

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа №8»

Конкурс исследовательских работ «Педагогическая история»

Наш директор лучший!



Выполнила: Тушканова Дарья Андреевна  
ученица 8 класса

г. Советская Гавань

2021

## Оглавление

1. Введение	
1.1 Обоснование выбора темы исследования.....	2
1.2 Актуальность выбора данной темы.....	2
1.3 Гипотеза, цель, методы и задачи исследования.....	2
2. Основная часть	
2.1 О Дмитрие Александровиче Исакове.....	2
2.2 Путь в профессию.....	4
2.3 Наша школа в надежных руках.....	5
3. Заключение. Вывод.....	9
4. Используемые материалы.....	10
5. Приложения.....	10-17

## 1. Введение

Мы каждый день встречаемся с учителями, общаемся, получаем знания и совсем уже привыкли к постоянному присутствию их в нашей жизни. Но при этом совсем не задумываемся о важности этого присутствия и о том, какую роль играет учитель в жизни каждого человека.

Нас окружают разные учителя, и мы к ним по-разному относимся. Кого-то любим больше, кого-то меньше, на один урок бежим с удовольствием, учёба кажется легкой, на другой плетёмся еле-еле и знания, ну никак не хотят оставаться в голове. И получается, что от учителя во многом зависит, будем мы знать предмет или нет, чему и как научимся; а значит и зависит наше будущее, наша дальнейшая учёба, профессия и место в обществе.

По-разному складываются человеческие судьбы: у кого-то жизнь течет по «накатанным рельсам», кто-то терпеливо и кропотливо идет по своему пути. А бывают судьбы, как яркие звезды, вспыхивают и горят, освещают все вокруг.

Именно таким человеком видится мне директор нашей школы № 8 г. Советская Гавань Дмитрий Александрович Исаков. Он был назначен директором нашей школы в сентябре 2021 года. За то небольшое время, что он работает в школе, Дмитрий Александрович показался мне очень интересным человеком. И именно поэтому, когда мне предложили принять участие в конкурсе исследовательских работ «Педагогические истории», несмотря на то, что в нашей школе достаточно много педагогов с большим опытом и знаниями, я решила остановить свой выбор на Дмитрие Александровиче.

**Актуальность выбранной** темы обусловлена написанием очерка о трудовом и жизненном пути директора школы Исакова Д.А. Участие нас в данном проекте учит доброте; воспитывает в нас любовь, к выбранной специальности.

**Цель работы:** поднятие престижа учительства среди сверстников и школы в целом.

**Задачи:** исследовать влияние учительских корней на становление собственных взглядов и выбор профессии в будущем; повысить интерес к образованию.

**Методы исследования:**

работа с личным архивом Исакова Д.А

интервьюирование педагогов школы № 8;

интервьюирование директора школы Исакова Д.А.

**Гипотеза исследования:** эффективность работы школы зависит от личности директора, от его умения и желания работать, находить общий язык как с педагогическим коллективом и учениками, так и с родителями учеников; всегда и во всем стремиться к победе.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Детство и юность Дмитрия Александровича Исакова**

Родился Дмитрий Александрович в нашем прекрасном и любимом городе Советская Гавань. Чтобы узнать поподробнее о Дмитрие Александровиче, я взяла у него интервью. Вот что я узнала о нем:

Дмитрий Александрович родился и вырос в Советской Гавани. Окончил среднюю школу № 3 А.И. Томилина, с «Золотой медалью», с множеством других наград и огромным багажом знаний.

В начальной школе у него учителем была Марина Николаевна Микрюкова, очень хороший педагог. Она до сих пор работает в средней школе № 3. В старшем звене у него было шесть классных руководителей. Из учителей он особо выделяет Кириллову Юлию Евгеньевну – его последнего классного руководителя, учителя русского языка и литературы, учителя физкультуры Кулагина Александра Павловича, учителя биологии Кондратьеву Елену Михайловну. Но, тем не менее, говорит, что педагоги никак не повлияли на его выбор профессии.

Самое интересное, что с пятого по девятый класс у него не было особого интереса к учебе. Потому как в этом возрасте были совсем другие интересы. Интерес к учебе проявился в 10-11 классах, так как именно в это время уже начинаешь осознавать к чему и как нужно стремиться, к чему идти. 10 и 11 классы - это самое интересное время в школе. В школе всегда проходило очень много различных мероприятий, конкурсов, олимпиад и Дмитрию Александровичу нравилось в них участвовать. Так же ему было интересно заниматься баскетболом под руководством В.Г. Володиной, заниматься в драматической студии «Образ» при школе № 3, под руководством В.Б. Юлдашевой, также он состоял в церемониальном отряде «Эскорт», с которым школа не раз становилась лауреатами и победителями международных соревнований.

По окончании школы Дмитрий поступил во Владивостокский Государственный университет экономики и сервиса и окончил его по специальности «экономическая безопасность», параллельно заочно окончил обучение на учителя математики. В данный момент он учится в магистратуре по специальности «стратегический менеджмент и управление».

## **2.2. Путь в профессию**

О том, как он пришел в профессию «учитель», Дмитрий Александрович также рассказал мне в своем интервью.

Перед тем, как Дмитрий Александрович пришел работать в нашу школу, у него уже был опыт работы учителем. Он один год проработал учителем математики во Владивостоке. Потом ему пришлось вернуться в родной город. Тогда он обратился в Управление образования г. Советская Гавань, где руководителем является его бывший учитель математики и классный руководитель Крепышева Ирина Юрьевна. Ему предложили на выбор две школы: МБОУ СШ № 5 и МБОУ ОШ № 8. И он выбрал нашу – восьмую.

### **2.3. Наша школа в надежных руках**

Его карьера в нашей школе была стремительной. 15 августа 2021 года он пришел в школу учителем, через неделю стал заместителем директора по воспитательной работе, а еще через неделю был назначен директором школы.

О том, что он в 24 года станет директором школы, Дмитрий Александрович не предполагал. Все получилось очень спонтанно. Но, говорит, что, наверное, всегда этого хотел. Не предполагал, но хотел. Он всегда очень много трудился, учился, чтобы прийти к этому. Страх перед назначением не было. Он понимал, что конечно, будет тяжело, сложно, очень большой объем работы. Но все преодолимо, надо лишь приложить усилия.

У Дмитрия Александровича работа стоит на первом месте. Он на работе семь дней в неделю, с раннего утра и до позднего вечера. Он очень ответственен, и поэтому никогда не бросает дело на полпути.

Дмитрий Александрович говорит, что очень благодарен своей маме и бабушке за воспитание и за вложенные в него силы и знания. Однако, то, что одна из его бабушек, Арбузова Ирина Юрьевна, всю свою жизнь проработала в школе учителем начальных классов, а начинала свою педагогическую деятельность тоже в нашей школе в далёкие семидесятые годы прошлого столетия, но это вовсе не повлияло на его выбор профессии. Дмитрий Александрович школы говорит, что на него трудно повлиять кому-то или чему-то. О себе он говорит так: «Я очень «упертый», и если я что-то себе в голову вбил, то никто не сможет на меня оказать влияния».

Известие о том, что Дмитрия Александровича назначили директором школы, в семье восприняли по-разному. Мама и бабушка по папиной линии Антонина Васильевна были очень рады и поддерживали его, а вот бабушка-

учитель, наоборот, очень переживала и отговаривала. И ее можно понять. Всю жизнь, проработав в школе, она, как никто другой, понимает, какой это тяжелый труд и какая ответственность.

О работе с коллективом учителей нашей школы, Дмитрий Александрович говорит, что у нас в школе работают замечательные педагоги. Все учителя очень сильные, знающие свое дело. Как и в любом коллективе, ситуации бывают разные. Но в большинстве, он чувствует очень теплое, дружеское отношение к себе. Они вместе работают, трудятся, учат детей, и вместе стремятся к чему-то большему, растут. За проработанные им шесть месяцев в школе, учащиеся и педагоги уже много раз занимали призовые места на муниципальном и региональном уровне в различных мероприятиях – олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Учителя очень хорошие, микроклимат в коллективе отличный.

То, что он молод, ему не создает трудностей в работе. Говорит, что во Владивостоке были ученики на четыре года младше его. Наоборот, это здорово, когда ты идешь в ногу со своими учениками, понимаешь, чего они хотят. Но, тем не менее, у Дмитрия Александровича четкие разграничения: работа это работа, а в свободное время можно и поговорить на отвлеченные темы и посмеяться. А на уроке нужно работать. Я хочу сказать, что пообщавшись со своими одноклассниками и ребятами из других классов, я сделала вывод о том, что нашего директора ученики любят. Нам нравится, как он ведет уроки. Еще он справедлив по отношению ко всем. Конечно, он строг к тем, кто не хочет учиться, прогуливает школу, и им это не нравится. Ему, как любому педагогу, нравятся дети увлеченные, ответственные, тянущиеся к знаниям. И такие ребята платят ему взаимностью. Но, тем не менее, для него все ученики равны.

Будет ли директором нашей школы Дмитрий Александрович еще долгие годы – время покажет. А пока, чтобы нам всем добиться успеха и выйти в лидеры среди школ нашего города, нам всем необходимо много

работать. Нужно объединиться нам всем: и учителям, и ученикам, и родителям. Только тогда можно достичь желаемого. Мы думаем, что у нас все получится!

На каждом этапе жизни Дмитрий Александрович ставит перед собой разные цели. Но в чем он непреклонен, так в том, что поставленную цель надо достичь. И достичь ее можно лишь прикладывая немало усилий. На данном этапе его цель – работа и карьера. У него желание набираться опыта, самообразовываться, расти и идти вперед. Но при всем при этом оставаться человеком. Ради карьеры, он никогда не «пойдет по головам» .

А вот, что рассказали мне о Дмитрие Александровиче учителя нашей школы: учитель высшей категории, Почетный работник образования и науки, учитель истории и обществознания Матвеева Ольга Александровна и бывший директор нашей школы (1998-2016 гг.), ветеран труда, учитель русского языка и литературы Вархалева Р.В.

**Вархалева Раиса Васильевна:** «Когда Дмитрия Александровича назначили директором, я сомневалась. Молодой мальчик, справится ли. Ведь я, как никто другой, проработав больше двадцати лет директором школы, знала, какая это ответственность. Но, когда началась подготовка к линейке 1 сентября, я увидела, что этот юноша справится. Он настолько ответственно подошел к мероприятию, отрабатывал каждое движение, каждое слово с учениками. Находил нужные слова. Еще я заметила в нем такое качество, как упорство. И тогда я поняла, что слова «Большому кораблю – большое плавание», это про него. За те шесть месяцев, что он проработал в нашей школе директором, он полностью оправдывает все мои ожидания. Он честен, корректен, образован, интеллигентен. Не теряет времени зря. Для него время очень ценно, как свое, так и чужое. Я считаю, что этот человек в данный момент – на своем месте, но у него большое будущее. Как учителю, мне очень комфортно с ним работать. И считаю, что под его чутким руководством наша школа достигнет небывалых высот».



**Матвеева Ольга Александровна:** «Когда Дмитрий Александрович пришел в нашу школу, были сомнения. Молодой парень, справится ли с таким грузом ответственности? Но пообщавшись с ним, я поняла, что ему все по плечу. Как человек молодой, современный, он вносит много нового в жизнь нашей школы. За время, проработанное в школе, он раскрылся как человек деловой, интеллигентный, воспитанный, с чувством юмора. Дмитрий Александрович целиком и полностью оправдывает мои ожидания. Мы рады, что он у нас есть. Дмитрий Александрович человек ответственный, с большой трудоспособностью. Работает сам от зари до зари, и вместе с ним с удовольствием работает весь коллектив. Как директор, Дмитрий Александрович на своем месте. В данный момент он умный, но со временем, будет набирать еще большую силу, будет становиться мудрым. Я уверена, что у нашей школы большое блистательное будущее под руководством Дмитрия Александровича. Но один в поле не воин, поэтому нам всем, и учителям, и ученикам, и родителям надо много работать. Мне, как педагогу, очень комфортно работать с ним. Он всегда на позитиве, если делает замечание, то только по делу, в корректной форме, ко всем относится справедливо. Видит, кто, что и как делает и всегда поощряет и детей, и педагогов за хорошие дела и успехи в учебе и работе».

### **3. Заключение.**

За полгода работы Дмитрия Александровича в школе в качестве директора, общаясь с ним каждый день, видя его работу, я поняла, что это человек с большой буквы. Он справедлив, умен, культурен, отзывчив.

**Вывод:** В результате моей исследовательской работы, он для меня раскрылся еще больше, и как педагог, и как человек. Благодаря прямому общению с ним, я поняла, что труд учителя очень нелегок, требует много времени, сил, энергии, знаний. Но все можно преодолеть, если не лениться, ставить перед собой цель и идти к ней. Только каждодневный труд открывает двери в будущее. А то, как отзываются о нем ученики и

педагоги, показывает, что я в своих выводах не ошиблась. Задачи, поставленные мной в исследовательской работе, решены полностью. Я твердо уверена в том, что наша школа № 8 г. Советская Гавань в надежных руках!

#### **4. Использованные материалы**

- Личный архив Исакова Д.А.
- Интервью с Исаковым Д.А.
- Интервью с педагогами МБОУ ОШ №8

## 6. Приложения

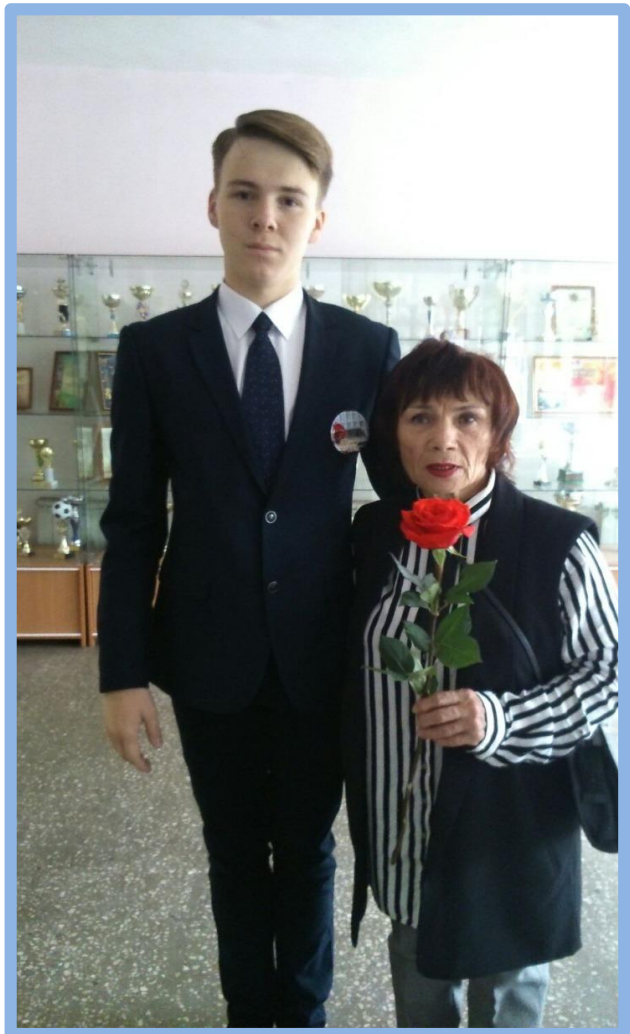
Наименование учебных предметов	Итоговая отметка
Русский язык	5 (отлично)
Литература	5 (отлично)
Математика	5 (отлично)
История	5 (отлично)
Обществознание	5 (отлично)
Физика	5 (отлично)
Химия	5 (отлично)
Биология	5 (отлично)
Иностранный язык (англ.)	5 (отлично)
География	5 (отлично)
Информатика и ИКТ	5 (отлично)
ОБЖ	5 (отлично)
Физическая культура	5 (отлично)
Технология	5 (отлично)
Мировая художественная культура	5 (отлично)
Право	5 (отлично)
Экономика	5 (отлично)

В нижней части таблицы изображены две медали. Левая медаль имеет надпись: **ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ**. Правая медаль имеет герб Российской Федерации.



## ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК





**ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ АКТИВНО УЧАСТВОВАЛ В  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**



**С УЧИТЕЛЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ШКОЛЫ № 3  
КАМЕНСКОЙ Т.П.**





## Церемониальный отряд Эскаорт







## КОМАНДА ПО БАСКЕТБОЛУ

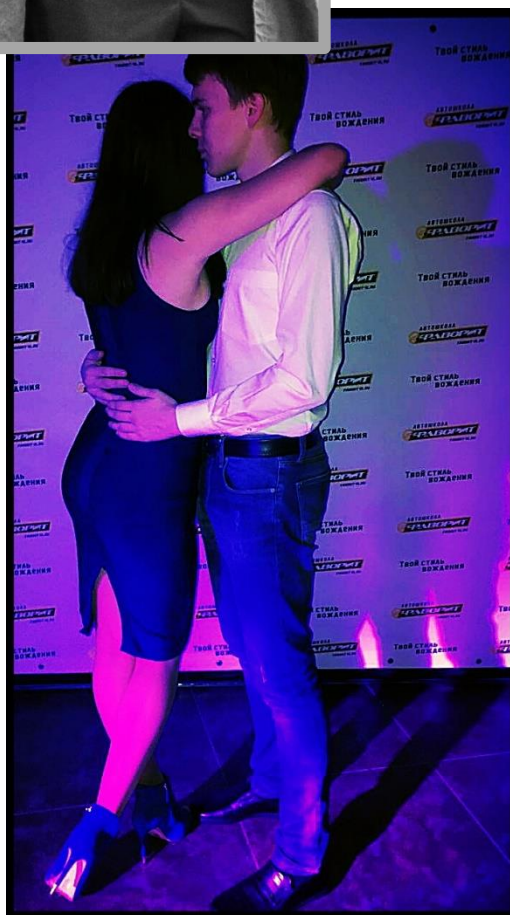






**С ПЛОТНИКОВОЙ В.И., СПЕЦИАЛИСТОМ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**





**ВЫПУСКНОЙ БАЛ**

**ИНСТИТУТ**





**С ОДНОКЛАССНИКАМИ И КЛАССНЫМ  
РУКОВОДИТЕЛЕМ**



**ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ 2021г. С УЧЕНИКАМИ МБОУ ОШ № 8**





**ЧИСТКА ДВОРА ОТ СНЕГА СО СТАРШЕКЛАСНИКАМИ МБОУ ОШ № 8**



**ДВА ДИРЕКТОРА НА  
ОДНОМ ФОТО. БЫВШИЙ  
(1998- 2016 г.г.) ВАРХАЛЕВА  
Р.В. И ДЕЙСТВУЮЩИЙ (С  
2021) ИСАКОВ Д.А.**