

Выполнение показателей реализации проекта «Ориентир – талант SvG» по итогам 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование показателя	Целевые индикаторы		Выполнение показателей по образовательным организациям												Всего	
		Базовый уровень 2021	2022	1	2	3	5	6	8	12	14	15	16	Ц	Д		
1	Создание межведомственного банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети	нет	нет														нет
2	Количество предприятий и организаций, системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации и самоопределению высокомотивированных и одарённых детей	1	3	3		3						3					9
3	Количество соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями и социальными партнёрами для выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодёжи	3	5	4		3						3					10
4	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных углублённым изучением предметов	31,6	33	92		76	37	46				12	76				339
				86 93,48		57 75,0	0	0			12 100	76 100					
5	Удельный вес обучающихся 5-11 классов, состоящих в муниципальном банке одаренных детей от общего количества учащихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	10,1	11	519	167	388	268	197	62	33	42	100	483				2269
				55 10,7	7 4,19	35 9,02	12 4,48	17 8,63	5 8,06	5 14,7	6 14,3	17 17,0	37 7,66	16	18 2,0	230 10,14	
6	Доля одарённых и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	10	20	55	7	35	12	17	5	5	6	17	37	16	18	230	
				8 14,55	7 100	5 14,29	12 100	17 100	0	5 100	2 33,3	2 11,76	37 100			95 41,3	
7	Удельный вес одарённых детей, имеющих наставников	9,3	12	55	7	35	12	17	5	5	6	17	37	16	18	230	
				7 12,73		20 57,13				5 100	3 50,0	2 11,76	8 21,62	16 100	4 22,22	65 28,26	
8	Доля обучающихся, прошедших обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27"	2,65	3	269	54	218	91	91	22	9	18	50	233			1055	
						7		1 1,1					12 5,15			8 0,76	
9	Доля обучающихся, прошедших обучение в профильных сменах Центра от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	6,3	7	269	54	218	91	91	22	9	18	50	233			1055	
				7 2,7			1 1,09	3 3,3	0			6 12,2	10 4,29			27 2,56	

10	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодёжи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	1	2	1									1			2
11	Количество одарённых и высокомотивированных детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодёжи	10	20	10									15			25
12	Внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность	0	2	2												4
13	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями	76	77	874	312	671	491	315	100	57	78	159	820	1702	904	3877
				678	185	464	491	200	60	57	61	143	665			3004
				77,6	59,29	69,15	100	63,49	60,0	100	78,2	89,9	81,1			77,28
14	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам дополнительного образования	12	16	3		3	2			2	2	1	2	10	4	29
15	Удельный вес детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий	88,9	90	28	32	24	62	45	7	2	5	15	74			294
				11	9	1	62	10		2	4	14	61	56		230
				39,29	28,13	4,17	100	22,2		100	80,0	93,3	82,43			78,23
16	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	13,1	15	874	312	671	491	315	100	57	78	159	820	1702		3877
				87	31	115	17	30	10	15	5	15	18	9		352
				9,95	9,94	17,14	4,06	9,52	10,0	26,32	6,41	9,43	2,19	0,53		9,08
17	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, от общего количества участников регионального этапа	10,8	15	21	0	7	1	8	1	1	0	3	14		14	56
				3				2				1	5			11
				14,29				25,0				33,3	35,71			19,64
18	Доля обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах	15,5	16	874	312	671	491	315	100	57	78	159	820	1702	904	3887
				96	4	75	26	19	9	37	11	35	74	109	212	707
				10,98	1,28	11,18	5,3	6,03	9,0	64,9	14,1	22,01	9,02	6,4	23,45	18,19
19	Удельный вес обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	77,8	80	28	32	24	62	45	7	2	5	15	74			294
				5		5	62	5		2	1	8	48			136
				16,7		20,83	100	11,11		100	20,0	53,3	64,86			46,26
20	Удельный вес педагогов, работающих с одарёнными детьми, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей	6,1	10	54	23	43	28	24	9	13	13	16	50	23	11	307
				6	1	7	2	2				1	4			23
				11,11	4,35	16,28	7,14	8,33				6,25	8,0			7,49

Показатели и индикаторы реализации

Муниципального проекта работы по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей
«Ориентир – талант SvG»

№ п/п	Наименование показателя		Целевые индикаторы
-------	-------------------------	--	--------------------

		Единица измерения	Базовый уровень 2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Создание межведомственного банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнёров сети	да/нет	нет	нет	да	да	да	да
2	Количество предприятий и организаций, системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации и самоопределению высокомотивированных и одарённых детей	кол-во	1	3	5	6	7	8
3	Количество соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями и социальными партнёрами для выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодёжи	кол-во	3	5	8	12	15	20
4	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных углублённым изучением предметов	%	31,6	33	35	37	39	40
5	Удельный вес обучающихся 5-11 классов, состоящих в муниципальном банке одаренных детей от общего количества учащихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	%	10,1	11	12	13	14	15
6	Доля одарённых и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	10	20	30	40	45	50
7	Удельный вес одарённых детей, имеющих наставников	%	9,3	12	15	20	25	30
8	Доля обучающихся, прошедших обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27"	%	2,65	3	3,5	4	4,5	5
9	Доля обучающихся, прошедших обучение в профильных сменах Центра от общего количества учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	%	6,3	7	8	8	9,5	10
10	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодёжи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	кол-во	1	2	3	4	5	6
11	Количество одарённых и высокомотивированных детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодёжи	кол-во	10	20	30	40	50	60
12	Внедрение новых дополнительных общеразвивающих про грамм, направленных на освоение и углубление знаний по предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность	кол-во	0	2	4	6	8	10
13	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в соответствии с потребностями	%	76	77	77,5	79	79,5	80
14	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам дополнительного образования	кол-во	12	16	20	24	28	30
15	Удельный вес детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	88,9	90	91	92	94	95
16	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	%	13,1	15	17	20	23	25
17	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, от общего количества участников регионального этапа	%	10,8	15	20	25	30	33
18	Доля обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах	%	15,5	16	16,5	17	17,5	18
19	Удельный вес обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	77,8	80	82	85	87	90
20	Удельный вес педагогов, работающих с одарёнными детьми, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей	%	6,1	10	15	20	25	30

Методист ИМЦ

Н.В. Разумовская