

Профилактика деструктивного поведения подростков



Шаманаева Л.С.,
педагог- психолог МБОУ СШ № 6
Хабаровский край,
г. Советская Гавань

Формы профилактической работы

- **совет профилактики**
- **индивидуальные беседы**
- **наставничество (ученик –ученик)**
- **вовлечение подростка в спортивные секции**
- **занятость ученика в каникулярное время**
- **цикл занятий по улучшению психологического климата среди обучающихся в классном коллективе**
- **оказание консультативной помощи родителям**

Откуда появляется такое поведение у подростка?



Деструктивная деятельность имеет два вектора направления:



Внешние проявления
(вандализм,
жестокость к
животным и людям,
войны, теракты,
экоцид).



Направление на
внутренний мир
человека или
саморазрушение
(употребление алкоголя,
наркотиков,
психоактивных веществ,
суицид и т.д.).

Четыре основные причины серьезных нарушений поведения детей

- Привлечь к себе внимание.**
- Показать, что имеет власть над другими.**
- Отплатить, отомстить, взять реванш.**
- Продемонстрировать свою неспособность и неадекватность.**

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ КОНФЛИКТОВ



**БОЛЬ,
ОБИДА**



**РАЗРЫВ
ОТНОШЕ
НИЙ**



**СЛЕЗЫ,
РАЗОЧАРО
ВАНИЕ**



**ОДИНОЧЕ
СТВО,
РАЗЛАД С
САМИМ
СОБОЙ**



**НЕПОНИМА
НИЕ ДРУГ
ДРУГА**



**НЕУСПЕВАЕМОСТЬ,
ПЕРЕЖИВАНИЕ,
СТРАХ НАКАЗАНИЕ**



**СНИЖЕНИЕ
НАСТРОЕНИЯ,
РАЗОЧАРОВАНИ
Е**

Ребенок шумит, вмешивается в разговор взрослых, не слушается. Взрослые обращают внимание на негативное поведение ребенка, раздражаются, делают ему строгое замечание.

Задание: как вы думаете, какова реакция ребенка на данную реакцию взрослых? прекращает на время, затем снова начинает

Выберите цель, которую неосознанно преследует ребенок своим плохим поведением:

- **а) привлечь к себе внимание**
- **б) показать, что имеет власть над другими**
- **в) отплатить, отомстить, взять реванш**
- **г) продемонстрировать свою неспособность и неадекватность**

**Ребенок не способен научиться
самостоятельным навыкам
(самообслуживание), требует помощи.**

**Взрослые соглашаются с тем, что ребенок ни на
что не способен.**

**Задание: как вы думаете, какова реакция ребенка на
данную реакцию взрослых? ребенок остается беспомощным.**

**Выберите цель, которую неосознанно преследует
ребенок своим плохим поведением:**

- а) Привлечь к себе внимание.**
- б) Показать, что имеет власть над другими**
- в) Отплатить, отомстить, взять реванш.**
- г) Продемонстрировать свою неспособность и неадекватность.**

Как поступить, если у вашего ребёнка отклоняющееся поведение?

Шаг 1. Сохраняйте спокойствие и разберитесь в ситуации

Шаг 2. Сохраните доверие ребенка к себе

Шаг 3. Не позволяйте собой манипулировать, установите разумные границы контроля

Шаг 4. Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно

Шаг 5. Помогайте ребенку изменить жизнь к лучшему



К кому обратиться

- Педагог – психолог школы, где учится ваш ребенок
- муниципальная психолого-педагогическая служба(ИМЦ, каб. №10)

