Приложение
Утверждено
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от 10.10.2023 № 171-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном V Межрегиональном сетевом конкурсе учительских команд
«МЕТА-УЧИТЕЛЬ В ШКОЛЕ ПЕРЕМЕН»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и сроки проведения ежегодного V Межрегионального сетевого конкурса учительских команд «МЕТА-УЧИТЕЛЬ В ШКОЛЕ ПЕРЕМЕН» (далее – Конкурс).

1.2. **Цель конкурса:** выявление, поддержка и сопровождение педагогических работников, распространение их педагогического опыта по реализации требований к формированию личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с использованием сетевых информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

1.3. **Задачи конкурса:**

– создать условия для сетевого взаимодействия учительских команд;

– создать методическое пространство для обмена опытом реализации деятельностных технологий;

– создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

2. Организация Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Ассоциация учителей начальных классов Хабаровского края и Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО) (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

– создание и сопровождение сайта Конкурса с вкладками каждой номинации;

– разрабатывает конкурсные задания, направленные на выявление уровня развития метапредметных компетенций педагогических работников, представляет их в открытом доступе на указанной платформе;

– в консультационном режиме сопровождает деятельность учительских команд;

– размещение пресс- и пост-релизов о Конкурсе;

– прием и экспертизу материалов и заявок, представленных для участия в Конкурсе;

– соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса определяется ХК ИРО.

2.4. Оценка выполненных заданий участников конкурса выполняется всеми членами Оргкомитета.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края и других регионов, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования, объединенные в команды от 3 до 6 человек (далее – команда).

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

4.2. Конкурс проводится в дистанционном формате.

4.3. Конкурс проходит с 16 октября по 03 декабря 2023 года в несколько этапов:

1 этап – прием-заявок (16 октября – 29 октября 2023 года);

2 этап - «Мета-визитка команды» (30 октября – 06 ноября 2023 года);

3 этап – «Вспомнить все» (07 ноября – 12 ноября 2023 года);

4 этап – «Прокачай свои умения» (13 ноября – 19 ноября 2023 года);

5 этап – «От проекта до практики» (20 ноября – 26 ноября 2023 года);

6 этап – «Рефлексия» (27 ноября – 03 декабря 2023 года).

4.4. Деятельность команд осуществляется в формате сетевого взаимодействия на сайте Конкурса http://meta-teacher-2023.tilda.ws/0. На данном ресурсе в открытом доступе будут размещены все продукты, подготовленные командами в ходе конкурсных испытаний.

4.5. Вся информация о Конкурсе и его итогах (пресс-релиз и пост-релиз) размещается на сайтах ХК ИРО https://obr-khv.ru/; Сообщества учителей начальных классов Хабаровского края https://soouchnk.wixsite.com/community.

4.6. Регистрация участников осуществляется в электронном виде через Google-форму https://forms.gle/KoS5zKkMKnDx2YrU6. При регистрации необходимо указывать адреса электронной почты на Google (gmail.com).

4.7. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за неточности в предоставленных материалах, за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.8. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с использованием организаторами Конкурса своих изображений. Заполняют формы согласия на обработку персональных данных, на использование изображения и информации, представленные в приложении 1 настоящего

Положения, размещают сканы в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Google.Диск, Mail.Облако), направляют ссылку организатору Конкурса вместе с формой заявки (см. пункт 4.6 настоящего Положения). Формы согласия на использование изображения принимаются в форматах pdf.

5. Задания и критерии оценивания этапов Конкурса

«Мета-визитка команды»

Цель: формирование представления о командах.

Задание: создать страницу сайта, отражающую каждого участника команды и «портрет учителя начальных классов» по мнению команды.

План работы:

1. Ознакомиться со статьей https://kurl.ru/Hkejy.
2. Составить «колесо баланса» о «портрете учителя начальных классов» в соответствии со своим видением.
3. Сделать вывод в виде эссе о «портрете учителя начальных классов» (не более 10 предложений).
4. В соответствии с выводом составить девиз своей команды.
5. Создать страницу сайта, где отразить следующие составляющие: название команды, населённый пункт, школа, члены команды, девиз, колесо баланса, эссе.
6. Проверить созданную страницу по критериям, представленным ниже.
7. Ссылку на страницу мета-визитки отправить на адреса milenat1877@gmail.com и harlina2008@gmail.com

Критерии оценивания:

— Наличие всех составляющих на странице сайта (0-1 балл).
— Оригинальность идеи мета-визитки (0-2 балла).
— Представлены все члены команды (0-1 балл).
— Эссе отражает суть колеса баланса (0-2 балла).
— Девиз команды соответствует выводу (0-2 балла).
— Единый стиль оформления (0-1 балл).

Максимальное количество за этап – 9 баллов.

«Вспомнить все»

Цель: актуализация профессиональных знаний о личностных результатах, обучающихся ФГОС НОО.

Задание: построить интеллект-карту личностных результатов на основе обновленных ФГОС НОО с обозначением роли педагога в организации формирования личностных результатов учеников.

План работы:

1. Построить интеллект-карту личностных результатов на основе обновленных ФГОС НОО.

2. Обозначить на карте роль педагога, дописать средства, при помощи которых учитель организует развитие всех личностных результатов учеников.

3. Сделать вывод о необходимости формирования личностных результатов у учеников с примерами на основе собственного опыта (не более 1 страницы).

4. Оформить интеллект-карту и вывод на отдельную страницу сайта команды.

5. Ссылку на страницу с интеллект-картой отправить на адреса milenat1877@gmail.com и harlina2008@gmail.com.

Критерии оценивания:

— Содержание интеллект-карты соответствует обновленному ФГОС НОО (0-2 балла).

— Наличие полного содержания всех личностных результатов ФГОС НОО (0-2 балла).

— Перечислены конкретные средства для каждого личностного результата (0-2 балла).

— Вывод отражает собственный опыт членов команды (0-2 балла).

— Читабельность интеллект-карты (0-2 балла)

Максимальное количество за этап – 10 баллов. Вывод и интеллект-карта являются собственным продуктом команды (отсутствие плагиата). При наличии плагиата команда получает по всем критериям 0 баллов.

«Прокачай свои умения»

Цель: создание кейсов реализации одного из направлений личностных результатов на практике.

Задание: создать шесть разных кейсов, направленных на содержание одного из направлений личностных результатов ФГОС НОО.

План работы:

1. Каждой команде организаторами конкурса **будет дано** одно направление личностных результатов ФГОС НОО, в котором команды могут показать свой положительный опыт работы.

2. Составить 6 кейсов реализации данного направления. В кейсах должны быть отражены следующие методы: метод ситуационного анализа; метод инцидента; метод ситуационно-ролевых игр; метод разбора деловой корреспонденции; игровое проектирование; метод дискуссии.

3. Оформить кейсы в виде карточек в едином предложенном стиле.

4. Провести рефлексию созданных кейсов.

5. Выставить карточки с кейсами на следующую (третью) страницу сайта команды.

6. Ссылку на страницу с кейсами отправить на адреса milenat1877@gmail.com и harlina2008@gmail.com.

Критерии оценивания:

— Составлены 6 разных кейсов (0 - 1 балл).

— Содержание кейсов соответствует возрасту (0 -1 балл).

— Содержание кейсов соответствует выбранному направлению личностных результатов (0 -1 балл).

— Оформление кейсов соответствует шаблону (0 - 1 балл).

— Методическая проработанность описанной ситуации (0 - 2 балла).

— Оригинальность содержания кейсов (0 - 2 балла).

— Полнота рефлексии составленных кейсов (0 - 2 балла).

Максимальное количество за этап - 10 баллов.

«От проекта до практики»

Цель: определение эффективности применения разработанных кейсов в образовательной деятельности.

Задание: применить на практике кейсы других команд, проанализировать эффективность данных кейсов и сформулировать вывод.

План работы:

1. Апробировать кейсы других команд на классах, указанных в кейсах (кейсы выбираются и отправляются на эл. адрес команды организатором конкурса).
2. Выполнить рефлексию кейсов других команд в формате 3-2-1: 3 вопроса на уточнение, 2 утверждения о достоинствах кейса, 1 предложение по доработке. Рефлексию кейса оформить в виде таблицы по шаблону.
3. Сделать аргументированный вывод на основании апробации об эффективности применения кейс-технологии для развития личностных результатов младших школьников.
4. Рефлексию кейса и вывод по апробации кейсов опубликовать на Яндекс.Диске, ссылку отправить на адреса milenat1877@gmail.com и harlina2008@gmail.com.

Критерии оценивания:

— Рефлексия по результатам апробации кейса выполнена в формате 3-2-1 (0 - 2 балла).

— Качество содержания 3-х вопросов на уточнение кейса (0 - 1 балл).

— Качество содержания 2-х утверждений о достоинствах кейса (0 - 1 балл).

— Конструктивность предложения по доработке кейса (0 - 1 балл).

— Сделан общий аргументированный вывод об эффективности применения конкретного кейса на практике (0 - 2 балла).

Максимальное количество за этап – 7 баллов.

«Рефлексия»

Цель: осознание командами точек затруднения и их преодоления; самооценивание деятельности команды в конкурсных испытаниях.

Задание: провести рефлексию своего участия в конкурсе.

План работы:

1. Проанализировать свое участие в конкурсе.

2. Свои выводы каждому участнику отобразить в анкете.

3. Описать личностный прирост педагогов команды после участия в конкурсе на онлайн-доске.

4. Заполнить итоговую анкету.

Данный этап не оценивается Оргкомитетом с правами жюри и не влияет на общую оценку результатов

6. Награждение участников

6.1. Все команды Конкурса, прошедшие этапы и выполнившие задания на рефлексию, получат электронные сертификаты.

6.2. Команда, занявшая I место в рейтинге по итогам выполнения заданий, будет награждена дипломом и кубком победителя; команды, занявшие II, III место в рейтинге – дипломами и кубками лауреатов Конкурса.

6.3. Призы почтовым отправлением будут направлены на адрес образовательной организации, указанный при регистрации команды.

Приложение 1

Разрешение на использование изображения и информации

Я, нижеподписавшийся (-аяся):

_____

ФИО участника полностью

_____

_____

документ, удостоверяющий личность, реквизиты (номер, серия, кем выдан, дата выдачи)
Проживающий (-ая) по адресу:

_____

адрес регистрации (прописки)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и ст. 152.1 ГК РФ безвозмездно даю разрешение Оргкомитету V Межрегионального сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» на использование фотографий, видеозаписей, а также информационных материалов с моим участием во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с мероприятием, бессрочно с даты подписания настоящего разрешения, при условии, что произведенные фотографии и видеозаписи не нанесут вред моему достоинству и репутации.

В случае возникновения любых трудностей или спорных ситуаций, связанных с толкованием и/или реализацией данного разрешения, я сделаю все от меня зависящее, чтобы добиться мирного урегулирования с организатором мероприятия, прежде чем обратиться в судебные органы соответствующей юрисдикции.

Я, нижеподписавшийся (-аяся), подтверждаю, что ознакомлен (-а) с «Положением V Межрегионального сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен».

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

_____	_____	_____
Дата	подпись	расшифровка подписи