	оценки подготовленности преподавателя к инновационно-коммерческой деятельности. Мероприятия брэдинга по продвижению инновационных продуктов					
	преподавателей образовательных организаций. Школа деловых					
	переговоров.					
	1.11. Наставнич	ество в обр	разовательной организа	ции		
Отдел	Подготовка педагогов-наставников	24	02.02-03.02	Очная	Педагоги-	Яворская Т.Н.,
наставничества	общеобразовательных организаций		11.02-18.02		наставники	методист отдела
	для работы со студентами		04.03-11.03		общеобразоват	наставничества
	педагогических специальностей				ельных организаций	
	В программе:				для студентов	
	Формирование у педагогов-наставников				педагогических	
	общеобразовательных организаций				специальностей	
	умений разрабатывать и реализовывать					
	персонализированные программы					
	наставничества при взаимодействии со					
	студентами педагогических					
	специальностей					
Отдел	Реализация системы наставничества	24	Июнь, август,	Очная	Педагогически	Яворская Т.Н.,
наставничества	педагогических работников в		сентябрь		е работники	методист отдела
	образовательных организациях				общего,	наставничества
	<u>В программе:</u>				среднего	
	Совершенствование профессиональных				профессиональ	
	компетенций, необходимых для				ного и	
	реализации системы (целевой модели)				дополнительно	
	наставничества педагогических				го образования	
	работников в образовательных					
**	организациях	4.0	10.00.10.00			***
Центр	Развитие проектной компетентности	48	13.02-18.02	Очная	Молодые	Хачко И.П.,

пепрен приото	настариния в успорнау вропония				специалисты	старший методист
непрерывного	наставника в условиях введения ФГОС 000				'	<u> </u>
повышения					образовательн	центра
профессиональног	В программе:				ых организаций	непрерывного
о мастерства	Жизненный цикл проекта. Откуда					повышения
педагогических	берется тема проекта? Специфика					профессиональног
работников	определения темы в проектах разных					о мастерства
	типов. Как подготовиться к запуску					педагогических
	проекта? Работа с командой проекта.					работников
	Инструменты и методики проектной					
	работы. Организация процесса. Что					
	такое результат проекта. Какие					
	результаты мы можем планировать.					
	Педагогический фокус в работе наставника					
Похите			27.03-01.04	Очная	Педагоги-	Хачко И.П.,
Центр	<u> </u>		27.03-01.04	Очная		старший методист
непрерывного повышения	горизонтальной карьеры педагога- наставника				наставники	<u> </u>
					молодых	центра
профессиональног	В программе:				специалистов	непрерывного
о мастерства педагогических	Технология организации наставничества					повышения
работников	в образовательной организации.					профессиональног
раоотников	Нормативно-правовое сопровождение					о мастерства педагогических
	организации наставничества в образовательной организации.	48				работников
	1*					раоотников
	Наставничество в стиле коуч- технологии достигаторов. Прорывные					
	технологии оостиситоров. Прорывные технологии как реальная возможность					
	повышения качества образования.					
	повышения кичестви ооризовиния. Педагогическое проектирование как					
	инновационный компонент педагога-					
	наставника					
Центр	Педагогическая технология		20.11-25.11	Очная	Молодые	Хачко И.П.,
непрерывного	социализации молодых специалистов в	48	20.11 20.11	O IIIun	специалисты	старший методист
повышения	профессиональной деятельности	10			образовательн	центра
110 DDIIII VIIII/I	профессиональной деличный сти			I	с сразовательн	цептра

профессиональног о мастерства педагогических работников	В программе: Государственная политика в сфере образования и воспитания, профессиональный стандарт педагога. Технология работы с документацией по организации профессиональной деятельности. Технология Проектирования и организации современного учебного занятия. Технология взаимодействия с коллегами, детьми и родителями. Технология				ых организаций	непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогических работников		
Панта	проектирования и организации воспитательного процесса		16.10- 21.10	Очная	Педагоги –	Хачко И.П.,		
Центр непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогических работников	Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей В программе: Введение. Федеральный государственный образовательный стандарт. Практика в программах направления подготовки «Образование и педагогические науки» по уровням. Практика студентов. Планирование и организация прохождения практики студентами. Профессиональная деятельность, к которой готовится выпускник. Профессиональный стандарт. Учебно-методическое сопровождение практики студентов	32			руководители педагогической практики студентов наставники студентов педагогических специальностей	хачко и.П., старший методист центра непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогических работников		
	1.12. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья							
Центр коррекционного и инклюзивного	Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в	36	24.10-28.10	Очная	Воспитатели дошкольных образовательн	Сальникова Т.Г., старший методист отдела		