МБОУ СШ №1

Скрипникова Злата, Зайкина Дарина, Карелин Глеб, Серёдкина Валентина, Ивакина Дарья, Матвейчева Маргарита, Тюделекова Кристина, Пахомов Кирилл, Авдеева Луиза.

http://presentation-creation.ru/

Цели деловой игры

- для педагогов: повышения уровня коммуникативной и управленческой культуры, профессиональных умений у профориентированных обучающихся, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления
- для обучающихся: развитие ключевых компетентностей, развитие самостоятельного мышления и самосознания, чувства ответственности за результаты своего труда, создание условий для самореализации личности.
- формирование позитивной, психологически комфортной образовательной среды, выявление лидеров, активизация работы актива школы
- повышение престижности профессии учителя.

http://presentation-creation.ru/

Задачи деловой игры

- вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь и управление школы
- формирование у обучающихся опыта организации и проведения общественных мероприятий
- укрепление содружества между обучающимися всех классов
- развитие у обучающихся творческих способностей, коммуникативных навыков общения
- воспитание у обучающихся чувства ответственности, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений
- развитие у обучающихся опыта публичных выступлений
- организация новых форм обратной связи образовательной деятельности, комплексная оценка обучающимися состояния образовательного процесса в школе
- организация профессиональных проб в области педагогических профессий

http://presentation-creation.ru/

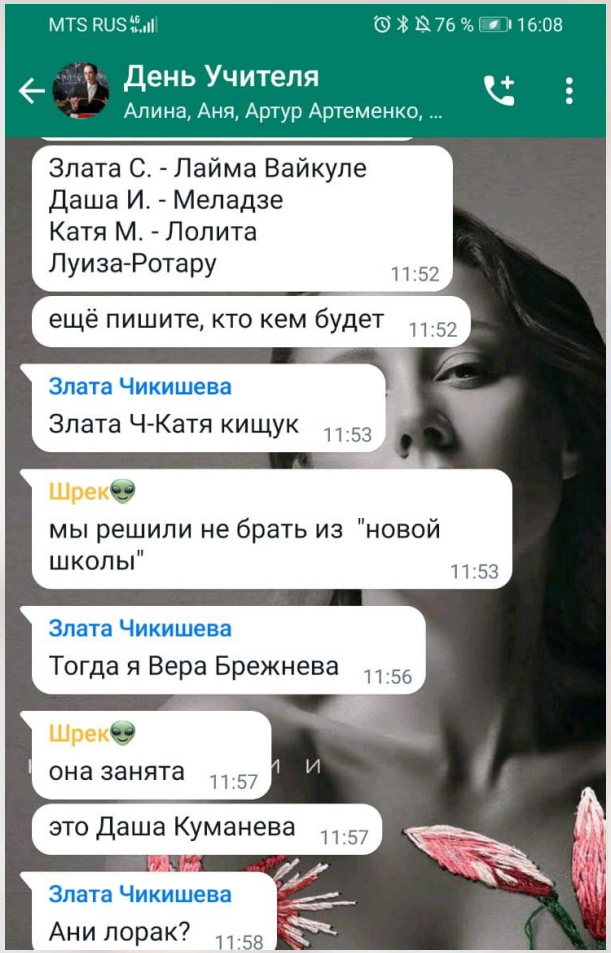
Этапы деловой игры

1. Подготовительный
2. Реализация проекта
3. Рефлексия

http://presentation-creation.ru/

Подготовительный этап

1.1. Проведение мозгового штурма: выбор тематики праздника
1.2. Определение оргкомитета
1.3. Создание группы в WhatsApp.



http://presentation-creation.ru/

Подготовительный этап

1.4.Распределение ролей.
Назначение ответственных

- диспетчер расписаний
- администрация
- учителя-предметники
- ответственные за сценарий
- художники-оформители
- ответственные за концерт
- ответственные за фото- и видео-сопровождение

http://presentation-creation.ru/

2. Реализация проекта

2.1. Составление сценария деловой игры

2.2. Согласование расписания с Кравченко И.В.

2.3. Консультации администрацией школы для учащихся-дублеров

2.4. Согласование уроков учащимися с учителями-предметниками

2.5. Контроль 11-классниками – администраторами за подготовкой уроков.

http://presentation-creation.ru/

2. Реализация проекта

2.6. Составление программы дня

2.7. Разработка эскизов оформления школы в соответствии с тематикой

2.8. Проведение заседания мэров 5-10 классов. Обсуждение возможного участия и оказания помощи к деловой игре и празднику

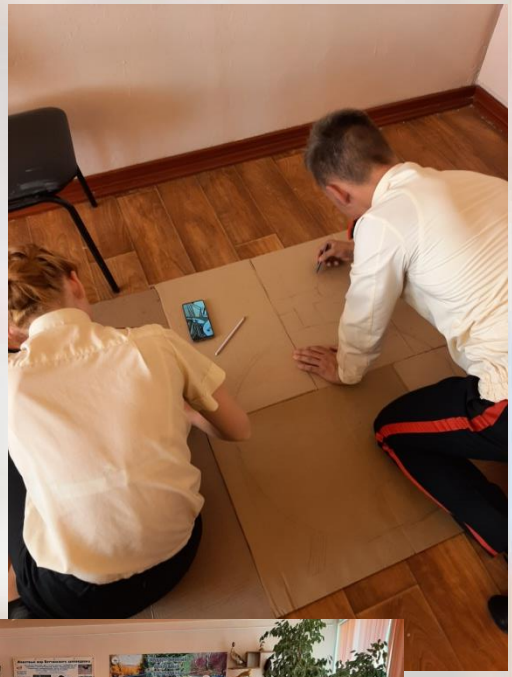
http://presentation-creation.ru/

2. Реализация проекта

2.9. Подготовка реквизита. Изготовление реквизитов, плакатов ,пригласительных

2.10. Оформление школы к празднику (пятница). Проверка подготовки уроков учителями у учеников-дублеров

2.11. Репетиция концерта



http://presentation-creation.ru/

2.Реализация проекта

2.12.Проведение мероприятия 2 октября:

7:00 - общий сбор в фойе.

Во дворе школы выстилается красная дорожка. По ее краям выставляются ограждения, скрепленные друг с другом красной лентой.

Встречают учителей 2 человека, спрашивают о настроении и т.д. Затем провожают их в школу (желательно парень и девушка).

В фойе стоит трибуна, за которой стоит девушка и регистрирует вошедших учителей, вручая им пригласительные на концерт.

8:00 – проведение уроков. Контроль администрацией - дублерами. 1,2 перемена- фото со звездами, фото на фотозонах. можно устроить небольшое знакомство со звездами, чтобы учителя угадали. Интервью 3 перемена-фото со звездами. На уроках у учителей кофебрейк.

Концерт.

http://presentation-creation.ru/

3.Рефлексия

3.1.Анкетирование учащихся.

- Какой урок вам понравился больше?
- Что именно вам понравилось?
- Что вам не понравилось на уроках, которые проводили 11-классники?
- Ваши пожелания.

http://presentation-creation.ru/

3.Рефлексия

3.2. Опрос учителей.

3.3. Индивидуальные разборы уроков учитель-ученик-дублер.

3.4. Сбор отзывов и пожеланий под постами в Инстаграмме на сайте школы.

3.5. Проведение общего сбора 11-классников. Обсуждение итогов анкетирования ,вопросов. Составление рекомендаций для 10-классников

http://presentation-creation.ru/