

Код/шифр участника 011-3

I м - 240

II м - 145

385 - 51%

Итого баллов - 145

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 классы

I тур

1.

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
40	да	нет	да	да	да
	+	+	-	+	+

2.

2.1.

10 2.2. экономическая

+ 2.3. суровые

3.

3.1

3.2

20

+ 3.3 Дефицит бюджета

+ 3.4 Профицит бюджета

4.

+ 4.1 Взимание налогов

20 - 4.2 Взиманием налогов занимается гос-во, другие действия из этой ряда - платёжники

+ 4.3 Нет участия в действиях, создании гражданского общества

5.

05 60%, т.к. 80% посетили Владивосток, 60% посетили Хабаровск + всего общее - 60%

6.

6.1.

40

+ 6.1.1 Нет, не правомерно

Код/шифр участника 011-3

6.1.2 Да, как каждый имеет право на трудоустройство, и для отказа ^{от трудоустройства} нет никаких веских, правового принципов, в случае 1. Лагуаревой их не было и её незаконно не приняли на работу

6.2.1 Да, права

6.2.2 Чтобы заключить договор банковского вклада ^{гражданину} должно исполниться 14 лет

7. $Q_d = 500 - 20P$; $Q_s = 20 + 4P$. Равновесная цена это равенство спроса и предложения, тогда приравниваем уравнения: $500 - 20P = 20 + 4P \Rightarrow P = 20$.

Таким образом, равновесная цена для яблок равна 20 рублей

8.

8.1

Страна	Форма правления	Форма государственного устройства
Индия	монархия	федерация +
Саудовская Аравия	монархия	федерация -
США	республика	федерация +
ФРГ	монархия	федерация +
Япония	республика	унитарное +

8.2 Политический режим - это совокупность средств и методов осуществления политической власти, как власть взаимодействует с гражданами

9.

	Буквы	Вид изобразительного искусства
Группа 1	А Б В А Б В -	живопись живопись, портрет -
Группа 2	В З В З -	живопись, натюрморт -
Группа 3	Г Д -	скульптура -
Исключение	Е -	человек в процессе творчества -


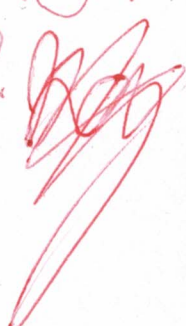
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Код/шифр участника 011-3

10.

- 10
-10.1 ~~эстетической~~ культурной
- 10.2 трудовой
- + 10.3 ~~стандарт~~ К. Маркс

Цели ясны:

Председатель Ласукина Л. Ю. 
Корсаков В. Ю. 

Код/шифр участника 011-3

Пт-145

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 классы

II тур

Задание 1.

1.1 Большая часть опрошенных в 2002 году, по сравнению с 2002., считала, что можно брать много полезного от западной цивилизации, также, по сравнению с 2002., меньшая часть опрошенных ^{в 2002} ответивших, что западная цивилизация, демократия и западная культура для РФ не подходит, разрушительна, чуждая для РФ, она мала. В 2002 же некое изменение: меньше опрошенных стали считать, что можно брать ^{то-то} много полезного от западной культуры и больше опрошенных, по сравнению с 2002., ответили, что западная цивилизация нам не подходит, она разрушительна, чуждая для РФ.

1.2 В наибольшей степени россияне молодого возраста (в возрасте 18-24 лет, 25-34 лет) считают, что западная цивилизация необходима, спасительная для России, от нее можно брать много что полезного. ^{Вывод} ^{из} ^{таблицы} 2, можно сделать вывод, что в зависимости от возраста опрошенных различается ответ на поставленный вопрос: ^{для} ^{опрошенных} более старшего возраста западная цивилизация не подходит, для них она разрушительна и чуждая, в то время как ^{для} ^{опрошенных} более молодого возраста западу. Также можно заметить, что при опросе никак не влияет на результат вопроса (различия в ответах мужчин и женщин незначительны)

Задание 2.

2.1 Общественное мнение по вопросу влияния западной культуры на художественные вкусы россиян изменилось за 22 года. В 2002., по сравнению с 2002 годом, больше опрошенных ответили, что западная культура ^{влияет} ^{положительно} (5 чел.) и скорее ^{положительно} (10 чел.) влияет на художественные

Код/шифр участника 011-3

25 В 2001 г. по сравнению с 2000 г., больше опрошенных ответили, что западная культура скорее отрицательно (14 чел.) и безусловно отрицательно (20 чел.) влияет на культуру России. Также больше опрошенных в 2001 г. указали на двоякость влияния (в чем-то полож., в чем-то отриц.)

2.2 Изучив таблицу 4, можно увидеть поколенческие различия при ответе опрошенных. Опрошенные более старшего возраста считают, что западная культура скорее или безусловно отрицательно влияет на культуру России. В то время как люди более молодого возраста ~~считают~~ ответили, что западная культура безусловно или скорее положительно влияет на культуру России. Также опрошенные более молодого возраста указали на двоякость влияния (в чем-то положительно, в чем-то отрицательно). Также большая часть опрошенных старшего возраста затруднилась с ответом. ~~В 2001 г. по сравнению с 2000 г. больше опрошенных старшего возраста указали на двоякость влияния~~

Задание 3.

3.1 В 2001 г. по сравнению с 2000 г., больше опрошенных ~~считают~~ ответили, что мы сами развиваем собственную культуру (18 чел.), в то время как в 2000 г. так ответили меньше человек (15 чел.). Скорее ~~сначала~~ ^{ранее} в 2000 г. больше опрошенных считали, что мы развиваем культуру (36 чел.), чем в 2001 г. (21 чел.). Скорее ~~сначала~~ ^{ранее} в 2000 г. больше опрошенных считали, что западная культура безусловно или скорее отрицательно влияет на культуру (16 чел.), чем в 2001 г. (10 чел.). В 2000 г. затруднились с ответом больше (15), чем в 2001 г. (10)

3.2 Больше опрошенных молодого возраста считают, что мы сами развиваем свою культуру, в то время как ~~ранее~~ ^{больше} опрошенных старшего возраста считают, что запад усиливает культуру в России на РФ.

Код/шифр участника 011-3

Задание 4.

1) Различная культурная среда, в которой находятся люди молодого и старшего поколений.

2) Молодоточа свойственно стремление к периматию западной культуры.

3) Старшему поколению не свойственно стремление к развитию, перемене ценностей, своей позиции, поэтому они все изучают объекты западной культуры, считают, что это что-то чужеродное, не пытаются её понять.

25

Задание 5.

- опросы на улицах

- интернет-опросы

- изучение различных источников информации, из которых можно понять общественное мнение (данные различных магазинов, блогов и т.д.)

25

Цели жюри:

Председатель Ласунина Л. Ю.

Корсаков В. Ю.