

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 14»

Муниципальный конкурс  
краеведческих поисковых работ  
обучающихся  
«Школьный музей представляет...»  
Номинация: «Моя школа»

Тема: «**Лучшие из лучших**»

Работу выполнил:  
Баранов Андрей, ученик 8 класса  
МБОУ ОШ № 14.

Руководитель: Демидова Е.С.,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ ОШ № 14.

2022

## Оглавление.

|  |       |
|--|-------|
| 1. Введение.                                   | 3     |
| 2. Престижный конкурс                          | 5-6   |
| 3. Участники – лучшие ученики школы            |       |
| 3.1. Списки участников                         | 6     |
| 3.2. География конкурсантов                    | 7-8   |
| 3.3. Участники вспоминают...                   | 8-12  |
| Заключение.                                    | 12    |
| Список источников и использованной литературы. | 12    |
| Приложения.                                    | 13-37 |

## 1. Введение

Школа.... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа. Для небольшого села, такого как наше Бяудэ, значение школы особенно велико. Она является не только образовательным учреждением, она – культурный центр.

Нашей школе за 77 лет есть кем и чем гордиться: учителями, выпускниками, учениками, достижениями... учениками школы выполнено несколько исследовательских работ, связанных с историей школы. **Моя работа имеет новое, еще не исследованное направление – и в этом ее новизна.** В своей работе я хочу рассказать об учениках нашей школы, которые были лучшими и представляли нашу школу на одном из престижных из муниципальных конкурсов «Ученик - года».

**Тема:** «Лучшие из лучших».

Поэтому я поставил основной **целью моей исследовательской работы** восстановить одну из страниц истории школы.

Исходя из этого, в своей работе я ставил следующие **задачи:**

- узнать историю муниципального конкурса;
- работать с архивными данными;
- узнать, кто участвовал в конкурсе и какова их дальнейшая судьба;
- сформулировать выводы по итогам исследования;
- подготовить фото и иллюстрационный материал для оформления работы.

**Проблематика:** мы мало знаем о своей школе.

**Место проведения исследования:** МБОУ №14, сроки проведения: февраль, март 2022 г.

**Методы проведения исследования:**

- сбор данных;
- первичная обработка данных;
- Анализ результатов.

**Объект исследования:** конкурс «Ученик года».

**Предмет исследования:** участники конкурса «Ученик года».

**Актуальность:** история школы всегда актуальна, а своих героев мы «должны знать в лицо». Наверное, после моей работы, встречая в магазине или автобусе Еремину Александру, мы обязательно с ней поздороваемся и посмотрим на нее другими глазами...

**Практическое использование:** музейный час, классные часы, занятия краеведения, внеурочная деятельность.

## **2. Престижный конкурс.**

**1 этап моего исследования – ознакомление с историей муниципального конкурса «Ученик года».**

### **Приложение 1**

За информацией я обратился к заместителю начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Редьковой Анне Алексеевне.

Анна Алексеевна, рассказала, что целью и задачами конкурса являются: создание условий для выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных учащихся; воспитание положительного отношения к умственному труду, занятиям творчеством, спортом, общественно-значимой деятельностью; поддержка одарённых детей (психологическая, педагогическая, моральная, материальная).

Учредителем муниципального этапа конкурса «Ученик года» является Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края. Организаторами муниципального этапа конкурса «Ученик года» являются Информационно-методический центр Управления образования Администрации Советско-

Гаванского муниципального района Хабаровского края и МБОУ ЦДТ «Паллада».

Разумовская Нина Владимировна (методист Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края) стояла у истоков конкурса, поделилась информацией: первый конкурс «Ученик года» прошел в 2004 году, участников было 11, первый победитель ученик школы № 6. Нашу школу представляла Факиро Светлана, ученица 10 класса.

Всего за 18 лет проведения конкурса в нем приняли участие 159 учеников!

Итоги муниципального конкурса освещались в газете «Советская звезда».

В архиве редакции газеты я нашел номера, в которых освещалась информация по данному конкурсу. Например, 2016 и 2017 годы (Приложение 2).

### **3. Участники конкурса – лучшие ученики школы**

#### **3.1. Список участников**

##### **2 этап исследования – установка списка участников конкурса**

На данном этапе исследования большую помощь оказали Разумовская Н.В., Жукова И.Ю., Демидова Е.С.

Всего приняли участие 11 учеников, при этом наша школа принимала участие в 17 конкурсах из 18. В 2010 году Екаева А. не приняла участие по уважительной причине. 6 учеников два раза участвовали.

Мне удалось установить точный список.

1. 2004, 2005 года – Факиро Светлана (10, 11 кл).
2. 2006, 2007 года – Морозова Ирина (10, 11 кл).
3. 2008 год – Кузнецова Капитолина (9 кл).
4. 2009 год – Сенжапов Юсиф (9 кл.).
5. 2011, 2012 года - Анисимов Алексей (8,9 кл.).
6. 2013 год – Еремина Александра (9 кл.).

7. 2014 год - Дубницкий Андрей (9 кл.).
8. 2015 год – Безгинов Владислав (9 кл.).
9. 2016, 2018 годы – Селищева Наталья (8,9 кл.).
10. 2018, 2019 годы – Дубницкая Екатерина (8,9 кл.).
11. 2020, 2021 годы - Орлов Артем (8,9 кл.).

Все участники достойно выступили.

В 2005 году Факиро Светлана была лучшей в интеллектуальном туре. Морозова Ирина была призером в 2007 году. Особой наградой в 2011 году был отмечен Анисимов Алексей. Орлов Артем был лучшим в спортивном туре.

### **3.2. География участников**

#### **3 этап исследования – поиск участников**

Начиная работать, я прежде обратился к материалам школьной музейной комнаты. Работал вместе с Демидовой Е.С. (руководителем школьной музейной комнаты). Нам пришлось пересмотреть десятки фотографий прошлых лет, фотоальбомы. Еще проблемой я считал – поиск контактов наших героев, но все участники проживали на территории поселка, поэтому найти контакты не составило большого труда, а дальше соцсети...

И вот можно сделать первые выводы: «лучшие из лучших» живут и работают не только в Хабаровском крае, но и далеко за пределами своей малой родины и даже за границей (Приложение 3).

Факиро Светлана и Кузнецова Капитолина живут и работают в Москве, Анисимов Алексей служит в г. Заполярный, Сенжапов Юсиф учится в Харбинском политехническом университете г. Шэньчжень (в данный момент в связи с пандемией на дистанционном обучении, проживает в г. Пермь), Селищева Наталья живет и работает в Приморском крае в г. Уссурийске. Морозова Ирина в г. Хабаровске, продолжают обучение в г. Хабаровске Дубницкие Андрей и Екатерина, Еремина Александра живет и работает в п. Бяудэ. Орлов Артем обучается в МБОУ СОШ № 3 в 10 классе.

Чтоб информация была четкая и доступная я составил карточки на каждого участника по такой форме (Приложение 4):

Карточка участника конкурса «Ученик года – ...».

1. ФИО участника:
2. Год участия в муниципальном этапе:
3. Статус:
4. Место жительства:
5. Образование:
6. Место работы:
7. Увлечения:
8. Дополнительная информация:

На данном этапе своего расследования я установил всех участников муниципального конкурса «Ученик года», у меня появилась возможность со всеми пообщаться, конечно, без помощи моего руководителя Демидовой Е.С. это было бы сделать трудно.

### **3.2. Конкурсанты вспоминают ...**

#### **4 этап исследования –беседа с участниками**

По - разному сложилась судьба наших участников, но все они с теплотой вспоминают школьные годы:

**Факиро С.:** Участие в конкурсах – дело нужное и полезное, особенно, если учиться тебе довелось не в одной из центральных школ района. Это возможность увидеть уровень (интеллектуальный, творческий) твоих сверстников, понять, к чему и как стремиться. И конечно, это расширение круга общения. Со многими участниками конкурса из других школ мы были знакомы и продолжали общаться даже после окончания институтов.

Школу нашу люблю и вспоминаю с теплотой. Всем учителям желаю крепкого здоровья, терпения и долголетия. А ученикам – всегда стремиться к развитию, строить смелые планы на жизнь и прилагать все усилия для их осуществления. Не ищите легких путей, а ищите достойные цели! (Приложение 5).

**Морозова И.:** из школьных лет запомнилось участие в конкурсах «Ученик года», уроки технологии, музыки, участие в районном конкурсе на лучшую выпечку, с Ириной Николаевной Свистуновой пекли печенье «грибочки», помню, как ходили в походы классом, с большим удовольствием ждала спортивные соревнования, соревнования по ориентированию, хорошо помню подготовку к ЕГЭ и сами экзамены. О школе всегда вспоминаю с теплотой и улыбкой (Приложение 6).

**Анисимов А.:** в школе все время где-то участвовал: «Ученик года», различные конкурсы чтецов, спортивные соревнования, был капитаном школьной команды районного турслета (2011 году заняли первое место), на все хватало время, и учился только на «4» и «5». С благодарностью вспоминаю учителей, особенно первого учителя Федорову И.Н., сколько сил и души она в нас вложила... Что мне дал конкурс? Этапы конкурсы были разные, я смог их уверенно и достойно преодолеть, вот и в жизни многое приходится преодолевать, наверное, это была моя первая ступенька... (Приложение 7).

**Дубницкая Е.:** Учусь в педагогическом институте Тихоокеанского Государственного Университета. Сейчас обучаюсь на 2 курсе.

Моя школьная жизнь началась 1 сентября в стенах школы № 14. Помню этот волнительный момент, когда проходишь в класс со своей первой учительницей, но как в итоге оказалось, все тревоги были напрасны. Начальная школа – это время, когда ты с удовольствием посещаешь школу, когда для тебя всё ново и интересно. Как-то незаметно начинаешь узнавать своих одноклассников, заводить друзей. Участвуешь в своих первых конкурсах. Помню те торжественные линейки, когда в присутствии учеников всей школы тебе вручают твои первые грамоты. Прекрасные моменты! В такие минуты начинаешь думать, что ты не остановишься на достигнутом, а пойдешь дальше покорять всё новые горизонты. Так и произошло. С переходом в средние классы, я продолжила участвовать в различных мероприятиях. Конечно, ничего бы не вышло без постоянной поддержки учителей, которые к каждому конкурсу или соревнованию



прилагали множество усилий, чтобы твоё выступление прошло как надо, подавая тем самым живой пример, образец поведения.

Конкурс «Ученик года» не прошёл напрасно. Благодаря ему, мне пришлось в некотором роде переступить через себя. Пусть вынужденно, но ты становишься более коммуникабельным, в тебе начинает подрастать, тот творческий росточек, который до этого момента был в зачаточном состоянии. Этот конкурс позволил раскрыться твоим скрытым способностям, о которых ты, возможно, даже и не представлял до этого момента. «Ученик года» многогранен, он заставляет тебя проявиться со всех сторон и это здорово. Да, были некоторые трудности, например, надо было сделать задание по робототехнике. Сложно, особенно когда ты все эти детальки вообще в первый раз видишь! Естественно в этой области на прорыв рассчитывать не приходилось. И всё же это довольно интересный опыт. И хоть первенства в этом конкурсе я не добилась, но могу с уверенностью сказать, что поучаствовать стоило.

Я – будущий учитель начальных классов. Многое повлияло на выбор данной профессии. Моя мама и сестры работают в этой сфере. Смотря на них, на то, сколько сил и времени они отдают школе, я подумала «это не для меня». Напомню, что сейчас я учусь на втором курсе педагогического института. И мне всё нравится. Да, есть свои минусы в профессии, но, как и в любой другой работе – работа учителем имеет свои положительные моменты. И их не мало. Ничто так не вдохновляет, как любимые учителя. Отношения между учеником и учителем – это особые отношения. Даже не столько занимательные уроки, сколько общение с учителем на перемене заставляет задуматься о том, а почему собственно я не смогу стать учителем? Таким же зажигательным, творческим, умеющим замотивировать. И я так хочу! Хотя я и заканчивала 10-11 классы в школе № 3 им.Томилина и многое там почерпнула для себя, но все равно моей родной школой остается школа № 14.

Я планирую окончить обучение и пойти работать по специальности. Пока не знаю, где я буду работать, но уверена, что постараюсь стать хорошим учителем. Буду развиваться в этом направлении.

Немного расскажу о своих увлечениях. Основное из них – чтение. С детства люблю читать. Литература всегда манила меня к себе, даже не знаю почему. Моя любимая книга детства - «Дядя Стёпа». Сейчас я даже не могу сказать название своего любимого произведения. Как выбрать любимую книгу? Есть несколько шедевров, затронувших меня. Некоторые произведения из русской классики, кое-какие зарубежные авторы. В вузе нам как-то задали посмотреть фильм «Педагогическая поэма». Как он меня вдохновил – словами не передать! Я тут же прочитала книгу великого советского педагога Макаренко, на основе которой и был снят фильм. Книга оказалась ещё более захватывающей. Так в копилку моих любимых произведений попала еще одна книга – педагогическая. Помимо чтения люблю кататься на велосипеде, заниматься спортом. Творчество также привлекает меня. Мне нравится вышивать, сочинять стихи, собирать алмазные мозаики. Люблю гулять и проводить время на природе, играть с детьми.

Возможно, именно любовь к детям и повлияла на выбор моей будущей профессии (Приложение 8).

**Орлов А.:** школа № 14 всегда для меня родная, сейчас посещаю спортивные секции при школе, школа очень многое мне дала, участвуя в конкурсе «Ученик года», я чувствовал поддержку учителей, конкурс научил меня ничего не бояться, преодолевать трудности. На протяжении нескольких дней конкурса я общался с участниками их других школ, они, конечно, были соперниками, но обстановка на конкурсе была дружеской, все друг друга поддерживали, шутили и смеялись. Что мне дал конкурс? Уверенность в себе, уверенность в своих силах (Приложение 9).

Общаясь с бывшими учениками, я понял, что значит школа в жизни человека, да именно 14 школа оставила значимый след в их жизни. Получая

наши сообщения, они благодарили нас, что их не забыли и помнят в родной школе (Приложение 10).

#### **4. Заключение.**

Работая по теме, я убедился, что тема работы актуальная, новизна ее в том, что никто еще не исследовал данную тему. Цель и задачи, поставленные мною, выполнены: установил всех участников, работал с архивами, восстановил одну из страниц истории школы.

Районный конкурс «Ученик года» предал уверенности своим участниками, у них остались только лучшие воспоминания о школе, как мы увидели из собранного материала, это были лучшие из лучших. И школа может ими гордиться, а мы ученики должны знать наших героев. В следующем году я планирую участвовать в конкурсе, надеюсь, что мое имя останется в истории школы (Приложение 11).

#### **5. Список источников и использованной литературы.**

1. Личные архивы участников конкурса «Ученик года».
2. Материалы музейной комнаты МБОУ ОШ № 14.
3. [sov-zvezda.khv.muzkult.ru](http://sov-zvezda.khv.muzkult.ru).

# Приложения

## Приложение 1

### Муниципальный конкурс «Ученик года 2020»



Страницы газеты «Советская звезда»

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

# Советская ЗВЕЗДА

sov-zvezda.khv.muzkult.ru

ТВ с 17 по 23 апреля 2017 года

11 - 17 апреля 2017 г.

№ 15 (17507) Газета издается с мая 1932 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЯ

ЕСТЬ КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ, БУДУТ КЛАССЫ ПОЛИЦЕЙСКИЕ

«РЕМСТАЛЬ»: БЛАГО ИЛИ ЗЛО ДЛЯ СОВГАНУВЦЕВ?

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

# Советская ЗВЕЗДА

sov-zvezda.ru

ТВ с 25 апреля по 1 мая 2016 года

26 апреля - 2 мая 2016 г.

№ 17 (17457) Газета издается с мая 1932 г.

РАИСА - ЛЁГКАЯ НА ПОДЪЁМ

ВЫСШАЯ ДОБЛЕСТЬ ПОЖАРНОГО

ЛЕЧЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА

**Гордость и надежда родителей и педагогов**

В городе Дудинке состоялось традиционное районное мероприятие - конкурс «Ученик года 2017». В конкурсе участвовали учащиеся школ №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50, №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70, №71, №72, №73, №74, №75, №76, №77, №78, №79, №80, №81, №82, №83, №84, №85, №86, №87, №88, №89, №90, №91, №92, №93, №94, №95, №96, №97, №98, №99, №100.



Гордость родителей и педагогов - победитель конкурса «Ученик года 2017».

В конкурсе участвовали учащиеся школ №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50, №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70, №71, №72, №73, №74, №75, №76, №77, №78, №79, №80, №81, №82, №83, №84, №85, №86, №87, №88, №89, №90, №91, №92, №93, №94, №95, №96, №97, №98, №99, №100.

**Уважаемые жители Советско-Гаванского района!**

В городе Дудинке состоялось традиционное районное мероприятие - конкурс «Ученик года 2017». В конкурсе участвовали учащиеся школ №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50, №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70, №71, №72, №73, №74, №75, №76, №77, №78, №79, №80, №81, №82, №83, №84, №85, №86, №87, №88, №89, №90, №91, №92, №93, №94, №95, №96, №97, №98, №99, №100.

**«Будущее рождается сегодня!»**

Районный конкурс «Ученик года 2016»

Уважаемые жители! В конкурсе участвовали учащиеся школ №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50, №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70, №71, №72, №73, №74, №75, №76, №77, №78, №79, №80, №81, №82, №83, №84, №85, №86, №87, №88, №89, №90, №91, №92, №93, №94, №95, №96, №97, №98, №99, №100.



Победитель конкурса «Ученик года 2016».



Участники районного конкурса «Ученик года 2016».

**И администрации района**

В администрации района состоялось заседание, на котором обсуждались вопросы благоустройства территории. В заседании участвовали представители администрации, депутатов районного совета и общественности.

**Благополучие района достигается слаженной работой государственных служб**

В администрации района состоялось заседание, на котором обсуждались вопросы благоустройства территории. В заседании участвовали представители администрации, депутатов районного совета и общественности.

**Готовы к майским праздникам**

В администрации района состоялось заседание, на котором обсуждались вопросы благоустройства территории. В заседании участвовали представители администрации, депутатов районного совета и общественности.

**Гордость и надежда родителей и педагогов**

В городе Дудинке состоялось традиционное районное мероприятие - конкурс «Ученик года 2017». В конкурсе участвовали учащиеся школ №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50, №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70, №71, №72, №73, №74, №75, №76, №77, №78, №79, №80, №81, №82, №83, №84, №85, №86, №87, №88, №89, №90, №91, №92, №93, №94, №95, №96, №97, №98, №99, №100.

**Уважаемые жители Советско-Гаванского района!**

В городе Дудинке состоялось традиционное районное мероприятие - конкурс «Ученик года 2017». В конкурсе участвовали учащиеся школ №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50, №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70, №71, №72, №73, №74, №75, №76, №77, №78, №79, №80, №81, №82, №83, №84, №85, №86, №87, №88, №89, №90, №91, №92, №93, №94, №95, №96, №97, №98, №99, №100.

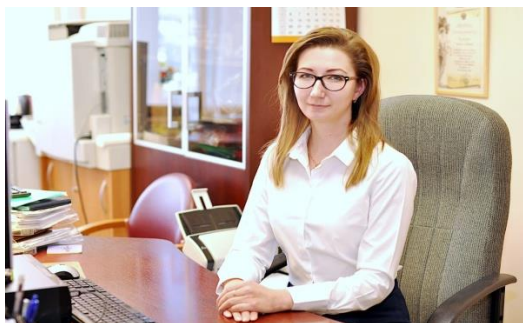
**Профилактика чрезвычайной ситуации**

В администрации района состоялось заседание, на котором обсуждались вопросы профилактики чрезвычайных ситуаций. В заседании участвовали представители администрации, депутатов районного совета и общественности.



Участники районного конкурса «Ученик года 2016».

**Карточка участника конкурса «Ученик года – 2004, 2005».**



ФИО участника: Факиро Светлана.

1. Год участия в муниципальном этапе: 2004, 2005 года.

2. Статус: участник, победитель в интеллектуальном этапе.

3. Место жительства: г. Москва

4. Образование: высшее, закончила Дальневосточный государственный гуманитарный университет г. Хабаровск по специальности «связи с общественностью» (с отличием).

5. Место работы: 2010-2012 – специалист по связям с общественностью отдела внеучебной и воспитательной работы ДВГГУ, г. Хабаровск, 2012-2014 – редактор газеты «Верное решение» (РИ КонсультантПлюс), г. Хабаровск,

2014-2018 – пресс-секретарь Арбитражного суда Дальневосточного округа, г. Хабаровск,

С декабря 2018 – ведущий консультант пресс-службы Судебного департамента при Верховном Суде РФ (советник государственной гражданской службы 2 класса), г. Москва

6. Увлечения: работала воспитателем педагогического отряда и консультантом смен в КДЦ «Созвездие». В университете была активисткой, руководила молодежной организацией. Организовывала и проводила разного рода и масштаба мероприятия (от корпоративных до международных), чем и сейчас продолжает заниматься.

7. Дополнительная информация: ведет активный образ жизни, много путешествует.



## **Карточка участника конкурса «Ученик года – 2006, 2007».**

ФИО участника: Морозова Ирина

1. Год участия в муниципальном этапе: 2006, 2007 года
2. Статус: участник 2006г., призер 2007 г.
3. Место жительства: г. Хабаровск.
4. Образование: высшее, закончила

Тихоокеанский государственный университет по специальности «Лесное хозяйство», получила диплом с отличием.

5. Место работы: Г. Хабаровск, работает в Министерстве лесного хозяйства и лесопереработки Хабаровского края, ведущим экспертом.

6. Увлечения: зимой – катание на горных лыжах, летом – пешие походы.

7. Дополнительная информация: замужем, воспитывает дочь.

## **Карточка участника конкурса «Ученик года - 2008».**

1. ФИО участника: Кузнецова Капитолина
2. Год участия в муниципальном этапе: 2008 год
3. Статус: участник.
4. Образование: высшее, закончила

Дальневосточный Государственный Университет путей сообщений, квалификация «инженер» в сфере Информационных технологий. Параллельно получила диплом о профессиональной переподготовке «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Позже закончила магистратуру в Высшей Школе Экономики (г. Москва) по направлению Бизнес-Информатика, специальность «Электронный Бизнес».

5. Место жительства: г. Москва.

6. Место работы: компания Сбермаркет, должность называется «руководитель группы разработки». По сути программист, только сейчас



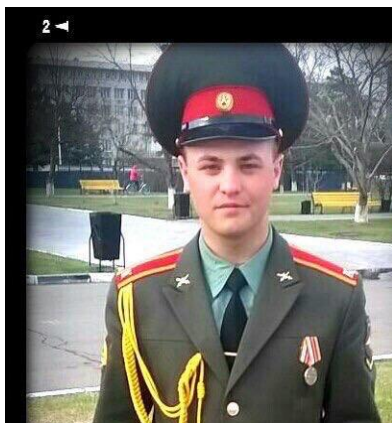
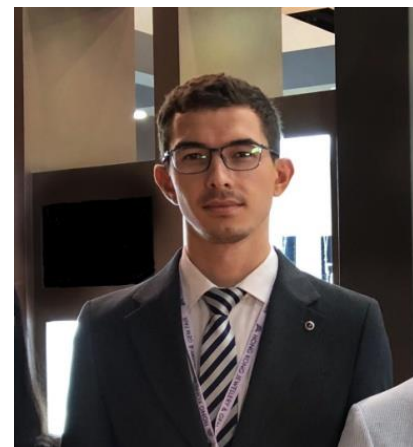
руководит несколькими другими программистами. В связи со сложившимися обстоятельствами уже два года работает на удаленке.

7. Увлечения: Работа. Любит ходить на музыкальные концерты, ездить в путешествия, играть в настольные игры. Была в Китае, Индии, Турции, Абхазии, Греции, Голландии, Италии, Франции, Бельгии, Беларуси. В России тоже много, где была – Хабаровск, Владивосток, Новосибирск, Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Сочи, Алтай.

8. Дополнительная информация: очень позитивный человек.

### **Карточка участника конкурса «Ученик года – 2009»**

1. ФИО участника: Сенжапов Юсиф
2. Год участия в муниципальном этапе: 2009 год
3. Статус: участник.
4. Место жительства: г. Пермь.
5. Образование: высшее, закончил Харбинский политехнический университет, магистратуру по прикладной экономике г.Харбин.
6. Место работы: является студентом аспирантуры Харбинского политехнического университета г. Шэньчжень. Сейчас обучается дистанционно в связи с пандемией.
7. Увлечения: спорт и хайкинг.
8. Дополнительная информация: считает семью основной ценностью человека.



### **Карточка участника конкурса «Ученик года – 2011, 2012».**

ФИО участника: Анисимов Алексей

1. Год участия в муниципальном этапе: 2011, 2012 года
2. Статус: участник.



3. Место жительства: г. Заполярный.
4. Образование: высшее, Дальневосточное Высшее Общеобразовательное Командное училище имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского.
5. Место работы: для прохождения дальнейшей службы со своей специальности был направлен в Мурманскую область, п. Печенга 200 ОМСБр, где занял должность командира мотострелкового взвода 1 батальонно-тактической группы.
6. Увлечения: фотография, спорт.
7. Дополнительная информация: в данный момент находится в командировке за границей, выполняет воинский долг.

#### **Карточка участника конкурса «Ученик года – 2013».**



1. ФИО участника: Еремина Александра
2. Год участия в муниципальном этапе: 2013 год
3. Статус: участник.
4. Место жительства: р.п. Майский (Бяудэ).
5. Образование: студент, Филиал ХПЭТ в городе

Советская Гавань специальность «Информационные системы» после окончания перевелась в г. Хабаровск в головной техникум, на третий курс перевелась в пгт Ванино, техникум не закончила. В 2020 году удалось восстановиться в Ванинский межотраслевой колледж по специальности «Информационные системы и программирование» на второй курс.

6. Место работы: Работала диспетчером в такси, кассиром в магазине одежды, кредитным экспертом ... В это время пошла работать по совместительству на Плавучую мастерскую (судоремонтная мастерская) пгт. Майский (Бяудэ) в\ч 25030-8. На данный момент работаю в судоремонтной мастерской и учусь на третьем курсе, воспитываю дочь. По окончании планирую поступить в военную Академию или пойти служить по контракту.

7. Увлечения: чтение, антиутопия, последнее, что прочитала «Скотный двор» Джорша Оруэла, любит активный отдых.

8. Дополнительная информация: воспитывает дочь Агату.



### **Карточка участника конкурса «Ученик года – 2014»**

1. ФИО участника: Дубницкий Андрей

2. Год участия в муниципальном этапе:

2014 год

3. Статус: участник.

4. Место жительства: г. Хабаровск.

5. Образование: студент Дальневосточного государственного университета путей сообщения по специальности инженер по эксплуатации дорожно-транспортных средств.

6. Место работы: студент 5 курса.

7. Увлечения: чтение фантастики, компьютерные игры.

8. Дополнительная информация: планирует строить дороги и избавить край от плохих дорог.

### **Карточка участника конкурса «Ученик года – 2015»**

1. ФИО участника: Безгинов Владислав.

2. Год участия в муниципальном этапе: 2015  
год.

3. Статус: участник

4. Место жительства: г. Хабаровск.

5. Образование: Петропавловск-Камчатское  
Высшее Морское училище.

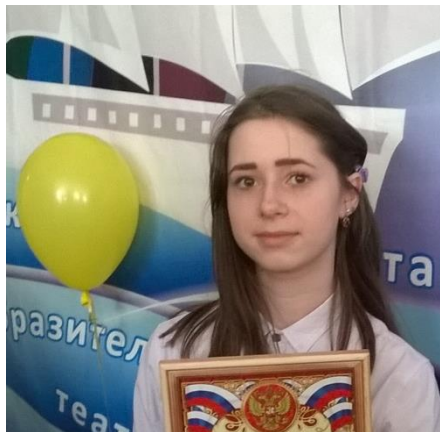
6. Место работы: информации нет.

7. Увлечения: спорт.

8. Дополнительная информация: считает, что только море может воспитать настоящего мужчину!



### Карточка участника конкурса «Ученик года – 2016».



1. ФИО участника: Селищева Наталья
2. Год участия в муниципальном этапе: 2016 г.
3. Статус: участник.
4. Место жительства: г.

Уссурийск.

5. Образование: студент, учится заочно в КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления» по специальности «повар-кондитер».
6. Место работы: работает продавцом-кассиром в автокафе.
7. Увлечения: ногтевой сервис (и дополнительный заработок).
8. Дополнительная информация: любит животных.

### Карточка участника конкурса «Ученик года – 2017, 2018».



1. ФИО участника: Дубницкая Екатерина
2. Год участия в муниципальном этапе: 2017, 2018 года
3. Статус: участник 2006 г.

4. Место жительства: г. Хабаровск.
5. Образование: студент, педагогический институт Тихоокеанского Государственного Университета. 2 курс.
6. Место работы:
7. Увлечения: Основное из них – чтение. Помимо чтения Екатерина любит кататься на велосипеде, заниматься спортом. Творчество также привлекает Катерину, нравится вышивать, сочинять стихи, собирать алмазные мозаики. Любит гулять и проводить время на природе, играть с

детьми. Возможно, именно любовь к детям и повлияла на выбор будущей профессии.

8. Дополнительная информация: быть учителем – это призвание.

### Карточка участника конкурса «Ученик года – 2019, 2021».



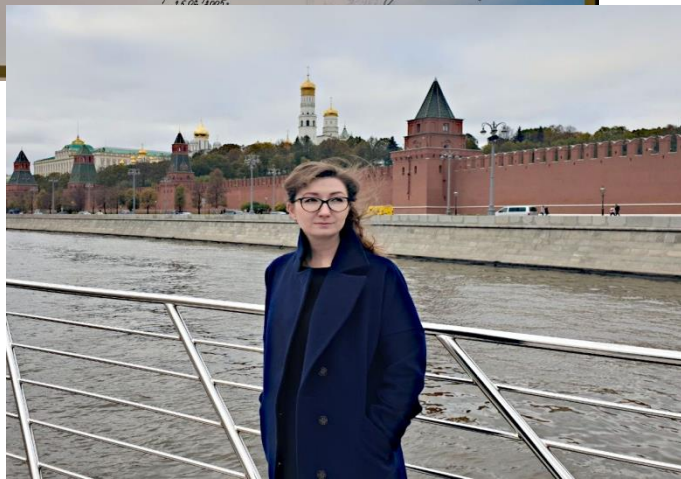
1. ФИО участника: Орлов Артем Олегович
2. Год участия в муниципальном этапе: 2019, 2020 года
3. Статус: участник.
4. Место жительства: р.п. Майский (Бяудэ).
5. Образование: ученик 10 класса.
6. Место работы:
7. Увлечения: спорт.
8. Дополнительная информация: будущую профессию связывает с армией.

Приложение 4

### География участников конкурса «Ученик года»



Факиро Светлана



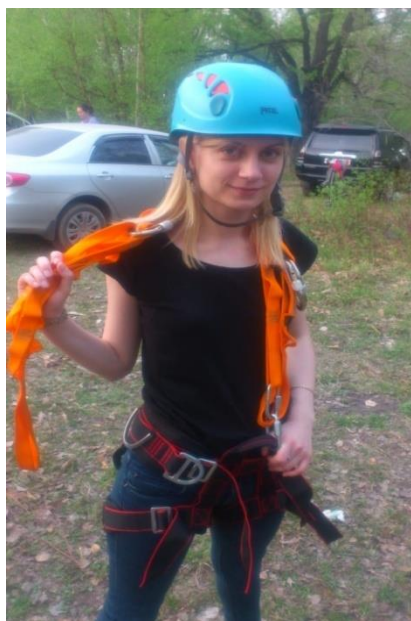
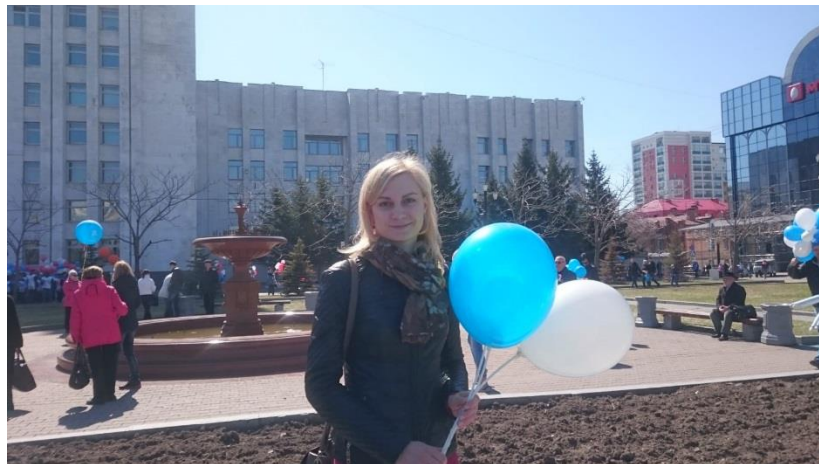
Москва 2021 г.



**Морозова Ирина**



**Трудовые будни**



**Спортсменка, красавица.**

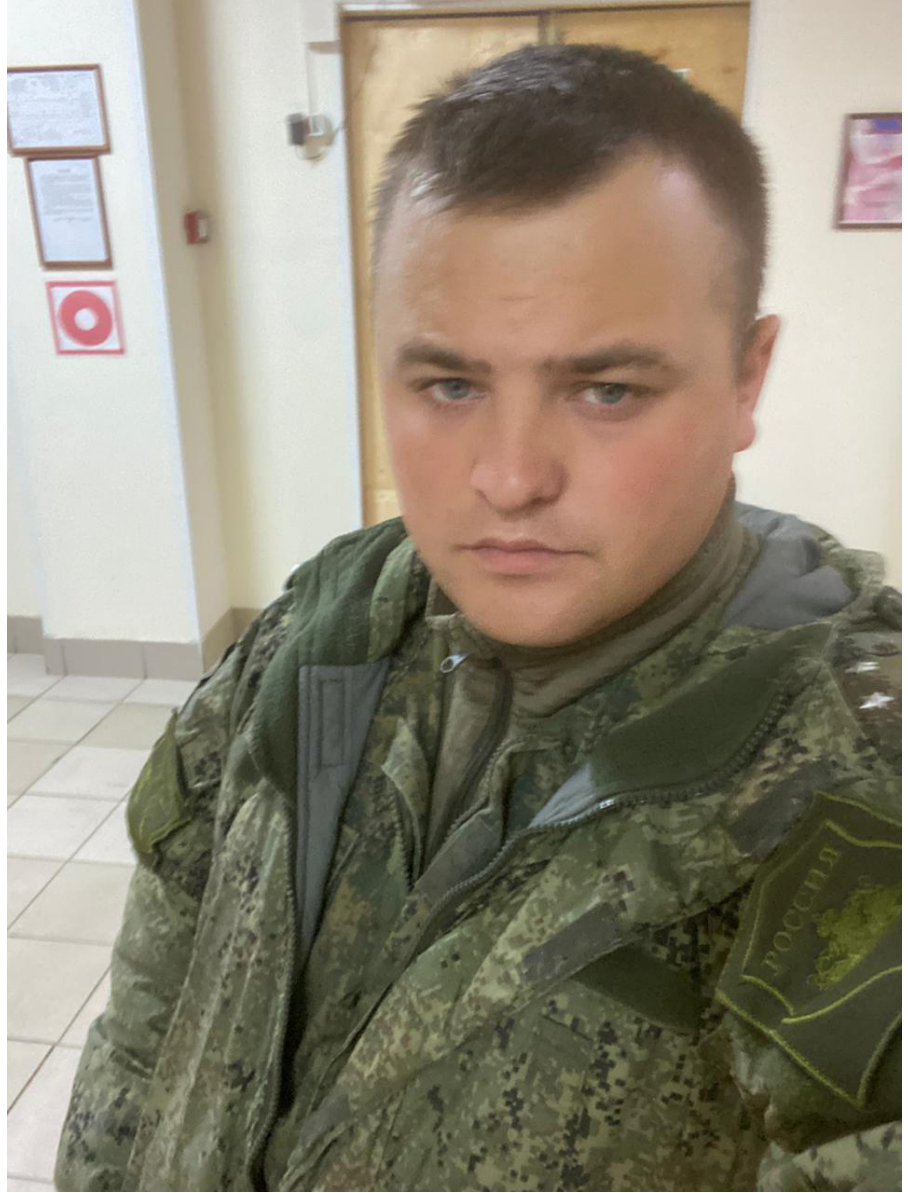
**Анисимов Алексей**



**Увлечение Алексея. Северные пейзажи.**



**Будни военной службы**





## Дубницкая Екатерина

### Первые награды



### Студенческая жизнь

**Орлов Артем**



**Конкурс «Ученик года 2021»**



**Кузнецова Капитолина**



**2018 г Греция**



**2020 г. В Крыму**

Сенжапов Юсиф



В Китае 2019 год.

