

**«Использование электронного обучения на уроках математики как средство формирования ключевых компетентностей и повышения познавательной активности обучающихся».**

**Жовтоножук Н.А.**

**Учитель математики МБОУ СШ № 3**

**Апрель 2023**

# ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ▶ Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

# Цель:

- ▶ *повышение познавательной активности и интереса к учению, как одного из средств мотивации к формированию ключевых компетентностей по предмету.*

## ЗАДАЧИ:

- ▶ Содействовать развитию познавательного интереса;
- ▶ Создавать комфортные условия для обучения;
- ▶ Осуществлять дифференцированный подход;
- ▶ Развивать навыки работы с информацией: добывать информацию, анализировать, осуществлять отбор.
- ▶ Использовать на уроках и во внеурочной деятельности различные формы работы с применением ИКТ
- ▶ Развивать творческие способности и познавательную активность учащихся при выполнении проектных и исследовательских работ;
- ▶ Воспитывать самостоятельность, способность к самообразованию;
- ▶ Использовать ИКТ как средство контроля и оценки качества обучения;

# ОПИСАНИЕ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ▶ 1. Условия возникновения и становления опыта
- ▶ 2. Актуальность
- ▶ 3. Теоретическая база опыта
- ▶ 4. Новизна опыта
- ▶ 5. Технология опыта
- ▶ 6. Результативность
- ▶ 7. Трудоёмкость

# Технология опыта

- ▶ Применение мультимедийных презентаций и видеоуроков
- ▶ Осуществление контроля посредством ИКТ
- ▶ Применение ИКТ во внеурочной деятельности по предмету
- ▶ Использование компьютера при подготовке к ГИА
- ▶ Использование компьютера при создании мультимедийных проектов

# Технология опыта. Применение мультимедийных презентаций и видеоуроков

▶ РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/>

▶ ИНФОУРОК  
<https://youtu.be/hl8zpbJlmtY>

▶ СОБСТВЕННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И  
ПРЕЗЕНТАЦИИ КОЛЛЕГ

<https://uchitelya.com/geometriya/37286-prezentaciya-ponyatie-vektora-9-klass-ls-atanasyan.html>

# Технология опыта. Осуществление контроля посредством ИКТ

- ▶ ТЕСТЫ
- ▶ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
- ▶ ДОМАШНИЕ РАБОТЫ
- ▶ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Используемые ресурсы: Сдам ГИА: Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Skysmart класс, Яндекс Учебник, Учи.ру.

Ролевая игра в Skysmart класс

<https://edu.skysmart.ru/student/hasagehiti>

# Технология опыта. Применение ИКТ во внеурочной деятельности по предмету

- ▶ Олимпиады
- ▶ Конкурсы
- ▶ Научно-практические Конференции
- ▶ НОШ
- ▶ Видеоконсультации

Яндекс Учебник - ЖУРНАЛ КЛАССА

<https://education.yandex.ru/lab/classes/438140/journal/mathematics/>

ОЛИМПИАДА в Skysmart класс

[https://edu.skysmart.ru/teacher/contests/results/math\\_2023\\_5\\_11](https://edu.skysmart.ru/teacher/contests/results/math_2023_5_11)



# Технология опыта. Использование компьютера при подготовке к ГИА

- ▶ САМООБУЧЕНИЕ
- ▶ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ
- ▶ ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ
- ▶ ВИДЕОУРОКИ
- ▶ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## РЕСУРСЫ:

- СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ЕГЭ, ОГЭ <https://sdamgia.ru/>
- <https://fg.reshe.edu.ru/>
- <https://resh.edu.ru/>

# Технология опыта. Использование компьютера при создании мультимедийных проектов

- ▶ ПРИМЕРЫ ПРОЕКТОВ И ИССЛЕДОВАНИЙ
- ▶ Исследовательская работа «Влияние компьютерных игр на обучение учеников 3-х классов школы МБОУ СШ 3 им. А. И. Томилина», 2019 год
- ▶ Маршрут выходного дня города Советская Гавань
- ▶ Проект «Многогранники»

# Результативность

- ▶ Количественный анализ показал высокий и средний уровни мотивации учащихся к обучению в целом - 19 (высший балл 20). В классном коллективе **91,67 %** обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации.
- ▶ **Не менее 2-х** выпускников поступили в учреждения высшего профессионального образования по профилю преподаваемого предмета в межаттестационный период
- ▶ Доля выпускников, преодолевших «минимальный порог» не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и **выше** среднего краевого показателя.
- ▶ Средний оценочный балл в 9 «А» классе превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний краевой.
- ▶ Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ 2020 г. превышает средний краевой показатель.

# Трудоёмкость

- ▶ накопленная база данных используется в течение длительного времени, легко изменяется и дополняется;
- ▶ материал усваивается учащимися значительно лучше, так как использование ЭО на уроках способствует развитию учебной мотивации школьников, формируется информационная компетентность учащихся, растёт познавательная активность;
- ▶ За счёт повышения интереса на уроке улучшается дисциплина.

# Выводы

## Применение ЭО

- ▶ Упорядочивает процесс обучения
- ▶ Экономит время
- ▶ Позволяет осуществлять дифференциацию и индивидуальный подход
- ▶ Повышает интерес к предмету
- ▶ Способствует развитию ИКТ-компетентности учащихся