

## Портрет педагога-профессионала ТОК-ШОУ

*(фрагмент «Учитель года России»)*

1. Здравствуйте, друзья. Начинаем наше Ток-шоу «Портрет педагога-профессионала». Участники разговора сидят в первом ряду: это опытные учителя, молодые педагоги, учащиеся районного педагогического класса.

Поприветствуем их! *(аплодисменты)*

Зал нашего воспитательного события представляют педагоги, приглашённые на ток-шоу и учащиеся, которые планируют посвятить свою жизнь педагогическому делу. Поприветствуем их *(аплодисменты)*

**Итак, друзья, мы знаем, что профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. Учитель – это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. На нем огромная ответственность за каждое прикосновение словом, мыслью, жестом к разуму, душе ребенка.**

**Попытаемся сегодня проникнуть в глубины профессии «педагог», требования к которому менялись на протяжении всей истории человечества.**

- А кто из вас знает, как переводится с греческого слово «педагог» *(сопровождающий)*

- **Какими качествами, на ваш взгляд должен обладать педагог?**  
*(отвечают по цепочке)*

2. Сейчас много говорят о компетентности учителя, о его профессионализме, индивидуальном стиле работы, об имидже учителя.

- **Цель нашего ток-шоу – в процессе разговора создать портрет современного педагога-профессионала.**

- **Так что же такое профессионализм? Как вы считаете, уважаемые участники разговора?**

- **А каково мнение зала?**

Совершенно верно *(читаю с презентации)*

- **На вопрос, какими качествами должен обладать педагог-профессионал мы ответим в процессе проведения нашего ток-шоу.**

3. Сначала участники ток-шоу будут работать в группах из 3 человек в нашей художественной мастерской. Представляю хозяйку художественной мастерской – Венгловская С.М. Представляю группы:

- опытные педагоги,
- молодые педагоги,
- учащиеся педагогического класса,
- будущие педагоги.

**Ваша задача создать портрет педагога-профессионала и представить участникам Ток-шоу. Время работы – 10 минут. Представление – до 1 минуты. Прошу пройти творческие группы в мастерскую**

*(работа в группах под музыку)*

#### **4. А мы продолжаем работу.**

А. С. Макаренко справедливо отмечал, что ученики простят своим учителям и строгость, и сухость, и даже придирчивость, но не простят плохого знания дела.

#### **- А вы как считаете, участники ток-шоу?**

Да, действительно, нельзя стать профессионалом, если в совершенстве не овладеешь своей специальностью.

**- Так какими же должны быть учителя-профессионалы? Думаю, ответ кроется в самом словосочетании УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ.**

**- Давайте попробуем раскрыть черты педагога-профессионала с помощью этого словосочетания.**

*(заполняют на доске)*

#### **5. Десять минут прошли. Возвращаемся на свои места.**

**– Слово учащимся, которые мечтают стать педагогами**

*(защищают портрет педагога-профессионала учащиеся)*

**- Слово учащимся педагогического класса**

*(учащиеся педагогического класса представляют свою модель»*

**- Представляют свою модель педагога-профессионала молодые учителя**

*(выступают молодые учителя)*

**- Знакомимся с моделью опытных учителей.**

*(выступают учителя-стажисты)*

**- Давайте в наш общий портрет внесём черты, которые есть во всех портретах. Прошу Наталью Алексеевну Павлову помочь нашему художнику.**

*(Павлова Н.А. и Венгловская С.М. заносит на большой портрет)*

**6. А мы продолжаем нашу работу. Как вы думаете, какими умениями и качествами должны обладать люди 21 века?**

- Давайте нарисуем портрет выпускника 30-40-х годов 21 века.

- Каково мнение зала?

Имеет стратегическое мышление. Умеет ставить и решать проблемы

Умеет анализировать и предугадывать ситуацию

Направлен на саморазвитие

Умеет работать с информацией. Знает новейшие технологии

Имеет активную жизненную позицию

Рационален. Самостоятелен. Общителен

Умеет себя организовать. Правильно и эффективно распределяет время

Ведёт здоровый образ жизни

**- В связи с этим какие новые качества педагога-профессионала мы должны дополнить к нашему общему портрету?**

*(Павлова Н.А. и Венгловская С.М. заносит на большой портрет)*

Знает и использует новейшие технологии обучения и воспитания

Обладает высокими цифровыми компетенциями

Имеет гибкий ум. Является исследователем, новатором

Глубоко знает психологию. Умеет создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения

Мобильный интеллигентен, воспитан

Умеет выстраивать коммуникации со всеми участниками образовательного процесса

Поддерживает профессиональный имидж, в том числе и во внешних проявлениях (одежда, речь)

*(Павлова Н.А. и Венгловская С.М. заносит на большой портрет)*

**- Наталья Алексеевна, зачитайте, пожалуйста, что у нас получилось.**

**7. А сейчас мы посмотрим несколько фрагментов фильмов и попробуем увидеть в героях фильмов черты педагога-профессионала?**

Может, просто стало нам привычно,

Но не видеть этого нельзя,

Что у воспитательниц обычно

Вечером усталые глаза...

Мы-то знаем, что это такое,

Детворы неутомонный рой!

Тут с одним-то не найдешь покоя,

А не то, что с этакой гурьбой.

Тот смешлив, а этот смотрит косо,

Там драчун уж затевает бой...  
А вопросы? Тысячи вопросов...  
И ответа требует любой.  
Сколько нужно ласки и заботы,  
Всех услышать, каждого понять...  
Благодарна и трудна работа  
Постоянно маму заменять...

*(фрагмент «Булдакова Н.В.»)*

**- Итак, докажите, что Булдакова Наталья Владимировна, воспитатель детского сада № 14, победитель регионального этапа Всероссийских конкурсов «Воспитатели России» в 2018 году, и «Учитель года 2019», педагог-профессионал.**

**- Какие черты педагога мы должно дополнить в нашу модель, познакомившись с Натальей Владимировной?**

*(Павлова Н.А. и Венгловская С.М. заносит на большой портрет)*

Современный педагог, на мой взгляд, профессионал, который вынужден знать о массе направлений, непосредственно связанных с его предметом, а сверх того – иметь представление и о других предметах; гражданин, на каждом уроке воспитывающий в своих детях доброту, милосердие, честность, порядочность, любовь к Родине.

*(фрагмент «Учитель географии»)*

**- Какие черты педагога-профессионала мы увидели у учителя географии, с которой беседовал корреспондент?**

**- Что мы должны дополнить в нашу модель, познакомившись с учительницей?**

*(Павлова Н.А. и Венгловская С.М. заносит на большой портрет)*

Когда надо, педагог - артист, художник, потребуется – писатель, певец. В то же время он всегда ученик. Профессионал - это тот, кто всегда учится творчеству, и творит – себя как личность, урок, занятие, ученика, так как педагогическая деятельность – будто мозаика, где образ складывается из кусочков, который необходимо подобрать по цвету, форме, размеру. Работа кропотливая, трудоёмкая. Не всегда частички совпадают. Иной раз приходится всё перекладывать заново, пересматривать.

*(фрагмент «Кузнечихина Е.А.»)*

**- Итак, докажите, что Кузнечихина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования ЦДТ «Паллада», победитель регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» 2002 года - педагог-профессионал.**

**- Какие черты педагога-профессионала мы должно дополнить в нашу модель, познакомившись с Еленой Анатольевной?**

*(Павлова Н.А. и Венгловская С.М. заносит на большой портрет)*

Педагог-профессионал - мастер своего дела - это специалист высокой культуры, глубоко знающий свой предмет, хорошо знакомый с соответствующими отраслями науки или искусства, практически разбирающийся в вопросах общей и особенно, детской психологии, в совершенстве владеющий методикой обучения и воспитания.

*(фрагмент Лосева В.А.)*

**- Друзья, докажите, что Лосева Валентина Александровна, педагог-психолог средней школы № 16, абсолютный победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года - 2021» является профессионалом своего дела.**

**- Какие черты педагога-профессионала мы должны дополнить в нашу модель, познакомившись с Валентиной Александровной?**

*(Павлова Н.А. и Венгловская С.М. заносит на большой портрет)*

**8.** Мы продолжаем наше ток-шоу. Друзья, педагог-профессионал – это тот, чей предмет ученики называют любимым. И в этом немалая заслуга учителя. Ведь именно от того, как он преподает материал, как построит свой урок, зависит интерес учеников.

**- При подготовке к нашему ток-шоу проведено анкетирование. Слово методисту ИМЦ Петько И.П.**

**- Ирина Петровна. Дополните, пожалуйста наш портрет своими «мазками»** *(помогает Светлане Михайловне)*

**- Каким же получился у нас портрет педагога- профессионала. Слово предоставляется нашему «художнику» Светлане Михайловне**

*(Светлана Михайловна зачитывает)*

## **9.** А теперь блиц-опрос

**- Почему вы выбрали профессию «педагог», уважаемые участники нашего ток-шоу? Прошу одним предложением ответить по цепочке на этот вопрос участников нашего воспитательного события. Подключаем зал.** *(отвечают)*

**- А какие педагогические качества должны сформировать у себя наши будущие педагоги? Слово учащимся районного педагогического класса** *(отвечают)*

**- А что думают по этому поводу будущие педагоги, которые сидят в нашем зале?** *(отвечают)*

**- К будущим педагогам обращается Беляева Галина Егоровна, учитель математики средней школы № 16, победитель муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Учитель года - 2010».**

**- Что хотят пожелать будущим педагогам участники Ток-шоу?**

**- Пашнева Наталья Валерьевна**

- Мусатова Анжелика Васильевна

Пришли к мудрецу и спросили его:

- Скажи нам, великий мыслитель!

Хотели бы знать мы мнение твоё -

Кто такой настоящий Учитель?

И прозвучал его ответ таков,

Основанный на опыте веков:

- Мы знаем эту истину давно,

Стать настоящим ведь не каждому дано,

Ибо:

Настоящий Учитель такой,

Кто открытый, сердечный, простой,

Кто умеет простить и понять,

Кому можно во всём доверять.

Настоящий Учитель лишь тот,

Кто вперёд за собою ведёт

И преграды брать учит в пути,

Чтобы к цели заветной дойти.

Настоящим Учителем быть-

Это детям, как солнцу, светить,

Быть для них, как целебный родник,

Чтобы каждый напиток приник.

Настоящий Учитель такой,

Кто к коллегам с открытой душой,

Кто поддержит, поможет, поправит

И плечо, когда трудно, подставит.

Настоящий Учитель лишь тот,

Чей урок, будто к звёздам, полёт,

Когда мчишься навстречу мирам

И всего добиваешься сам.

Тот, кто детскую душу постиг,

Результатом кто цели достиг -

Кто для юного сердца целитель,

Только тот - **НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ!**

*(Звучит песня «Учитель» в исполнении В.Трошина на фоне презентации «Я – учитель»)*