

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №1"

Микова Е.В. _____

_____. _____. _____ г.

ПРОГРАММА

весеннего пришкольного
оздоровительного лагеря

«Весенние забавы»

г. Советская Гавань

2022г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа весеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Весенние забавы"
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период
Задачи программы	приобщать детей к здоровому образу жизни; организовывать содержательный досуг детей и подростков; формировать и совершенствовать знания, умения и навыки безопасной жизнедеятельности; формировать важнейшие социальные навыки, в том числе – адекватных действий в экстремальных ситуациях.
Сроки реализации	28.03-01.04.2022 год
Ожидаемый результат	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»
Контактная информация	682800 Хабаровский край г. Советская Гавань, ул. Пионерская 1 Тел.(842138)44664

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ № 1 и рассчитана на детей в возрасте от **6 до 14 лет**.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели программы:

организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;

- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Этапы реализации программы

День/дата	Мероприятия	Ответственные
<p>1 день 28.03</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй лагерь!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" • Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...» • «Беседа–инструктаж «Правила поведения в лагере» • Операция «Уют» • Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря «Давайте познакомимся» • Конкурсная программа «Веселые друзья» • Игра «Путешествие по сказкам» • Викторина «Русские народные сказки» • «Её величество мода или девочкам по секрету» • Игры на свежем воздухе 	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>2 день 29.03</p>	<p style="text-align: center;">«День путешествия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...» • Игра «Путешествие в мир сказок» • Занимательный час. «Отроки во Вселенной» • Презентация. «Три толстяка» Олеша. • Игра – путешествие " По страницам любимых детских книг" (поход в сельскую библиотеку) • Круглый стол «Школа дорожных наук» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия на природу. «День птиц» • Игры на свежем воздухе • Посещение комнаты боевой и трудовой славы. 	
3 день 30.03	<p style="text-align: center;">«День игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым...» • Жизнь и творчество Драгунского • Интеллектуальная игра «Час занимательной математики» • Весёлые старты • «Туши пожар, пока в беду не попал» • Викторина «По страницам народных сказок» • Развивающие игры, игры на сплочение 	Начальник лагеря, воспитатели
4 день 31.03	<p style="text-align: center;">«День малахитовой шкатулки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Голмакова. Жизнь и творчество» • Мастер – класс «Кукла –Веснянка» • Игровой правовой практикум «Как избежать опасности?» • Клубный час. 	Начальник лагеря, воспитатели
5 день 01.04	<p style="text-align: center;">«До свидания, лагерь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная игра «Марафон здоровья» Конкурс рисунков и поделок «Весна – это...» • Акция «День доброго сердца» • Литературная гостиная «Идёт весна в шумливых водах». • Закрытие лагерной смены 	Начальник лагеря, воспитатели

Основное содержание программы

Направление работы	Формы и методы
Спортивно–оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none">• вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;• выработку и укрепление гигиенических навыков;• расширение знаний об охране здоровья.• Утренняя гимнастика (зарядка);• спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);• подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;• эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);• часы здоровья;• солнечные ванны (ежедневно);• воздушные ванны (ежедневно).
Художественно – творческое направление	<ul style="list-style-type: none">• изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это ...», «Мой край родной»);• конкурсные программы;• творческие конкурсы;• творческие игры;• праздники.
Трудовое направление	<ul style="list-style-type: none">• выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)• коллективные трудовые дела.
Досуговое направление	<ul style="list-style-type: none">• вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;• Организацию деятельности творческих мастерских.• Экскурсии
Интеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none">• проведение интеллектуальных игр• организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных

Режим дня лагеря

8.30-9.00 Сбор детей, зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9.00 -09.10 Оргсбор

9.20-10.20 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.20-12.00 Работа по плану отрядов

мастер-классы, практические задания, эстафеты, конкурсы, викторины и т.д.

12.00-13.00 Групповые развивающие мероприятия

прогулка на свежем воздухе, игры, беседы и т.д.

13.00-14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14.00 -14.30 Подведение итогов

Завтра снова мы придем!



Законы и правила

Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- массовость и добровольность участия в делах лагеря;
- развитие творчества и самодеятельности;
- социально значимая направленность деятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- учёт половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.

Внутренняя структура управления лагерем:

Совет лагеря – центр управления лагерем (начальник лагеря, воспитатели), высший орган руководства лагерем, который собирается каждый день после завтрака.

На Совете лагеря:

обсуждаются итоги прошедшего дня, вспоминаются содержательные, эмоциональные моменты, выделяются те ребята и взрослые, благодаря которым то или иное дело удалось;

обсуждаются проблемные ситуации;

обсуждаются и утверждаются кандидатуры ребят для объявления благодарности на линейке;

обсуждается и утверждается план жизни на завтра.

Ребята разные, и это помогает им при организации определенной целесообразной жизни обретать новый опыт бытия, учиться заботиться друг о друге, и вместе – об остальных членах отряда.

Внешний механизм управления лагерем

- ГИБДД ИДН
- ЦДТ Паллада
- Краеведческий музей им. А.С. Пушкина
- МЧС
- Кружки
- ДЮСШ
- Библиотека им. Н.К. Бошняка
- Дом культуры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности реализации программы

Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и по ее окончанию.

Диагностическое обеспечение:

Входящая - диагностика проводится в начале смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач, изучение интереса учащихся.

Анкета в начале смены.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли историей, традициями других стран?

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Он определяется ежедневно, по итогам дня, каждому участнику присваивается «стикер» - символов рейтинга.

Цветовая гамма: красный – «лидер-организатор», синий – «лидер-вдохновитель», зеленый – «активный участник», желтый – «исполнитель». Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

2. Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-11 лет).

Анкета в конце смены.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным?

- Участие в конкурсах, концертах
- Спортивные мероприятия
- Экскурсии
- Встречи с интересными людьми
- Закрытие смены
- Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Поисковые
- Спортивные
- Организаторские
- Другое

- Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха:
