

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
основная школа № 14

Муниципальный конкурс  
краеведческих поисковых  
работ обучающихся  
«Школьный музей представляет...»  
Номинация: «Моя школа»

**Тема: «Наш школьный музей»**

Работу выполнила: Переверзева Екатерина Андреевна,  
ученица 4 класса МБОУ ОШ № 14 р.п. Майский.  
Руководитель: Демидова Елена Семеновна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ ОШ № 14 р.п. Майский.

## Оглавление.

Введение _____	стр. 3
1. История школьной музейной комнаты _____	стр. 4-5
2. Экспозиции музейной комнаты _____	стр. 5-8
3. Просветительская работа _____	стр. 8-9
Заключение _____	стр. 10
Источники _____	стр. 10
Приложения _____	стр. 11-29

## **Введение**

Есть в нашей школе небольшое помещение, в котором находится музейная комната. Усилиями учащихся школы и преподавательского состава в музейной комнате собран большой материал из истории школы, поселка, об участниках ВОВ, в выпускниках и многое другое. В музейной комнате много интересных вещей, назначение которых мы даже не знаем.

В своей исследовательской работе я хочу рассказать о нашем музее, об экспозициях, исследовать вопрос значимости музея в жизни учащихся школы и жителей поселка.

**Тема: «Наш школьный музей».**

**Актуальность** выбранной темы обусловлена тем, что каждый гражданин своей страны должен знать историю места, где живёт и растёт. Изучая историю края, в котором живёшь, становишься добрее, духовно богаче.

**Цель:** исследование истории создания школьного музея и определение значимости музея в жизни учащихся МБОУ ОШ № 14.

**Задачи:**

- Изучить историю создания школьного музея.
- Познакомиться с экспозициями музейной комнаты.
- Сделать выводы на основании исследования.
- Рассказать одноклассникам о школьном музее.
- Познакомиться с понятиями по теме.

**Объект исследования:** школьный музей.

**Предмет исследования:** изучение экспонатов музея.

## 1. История школьной музейной комнаты

На первом этапе я узнала значение некоторых слов на [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/).

**Музѳй** — учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.

**Экспозиция** - это главная форма музейной коммуникации, которая создается на основании конкретной исторической информации в соответствии с общепринятыми принципами дизайна.

**Экспонат** — предмет, выставляемый для всеобщего обозрения в музее или на выставке. В качестве экспонатов могут выставляться произведения искусства, документы, образцы продуктов природных процессов, модели технических изделий, иллюстрации исторических событий и т. д.

**Архив** — 1) учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющее хранение, комплектование, учёт и использование архивных документов; 2) собрание письменных памятников, относящихся к деятельности какого-нибудь учреждения или лица.

**Фонды музея** – это совокупность всех принадлежащих музею музейных предметов с относящимся к ним научно-вспомогательным материалом, которые в соответствии с установленными правилами поступили на постоянное хранение в музей, они постоянно пополняются и определяют его профиль.

**Экскурсия** — коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями; часто сочетается с туризмом. Показ объектов происходит под руководством квалифицированного специалиста — экскурсовода.

Мое исследование началось в музейной комнате (Приложение 1).

Необходимость создания музейной комнаты возникла давно, но в школе не было свободного помещения. Первая экспозиция появилась в кабинете ОБЖ еще в 2002 году. Тема экспозиция была посвящена ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Затем освободился кабинет ОБЖ, и там ученики школы с руководителем Демидовой Е.С. начали работать по созданию музейной комнаты (Приложение 2,3).

В связи с необходимостью кабинет переоборудовали в учительскую, и музей переехал в небольшую комнату рядом с кабинетом истории. По словам Демидовой Е.С. (руководителя музейной комнаты), дата создания музейной комнаты – 2010 год. Материала было много за всю историю школы, но собрать все фонды смогли только в 2010 году, когда появилось отдельное помещение.

Об этом говорят и документы, начатые в 2010 году, например, Журнал учета основного фонда, Журнал отзывов о работе музейной комнаты (Приложение 4).

Помещение музейной комнаты небольшое, поэтому часть экспозиций музея находятся на втором этаже школы (Приложение 5).

В музее хранятся и первые документы: первый состав совета музейной комнаты, план работы и др.

### **Основные направления музея**

1. Поисково-исследовательское (работа с архивными документами, встречи с участниками и очевидцами событий, поиск и сбор новых экспонатов, организация исследовательской деятельности).

2. Экскурсионно-выставочное (создание экспозиций, оформление выставок, подготовка и представлений презентаций и видеороликов краеведческой направленности).

3. Экскурсионное (подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий).

4. Массово-просветительское (уроки Мужества, Вахты Памяти, патриотические акции, участие в конкурсном движении).

5. Информационно-методическое (представление опыта работы школьного музея).

6. Развитие сетевого взаимодействия (сотрудничество с другими музеями города, участие в конкурсах различных уровней).

**Вывод:** музейная комната нужна для сохранения памяти не только о школе, но и о поселке, а также о людях, живших и живущих в поселке Бяудэ.

## **2. Экспозиции музейной комнаты.**

В нашем музее оформлены экспозиции:

### **1. История поселка Бяудэ (Приложение 6).**

Наш посёлок расположен в живописном месте в восточной части края, в 3,5 км (напрямую через бухту) от пригородов г. Советской Гавани, на берегу бухты Западной залива Советская Гавань.

Первое упоминаний о поселке датируется 17 декабря 1926 года.

Название свое Бяудэ унаследовал от древнего ороцкого стойбища, которое располагалось на этом самом месте с незапамятных времен.

С 1937 года командование Тихоокеанского флота приняло решение о перебазировании туда военных кораблей, инженерного батальона и прочих военно-морских подразделений, затем в 1942-1943 годах базировались самолеты-амфибии и т.д. На территории было много воинских частей, поэтому было название Военпорт. Оба названия были официальными: Бяудэ, как гражданский объект, Военпорт – военный объект. Поселок в первую очередь строился как военный порт.

### **2. История школы (Приложение 7).**

В далекий, тяжелый, послевоенный, голодный 1945 год, в небольшом поселке Бяудэ открывается школа. Школа № 21, восьмилетка. Какой она была? Очень маленькая, деревянная, здание бывшего детского сада, в которой обучались только младшие классы. Рос поселок, его население, росли и дети, а с ними росла и школа: она достраивалась трижды, по мере наполняемости детьми.

1 сентября 1958 года была открыта новая школа - № 21. Это большое трехэтажное каменное здание в центре поселка. Все учащиеся переместились в это красивое здание. Рассчитана школа была на 400 человек. Но детское население продолжало расти, и уже в нем обучалось 700 учеников. Занятия пришлось проводить в две смены. Много было параллельных классов, наполняемость которых составляла от 40 до 45 человек.

### 3. Педагогические династии (Приложение 8).

**Дубницкая Галина Викторовна** работает в школе с 2010 года. Она продолжает династию педагогов. По стопам Галины Викторовны пошли дети: Наталья – учитель химии и биологии в МБОУ ОШ № 14, Надежда – учитель начальных классов в МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина, Юрий, Вера, Любовь получают педагогическое образование. Галина Викторовна чуткий, внимательный педагог, профессионал. Имеет I квалификационную категорию. Участвовала в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Учитель года». В 2014 году стала делегатом I съезда женщин Хабаровского края по вопросам возрождения семейных ценностей. С 2020 года Галина Викторовна – депутат совета депутатов р.п. Майский.

### 4. История пионерского движения (Приложение 9).

Взвейтесь кострами, синие ночи!

Мы, пионеры - дети рабочих.

Близится эра светлых годов.

Клич пионера: "Всегда будь готов!"

(горн, барабан, вымпел, портрет В. И. Ленина, пластинки Ленина и его жены)

### 5. Выставка предметов из прошлого (Приложение 10).

Одним из замечательных предметов, находящихся в музейной комнате, является – прялка. Данный экспонат принадлежал Евгении

Федоровне Алтабаевой, замечательной женщине, прожившей очень трудную жизнь.

#### 6. Выставка предметов советского периода (Приложение 11).

Предметов данного периода много, я представлю только один: радиолу Ангара-67, которая выпускалась Иркутским радиозаводом с 1967 года и была предназначена для приёма радиоволн в различных диапазонах от длинных до коротких волн и проигрывания грампластинок.

#### **Экспозиции 2 этажа:**

1. Ученик года - Приложение 12
2. Бессмертный полк - Приложение 13
3. Ученики призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - Приложение 14
4. Город, в котором мы живем... - Приложение 15
5. 900 дней подвига - Приложение 16

**Вывод:** тематика музейных выставок разнообразна и актуальна, будет интересна и взрослым, и детям.

### **3. Просветительская работа.**

Со дня создания музейной комнаты проводились экскурсии по темам:

1. Старшеклассники проводят Обзорные экскурсии для малышей, которые всегда очень рады посмотреть, потрогать экспонаты прошлого.
2. Представлены стенды Педагогических династий Савастеевой Зои Иннокентьевны и Дубницкой Галины Викторовны, которая сама работает в нашей школе и её дети, и невестка.
3. «Бессмертный полк» (участники ВОВ, проживавшие на территории п. Бяудэ). Была проделана огромная работа по сбору информации о всех проживающих в нашем посёлке участников ВОВ.



Экскурсии проводили ученики школы, например, Горина Дарья (2013год), Воеводов Михаил (2016 год), Шевцова Вероника (2021) (Приложение 17).

В музейной комнате проводятся тематические классные часы, внеурочные занятия по темам краеведения, воспитания патриотизма, уважения и любви к Отчизне (Приложение 18).

Много исследовательских работ было выполнено для муниципального конкурса «Школьный музей представляет...» (Приложение 20).

Музейная комната МБОУ ОШ № 14 «История страны – история семьи» в 2021 году участвовала во Всероссийском конкурсе школьных музеев, работу представляла Шевцова Вероника (ученица 9 кл.), руководители Демидова Е.С., Пальчикова Е.А. Мероприятия в рамках конкурса проходили онлайн в течение нескольких дней. Школьный музей получил Диплом участника (Приложение 19).

В фондах музея хранится много материала для дальнейшей работы. Например, газеты о нашей школе (Приложение 20).

**Вывод:** работа в музейной комнате ведется на разных уровнях: школьном, муниципальном, краевом, всероссийском. Работа направлена на воспитание патриотических чувств, воспитание гордости за свою малую родину, уважение к истории страны.

#### 4. Результаты и выводы

В ходе осуществления исследовательской работы мы поняли, что музей был создан с целью сохранения истории родной земли. Он хранит память о людях, которые жили в нашей местности о быте и укладе жизни земляков, о войне, которая не прошла бесследно для каждой семьи. История уходит вглубь веков, переходит в легенды, в предания, становится частью памяти. И всё это собрано в нашем школьном музее. Наше поколение гордится делами своих дедов, прадедов, отцов, матерей.

Данное исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются краеведением. Так же данной работой нам хотелось привлечь внимание одноклассников, которые, как и я недавно живут в посёлке и мало знают о его судьбе, об истории школы, о людях и быте места, где проходит их детство.

В процессе написания работы мы узнали много интересного о посёлке, о людях, о быте, об истории становления школы, прикоснулись к старинным вещам.

### **Источники**

1. [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
2. Фонды музейной комнаты МБОУ ОШ № 14
3. Музейный час в МБОУ ОШ № 14 на тему  
«Моя школа в год 95-летия системы образования в районе», автор  
Демидова Е.С., 2019 г.

## Приложения

### Приложение 1

#### Юные исследователи

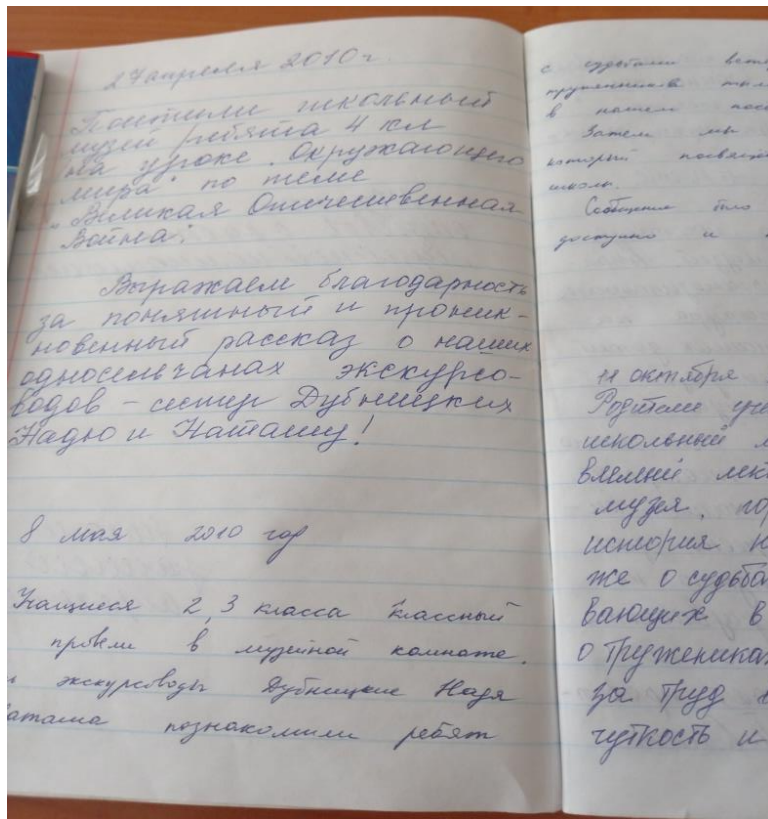
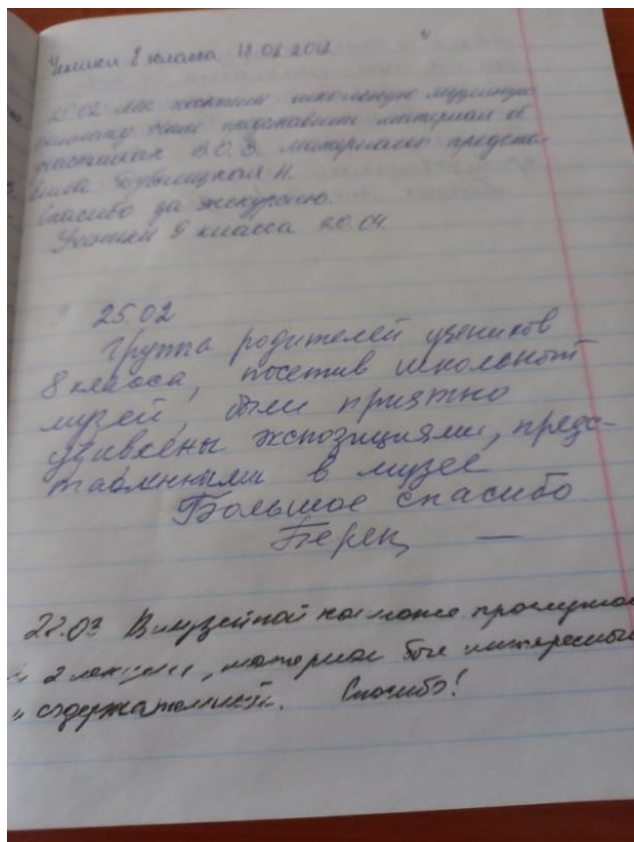


Экспозиции музейной комнаты 2013 год





Журнал учета основного фонда, Журнал отзывов о работе музейной



КОМНАТЫ

Экспозиции на втором этаже





Приложение 6

Экспозиция «История поселка Бяудэ»







Приложение 7.  
Экспозиция «История школы»

Приложение 8  
Экспозиция  
«Педагогические династии»



**Пионерские атрибуты**



**Выставка предметов из прошлого**





### Выставка предметов из советского прошлого



### Бессмертный полк



Фотовыставка «Город, в котором мы живём»





Приложение 16  
Экспозиция «900 дней подвига»



Приложение 17  
Экскурсоводы



Горина Дарья – 2013 год



Воеводов Михаил – 2016 г.



Шевцова Вероника – 2021 г.

Мероприятия в музейной комнате



2013 год



2020 год



2021 год



# Фонды музейной комнаты школы 1982 г.



...рская и школа: она достроилась трижды. Сначала это было здание бывшего детского сада. Потом военные Сталин ещё одно соседнее здание в нём расположились в 8-е классы. Старшеклассникам приходилось ездить на занятия в поселке Майский. А с 1947 года они уже обучались в поселке Военпорт в деревянном здании, которого в настоящее время уже нет. Так и учились в трёх зданиях.

**Они были первыми**

1 сентября 1958 года школа перешла в новое трёхэтажное каменное здание в центре посёлка Рассчитана она была на 400 человек, но обучалось 700 учеников. Занятия пришлось проводить в две смены. Много было параллельных классов по 40-45 человек.

Директором новой школы снова её открыли и до 1965 года была Зинаида Максимовна Чернишова, а заместителем – Аннина Ивановна Озарова.

Одной из первых учительниц параллельных классов была Евгения Вячеславовна Китаева, которая проработала в школе 20 лет. Первыми учителями-предками – Муза Михайловна Ченцова (учитель физики) и Владимирова Писарь (учитель математики) – сильнейшие учителя (учительского поколения).

е из наших педагогов рады может гордиться и

...лично имеют доступные экзамены во всех престижных ВУЗах и СУЗах страны. В её Вернувшись в родную школу Л.Н. Бусарова, Л.И. Исааско – учитель математики, С.С. Васильченко, Е.В. Лобанова – учителя русского языка и литературы, Н.И. Черединых – учитель физики, М.А. Ежова – учитель истории, О.В. Алафонов, О.В. Ромашко, В.Б. Кузарица, И.И. Потемкина, Е.В. Тимофеева – учителя начальных классов, Е.А. Пальникова – учитель информатики и физики.

Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных. Можно сказать, что учитель создает будущее страны.

**Знакомьтесь с нашими профессионалами**

Ирина Юрьевна ЖУКОВА со школьных лет мечтала быть учителем географии и биологии. Поэтому поступила в Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт на естественно-географический факультет.

Перед выпуском из института декан естественно-географического факультета Г.М. Ремезов спросил её:

– Ирина, какой предмет хочешь преподавать?

– Как какой? Ну, конечно же, географии!

– Нет, не мечтай! Твой предмет будет химия! И ни один раз вспомни меня!

– Ни за что! Это не мое!

После окончания института родной Советско-Гаванский район и по направлению ГОРО. Но приходится работать в школу № 14 поселка Визула учителем биологии и химии.

Ирина Юрьевна внимательна к каждому ученику, ей свойственны терпение, выдержка, настойчивость, вера в потенциальные возможности ребёнка. Она проводит большую работу с учащимися, интересующимися биологией и химией.

С 2004 года работает директором школы и все усилия направляет на повышение уровня образования и воспитания школьников, создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, а также на стабильную работу школы и её развитие.

Руководствуясь принципами добра и справедливости, уважения к детям, Ирина Юрьевна заслужила авторитет у коллег, учеников и родителей. Она – верный друг, умеет поддерживать в трудную минуту и порадовать успехам других.

Галина Тимофеевна КУЦ воспитывалась в многодетной семье. Несколько лет прожила в поселке Нельма, где пошла в первый класс. Переехала в Советскую Гавань в 1951 году, где закончила 7 класс. Поступила в педагогическое училище. В студенческие годы любила заниматься волейболом и раз занимала первые места. С 1959 года начала работать в поселке Десна в средней школе №15. После того как вышла замуж, уехала в Сибирь. Но через три года вернулась в Советскую Гавань. Преподавала в школе

...сах. В 1975 году переехала в поселок филологического факультета педагогического института в Комсомольск-на-Амуре, стала работать учителем русского языка и литературы.

Она очень дружелюбный человек, поэтому все с интересом слушает как ученики, так и взрослые. Дети её очень любят.

Многократно награждалась грамотами от школы и общества «Знамя». Семь лет была депутатом поселкового Совета, несколько лет организатором внеклассной работы, несомненно на зуржужанность, руководила хором.

Галина Тимофеевна награждена грамотой Министерства просвещения. В настоящее время она находится на заслуженном отдыхе, но часто приходит в школу, её всегда рады видеть.

**Они вернулись в свою школу учителями**

Лилия Никитична БУСАРОВА родилась в Советской Гавани. В 1958 году окончила нашу школу. После окончания Комсомольского-на-Амуре педагогического института с 1967 года по 2003 работала учителем математики и физики в родной школе. Её педагогический стаж 43 года. Шестнадцать лет руководила профсоюзной организацией школы, тридцать один год была инспектором по охране детства. За многолетний творческий труд, преданное отношение к предмету и школе не раз награждалась почетными

...В 2000 году награждена грамотой Министерства образования Российской Федерации за добросовестный труд и достигнутые успехи в области образования.

Наталья Ивановна ЧЕРДИНЬКОва тоже выпускница нашей школы. Работает уже 37 лет.

Многие её ученики связывают свою будущую профессию с физикой. С 1988 года по 2006 год работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Учителем первой квалификационной категории.

Она награждена грамотой Министерства образования, а в 1996 году получила звание «Отличник народного просвещения».

Наталья Ивановна пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, учащихся и их родителей.

Подпилай Иванова ИВАЧЕНКО. После окончания педагогического института работала учителем математики в Степановской восьмилетней школе, вернулась в родную школу в 1978 году. Её педагогический стаж 45 лет.

Награждена грамотой Министерства образования Хабаровского края за хорошие результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

В нашей школе есть и другие замечательные педагоги, отдавшие любимой работе один десяток лет, заложившие прекрасные традиции, которых школа будет всегда верна.

Коллектив школы №



Приложение 20

### Грамоты, дипломы





Диплом участника всероссийского конкурса музеев

