# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 12» Гаткинского сельского поселения Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

Районный конкурс исследовательских работ «Педагогические истории» Номинация «Исследовательская работа»

# «Сердце отдала детям»

Работу выполнила:

Васько Мария Витальевна, ученица 5 класса МБОУ ОШ № 12

Руководитель: Новикова Л.А., учитель истории МБОУ ОШ № 12

г. Советская Гавань 2021 год

## Содержание:

1.	Введение	стр 3-4
2.	Глава 1. Отношение учащихся к истории школы	стр 5
3.	Глава 2. Сердце отдала детям	стр 6-8
4.	Глава 3. Светлой памяти учителя и человека	стр 9-10
5.	Заключение	стр 11
6.	Список источников	стр 12
7.	Приложения	стр 13-20

### Введение

В обществе всегда с большим уважением относились к профессии учителя. Учитель не только передает знания, но и вкладывает частичку своего сердца и своей души в своих учеников. Учитель помогает найти нам свой путь в жизни, труд учителя благороден и необходим.

В нашем селе жила замечательный учитель, ветеран трудового фронта - Шестак Зоя Петровна. Меня заинтересовала её судьба.

**Цель работы:** показать вклад тружеников тыла в победу над фашизмом.

### Задачи работы:

- собрать информацию о Шестак Зое Петровне, учителе школы № 29;
- сохранить собранную информацию для потомков в школьном музее;
- использовать информацию для ознакомления учащихся школы;
- продолжить сбор информации и изучение истории своей школы в лицах учителей и учащихся школы.

Объект исследования: Шестак Зоя Петровна, учитель.

**Предмет исследования**: биография учителя, ветерана трудового фронта.

**Гипотеза исследования**: изучая, сохраняя и преумножая историю своей школы, мы создаем условия в школе для патриотического воспитания учащихся и привития любви к малой Родине.

**Источники исследования**: воспоминания педагогов школы, материалы школьного музея.

Методы исследования: анкетирование, опрос, анализ.

**Актуальность моей исследовательской работы**, прежде всего, состоит в том что, несмотря на стремительные изменения, которые происходят в нашем мире, профессия учителя, как и прежде, остается незаменимой, востребованной и уважаемой. Ведь именно учитель может донести до нас, своих учеников, самые важные человеческие истины и ценности. Каждый из нас с особой теплотой, любовью, уважением и

благодарностью вспоминает о своих учителях, мысленно не раз возвращается в свои школьные годы.

### Глава 1. Отношение учащихся к истории школы

С целью изучения отношения подрастающего поколения к истории школы мною было проведено анкетирование среди учащихся 5 класса. В классе обучается 10 человек.

Ребятам был предложен вопрос: «Знаете ли вы историю родной школы?»

В результате данного анкетирования выяснилось, что 9 человек (90%) не знают историю школы, но хотят узнать, 1 человек (10%) ответил, что не знает и не хочет знать. Я считаю, что моё исследование будет полезным и нужным каждой категории этих ребят: тем, кто интересуется, будет полезно расширить свои знания, а у тех, кто не проявлял интереса к истории своей школы, возможно, результаты исследования пробудят этот интерес.

На вопрос «Знаете ли вы педагогов, которые учили ваших пап и мам, бабушек и дедушек?» 100% ребят ответили отрицательно.

Это ещё раз подтверждает актуальность моей работы. Сегодня многие ученики, родители, молодые учителя не знают историю родной школы, имена педагогов, которые внесли большой вклад в развитие и становление нашего учебного заведения.

### Глава 2. Сердце отдала детям

В нашем школьном музее есть экспозиция о Шестак Зое Петровне, учителе начальных классов, которая проработала в нашей школе много лет.

Я решила ознакомиться с материалами музея, в которых раскрыта жизнь Шестак З.П., и вот что узнала.

Зоя Петровна родилась 13 ноября 1923 года в городе Елабуга Татарской республики. В семье она была единственным ребёнком. Училась в Казани. После окончания семи классов Зою забрал родной дядя в город Куйбышев. У дяди жила и воспитывалась 4 года. Он был директором педагогического училища, куда она поступила учиться.

После третьего курса ехала на пароходе домой к родителям на каникулы... Вдруг по радио диктор объявляет о начале войны с фашисткой Германией. Тогда её однокурсников многих отправили на фронт. Никто из них не вернулся, они погибли в первые месяцы войны. Зоя Петровна осталась доучиваться.

Фронт продвигался ближе. Дома совсем было плохо с едой. Хорошо ещё, что в училище студентов кормили. На первое - перловый суп синего цвет, заправленный кусочком сала, на второе - перловая каша в ржавых железных мисках.

В 1942 году закончила училище, получила аттестат учителя начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы.

Работать пошла в детские ясли. Позже Зою Петровну назначили воспитателем в детский дом № 1 города Куйбышева. В город Куйбышев на военное время было переведено правительство из Москвы. Фронт подошёл близко, в двадцати километрах от города стояли немецкие войска.

В том районе, где жила Зоя Петровна, на площади стояла зенитка. Она «ловила» немецкие самолёты, которые бомбили город. Во время бомбёжки убегали в бомбоубежища, а порой прятались от страха под кровати.

После отбоя выходили на улицу и по заданию военных собирали осколки.

Шёл 1943 год, тогда, чтобы взрослеть хватало одной бомбёжки и чьейто смерти рядом. И в детских глазах детского почти ничего не оставалось.

После работы ходили в госпиталь, помогали делать перевязки, переворачивали больных и раненых, подавали судна. На фронт тоже посылали посылки. Женщины вязали носки, клали туда и табак, который сами выращивали.

В 1944 году заболел отец, и они с матерью уехали в Крым, а Зоя осталась одна. Отправили её работать в детский дом в Ростовскую область на станцию Зимовники, назначили воспитателем. Работать пришлось с беспризорниками. Вылавливали их ободранных и голодных. Дети убегали, садились в поезда, их заново отлавливали, возвращали, отмывали, кормили, заставляли учиться. Некоторые их беспризорников были почти такого же возраста как и сами воспитатели. Тяжело было работать с такими детьми.

В детском доме еды не хватало, кормили чем придётся. Дети ходили на луга и собирали головки от клевера, лебеду, дикий лук, щавель, копали луковицы саранок.

Из воспоминаний Зои Петровны: «В годы войны в тяжелых условиях приходилось работать не только нам, учителям, но и ученикам. Невольно вспоминается зима. В классах такой холод, что замерзали чернила. Дети за партами сидели в фуфайках, шубейках - да кто в чем мог! И это несмотря на то, что топку готовили заблаговременно. О тетрадях в то время дети и понятия не имели. Какие-то листочки из архивных бумаг использовали они для письменных работ».

Это были самые напряженные годы. Даже в страшной обстановке войны учителя и воспитатели детского дома внушали детям, что надо учиться. Помогали им обрести веру в то, что выстоим, победим. С начала войны в жизнь вошли регулярные политинформации, на которых знакомили с обстановкой на фронте, подвигами героев войны и труда, боевыми эпизодами, сводками Информбюро.

В это тяжелое время Зоя Петровна оказывала посильную помощь своим ученикам: подбадривала их, кого-то жалела, других убеждала добрым словом. Не знали ребята, что такое летний отдых, каникул практически не было. Воспитанники детского дома, наравне с взрослыми работали в поле: пололи пшеницу, рожь, картошку. Не умеющие даже правильно держать косу мальчишки и девчонки, научились косить.

Зимой и весной ребята собирали и вывозили на поля тонны навоза, золы и птичьего помета, проводили снегозадержание. Обычно сентябрь, октябрь школьники не учились, они работали на колхозных полях, на токах и рядом с ними их учитель.

А вечерами, в зимнее время при свете коптилки, вязали шерстяные носки для солдат. Варежки вязали с двумя пальцами, чтобы солдатам удобнее было нажимать на курок.

В 1945 году Зоя Петровна уехала в Крым, там её назначили воспитателем в Саучинский детский дом. Воспитатели и учителя ездили по деревням, давали концерты. Кругом была разруха.

На педагогическую работу переведена в 1946 году, назначили учителем начальных классов в Советскую среднюю школу Крымского района. Проработала там до 1949 года. С 1949 года по 1974 год работала в школе в Старом Крыму.

В 1974 году Зоя Петровна приехала на Дальний Восток в село Гатка из далёкого Крыма. Сын уже давно жил в Советской Гавани и работал на Северном Судоремонтном заводе, сварщиком, он и вызвал её к себе. С 1976 года работала в школе № 29 (в последствии № 12) села Гатка учителем начальных классов, воспитателем ГПД, библиотекарем. Её педагогический стаж в нашей школе составил 20 лет.

Трудно сосчитать, скольких детей Зоя Петровна поставила на верный жизненный путь за 60 лет своего педагогического стажа. Шестак З.П. имеет много почётных грамот и благодарностей за активную работу и достигнутые успехи по воспитанию подрастающего поколения.

### Глава 3. Светлой памяти учителя и человека

Я решила узнать о Зое Петровне более подробно. И обратилась за помощью к учителям, которые работали с ней в нашей школе. Я взяла интервью у двух педагогов. Они вспоминают Зою Петровну как любимую учительницу сельских детей.

Из воспоминаний Утковой Ольги Анатольевны, учителя начальных классов: «Зоя Петровна была очень живая, внимательная, с доброй улыбкой, но очень строгая и требовательная во время занятий. Когда я пришла работать в школу, она перешла работать воспитателем на группу продленного дня начальных классов, уступила место учителя начальных классов мне. Стала моей наставницей.

Очень много времени уделяла детям: проводила экскурсии, прогулки, рисовали, делали различные поделки с детьми.

Все праздники в школе всегда проходили под её руководством. Каждый год в сентябре устраивали Ситцевый бал. На них устраивали конкурсы на лучшее платье из ситца, к ним готовились, шили тайно, не раскрывая секретов. Надо было много изобретательности и хитрости, чтобы платье засияло, стало заметным. Дети всегда с нетерпением ожидали Новый год. В школе всегда устраивали Новогодний бал, которым руководила, конечно же, Зоя Петровна. Она писала сценарий праздника, закупала новогодние игрушки, детские подарки, руководила украшением школы и пошивом новогодних костюмов.

Даже в старших классах ученики никогда не забывали Зою Петровну, потому что она всегда помогала в трудную минуту и давала верные советы. Она навсегда останется в нашей памяти! Она стала для всех родным и незаменимым человеком!»

Максименко Наталья Гавриловна, учитель биологии: «С этой прекрасной женщиной, матерью, бабушкой, педагогом и воспитателем в одном лице я познакомилась в 1983 году. Она работала воспитателем ГПД в школе № 29, куда я устроилась на работу.

Всегда приветливая, улыбающаяся. Для всех всегда находила теплые слова. Дети её обожали. Зоя Петровна придумывала очень интересные занятия, дети всегда были в творчестве: поделки на выставку детского творчества или подарки родителям к различным праздникам. Часто такие поделки выступали подарками гостям школы. При выполнении поделок она всегда помогала детям, подсказывала и никогда не ругала детей. Зоя Петровна была незаменимой помощницей для учителей школы: помогала готовить школьные праздники, придумывала костюмы, сценарии праздников, проводила репетиции. Весёлая и отзывчивая, деликатная и приветливая. Такой я её запомнила навсегда».

### Заключение

К сожалению, я не была лично знакома с Зоей Петровной. Но беседы с педагогами нашей школы произвели на меня неизгладимое впечатление.

Шестак З.П. не была моим учителем, но мне удалось проникнуться уважением к этому человеку, учителю, посвятившему всю свою жизнь великому делу.

Ученики Зои Петровны получили от нее пример доброжелательности, уважения и частичку щедрого сердца настоящего учителя.

Цели и задачи, поставленные в работе в целом, выполнены. Мне удалось проследить путь учителя, становление учителя-профессионала, учителя — человека. Только необычайное трудолюбие, творчество, терпение, педагогический такт позволили Шестак З.П. стать учителем с большой буквы.

Ни голодное детство, ни военные годы, ни постоянная нужда не помешали трудолюбивой, талантливой девушке стать настоящим учителем. У нее много замечательных учеников. Каждому из них Зоя Петровна отдала часть своего сердца, души.

Настоящий учитель - в своих учениках она воспитала любознательность, интерес к предмету, любовь и уважение к людям.

Учителя, бывшие учащиеся, жители нашего села с благодарностью вспоминают Шестак Зою Петровну – учителя и очень хорошего человека.

### Список источников:

- 1. <a href="http://www.cherlock.ru/articles/tryjeniki-tila">http://www.cherlock.ru/articles/tryjeniki-tila</a>
- 2. <a href="https://studbooks.net/2420679/istoriya/povsednevnaya\_deyatelnost\_sovetsk">https://studbooks.net/2420679/istoriya/povsednevnaya\_deyatelnost\_sovetsk</a> <a href="https://studbooks.net/2420679/istoriya/povsednevnaya\_deyatelnost\_sovetsk">ogo\_uchitelya\_gody</a>
- 3. Воспоминания учителей МБОУ ОШ № 12
- 4. Материалы школьного музея МБОУ ОШ № 12

# Приложения



Шестак Зоя Петровна в молодости и зрелые годы





Ученический ансамбль песни и пляски. Куйбышевское педагогическое училище. Апрель 1941г





1962 год. г Старый Крым





Пионерский лагерь «Родина Мира», Крым. Август 1975 года



1987 год. Педагогический коллектив школы № 29 села Гатка

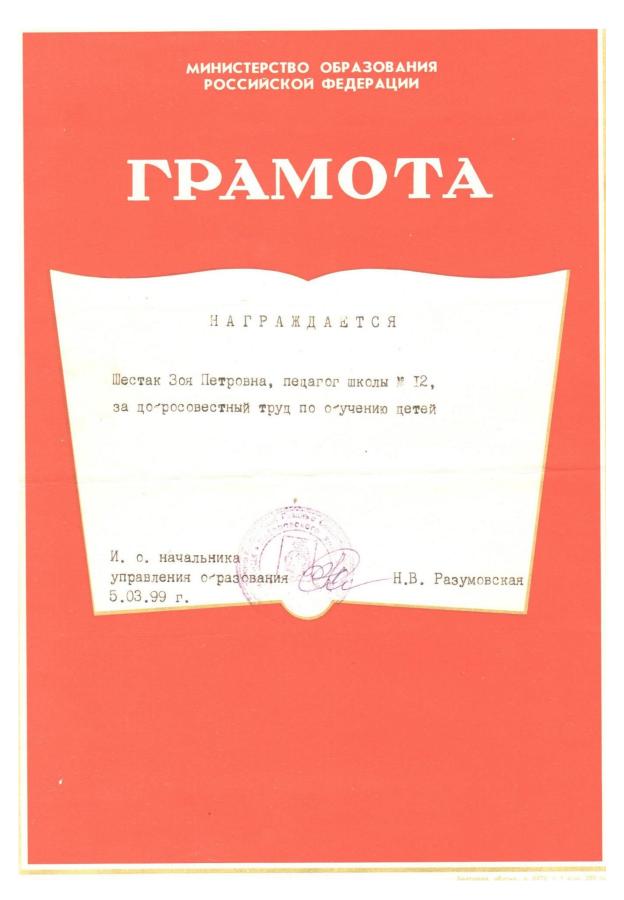


С учениками школы № 12 села Гатка в разные годы



					COSTASAUCKUM CO PC	
					трудовая книж	ING.
					фамилия Шестах	
					900	
					NMR CYCOL	
					Отчество Встовово	<u>Ca</u>
					Год рождения 1928	
					Образование: начальное, средн	нее, высшее
					Профессия ультерыну	Mo Varia
					Подпись владельца Трудовой книж	ки
					Bulled	
				na .	Дата заполнення Трудовой книжки	
				体。2016年1月2日20日		
				СВЕДЕНИЯ	о работе	
	Д	8 7				На основания чего
аписи	. =			Сведения с приеме на	о РАБОТЕ  работу, перемещениях по (с указанием причин)	внесена запись (документ, его дата
№ записи		Месяц в	Число в		работу, перемещениях по	внесена запись
У записи	Год		Число	Сведения о приеме на работе и увольнения	работу, перемещениях по (с указанием причин)	янесена запись (документ, его дата и помер)
Ne sannen	, # 0			Сведения о приеме на работе и увольнения Макканска Состана	работу, перемещениях по	RRECENS SATRCE (ROKYMENT, ETO RATA  H ROMEP)  RECENSES UM SE  LOUIS SANCEOURS
No sunnon	1944	Mecsur	Ov. Vacao	Сведения о приеме на работе и увольнения  Маккалека воститися в вет выправа	работу, перемещениях по (с указанием причин)  з почещем СДе ясли У	RRECENS SATRCE (ROKYMENT, ETO RATA  H ROMEP)  A  ROLLING SATE CONTROL  LOUIS SATE CONTROL
1 2	1944	A Mecau	A A	Сведения о приеме на работе и увольнении  Казналока воститися в веробратическа востания работа на уветота работа на работа на уветота работа на уветота работа на работа на уветота работа на уветота работа на уветота работа на работа на уветота работа на работа работа на работа работа работа работа на уветота работа	работу, перемещениях по (с указанием причин)	RACCHA SATRCE (ROKYMENT, ETO RATA  H ROMED)  A  RACCHELS UM Se  LOUIS SATE CONTENTS
1 2	1944	The Mecan	A &	Сведения о приеме на работе и увольнения  Макколока востоима и ведевымова, вы распрамения	работу, перемещениях по (с указанием причин)  3 помицем СДе ясям в 1 сед амий по собсемваниями	Receive Sattlets (Rowners, ero Asta in nomes)  Receivers Uni % (Court San
1 2	1944	The Mecan	A &	Сведения о приеме на работе и увольнения  Маккалока востита  а летвышева, вы режения  женения  Хазналена востина ал	работу, перемещениях по (с указаннем причин)  3 почещем во собсенваниями  4 Зимовнического	Receive Sattlets (Rowners, ero Asta in nomes)  Receivers Uni % (Court San
1 2	1944	The Mecan	A &	Сведения о приеме на работе и увольнения  Маккалока востита  а летвышева, вы режения  женения  Хазналена востина ал	работу, перемещениях по (с указанием причин)  3 помицем СДе ясям в 1 сед амий по собсемваниями	Receive Sattlets (Rowner, ero Rata in Homep)  Required Uni Sattlets Un
1 2	1944	The Mecan	A &	CBERCHER O ПРИЕМЕ НА  PROSTOR И УВОЛЬНЕНИЯ  MOS KONCORO COCOMINO  A RECURSION COCOMINO  NECUCIONO  SCASHONERO COCOMINO  SCASHONERO COCOMINO  OCLOS GENEGERO COCOMINO  OCLOS GENEGERO COCOMINO  OCLOS GENEGERO COCOMINO  OCLOS GENEGERO COCOMINO  NO DOCUMENTA	pagoty, перемещениях по (с унязанием причин)  3 поницем Сжерасви У 1  сторине по собсенденному  к Зимовине всегого обе в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Resulters Line & Summer Land Squiscres Constant Squiscres Constant Squiscourse Squiscres Summer Land Squiscres Squis
1 2	1944		9.6 2.0	CBEZEHUS O ПРИЕМЕ НА  PAGOTE Я УВОЛЬНЕНИЯ  MOS KONORA COCHOMICA  A ICHI SCHIEBA  OCLOB OSICAENO EMI P  MEGICINIO  KOSHATERO COCHOMICA  OCLOB JONIACHO SOCIO  V POGULINI  WOMANGURA COCHOMICA  WOMANGURA  WOMANG	pacoty, перемещениях по (с указаннем причин)  3 починием СДС Ясян У 1  стойные по собсендовними  беней постойный  беней перина	Reputers Street
1 2	1944 1944 1944 1944 1945		2 50 Handa	CBERCHUR O ПРИСМЕ НА  PROOTE Я УВОЛЬНЕНИЯ  Maskarera Coomuna  a lien Souncero on p  megicinio  Xasharera Coennia  Octobrolla Toeno  Clas Jangera of pa  x poquent  Kasharera Coennia  Dela Jangera of pa  x poquent  Kasharera Coennia  Dela Jangera Coennia  Dela Jangera Coennia  Dela Jangera Coennia	pacoty, перемещениях по (с указанием причин)  3 пониция Серей ясли У 1  аданые по седенценному  вымовине обсетования  вымовине обсет	Reputers Survey Sons et aller Survey Colors et aller Survey Sons et aller Survey Sons et aller Survey Sons et aller Survey Survey Colors et aller Survey Survey Colors et aller Survey Survey Colors et aller
1 2	1944 1944 1944 1944 1945		9.6 2.0	CBERCHUR O ПРИЕМЕ НА  PROOTE Я УВОЛЬНЕНИЯ  MAS KALOKA COCTOMINA  A REGUS COLUMBA  OCLOS CONTACTOR OF PARTIE  V POCHACIA  V POCHACIA  CALORIA  CALOR	pacoty, перемещениях по (с указаннем причин)  3 починием СДС Ясян У 1  стойные по собсендовними  беней постойный  беней перина	Reputers Survey Sons et aller Survey Colors et aller Survey Sons et aller Survey Sons et aller Survey Sons et aller Survey Survey Colors et aller Survey Survey Colors et aller Survey Survey Colors et aller
1 2	1944 1944 1944 1944 1945		2 50 Handa	CBERCHUR O ПРИСМЕ НА  PROOTE Я УВОЛЬНЕНИЯ  Maskarora Cochimina  n liqui Successo and p  mecucinano  Xasharera Cochimina  Vasharera Cochimi  Vasharera Cochimi  Vasharera Cochimi  Color Soniaera S. pa  v poquenti  Kasharera Cochimi  Organiae Locania  Organiae Locania  Organiae Locania  Sale Porte  Sale Porte	работу, перемещениях по (с указанием причин)  3 помицем СДей вези У 1 ад аний по собсенваними Вимобыше обсеодо обсеодо об д Вашей венци перемя ч	Reputers Street

Трудовая книжка Шестак Зои Петровны



Почетная грамота от Управления образования Шестак З.П. 1999 год



Встреча Главы Администрации сельского совета Гоздок М.М. с ветеранами трудового фронта. 9 мая 2000 года

