

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 имени А.И.Томилина»

РЕКОМЕНДОВАНА
педагогическим советом
к реализации
Протокол № _____
«21» марта 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 3
имени А.И.Томилина
_____ А.А. Балагуров
«21 » марта 2022г.



Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации программы: июнь, июль, август 2021 года

Автор-составитель: Туркина В.Ю.,
заместитель директора по ВР

г. Советская Гавань, 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 имени А.И.Томилина»

РЕКОМЕНДОВАНА
педагогическим советом
к реализации
Протокол № 5
«21» марта 2022



Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации программы: июнь, июль, август 2021 года

Автор-составитель: Туркина В.Ю.,
заместитель директора по ВР

г. Советская Гавань, 2022г.

Паспорт Программы

<p>Полное название Программы</p>	<p>Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летнее каникулярное время «Нескучные каникулы - 2022» на базе МБОУ СШ № 3 имени А.И.Томилина города Советская Гавань</p>
<p>Адресат программы</p>	<p>Обучающиеся школы от 6 до 18 лет; В том числе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Июнь – август 2022 года</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего оздоровление детей, их интеллектуальное развитие, расширяющего круг социальных знаний, формирующего позитивное отношение к культурным традициям, красоте родной земли, позволяющего приобретать важный для их развития опыт социальной деятельности.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий и эмоционально насыщенный летний отдых каждому обучающемуся школы в условиях непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование социально зрелой и здоровой личности; • организовать разнообразную культурно-творческую, физкультурно-спортивную, общественно полезную значимую и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира подростком; • организовать деятельность детей и подростков средствами городской инфраструктуры для формирования гражданской позиции, для приобщения к культуре и традициям народа, проживающего в городе Советская Гавань; • привить школьникам первоначальные навыки социального проектирования собственной жизни и умения работать в единой сплоченной команде, навыки безопасного поведения. • сформировать трудовые навыки, активизировать трудовую занятость подростков в летний период; • предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Направления деятельности	Физкультурно- оздоровительное, научно-познавательное, эколого-биологическое, общественно – социальное, обеспечение безопасности жизнедеятельности
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного летнего отдыха детей и подростков, насыщение досуга разнообразной деятельностью, направленной на формирование социально зрелой и здоровой личности. • Развитие чувства патриотизма и сопричастности истории страны, формирование гражданской позиции. • Расширение интеллектуального, культурного кругозора детей и подростков, развитие их спортивных, творческих и организаторских способностей.
Авторы-составители Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Туркина В.Ю.
Руководитель Программы	Директор МБОУ СШ № 3 имени А.И.Томилина Балагуров А.А.
Название организации, представившей Программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.И.Томилина»
Адрес организации	682800, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Киевская, д.2
Телефон	Телефон 8(42138) 4- 43- 56 / 4 - 43 - 57
Контроль исполнения Программы	Контроль исполнения Программы осуществляет директор МБОУ СШ № 3 имени А.И.Томилина Балагуров А.А.
Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Средства муниципального бюджета, • Спонсорские средства

**Комплексная программа
организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости
обучающихся
«Нескучные каникулы - 2022»**

Пояснительная записка.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива МБОУ СШ № Зимени А.И.Томилина, считающего организацию каникулярного времени детей – важным аспектом образовательной деятельности.

Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. Основная цель в этот период – организация отдыха, оздоровления и занятости детей. Эта цель может быть выполнена при наличии необходимых социальных, педагогических, психологических и материально-технических условий. Поэтому при разработке программы учитывалась возможность максимального использования условий образовательной организации как целесообразно устроенной среды для организации жизнедеятельности детей. Программа учитывает пожелания и запросы детей и родителей, возможности социума. При реализации данной программы дети приобретают дополнительный социальный опыт, учатся самостоятельности, реализуют себя в творческой и организаторской деятельности. Сегодня каждый ребёнок нуждается в социальной защите, педагогической поддержке, оздоровлении, духовно-нравственном обогащении и личностном развитии.

Актуальность программы

Период летних каникул – это особый период в школьной жизни каждого ребёнка. Летом образовательное учреждение не завершает своё педагогическое воздействие на учащихся. Школа принимает активное участие в организации летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

- ✓ Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.
- ✓ В летний период у детей много свободного времени. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и

функций. Летом в рамках ОУ дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

Разработка **Комплексной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся «Нескучные каникулы - 2022»** на базе образовательного учреждения (далее Программа) является одним из направлений реализации программы развития школы, продолжением реализации рабочей программы воспитания обучающихся, а также вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный летний отдых, позволяющий полноценно отдохнуть, интеллектуально, творчески и спортивно раскрыться и реализовываться каждому ребенку;
- использованием каникулярного летнего времени для приобщения подростков к духовно-нравственным истокам культуры народов Троицка и Челябинской области, раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;
- использованием каникулярного времени для продолжения занятий по программам дополнительного образования, реализации выполнения социально значимых проектов;
- организацией занятости детей и подростков в летний период времени, оставшихся без внимания родителей как превентивной формы против безнадзорности, асоциального поведения подростков;
- модернизацией старых форм работы и введением новых современных воспитательных и информационных технологий.

Данная Программа

- **по своей направленности является комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в городских условиях летних каникул 2022 года;
- **по продолжительности является краткосрочной**, т.е. реализуется в течение 3-х летних месяцев.

Программа составлена с учетом интересов, индивидуальных способностей и психолого-возрастных особенностей детей и подростков.

Участниками Программы являются:

- дети и подростки от 6 до 17 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

При комплектовании отрядов и отборе форм и методов организации работы с детьми и подростками педагогический коллектив особое внимание уделяет

- детям из малообеспеченных семей - 116
- детям из многодетных семей - 69
- детям из неполных семей – 213
- детям из семей СОП - 3
- детям из опекаемых семей - 17
- детям, имеющим ослабленное здоровье - 30
- детям-инвалидам - 4
- состоящим на учете в ПДН, ВШУ - 6
- одарённым детям - 35

В основу Программы положены следующие научные принципы и подходы:

- гуманности – признание неповторимости, самоценности личности, требующей индивидуального развития;
- личностной ориентации содержания образования (учебной и досуговой деятельности обучающихся) – развитие творческих способностей обучающихся, индивидуализацию их образования и развития с учетом интересов и склонностей;
- приоритета сохранения здоровья обучающихся, в том числе за счет интеграции оздоровительной, туристической и образовательной деятельности;
- продуктивности деятельности – главным ориентиром деятельности является личное образовательное приращение ученика, складывающееся из его внутренних и внешних образовательных продуктов учебной, исследовательской, досуговой и творческой деятельности.

Цель Программы:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего

оздоровление детей, их интеллектуальное развитие, расширяющего круг социальных знаний, формирующего позитивное отношение к культурным традициям, красоте родной земли, позволяющего приобретать важный для их развития опыт социальной деятельности.

Задачи Программы:

- обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий и эмоционально насыщенный летний отдых каждому обучающемуся школы в условиях непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование социально зрелой и здоровой личности;
- организовать разнообразную культурно-творческую, физкультурно-спортивную, общественно полезную значимую и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира подростком;
- организовать деятельность детей и подростков средствами городской инфраструктуры для формирования гражданской позиции, для приобщения к культуре и традициям народа, проживающего в городе Советская Гавань;
- привить школьникам первоначальные навыки социального проектирования собственной жизни и умения работать в единой сплоченной команде;
- сформировать трудовые навыки, активизировать трудовую занятость детей и подростков в летний период;
- предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Основания для разработки программы

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- «Санитарно-эпидемиологические правила. Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных учреждений отдыха и оздоровления детей»

Концептуальные основы Программы летней оздоровительной кампании опираются на идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностный подход в воспитании: признание личности каждого растущего и развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение его уникальности и своеобразия;
- культуросообразность воспитания: опора в воспитании на культурные национальные и региональные особенности народа, проживающего в городе Советская Гавань и Хабаровском крае;
- гуманизм межличностных отношений: уважение отношений между педагогами-воспитателями и детьми, терпимость к мнению детей и подростков, создание ситуации успеха;
- деятельный подход в воспитании: организация жизнедеятельности в летний период как продолжение целостного школьно-воспитательного процесса;
- дифференциация воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и подростков;
- средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация среды, использование воспитательных возможностей внутренней и внешней (социальной, культурной, архитектурной и природной) среды;
- принцип открытости: участие в процессе воспитания и организации жизнедеятельности детей и подростков максимального количества институтов и людей;
- непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы в летний период и воспитательной работы в течение учебного года, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития каждого отдельного ребенка.

Этапы реализации Программы

Реализация комплексной Программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себелогическую, содержательную и организационную нагрузку

№	Наименование мероприятий	Характеристика этапов	Сроки
I этап	Организационно-методический: подготовительный	<p><u>Деятельностью этого этапа является:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования родителей обучающихся по востребованности и организации педагогическим 	март – май (конец месяца)

		<p>коллективом школы услуг, направлений деятельности в летнее каникулярное время на базе школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период), пожеланий и запросов родителей и контингента обучающихся; - проведение совещания при директоре и заместителе директора по ВР по подготовке школы к летнему сезону, по проведению летней оздоровительной кампании; - издание приказа директора школы о проведении летней оздоровительной кампании на основе распоряжения Управления образования администрации города Троицка; - установление внешних связей с социальными партнёрами; - подбор кадров для работы с детьми и подростками в летнюю оздоровительную кампанию и в лагере дневного пребывания детей на базе школы; - проведение психолого-педагогического семинара для педагогического коллектива, задействованного в летней оздоровительной кампании, в работе лагеря дневного пребывания детей; <p>разработка Программы летней оздоровительной кампании на базе школы и Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, разработка сюжетно-ролевой модели смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Программ директором школы, рассмотрение Программ на педагогическом совете; - формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для разных категорий детей и подростков, их родителей и педагогов-воспитателей; 	2022 года
--	--	---	-----------

	<p>Организационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций для педагогов, занимающихся планированием работы с детьми в летний период и реализацией системы мероприятий на протяжении летней оздоровительной кампании; - разработка нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся в период летней оздоровительной кампании, подбор и подготовка методического материала для работников лагеря; - подготовка необходимой документации для успешной деятельности лагеря (положения, должностные обязанности, инструкции, договора с социальными партнёрами о совместной деятельности, план-сетка лагерных дел и др.); - подготовка помещений школы, задействованных в летней оздоровительной кампании; <p>проведение общешкольных родительских собраний по вопросу предоставления услуг школой в организации летнего отдыха, 2 – 3 дня в начале каждого летнего месяца,</p> <ul style="list-style-type: none"> - лагерной смены оздоровления и занятости детей и подростков; - оформление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней кампании, для обучающихся школы и их родителей; - размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте <p>- <u>деятельностью этого этапа является: презентация</u></p>	
--	------------------------	--	--

		<p>направлений и видов деятельности летней оздоровительной Программы; презентация комплекса услуг системы дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей и подростков, «погружение» их в лагерь дневного пребывания детей при школе, в разновозрастные отряды разноплановой деятельности, организация разнообразного досуга; - организация первичной диагностики уровня сформированности у детей и подростков патриотических установок и гражданской позиции, духовно-нравственных установок; сформированности понимания ЗОЖ; - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей и подростков; - запуск Программы летней оздоровительной кампании и Программы тематической смены - формирование органов самоуправления в лагередневного пребывания ; - знакомство детей и подростков с правилами жизнедеятельности лагеря; - открытие кампании и открытие лагерных смен 	
II этап	<p>Реализация Программы летней оздоровительной кампании 2022 года основной</p>	<p><u>деятельностью этого этапа является:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи Программы летней оздоровительной кампании: активный отдых и оздоровление детей и подростков в городских условиях летних школьных каникул; - вовлечение детей и подростков в различные виды социально значимых и коллективно-творческих дел (познавательных, исследовательских, оздоровительных и развлекательных) на протяжении летней оздоровительной 	<p>Июнь–август 2022 года</p>

	заключительный	<p>кампании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности органов детского самоуправления; <p>еженедельное наблюдение за состоянием детей и подростков со стороны педагогов-воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника.</p> <p><u>деятельностью этого этапа является:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы, в каждый летний месяц; <p>подведение итогов работы органов детского самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - награждение наиболее активных участников лагерных смен; участников коллективно-творческих и социально значимых работ в течение каждого летнего месяца; <p>проведение прощальных КТД и отрядных «огоньков»;</p> <p>итоговое анкетирование детей и подростков каждой смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика психического, физического и нравственного уровня здоровья, уровня развития социальной активности личности; - анализ предложений, вынесенных детьми и подростками, а также их родителями по деятельности лагеря на следующий год, по новым формам организации отдыха и занятости детей и подростков в городских условиях летних школьных каникул 	
III этап	Подведение итогов летней оздоровительной кампании	<p><u>деятельностью этого этапа является:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ данных психолого-педагогических диагностик; - определение результативности работы 	август 2022года

		<p>педагогического коллектива в реализации Программы летней оздоровительной кампании 2022года согласно критериям и показателям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация для родителей обучающихся школы опыта работы педагогического коллектива в летней оздоровительной кампании 2022 года; - составление итоговой документации; - выпуск информационно-наглядного альбома «Лето 2020», <p>заседание МО классных руководителей «Презентация опыта работы по выстраиванию доверительных детско-взрослых отношений. Методы и формы работы педагогов-воспитателей оздоровительного лагеря»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом летней оздоровительной кампании; -определение перспективных задач на следующий 2023 год 	
--	--	--	--

Содержание Программы

Содержание Программы «Нескучные каникулы – 2022» включает в себя реализацию Программы развития школы и является логическим продолжением реализации рабочей программы воспитания обучающихся.

В основу Программы летней оздоровительной кампании в городских условиях лета 2022года в к л ю ч е н ы приоритетные направления деятельности детей и подростков:

- физкультурно – оздоровительное;
- научно-познавательное;
- эколого-биологическое;
- общественно – социальное;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Программа летней оздоровительной кампании «Нескучные каникулы – 2022» имеет блочную структуру и выстраивается с учетом пожеланий детей и родителей, а также возможностей школы.

Направления и виды деятельности

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: Оздоровление детей и развитие их физических способностей.

Задачи:

1. Создать физкультурно - оздоровительную систему, способствующую формированию у обучающихся отношения кукреплению здоровья как к жизненно важной ценности.
2. Воспитать сознательное стремления к ведению здорового образа жизни.

Виды занятости

1. Туристический поход, экскурсии на природу3. Спортивные секции (в вечернее время)

Формы реализации

1. В лагере с дневным пребыванием детей

- ежедневный осмотр воспитанников пришкольного лагеря медицинским работником
 - утренняя гимнастика
 - подвижные игры на свежем воздухе
 - спортивные состязания
 - приём детьми солнечных и воздушных ванн в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток,
 - организация пешеходных экскурсий,
 - организация спортивно-массовых мероприятий,
 - антропометрия в начале и конце смены,
 - спиромертия в начале и конце смены,
 - динамика физических показателей на спортивных мероприятиях.
2. В туристическом походе
 - туристические переходы,

- спортивные игры во время привалов,
- круглосуточное пребывание на свежем воздухе.

3. Работа спортивных секций

- мини-футбол,
- настольный теннис,
- бадминтон.

2. Научно-познавательное направление

Цель: Создание условий для интеллектуального развития учащихся.

Задачи:

1. Организовать работу интеллектуальных тематических площадок.
2. Развить познавательные интересы обучающихся через реализацию проектной деятельности.

Виды занятости

1. Тематическая площадка «Английский без границ» (в пришкольном лагере)
2. Тематическая площадка «Юный программист» (в пришкольном лагере)
3. Исследовательская деятельность

Формы реализации:

1. На тематической площадке «Волшебный английский»
 - реализация проекта «Сказка на школьной сцене»
 - реализация проекта «Волшебное звучание английских песен» («Евровидение» для младших школьников).
2. Тематическая площадка «Юный программист»
 - решение занимательных задач
 - математический турнир
 - составление электронных кроссвордов
 - разработка электронных викторин.

3. Эколого-биологическое направление

Цель: Создание условий для воспитания любви к родному краю и привития навыков бережного отношения

к природного края.

Задачи:

1. Познакомить с красотой и богатством природы родного края.
2. Сделать заботу о чистоте оставляемого места привалом нормой поведения туриста.
3. Организовать творчески работу по поддержанию порядка и ухода за растениями на пришкольном участке.

Виды занятости

1. Туристические походы.
2. Работа на пришкольном участке.
3. Тематическая площадка «Юный эколог» (в пришкольном лагере)

Формы реализации:

1. Во время туристических походов
 - конкурсы фотографий «Нет уголка на Земле чудесней», «Удивительное - рядом».
 - конкурс «Самый аккуратный турист».
2. В период работы на пришкольном участке
 - посадка цветов
 - уход за зелёными насаждениями
 - борьба с сорняками и мусором
 - социально значимая деятельность на территории и в помещении школы: благоустройство школы и школьной территории
 - озеленение классных комнат, пришкольного участка
3. На тематической площадке «Экология и мы» (в пришкольном лагере)
 - игра «Посвящение в туристы».
 - викторина «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой»
 - проектная деятельность «Замечай, анализируй, делай выводы» (жизнь растений, животных, насекомых)

4. Общественно – социальное направление Трудовое

Цель: Создание условий рационального использования каникулярного времени школьников и приобретения социального опыта.

Задачи:

1. Организация трудовой деятельности учащихся, волонтерского

движения.2.Обучение заполнению документов при оформлении на работу.

3.Организация трудового соревнования.

Виды занятости учащихся:

1.Работа на

пришкольном участке

2.Работа в ремонтных

бригадах

3.Трудоустройство через Центр занятости

населения4. Самостоятельное

трудоустройство

Волонтерское

Волонтерский отряд «Мы вместе» (обучающиеся 10-х классов)

1. Подготовка и проведение интерактивных бесед по профилактике.

2. Проведение занятий с детьми, посещающими лагерь, на развитие коммуникативных навыков и лидерских качеств.

3. Помощь в организации и проведении мероприятий в пришкольном лагере.

Социальная практика - отряд «Вожатый»

1.Содействие в организации и проведении мероприятий в летнем оздоровительном лагере

при школе.2.Работа в оздоровительном лагере при школе в роли помощников

организаторов досуга.

5.Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Цель: Обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Повторить и систематизировать знания по правилам дорожного движения.

2. Подготовить выступление агитбригады, пропагандирующее обязательность соблюдения, правил дорожного движения.

Организовать выступление агитбригады «Светофор» перед воспитанниками ЛОУ

Виды занятости

1. Тематическая площадка «В мире улиц и дорог» (в пришкольном лагере)
2. Тематическая площадка «Юнармеец» (в пришкольном лагере)

Формы реализации

1. На тематической площадке «В мире улиц и дорог»

- интерактивная игра,
- выпуск стенгазет,
- интервью, рейд «Будь примерным пешеходом!»
- подготовка и выступление агитбригады «Светофор»

2. На тематической площадке «Юнармеец»

- день безопасности. Тренировочная эвакуация
- тренинг «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»
- соревнования « Сам себе спасатель»

Индивидуальные средства защиты. Назначение противогаза. Выполнение норматива

Источники финансирования Программы

Финансирование осуществляется за счёт:

- средств бюджета,
- спонсорских средств.

Условия реализации Программы

На сегодняшний день в МБОУ СШ№3 имени А.И.Томилина созданы необходимые условия для успешной реализации Программы летней оздоровительной кампании 2022 года.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническая база	Кадровый потенциал	ТСО
Кабинеты предметных циклов – 14	Заместитель директора по ВР – 1	Технические средства: мультимедийное оборудование интерактивные доски ноутбуки магнитофон компьютеры принтеры микрофоны телевизоры Инвентарь: Спортивный игровой
Кабинеты технологии – 1	Педагоги-предметники – 9	
Комнаты для занятий в кружках – 4		
Спортивные залы – 1	Педагоги дополнительного образования – 1	
Стадион – 1	Руководители кружков – 4	
Спортивные площадки – 2	Библиотекарь – 1	
Компьютерный класс – 1, создана компьютерная локальная сеть с выходом в Интернет	Физкультурный руководитель – 2	
Библиотека – 1	Педагог-психолог – 1	
Столовая – 1	Социальный педагог – 1	
Медицинский кабинет – 2	Медицинский работник – 1	
Методический кабинет – 1	Логопед-1	
Комнаты гигиены – 6		

Механизм реализации Программы

В Программе шесть взаимосвязанных, взаимодополняющих шагов, которые реализуются через основные педагогические задачи и приемы:

Первый шаг	<p>Диагностика и реализация способностей детей и подростков, помощь им в осознании своей уникальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальная диагностика проводится в течение организационного периода, она связана с планированием отрядной деятельности (помогает выявить ценностные ориентации детей и подростков и их жизненную позицию), - результат первого шага: получение знаний о направленности способностей, интересов, потребностей, их реализация, приобретение новых ЗУН, изменение позиции ребенка в силу выполнения новых социальных
------------	--

Второй шаг	<p>Предоставление информационного пространства, обеспечение добровольного выбора деятельности и самоопределения ребенка в предложенных видах деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование детского органа самоуправления, - создание ситуации самоопределения ребенком в выборе роли, позиции в месяце, в данной смене, в данном коллективе, - результат второго шага: овладение умением делать осознанный выбор и действовать в соответствии с ним, умение нести ответственность за сделанный выбор
Третий шаг	<p>Научить детей и подростков ставить цели, определять способы их достижения через индивидуальную работу, через игру (соответствие своих целей целям вымышленных героев)</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат третьего шага: овладение умением ставить цели и выстраивать алгоритм их достижения, умение соотносить свои цели с целями других людей
Четвертый шаг	<p>Развивать способность к познанию, пользоваться полученным опытом в различных областях. Приобретенные знания воплощать на практике в игре и в жизни, уметь применять полученные знания для создания собственного сценария деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат четвертого шага: проявление инициативы в процессе познания, ведущая роль в творческих, спортивных, гражданских, исследовательских и коллективных делах
Пятый шаг	<p>Актуализировать ценность собственного развития, научить строить перспективы собственной жизни через проведение с ребятами индивидуальных и групповых форм работы, отрядных огоньков и огоньков смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат пятого шага: овладение навыками постановки целей, осознание необходимости постоянного физического, интеллектуального, духовного, гражданского, культурного и психологического развития
Шестой шаг	<p>Научить ребенка пониманию того, что он Творец собственной жизни, что он Личность</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат шестого шага: развитие творческого мышления, получение навыков исследовательской и творческой деятельности, выражение творческого «Я» посредством разных ее видов, - выбор активной жизненной позиции, принятие этой позиции «здесь и сейчас»

Методическое обеспечение Программы

Созданная в летнюю оздоровительную кампанию система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности детей и подростков. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей и подростков разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих и реализующих в деятельности себя подростков (беседа, диспут, убеждение и т.д.),
методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение),
методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрение, оценка),
методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение Программы летней оздоровительной кампании обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с директором школы. На протяжении всей летней оздоровительной кампании ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта. В школьной библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, а также через Интернет.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

педагогический совет

ежедневные планерки в период лагерных смен

творческие мастерские

образовательные лаборатории

презентация работы воспитателей и вожатых

индивидуальные и групповые консультации

Взаимодействие школы и социума

Системой мер по координации взаимодействия школы, родителей, общественных организаций и специалистов государственных учреждений в интересах организации каникулярного отдыха и занятости учащихся школы **предусматривается:**

- создание условий, расширение и укрепление связей с общественными организациями, государственными учреждениями для решения основных задач данной Программы;
- включение родителей, общественности в воспитательный процесс по реализации Программы;
- привлечение родителей, общественности для проведения мониторинговых мероприятий;
- привлечение членов общественных организаций, к проведению мероприятий, предусмотренных Программой;
- оказание помощи общественным организациям в их деятельности.

Взаимодействие предполагает:

- сотрудничество с общественными организациями, расположенными на территории района

Примерное содержание совместной деятельности школы и социума

Основные партнёры	Содержание работы	Формы
Совет ветеранов	Привлечение Совета ветеранов для проведения патриотической работы с детьми, оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, одиноким людям.	Круглый стол Классные встречи
Районный молодежный центр	Организация совместных спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы. Организация работы с неблагополучными семьями: выявление и устранение отрицательных источников влияния на несовершеннолетних.	Собеседования, рейды, квесты акции, соревнования,
Библиотека	Оказание помощи работниками библиотеки в подборе методической и популярной литературы. Организация и проведение совместных воспитательных	Собеседование, выставки книг, праздники, конкурсы, обзор литературы

	мероприятий в рамках программы «Нескучные каникулы»», программы лагерной смены ООЛ «Дружба».	
К/ Т «АВАНГАРД»	Участие специалистов в организации и проведении воспитательных мероприятий и кружков, творческих мастерских в каникулярный период. Организация просмотра детских кинофильмов. Помощь в организации звукового сопровождения мероприятий.	Вечера, конкурсы, показ кинофильмов, кружки, творческие мастерские
ДШИ	Привлечение учащихся и педагогов школы к проведению массовых воспитательных праздников.	Национальные праздники, вечера
Детская поликлиника	Оказание помощи в организации и проведении медико-профилактических, информационно-просветительских и лечебных мероприятий. Проведение медицинских осмотров детей. Обмен информацией о детях и подростках имеющих отклонения в психическом и физическом развитии.	Медицинский осмотр, лечебные процедуры, консультации, беседы, собеседование
Участковый инспектор Сотрудники ОПДН	Организация профилактической и коррекционной работы с детьми склонными к правонарушениям, неблагополучными семьями.	Беседы, лекции, рейды
Центр занятости	Содействие в трудоустройстве подростков в летний период, Сотрудничество в организации деятельности трудовых ученических объединений.	Трудоустройство, собеседования, трудовые операции, шефская помощь
Редакция районной газеты	Освещение результатов работы школы по организации труда и отдыха учащихся. Взаимодействие в рамках проекта «Юный корреспондент».	Публикации информации, учёба корреспондентов
Администрация ООЛ	Предоставление информации о режиме работы лагеря, сроках проведения лагерных смен, сумме доплат, льготах социально-незащищённым категориям семей.	Информационные бюллетени, справки, ходатайства, письма, списки

	Составление списка желающих отдохнуть в лагере учащихся, проведение разъяснительной работы среди населения села о работе лагеря.	
ЦДТ ИМЦ	Оказание методической помощи, организация кружковой и секционной работы. Участие в работе семинаров по вопросам организации летнего отдыха детей и подростков, обмен опытом работы.	Семинары, методические рекомендации
Правоохранительные органы: - ОВД - ГБДД	Оказание помощи в организации информационно-профилактической работы.	Беседы, лекции, собеседования, консультации, рейды
Администрация района: - комитет по образованию - управление по социальной защите населения - спорткомитет - комитет по охране здоровья - комитет по труду и занятости населения - комиссия по делам несовершеннолетних	Оказание методической помощи, предоставление информации касающейся организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков. Участие в семинарах. Предоставление информации о деятельности педколлектива школы в рамках организации каникулярного труда и отдыха школьников. Содействие в трудоустройстве подростков, организации социально-профилактической, экологической, правоохранительной работы. Содействие в организации спортивных мероприятий, в том числе Президентских состязаниях.	Семинары, консультации, информационные бюллетени и буклеты, трудоустройство, ходатайство, финансовая помощь, соревнования, состязания

Показатели и критерии эффективности реализации Программы

Об успешности реализации программы можно будет судить по следующим показателям:

№ п/п	Показатели эффективности	Единицы измерения
1	Охват обучающихся школы, принявших участие в реализации Программы летней оздоровительной кампании «Нескучные каникулы – 2022»	Количество человек
2	Разнообразии направлений и форм деятельности при организации летней оздоровительной кампании детей и подростков	Количество направлений и занятость обучающихся по направлениям в %
3	Снижение числа правонарушений и асоциальных действий подростками школы во время летних каникул	Показатели за последние 3 года
4	Реализация интеллектуальных, спортивных и творческих способностей и возможностей детей и подростков, принимавших участие в реализации Программы летней оздоровительной кампании 2022 года	Показатели участия и побед обучающихся школы, рейтинг школы в городском образовательном пространстве
5	Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся школы организацией летней оздоровительной кампании	Данные анкетирования

Ожидаемые результаты реализации Программы

В течение лета 2022 года в школе всеми формами труда и отдыха будет занято 80% учащихся школы.

- 60 ребят отдохнут в лагере дневного пребывания. (7-14 лет).
- 15 человек будут трудоустроены на базе МБОУ СШ № 3 имени А.И.Томилина. (14-16лет)
- 42 человека будут заняты общественно – полезной практикой (благоустройство цветочных клумб)
- улучшение показателей физического здоровья детей;
- отсутствие роста числа правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- 97 % - удовлетворенность отдыхом детей со стороны детей и родителей (анкетирование).

Факторы риска при реализации Программы

Факторы риска при реализации Программы	Меры профилактики
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для формирования у него потребности в занятости разнообразной деятельностью (интеллектуальной, исследовательской, творческой, социально-значимой, спортивной, организационной)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике Программы организации летней оздоровительной кампании (с учетом погодных условий и графика ГИА)
Недостаточная психологическая компетентность педагогического коллектива, задействованного в выполнении Программы	Проведение инструктивно-методических совещаний теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости педагогического состава на протяжении всей летней оздоровительной кампании. Индивидуальная работа по коррекции содержания работы с детьми и подростками.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации программы летнего отдыха

№ \п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение запросов учащихся и родителей по организации труда и отдыха летом	Март-апрель	Классные руководители
2.	Совещание при директоре по организации летней оздоровительной кампании в школе	Апрель	Директор школы
3	Проведение заседания педсовета по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.	май	Директор школы
4.	Формирование кадрового состава летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы	Апрель-май	Директор школы
5.	Издание приказа по школе о проведении летней кампании	апрель	Директор школы
6.	Проведение организационных мероприятий по подготовке договоров об обслуживании школы в летний период	Май	Директор школы
7.	Заключение договора с центром занятости	Май	Директор школы
8.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период летней оздоровительной кампании 2022	Май	Директор школы
9.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся.	Май	Директор школы, начальник пришкольного лагеря
10.	Составление графиков работы на пришкольном участке	Май	Зам.директора по УВР

11.	Составление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления учащихся школы, для учащихся и родительской общественности.	Май-август	Завхоз, Начальники лагеря
12	Обеспечение лагерей дневного пребывания, лекарственными и дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем.	Май	Завхоз, Начальники лагеря
13.	Подготовка прохождения педколлективом школы необходимого медицинского осмотра для организации работы оздоровительного ЛОУ	Апрель	Директор школы
14	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного дневным пребыванием детей	Апрель	Начальники лагеря
15	Утверждение плана и направлений работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Директор школы
16	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся в летний период.	Апрель-май	Зам. директора по ВР \кл. руководители
17	Организация контроля летнего отдыха учащихся из социально- неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся.	Июнь-август	Зам.директора по ВР \Социальный педагог Кл. руководители
18	Подведение итогов работы в летний период	Август	Зам. директора по ВР

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск № 4. – Нижний Новгород: ООО Педагогические технологии, 2006.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
5. Лобачева С.И. Загородный лагерь. Методические рекомендации. – М: ВАКО, 2006.
6. Кулаченко М.П. Учебник вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
8. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М: Педагогическое сообщество России, 1998.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М, 1993.
10. Киричник А.Г. Летнее объединение старшеклассников. – М: Знание, 1984.
11. Бурменский Г.В., Слуцкий В.М. «Одаренные дети. Смена интеллектуалов». – М: Прогресс, 1991.
12. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожатых: Учебное пособие – М: Гуманитарный институт. Центр ВЛАДОС, 1999.
13. Солнцеворот – 99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1999.
14. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
15. Материалы журналов «Педсовет» 2002 – 2009 год
16. Материалы научно-методических журналов заместителя директора по воспитательной работе 2002 – 2010 год

\

