

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «21» марта 2022г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»  
Болпышева С.Н.

Дополнительная общеразвивающая программа  
каникулярного формирования  
профильный отряд  
«Стрижи»  
Направленность: художественная  
Возраст обучающихся 9 -17 лет  
Срок реализации: 18 дней (72 часа)

Автор-составитель: Е.А. Кузнечихина  
педагог дополнительного образования

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «21» марта 2022г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»  
.....Толпышева С.Н.

Дополнительная общеразвивающая программа  
каникулярного формирования  
профильный отряд  
«Стрижи»  
Направленность: художественная  
Возраст обучающихся 9 -17 лет  
Срок реализации: 18 дней (72 часа)

Автор-составитель: Е.А. Кузнечихина  
педагог дополнительного образования

2022 год.

**Пояснительная записка**

Организация профильного отряда - одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и увлечь интересным делом, связанным с художественным творчеством.

Предлагаемый проект программы реализуется с июня 2013года и акцентирован на деятельность, которая интересует и устраивает не только детей, но и родителей, педагогов школ и ЦДТ «Паллада», городских общественных организаций. Важен результат гармоничного взаимодействия.

Реализация программы «Стрижи» позволит:

- повысить уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работы по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;
- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;
- через участие детей в практической изобразительной и декоративно-прикладной деятельности показать значимость эстетического образования и воспитания в жизни каждого человека,
- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;
- получить навыки проведения самостоятельных исследований, расширить и углубить знания, полученные на занятиях дополнительного образования и в школе;
- отдохнуть так, чтобы это лето запомнилось.

#### **Актуальность данной программы:**

Программа ориентирована на эффективное решение проблемы детской занятости во время каникул с использованием востребованных детьми форм активного отдыха.

#### **Обоснование социальной значимости:**

- Данная программа составлена для детей в возрасте от 9 - 17 лет, а это значит, что возрастные различия не ставятся во внимание, главный акцент в программе на взаимное сотрудничество и укрепление дружбы.

- Вопрос о летнем отдыхе детей особенно остро стоит в семьях с детьми с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченных и многодетных семьях.

- Выбор эффективных форм совместной деятельности детей и взрослых в условиях города – важная проблема повышения эффективности воспитательной и культурно-досуговой работы.

- Удовлетворение разнообразных потребностей детей за счет расширения социальных функций ЦДТ, объединяющей возможности краеведческого музея, детской библиотеки им. А.С.Пушкина, заповедника «Ботчинский», спортивной школы, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей, подростков в условиях профильного отряда на базе МБОУ ЦДТ «Паллада», творческой мастерской «Фантазёры».

Программа работы площадки рассчитана на 18 дней, выходной день - воскресенье. Время работы с 11 до 15.00ч.

Состав группы - до 20 человек, возраст участников 9-17 лет.

**Цель программы:** развитие творческого, адаптивного и коммуникативного потенциала личности.

### **Задачи программы:**

#### **Оздоровительные:**

- укрепление здоровья, физической выносливости;
- активная спортивно-оздоровительная деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

#### **Воспитательные:**

- личностное развитие каждого ребёнка;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- ознакомление участников с духовным наследием и культурой родного края;
- воспитание культуры общения у учащихся.

**Образовательные:** практического совершенствования умений и навыков в области изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

#### **Развивающие:**

- развитие координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

### **Содержание блоков программы**

План работы профильного отряда содержит в себе три блока. План корректируется в зависимости от возраста детей, их потребностей, погодных условий »

#### **Образовательный блок**

Образовательный блок посвящен занятиям по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, организации итоговой выставки детского творчества.

Пять раз в неделю работает «Творческая мастерская»:

Содержание.

- Изобразительная деятельность. Рисунок (живая линия, контур, тени, перспектива), живопись (акварель, гуашь), цветоведение (свойства цвета, настроение, особенности, символика).

- Декоративно-прикладная деятельность. Традиционная и народная игрушка. Создание оформления и реквизита для проведения мероприятий разного уровня.
- Литературное творчество (сказки, стихи, истории, народный фольклор).
- История культуры. Импульс к творчеству. Приобщение к опыту человечества.

**Оздоровительный блок.** Утренняя зарядка и игры на свежем воздухе, участие в спортивных мероприятиях, туристические походы на бухту – количество выходов зависит от погоды.

### **Игровой блок**

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих. Педагоги используют их как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми. Предусмотрены три игровые программы:

«Давайте познакомимся» (первый день смены).

«В любом месте веселее вместе» (день открытых дверей).

«Давай пожмем друг другу руки» (заключительный день смены).

Коммуникативные игры: «Клубочек», «Ветер дует на...», «Сочини историю», «Доброе животное», и другие.

Творческие игры: «Море волнуется», «Живая скульптура», «Фантик для конфеты», «Тень», «Старая сказка с новым концом», «Передай жестами», и другие.

Развивающие игры: «Найди отличия», «Что появилось», «Сыщик».

Экологические игры и эстафеты «Как вести себя в природе».

Подвижные игры.

Тематические конкурсы ( их можно проводить совместно с работниками детской библиотеки и Краеведческого музея).

«Загадки и пословицы - мир русского фольклора». Конкурсные задания направлены на развитие творческого воображения, памяти и уважения к «великому и могучему русскому языку».

«Слабо». Конкурс, который состоит из выполнения нетрадиционных игровых заданий.

«Внимание» - набор игровых заданий для развития устойчивости внимания и наблюдательности.

### **Недельный план традиционных дел площадки:**

Понедельник - Экологический калейдоскоп (игры, викторины, беседы), «Творческая мастерская».

Вторник - Кто чему научится (занятия по интересам), мастерская «Творческая мастерская»

Среда – «Если хочешь быть здоров...» (подвижные игры, прогулки), «Творческая мастерская»

Четверг - «Творческая мастерская»

Пятница - День добрых сюрпризов в «Творческой мастерской»

Суббота - Клуб путешественников.

## **Принципы деятельности творческого отряда:**

**1.Принципы самореализации** детей в условиях площадки предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

**2.Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

**3.Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**4.Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип расширения индивидуального творческого пространства.** В соответствии с этим принципом основные творческие задания рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне города, района.

Для согласованности действий и принципов были разработаны *«Законы нашей территории»*, которые обязаны выполнять все участники отряда.

## **Методы реализации программы:**

### **методы оздоровления:**

- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- фитотерапия.

### **методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;

- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

**методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка творческих проектов, эскизов для оформления мероприятий, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность);
- наблюдения, любование (фото, зарисовки и запись наблюдений);
- итоговая выставка.

**Ресурсы программы:**

<b>Материальные</b>	<b>Человеческие</b>
Материально-техническая база художественной мастерской «Фантазёры».	Воспитанники ЦДТ «Паллада», педагоги, специалисты учреждений культуры, отдела по работе с молодёжью г. Советская Гавань.

**Формы организации деятельности по реализации программы:**

<b>Формы организации деятельности</b>		
<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Творческие занятия мастер-классы Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация творческих проектов. Оформление итоговой выставки.	Индивидуальные беседы Выполнение исследовательских и творческих работ. Создание и реализация проектов

**Возможные риски:**

- Плохие погодные условия;
- Высокая активность клещей;
- Поломка оргтехники и радиоаппаратуры.

### Ожидаемые результаты и их оценка

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- Формы организации деятельности детей и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- Повышается уровень практической и теоретической подготовки ребят в области изобразительного и прикладного искусства;
- Совершенствуются умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.

<i><b>Внутренняя оценка</b></i>	<i><b>Внешняя оценка</b></i>
проводится ответственными по итогам проведения каждого вида деятельности	отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов

В конце смены участники получают «Творческий лист» и диск с фотографиями, которые они могут использовать в своих портфолио и рассказах о лете. Хочется отметить тот факт, что в начале нового учебного года многие дети, которые раньше не занимались в объединении «Фантазёры», приходят записываться на занятия, что решает для меня вопрос о наборе в группы.

### ПЛАН РАБОТЫ

<b>ДЕНЬ</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Организаторы и ответственные</b>
1	«Мы вместе!» Поход на бухту. - Сбор природного материала. Конкурс «Ловцы снов» - «У самого синего моря». Игры на берегу. Рассматривание морских обитателей.	Бухта «Ситуан»	Кузнечихина Е.А. Родители детей



2	«Чудо-рыба» - Беседа с ихтиологом. Рассказ о Лососе. - Игра «Наш друг Лосось»	-мастерская «Фантазёры» -Городской причал.	Кузнечихина Е. А.
3	День Подводного мира - «Чудо-рыба» Подготовка к выставке рисунков. - эстафета «На морском дне»	Краеведческий музей  Зелёный мыс	Сотрудники «Ботчинского» Заповедника и музея  Кузнечихина Е.А
4	День знаний -викторина «Путешествие к Лососю» -творческий час «Свистульки» лепка из глины.	-Краеведческий музей или территория ЦДТ на ул. Колесниченко  -ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А,
5	День творчества. - «Золотая рыбка». Мастер-класс: монотипия (гуашь)	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А
6	«7» - счастливое число! Поход «В поисках семи чудес нашего побережья». Сбор природного материала.	Татарский пролив «Два брата»	Кузнечихина Е.А., и родители
7	День творчества - лепка животных (бумажная масса) - Забавная спартакиада «В мире животных»	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А
8	День приключений Поход на побережье		Кузнечихина Е.А. и родители
9	День творчества - Роспись фигурок животных (гуашь) - Лесной турнир. Эстафета	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А
10	День творчества -Анимационная мастерская - игры на площадке	Мастерская «Фантазёры»	Е.А. Кузнечихина
11	День спорта - Весёлые эстафеты - Игры с мячом и скакалкой. - Анимационная мастерская	Городской стадион  Мастерская «Фантазёры»	Е.А. Кузнечихина , группа старшеклассников.
12	День творчества Анимационная мастерская -работа в музее. Зарисовки Ороцкого орнамента с одежды и предметов быта.	Мастерская «Фантазёры» Краеведческий музей.	Кузнечихина Е.А. Г. Дечули

13	День народного искусства - Изготовление сувениров в стиле коренных народов ДВ -Игры на свежем воздухе	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А. Г. Дечули
14	День творческих развлечений - творческий час: - Анимационная мастерская -игры на свежем воздухе. -конкурс парикмахеров.	ЦДТ «Паллада»	Кузнечихина Е.А.  Старшая группа.
15	День экологов - Поход «Обед на Краю света».	Бухта «Обманная»	Е. Кузнечихина, родители
16	День развлечений - культпоход в кино - Анимационная мастерская - игры на свежем воздухе.	Кинотеатр «Авангард», ЦДТ, мастерская «Фантазёры»	Кузнечихина Е.А.
17	Творческая мастерская -Анимационная викторина - Оформление выставки творческих работ	ЦДТ, мастерская «Фантазёры»	Кузнечихина Е.А.
18	День закрытия смены. -Поиск клада и Награждение	Зелёный мыс	Кузнечихина Е.А., родители

### Примерный режим дня

**11.00** - сбор детей, «Мы вам рады»;

**11.00 – 11.15** веселая зарядка

«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;

**11.30 – 12.30** - оздоровительный блок, прогулка, поездки «Лишь услышим  
зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав  
интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

**12.30 -13** – перерыв на чай.

**13 – 15** - Творческая мастерская - Вместе с ребятами сил не жалея, пой, танцуй,  
рисуй и клей!

**15.00** – До новых встреч!

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
6. Новаторов В.Е. Маркетинг личности: формула жизненного успеха: цикл бесед для подростков. - Волгоград: Учитель, 2009.- 303 с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
9. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
10. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2005. – 112с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008. – 208с.
13. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
14. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
15. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144с.
16. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
17. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. – 64с.
18. Ясвин А.В. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2004.-456с.

### **Законы нашей территории:**

- **Без разрешения воспитателей не покидай площадку;**
- **Будь хозяином своей территории и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;**
- **Береги природу!**
- **Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают;**
- **Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;**
- **Долой скуку;**
- **Будь вынослив и терпелив;**
- **Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;**
- **Творить всегда, творить везде, творить на радость людям**



# СОФЬЯ ЛЕТО 21

