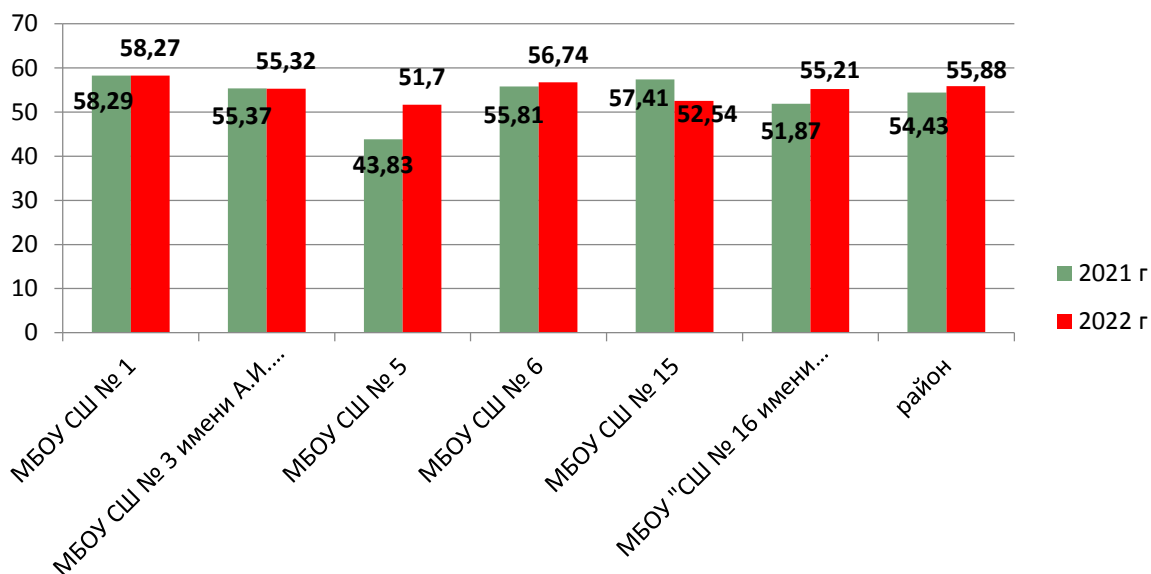


7 медалистов школ № 1,5,16 подтвердили свои медали «За особые успехи в учении», набрав по каждому из сдаваемых предметов более 70 баллов. Этот показатель значительно улучшился по сравнению с 2021 годом, когда из 11

выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» не подтвердили результатами ЕГЭ – 5 (45,5%).

Общий средний тестовый балл по району составил 55,8, что на 1,45 балла выше прошлогоднего показателя (54,4). Возросло качество знаний по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, наблюдается снижение по предметам естественно-научного цикла и математике.

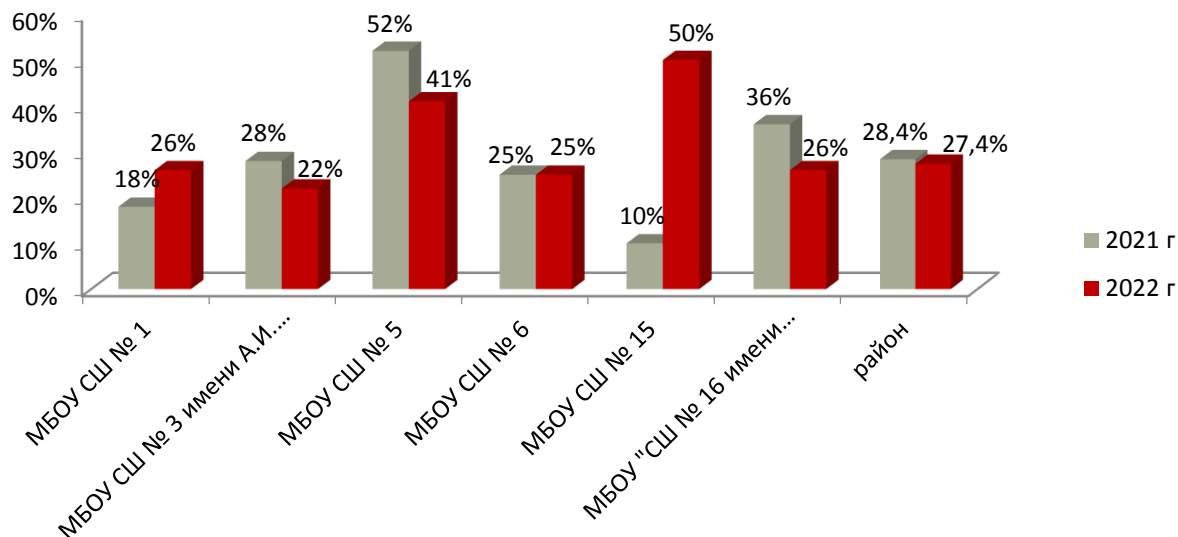
*П7. Общий средний тестовый балл по итогам сдачи ЕГЭ*



В 2022 году средний тестовый балл выше краевого показателя показали выпускники Советско-Гаванского муниципального района по химии и географии, в 2021 году – по химии, информатике, биологии и литературе.

В целом по району доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ, снизилась на 1% по сравнению с 2021 годом, но только 50% общеобразовательных учреждений улучшили данный показатель (МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина, МБОУ СШ № 5, МБОУ "СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича"). 20% выпускников не преодолели порог при сдаче ЕГЭ по обществознанию, по сравнению с прошлым годом этот показатель улучшился на 14,3%.

*П6. Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ*



№ п/п	Краткое наименование общеобразовательной организации	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации		Общий средний оценочный балл по итогам сдачи ОГЭ		Процент качества обучения при сдаче ОГЭ	
		2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г
1.	МБОУ СШ № 1	98,8%	100%	3,57	3,72	49,41%	58,39%
2.	МБОУ ОШ № 2	100%	100%	3,74	3,62	59,53%	57,97%
3.	МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина	100%	100%	3,55	3,64	48,65%	50,56%
4.	МБОУ СШ № 5	100%	100%	3,53	3,48	46,88%	24,70%
5.	МБОУ СШ № 6	100%	100%	3,48	3,64	45,24%	57,46%
6.	МБОУ ОШ № 8	100%	100%	3,57	3,66	50,00%	61,48%
7.	МБОУ ОШ № 12	100%	100%	3,32	3,69	31,25%	56,25%
8.	МБОУ ОШ № 14	100%	100%	3,28	3,55	22,22%	35,17%
9.	МБОУ СШ № 15	100%	100%	3,41	3,27	31,82%	15,59%
10.	МБОУ "СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича"	100%	100%	3,61	3,58	51,32%	37,80%
<b>В целом по району</b>		<b>99,9%</b>	<b>100%</b>	<b>3,51</b>	<b>3,59</b>	<b>43,63%</b>	<b>45,54%</b>

№ п/п	Краткое наименование общеобразовательной организации	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ		Общий средний тестовый балл по итогам сдачи ЕГЭ		Количество высокобалльных работ (от 80 до 100 баллов) по результатам ЕГЭ		Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества обучающихся		Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	
		2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г
1.	МБОУ СШ № 1	18%	26%	58,29	58,27	15	18	9,1%	6,98%	50%	0%
2.	МБОУ ОШ № 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина	28%	22%	55,37	55,32	11	7	7%	0%	67%	0%
4.	МБОУ СШ № 5	52%	41%	43,83	51,70	1	3	4%	6%	100%	0%
5.	МБОУ СШ № 6	25%	25%	55,81	56,74	3	5	0%	0%	0%	0%
6.	МБОУ ОШ № 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	МБОУ ОШ № 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	МБОУ ОШ № 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	МБОУ СШ № 15	10%	50%	57,41	52,54	3	0	8%	0%	0%	0%
10.	МБОУ "СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича"	36%	26%	51,87	55,21	9	17	7%	7%	0%	0%
<b>В целом по району</b>		<b>28,4%</b>	<b>27,4%</b>	<b>54,43</b>	<b>55,88</b>	<b>55,88</b>	<b>50</b>	<b>6,8%</b> (11 чел)	<b>4,3%</b> (7 чел)	<b>45,5%</b> ( 5 из 11)	<b>0%</b>

*П 12. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, %*

Краткое наименование общеобразовательной организации	Участники ВсОШ Региональный этап 2021 год		Участники ВсОШ Региональный этап 2022 год	
	МБОУ СШ № 1	-	-	3
МБОУ ОШ № 2	2	8,3%	-	-
МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина	-	-	-	-
МБОУ СШ № 5	-	-	-	-
МБОУ СШ № 6	1	1,8%	2	3,1%
МБОУ ОШ № 8	-	-	-	-
МБОУ ОШ № 12	1	9%	-	-
МБОУ ОШ № 14	-	-	-	-
МБОУ СШ № 15	-	-	1	4%
МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича»	-	-	6	4,6%
<b>Итого процент по району</b>	<b>4</b>	<b>0,5%</b>	<b>12</b>	<b>1,8%</b>
<b>Образовательные организации</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>4</b>	<b>40%</b>

В 2022 году основные показатели, характеризующие качественный состав педагогических кадров в общеобразовательных организациях, по сравнению с 2021 годом составляют:

- остается высокой доля работников пенсионного возраста 29,3% (2021г. -29,6%)
  - снизилась доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с 96,2 % до 92,9%;
  - снизился уровень квалификации педагогических работников в 2021 году - В 22,8%, Первая – 19,9%, в 2022 году – В 25,3%, Первая – 14,2%.
  - снизился уровень высшего образования педагогических работников с 89,1% до 87,8%
  - снизилась доля педагогических работников в возрасте до 35 лет с 28,5% до 25,9%
- В 2022 году в район прибыло 7 молодых специалистов (2021 г. – 17).  
100% руководящих работников имеют современный менеджмент в образовании.

С целью повышения эффективности работы общеобразовательных организаций, качества образования необходимо внести в показатели программы повышения качества образования мероприятия, направленные на улучшение показателей качественного состава педагогических работников, а также запланировать мероприятия в муниципальном Проекте по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся на 2023 год.

**Кураторы ШНОР**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность,	Функции специалиста в рамках реализации
1.	Редькова А.А.	Заместитель начальника Управления образования	Муниципальный координатор Проекта
2.	Трусова М.Б.	Заведующий ИМЦ Управления образования	Администратор Проекта
3.	Венгловская С.М.	Методист ИМЦ Управления образования	Куратор МБОУ ОШ № 14
4.	Черненко Н.А.	Методист ИМЦ Управления образования	Куратор МБОУ СШ № 1
5.	Петько И.П.	Методист ИМЦ Управления образования	Куратор МБОУ ОШ № 12
6.	Разумовская Н.В.	Методист ИМЦ Управления образования	Куратор МБОУ ОШ № 2
7.	Душина И.А.	Методист ИМЦ Управления образования	Куратор МБОУ СШ № 6
8.	Линейцева Е.Г.	Методист ИМЦ Управления образования	Куратор МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича»

**Дорожная карта муниципального проекта  
методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР)**

**Подготовительный этап**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Участники</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Анализ показателей муниципальной Программы повышения качества образования в разрезе школ с устойчиво низкими образовательными результатами	Декабрь 2022 - январь 2023	Горшкова Р.В., начальник Управления образования	Редькова А.А., заместитель начальника УО; Трусова М.Б., заведующий ИМЦ; Петько И.П., методист ИМЦ	Представление результатов анализа на совещании руководителей ОУ (Приложение 1)
2.	Разработка Проекта методической поддержки школ, имеющих низкие результаты обучения за 2023 год	Январь 2023	Горшкова Р.В., начальник Управления образования	Редькова А.А., заместитель начальника УО; Трусова М.Б., заведующий ИМЦ; Петько И.П., методист ИМЦ; И.А. Душина, методист ИМЦ.	Утвержденный Проект методической поддержки школ, имеющих низкие результаты обучения за 2023 год
3.	Создание единой муниципальной информационной системы для реализации Проекта	В течение года	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ	Руководители ОУ; Методисты-кураторы ШНОР	Разработаны информационные страницы по работе Проекта на сайтах <a href="#">ИМЦ</a> и <a href="#">Управления образования</a>
4.	Методический десант в ШНОР и совместно с кураторами школы с руководителями по	Январь, далее 1 раз в месяц	Редькова А.А., заместитель начальника	Руководители ОУ Методисты-кураторы ШНОР	Проведена оценка состояния образовательного процесса, концептуальной



	выстраиванию антикризисных программ ОУ повышения качества образовательных результатов		Управления образования		документации, образовательной и воспитательной среды, проведены консультации.
5.	<p>Комплексная диагностика факторов, влияющих существенно образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в Проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень оснащения школы;</li> <li>- дефицит педагогических кадров;</li> <li>- <a href="#">предметная и методическая компетентность педагогических работников</a>;</li> <li>- низкая адаптивность учебного процесса;</li> <li>- внутришкольная система повышения квалификации;</li> <li>- доля обучающихся с рисками школьной неуспешности;</li> <li>- доля обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- уровень качества школьной и воспитательной среды;</li> <li>- уровень вовлеченности родителей;</li> <li>- профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;</li> <li>- профориентационная работа;</li> <li>- мотивация руководства образовательной организации к улучшению образовательных результатов;</li> <li>- <a href="#">вовлеченность учителей в образовательный процесс</a>;</li> <li>- эффективность системы объективной оценки результатов обучения</li> </ul>	Февраль 2023	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ	Руководители ОУ; Методисты-кураторы ШНОР	Самоаудит ШНОР: МБОУ СШ № 1 МБОУ ОШ № 2 МБОУ СШ № 6 МБОУ ОШ № 12 МБОУ ОШ № 14 МБОУ СШ № 16

6.	Разработка для каждого общеобразовательного учреждения, включенного в Проект поддержки, дорожной карты в соответствии с выявленными факторами, концептуальных документов: 1. Концепция развития. 2. Среднесрочная программа. 3. Антирисковые программы	Январь, февраль 2023	Редькова А.А., заместитель начальника Управления образования	Руководители ОУ; Методисты-кураторы ШНОР	Разработаны и утверждены карты для каждой ШНОР
7.	Актуализация планов работы районных методических объединений в целях оказания методической помощи учителям –предметникам в ШНОР.	Январь 2023	М.Б.Трусова, заведующий ИМЦ	Методисты ИМЦ Управления образования, руководители районных методических объединений.	Актуализированы планы работы районных методических объединений.
8.	Разработка онлайн-ресурса для создания единого научно-методического пространства и условий индивидуального профессионального развития педагогов	Январь-февраль 2023	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ	Методисты ИМЦ Управления образования	<a href="#">Онлайн-ресурс создан и размещен на сайте ИМЦ</a>

### Основной этап

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
9.	Сопровождение реализации мероприятий дорожных карт общеобразовательных учреждений, муниципальных мероприятий (в том числе по	Февраль - ноябрь 2023	Редькова А.А., заместитель начальника Управления образования	Руководители ОУ Методисты-кураторы ШНОР	Аналитическая справка промежуточного и итогового мониторинга реализации проекта.

	направлениям: <a href="#">функциональная грамотность</a> , <a href="#">введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</a> ), выстраивание сетевого взаимодействия участников Проекта				
10.	Методическое сопровождение разработки и реализации ИППР педагогов для непрерывного повышения предметной и методической компетентности руководящих и педагогических работников (онлайн-ресурс ИППР)	Февраль - ноябрь 2023	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ	Методисты ИМЦ Управления образования	Индивидуальные планы профессионального развития <a href="#">Онлайн-ресурс создан и размещен на сайте ИМЦ</a>
11.	<a href="#">Повышение квалификации педагогических и руководящих работников</a> общеобразовательных организаций в вопросах модернизации образовательных сред, повышения качества образования	В течение 2023 года	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ	Методисты ИМЦ Управления образования; Руководители ОУ: МБОУ СШ № 1 МБОУ ОШ № 2 МБОУ СШ № 6 МБОУ ОШ № 12 МБОУ ОШ № 14 МБОУ СШ № 16	Удостоверения о курсовой подготовке
12.	Анализ мониторинговых процедур (ГИА, ВПР),	Август 2023	Редькова А.А., заместитель начальника	Руководители ОУ: МБОУ СШ № 1 МБОУ ОШ № 2 МБОУ СШ № 6	Аналитическая справка результатов (августовских педагогических советах)

			Управления образования	МБОУ ОШ № 12 МБОУ ОШ № 14 МБОУ СШ № 16	
13.	Мониторинг эффективности показателей методического сопровождения педагогических и руководящих кадров Советско-Гаванского муниципального района	Июнь-август 2023	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования	Методисты ИМЦ, руководители ОУ	Аналитические материалы, совещание с руководителями
14.	Корректировка дорожных карт общеобразовательных учреждений по итогам двух мониторингов	Август-сентябрь 2023	Редькова А.А., заместитель начальника Управления образования	Руководители ОУ: МБОУ СШ № 1 МБОУ ОШ № 2 МБОУ СШ № 6 МБОУ ОШ № 12 МБОУ ОШ № 14 МБОУ СШ № 16	Дорожные карты откорректированы
15.	Формирование организационных и информационных ресурсов для поддержки ШНОР на сайтах ИМЦ, общеобразовательных учреждений	В течение года	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования	Методисты ИМЦ, руководители ОУ	Разработаны муниципальные мероприятия, разработаны методические рекомендации
16.	Информационно-методическое сопровождение ШНОР, включение в работу <a href="#">Муниципальной методической службы</a> мероприятий по сопровождению	Январь 2023	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования	Методисты ИМЦ, ОУ ШНОР	Разработан и утвержден план организационно-методических мероприятий с педагогами и руководителями ШНОР

17.	Реализация <a href="#">комплекса</a> мероприятий для формирования благоприятной школьной образовательной и воспитательной среды в рамках работы <a href="#">Муниципальной психолого-педагогической службы</a>	Февраль 2023	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования	Рудницкая Л.Н., руководитель МПС	Реализован <a href="#">план</a> мероприятий ССЫЛКА
18.	Проведение мероприятий в рамках реализации <a href="#">модели наставничества</a> для эффективного профессионального взаимодействия педагогов ШНОР по моделям «Школа - ШНОР», «учитель-учитель», «руководитель - руководитель», «учитель - обучающийся», «обучающийся - обучающийся». Проведение декады наставничества.	2023 г.  Ноябрь 2023г.	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования	Черненко Н.А., методист ИМЦ, руководители ОУ	Организовано наставничество в форме сетевого взаимодействия педагогов, реализованы мероприятия дорожной карты
19.	Участие в федеральной оценке предметных и методических компетенций педагогов ( <a href="#">диагностика</a> профессиональных компетенций, в рамках курсовой подготовки на платформе «Минпросвещения России»)	Апрель 2023, ежегодно	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования	Методисты ИМЦ	Педагоги прошли оценку предметных и методических компетенций

20.	Организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта	В течение года	Редькова А.А., заместитель начальника Управления образования	Методисты-кураторы ШНОР	Организовано консультирование участников муниципального проекта
21.	Анализ итогов диагностики профессиональных компетенций и корректировка индивидуальных программ профессионального развития	Сентябрь 2023	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования	Методисты ИМЦ	ИППР педагогов ШНОР откорректированы
22.	Участие в краевом цикле вебинаров «Методика решения заданий» по теории и методике решения «Западающих тем по учебным предметам».	Февраль-май 2023	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования, руководители общеобразовательных учреждений	Руководители, педагоги общеобразовательных учреждений. Методисты ИМЦ Управления образования	100% участие педагогических работников в вебинарах
23.	Организация работы <a href="#">школы молодых педагогов</a>	2022-2023, 2023-2024 уч. годы	Трусова М.Б., заведующий ИМЦ Управления образования	Черненко Н.А., методист ИМЦ, руководители общеобразовательных учреждений	Организована работа <a href="#">школы молодого педагога</a> .
<b>Заключительный/ рефлексивный этап</b>					
24.	Подведение итогов реализации проекта, анализ эффективности принятых мер	Ноябрь-декабрь 2023	Редькова А.А., заместитель начальника	ИМЦ Управления образования	Аналитические материалы по результатам

			Управления образования		
25.	Представление итогов работы на совещании с руководителями ОУ	Декабрь 2023	Редькова А.А., заместитель начальника Управления образования	ИМЦ Управления образования	Протокол совещания
26.	Принятие управленческих решений	Январь следующего года	Горшкова Р.В., начальник Управления образования	Специалисты Управления образования	