

Изменения во ФГОС ООО по математике.

(Слайд 2)

Суть обновленных стандартов – привести систему образования страны к:

- единым стандартам образовательного пространства;
- единым подходам формирования содержания образования;
- единой системе оценки.

Обновленные ФГОС определяют четкие требования к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Метапредметные и личностные результаты

(Открыть слайд 3 для сравнения) Обновленные ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий (Слайд 4):

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС (2009 и 2010 годов) личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания.

Предметные результаты

Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, (Открыть слайд 5 для сравнения)

«Было» Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

«Стало» Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287

Сравним требования **к предметным результатам по математике.**

(Открыть документ ФГОС ООО) Пункт 45.5 стр 73-81. Предметные результаты по предметной области «Математика и информатика»

- Математика на базовом уровне:

1) 15) умение оперировать понятиями:

16) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры....

- Математика на углубленном уровне:

1) 20) умение оперировать понятиями:

21) умение выбирать подходящий метод для решения задачи, приводить примеры

Изменения коснулись ООП.

Пояснительная записка к ООПрограмме

Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

Содержательный раздел ООП Программ

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

• **единые рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;**

- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы. (Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» от 02.08.2022 № 653)

Предметные области и предметы

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Старый ФГОС 2009 и 2010 годов таких требований не устанавливал. Теперь обновленный ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

ЦОС ФГИС «Моя школа»

- Электронный дневник
- Российская электронная школа
- Библиотека материалов
- Чаты, видеозвонки, конференции
- Госуслуги
- Материалы библиотеки
- Видеоуроки РЭШ

Информационно-образовательная среда

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)

Обеспечение учебниками

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)

Новые единые учебники по математике:

5 класс: - Математика (Виленкин) все, но нужно сравнить старые и новые учебники.

6 класс: - Математика (продолжим по старым учебникам) – Виленкин, Дорофеев, Мерзляк-Полонский.

7 класс: - Алгебра (Макарычев), но нужно сравнить.
- Геометрия (Атанасян), но нужно сравнить.
- Вероятность и статистика (Высоцкий) новые у всех.

10 класс: - базовый и углубленный по старым учебникам.

Повышение квалификации педагогов

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании ФЗ-273 эта норма по-прежнему закреплена, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)

2. Практическое занятие по теме: «Современные механизмы повышения качества общего образования: математика».

1 выступление. «Логарифмы. Подготовка к ЕГЭ. Углубленный уровень» - Кравченко И.В., учитель математики МБОУ СШ № 1.

2 выступление. «Неравенства. Подготовка к ЕГЭ. Углубленный уровень» - Беляева Г.Е., учитель математики МБОУ «Средняя школа № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича».

3 выступление. «Способы решения систем уравнений в тригонометрии и планиметрии. Углубленный уровень» - Волкова О.А., учитель математики МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина.