Приложение № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от _____ № _____

Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа ВсОШ 2021/2022 учебный год

_____
(наименование образовательного учреждения)

Основные параметры анализа:

1. Подготовка к школьному этапу ВсОШ:

Сведения о педагогах, на которые осуществляют основную работу с одаренными обучающимися и их подготовку к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (педагоги-лидеры по преподаванию некоторых предметов олимпиады, целевые программы, тьюторские маршруты по подготовке к олимпиадам, посещение районных предметные курсов для одаренных детей, обучение в региональных центрах по работе с одаренными детьми, учреждениях дополнительного образования, обучение в очно-заочных школах, дистанционных школах, вузах, профильных лагерях для одаренных детей, др.).

Количество детей, охваченных целенаправленной подготовкой.

Проблемы в подготовке детей к олимпиаде.

2. Проведение школьного этапа ВсОШ:

Количественные показатели (заполнение таблицы xls).

Анализ решаемости заданий школьного этапа ВсОШ отдельно по предметам (анализ решений и допущенных ошибок: какие задания выполнили участники олимпиады по предмету (%), какие задания вызвали особые трудности, какие задания участники не выполнили (%). Общие выводы (определение проблемных блоков и разделов; уровень сложности заданий для участников).

Информация о материалах школьного этапа ВсОШ (таблица 1).

3. Информация о педагогах-тьюторах победителей и призеров регионального этапа 2021-2022 у.г., обеспечивающих сопровождение (таблица 2).

4. Дополнительная информация от организаторов школьного этапа ВсОШ 2021-2022 у.г.

Руководитель_____/_____
Исполнитель_____/_____

Таблица № 1 к Приложение № 8

Информация о материалах школьного этапа ВсОШ 2019-2020 учебного года

Предмет	Достаточно ли оснащен муниципальный этап ВсОШ в соответствии с указанными региональными предметно-методическими комиссиями требованиями (проблемы указать)	Назовите трудности, возникшие при использовании заданий, составленных региональными предметно-методическими комиссиями	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий по критериям, предложенным региональными предметно-методическими комиссиями
Английский язык			
Астрономия			
Биология			
География			
Информатика			
Искусство (МХК)			
История			
Литература			
Математика			
Немецкий язык			
Обществознание			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Право			
Русский язык			
Технология			
Физика			

Физическая культура			
Французский язык			
Химия			
Экология			
Экономика			
Китайский язык			

Таблица № 2 к Приложению № 8

Информация
о педагогах, входящих в состав муниципальных команд сопровождения одаренных детей 2021-2022 у.г.

№	предмет	ФИО педагога	Место работы	Электронный адрес/телефон