

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр детского творчества «Паллада»
г. Советская Гавань

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «21» марта 2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦДТ «Паллада»
.....Толпышева С.Н.

**Краткосрочная тематическая дополнительная общеразвивающая программа
профильного лагеря с дневным пребыванием**

«Эко-мир»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 6,5 – 14 лет

Срок реализации: 36 часов

Автор-составитель:
Федечко Елена Михайловна,
педагог дополнительного образования,
Масалова Татьяна Григорьевна
педагог дополнительного образования,

2022 год.

Пояснительная записка

Слово «экология» дословно переводится как наука о доме, то есть о том, что окружает человека. Изучение окружающего мира и его составляющих – бактерий, грибов, растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей развития живой природы поможет в дальнейшем бережнее относиться к окружающему миру.

Нормативно-правовое обоснование программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными 28.09.2020г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020г.)
- Устав МБОУ ЦДТ «Паллада»

Направление программы – экология.

Актуальность программы является в том, что она способствует формированию интереса учащихся к экологическому просвещению, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Значение экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

В процессе занятий в профильном лагере учащиеся привлекаются к сбору интересных сведений об окружающем мире.

Адресат программы: Программа рассчитана для учащихся 6,5-14 лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием при МБОУ ЦДТ «Паллада».

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий:

Срок реализации	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Количество часов в неделю	Количество часов
1 месяц	6	2 ч	12 ч	36 ч
Количество часов по программе				36 часов

Формы организации занятий:

- викторины, интерактивные беседы;
- познавательные игры;
- конкурсы эрудитов и творческих работ;
- экскурсии и наблюдения в природе;
- работа с микроскопом;

- опыты с растениями.

Цель: Формирование и развитие интереса учащихся к экологическому просвещению.

Задачи:

Предметные:

- Познакомить учащихся с понятием «Экология»;
- Познакомить с растениями и их видами;
- Познакомить с обитателями живого уголка Центра;
- Обучить основам экологических опытов.

Метапредметные:

- Развивать у учащихся коммуникативные навыки

Личностные:

- Сформировать знания, умения, навыки практической природоохранной деятельности.
- Развить эмоциональную сферу через восприятие красоты природы при её созерцании.

Планируемые результаты:

Предметные:

Учащиеся:

- Познакомятся с понятием «Экология»;
- С растениями и их видами;
- Познакомятся с обитателями живого уголка Центра;
- Научатся делать закладки семян для проращивания растений

Метапредметные:

- В рамках профильной смены наладят коммуникацию друг с другом

Личностные:

- У учащихся будет развиваться интерес к экологическому просвещению

Учебный план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Что такое «Экология»	2	1	1	Анкета на входе «Мои увлечения»
2.	Знакомство с растениями	2	1	1	Познавательная игра «Растения нашего парка»
3.	Жизнь растения	2	-	2	Закладка опыта «Семена»
4.	Чистый берег бухты	2	-	2	Экскурсия на пирс
5.	Съедобные растения	2	-	2	Опыт «Зелёный лекарь»
6.	Лекарственные растения	2	-	2	Практическая работа «Лесные доктора»
7.	Свойства воды	2	-	2	Практическая работа «Капелька»

8.	Комнатное цветоводство	2	-	2	Акция «Зелёный подоконник»
9.	Растения с грядки	2	1	1	Конкурс «Вкусные истории»
10.	Богатство видов растений	2	1	1	Творческая работа «Любимый цветок»
11.	Садовые растения	2	-	2	Акция «Цветущая клумба»
12.	Жизнь дерева	2	-	2	Экскурсия в парк «Кора деревьев»
13.	Водные обитатели	2	-	2	Лабораторная работа «Микромир»
14.	Мир аквариума	2	-	2	Практическая работа «Растения в воде»
15.	Моё любимое растение	2	1	1	Интерактивная беседа, презентация
16.	Что сначала, что – потом?	2	1	1	Викторина «Корни и листья»
17.	Птичьи рассказы	2	-	2	Познавательная игра «Пернатые друзья»
18.	Путешествие растений	2	1	1	Анкета на выходе
	Итого:	36	7	29	

Содержание программы

1. Что такое «Экология» – 2 ч.

Теория (1 ч.): Знакомство с группой, Правила поведения детей на природе. Правила техники безопасности (при работе с микроскопом, раздаточным материалом, микропрепаратами)

Практика (1 ч.): Анкета

2. Знакомство с растениями - 2 ч.

Практика (2 часа): Познавательная игра «Растения нашего парка»

3. Жизнь растения – 2 ч.

Практика (2 часа) :Закладка опыта с семенами разных растений для дальнейшего наблюдения.

4. Чистый берег бухты -2 ч.

Практика (2 часа): Экскурсия на городской пирс для наблюдения за чистотой воды

5. Съедобные растения -2 ч.

Практика (2 часа): Практическая работа по определению растений дачных участков, приносящих здоровье человеку. Опыт «Зелёный лекарь»

6. Лекарственные растения – 2ч.

Практика (2 часа): Определение растений, используемых в медицинских целях. Опыт «Лесные доктора»».

7. Свойства воды -2 ч.

Практика (2 часа): Практическая работа «Капелька»

8. Комнатное цветоводство -2ч.

Практика (2 часа): Определение названий комнатных растений. Акция «Зелёный подоконник»

9. Растения с грядки -2 ч.

Практика (2 часа) Конкурс «Вкусные истории» об овощах и фруктах.

10. Богатство видов растений-2 ч.

Теория (1час): Беседа о разнообразии растений разных жизненных форм: деревья, кустарники, полукустарники, травы.

Практика (1 час): Творческая работа «Любимый цветок»

11. Садовые растения – 2 ч.

Практика (2 часа): Знакомство с декоративными растениями, используемых для украшения газонов и приусадебных участков. Акция «Цветущая клумба»

12. Жизнь дерева – 2 ч.

Практика (2 часа): Экскурсия в парк «Кора деревьев»- рассматривание вредителей, живущих на коре деревьев.

13. Водные обитатели – 2 ч.

Практика (2 часа) Лабораторная работа «Микромир» - рассматривание водных обитателей под микроскопом.

15. Моё любимое растение – 2 ч.

Теория (1час): Интерактивная беседа о любимых растениях, зарисовки.

Практика (1 час): Презентация рисунков «Моё любимое растение».

16. Что сначала, что – потом? – 2 ч.

Теория (1час): Интерактивная беседа о строении растения.

Практика (1 час): Викторина «Корни и листья» - итоги наблюдений за ростом растений из посаженных семян.

17. Птичьи рассказы – 2 ч.

Практика (1 час): Знакомство с птицами нашего леса. Познавательная игра «Пернатые друзья». Наблюдение.

18. Путешествие растений-2 ч.

Теория (1час): Круглый стол «Путешествие вместе с растениями»

Практика (1 час): Анкета на выходе

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет.
2. Приборы и ТСО: компас, лупа, микроскоп учебный, компьютер, принтер, медиа-проектор, экран.
3. Материалы:
 - коллекции камней и минералов;
 - коллекция древесных пород;
 - гербарий растений;

4. Канцелярские товары: тетради, альбомы, фломастеры, цветные карандаши, ручки, фотоальбомы.
5. Хозяйственные товары: удобрения для цветов, мешки для мусора, лопатки, лейка, совок, хозяйственные перчатки.

Информационное обеспечение программы

Аудио (голоса птиц, шум ветра, звуки леса, голоса животных)

Видео:

1. «Экологические исследования школьников в природе», - 4 компакт-диска

Литература:

1. Бобакова Т.А., Мамонтова А.П. 500 экологических задач. – Петрозаводск, 1991
2. Буковская Г.В. Первые шаги в экологию. – Тамбов, 1995
3. Гдалин Д.А., Сорокина Т.Г. Час экологической игры. – Москва, 1992
4. Горышина Т.К. Экология растений. – Москва, 1995
5. Журналы ЭГБО. – 2000-2010
6. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. – Москва, 2002
7. Касаткина Н.А. Природоведение. Материалы к урокам. – Волгоград: Учитель, 2003. – 149 с.
8. Нога Г.С. Опыты и наблюдения над растениями – М.: Просвещение, 1976
9. Тамбиев А. Экологическая азбука для детей. – Москва, 2000
10. Дмитриев Ю.Д. Большая книга леса. – М.: Детская литература, 1974. – 311 с.
11. Зотов В.В. Лесная азбука. – М.: «Орбита-М», 2005
12. Потапова Л.М. Детям о природе: Экология в играх для детей 5-10 лет. – Ярославль: Академия развития, 1998
13. Цветкова И.В. Экология для начальной школы: Игры и проекты. – Ярославль: Академия развития, 1997
14. Шлотгауэр С.Д. Времена года. Хрестоматия дальневосточной природы. – Хабаровск, 2002

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы предоставления результатов

- анкетирование
- проведение викторин
- участие в интеллектуальных играх
- «круглый стол»
- участие детей в выставках, конкурсах.

Оценочные материалы:

Экран успешности учащихся (Приложение № 1)

Фамилия, имя	Викторины	Конкурс рисунков	Конкурс «Вкусные истории»	Творческая работа «Любимый цветок»	Опыты	Познавательная игра
...						

Анкета на входе «Мои увлечения»

Задание: ответь, пожалуйста, на предложенные вопросы «Да» или «Нет»

1. Умеешь ухаживать за растениями? _____
2. Любишь ли ты рисовать природу? _____
3. Помогает ли ты птицам, бездомным животным? _____
4. Ты любишь прогулки на природе? _____
5. Любишь ли ты играть в игры? _____

Итоговый тест «Мир растений»

1. Что такое экология?

1. Экология – это наука о связи человека с окружающей средой.
2. Экология – это наука о связи животных с окружающей средой.
3. Экология – это наука о связи растений с окружающей средой.
4. Экология – это наука о связях живых организмов с окружающей средой.

2. Все растения можно распределить по нескольким большим группам

1. это травы, кусты и деревья.
2. это травы, цветы.
3. это травы, деревья.
4. это кусты, деревья.

3. Из каких частей состоит растение?

1. Корень, ствол, лист.
2. Ствол, лист, цветок, плод.
3. Корень, ствол, лист, цветок, плод.
4. Корень, ствол, лист, цветок,

4. Что нужно для роста растения?

1. Свет, вода и мёд.

2. Свет, вода, тепло, почва.
3. Свет, вода, тепло, плодородная почва и воздух.
4. Свет, вода, тепло, воздух.

5. Определи растение по внешнему виду _____ ду

1. Ландыш майский
2. Брусника
3. Женьшень обыкновенный
4. Малина



6. Чем отличаются хвойные деревья от лиственных деревьев?

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Стволом | 3. Листьями |
| 2. Корнем | 4. Высотой |

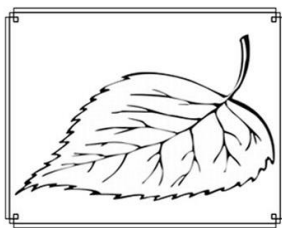
7. Что называют лёгкими нашей планеты?

- | | |
|---------|--------------|
| 1. Вода | 3. Земля |
| 2. Лес | 4. Атмосфера |

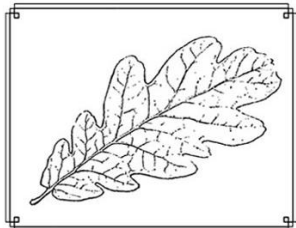
8. Какие из перечисленных грибов несъедобные?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Боровик | 3. Маслёнок |
| 2. Бледная поганка | 4. Подасиновик |

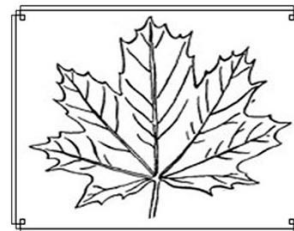
9. Напиши названия деревьев



1.



2. 3.



10. Какие растения применяются в медицине?

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Редкие | 3. Культурные |
| 2. Кормовые | 4. Лекарственные |

Вариант ответов

1. 4. Экология – это наука о связях живых организмов с окружающей средой.
2. 1. это травы, кусты и деревья.
3. 3. Корень, ствол, лист, цветок, плод.
4. 3. Свет, вода, тепло, плодородная почва и воздух.
5. 1. Ландыш майский
6. 3. Листьями
7. 2. Лес

8. 2.Бледная поганка
 9. 1- берёза, 2 - дуб, 3 – клён
 10. 4.Лекарственные

Критерии: 7-8 правильных ответов – оценка «молодец»
 4-6 правильных ответов – оценка «умница»
 1-3 правильных ответов – оценка «у тебя всё впереди»

Методическое обеспечение программы

1-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методические материалы
1.	Богатство видов	Виртуальная экскурсия. Игра-путешествие.	«Занимательная экология» (комплект рабочих листов)
2.	Знакомство с растениями	Экскурсия. Игра-конкурс. Экологическое лото. Викторина.	Лото. «Юный эколог» -метод/реком.
3.	Жизнь растений	Турнир знатоков. Интерактивная игра.	«Познаём окружающий мир» - дидактические материалы
4.	Съедобные растения	Час вопросов и ответов. Викторина.	Развивающие задания (тесты, упражнения)