

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»
(МБОУ СШ № 6)

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № ____
от « ____ » _____ 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 6
_____ В.А. Ромахина
« ____ » _____ 2022г.

**Комплексная программа
организации каникулярного отдыха
обучающихся МБОУ СШ № 6
«Лето – это маленькая жизнь!»**

рп. Лососина
2022г.

Паспорт программы

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Полное название программы	Комплексная программа организации каникулярного отдыха «Лето – это маленькая жизнь!» обучающихся МБОУ СШ № 6
2	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МБОУ СШ № 6) рабочего поселка Лососина Советско-Гаванского муниципального района
3	Юридический адрес учреждения, телефон, E-mail	682848, Хабаровский край, Советско-Гаванский район, рабочий поселок Лососина, ул.Украинская, дом 1 8 (42138) 66-2-49, shcola6.sovgan@mail.ru
4	Ф.И.О. руководителя	Ромахина Виктория Александровна
5	Ф.И.О. составителя программы	Котченко Юлианна Вачиковна, заместитель директора по воспитательной работе
6	Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г. - Конституция РФ; - Закон РФ «Об образовании»; - Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ » от 24.07.98г № 124-ФЗ; - СанПиН 2.4.4.1204-03; - Устав МБОУ СШ № 6; - Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей; - Положение о профильном отряде; - Приказы по ОО; - другие локальные акты.
7	Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Котченко Ю.В., ответственный за организацию летнего отдыха и занятости - заместитель директора по ВР; - Пристягина Е.В., заведующая хозяйством; - Байшева А.В., социальный педагог школы; - Бондаренко Н.В., учитель-логопед; - Федоренко Г.М., учитель начальных классов, руководитель школьного музея; - Панченко А.С., учитель физкультуры, педагог дополнительного образования; - Павлова Л.С., педагог-психолог; - Начальник пришкольного лагеря и воспитатели; - Руководители профильных отрядов; - Федоськина И.Д., медицинский работник школы.

8	Участники программы	<p>Дети и подростки от 7 – 17 лет, обучающиеся 1 – 8, 10 классов МБОУ СШ № 6 социально незащищенных и малообеспеченных категорий (не менее 75% из неполных, многодетных семей; детей, находящиеся под опекой граждан, дети с ОВЗ, а также дети различных учетных категорий, детей в СОП - 80%), в количестве:</p> <p>1 смена – 20 чел. 2 смена – 20 чел. 3 смена – 20чел.</p>
9	Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Подготовительный этап - март - май 2022г.</p> <p>2. Основной (организационный этап) - июнь - август 2022г. (первые 3 дня смены)</p> <p>3. Практический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 смена - 01.06.2022г.-22.06.2022г. (18 дней); • 2 смена - 27.06.2022г. – 16.07.2022г. (18 дней) • 3 смена – 18.07.2022г. – 06.08.2022г. (18 дней) <p>4. Итоговый (заключительный) - 1, 2, 3 смены 2022г.</p> <p>5. Аналитический этап - август-сентябрь 2022 г.</p> <p>6. Система контроля - в течение смены (июнь, июль, август) 2022г.</p> <p>7. Мониторинг воспитательного процесса в течение смен (июнь - август) 2022г.</p>
10	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей
11	Задачи программы	<p>1. Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.</p> <p>2. Обеспечение безопасного пребывания детей в пришкольном лагере детей с дневным пребыванием, профильных отрядов.</p> <p>3. Создание условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей.</p> <p>4. Создание условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность.</p> <p>5. Развитие коммуникативных навыков и толерантности в отношениях друг к другу.</p>
12	Краткое содержание программы	<p>Пришкольный лагерь «Дельфин» (с дневным пребыванием детей) - это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная школьной деятельности.</p> <p>Программа включает в себя разноплановую</p>

		<p>деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях пришкольного лагеря.</p> <p>Направления деятельности пришкольного лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое; - духовно-нравственное; - спортивно - оздоровительное; - общекультурное. <p>В летний период предусмотрена работа профильных отрядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительного направления («Олимпийский резерв», «Будь здоров», «Мини-футбол»); - здоровье-сберегающее направление («Ромашка», «Клуб ЗОЖ»); - социального - педагогического направления («Зелёная планета», «Социальная гостиная «Школа добрых волшебников», «Шахматвиль»); - туристско-краеведческого направления («Тихая гавань», «Школа безопасности»); - естественно-научного направления («Зеленая планета», «Исследователь»); - общеинтеллектуального направления («Почемучки»); - технического направления («Техностарт»); - художественно-эстетического направления (Изостудия «Рыжий лис», «Красота своими руками»). <p>Для организации занятости подростков, организована работа школьной ремонтной бригады (рук. Пристягина Е.В., заведующая хозяйством).</p>
13	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены. 2. Организация безопасного пребывания детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей. 3. Повышение коммуникативных навыков и толерантности в отношениях друг к другу. 4. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия. 5. Создание условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей. 6. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность. 7. Обеспечение занятости детей: 75% из неполных, многодетных семей; детей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями

		здоровья, а также 80% охват детей различных учетных категорий, дети в СОП.
14	Финансовое обеспечение программы	1. Средства краевого бюджета. 2. Средства муниципального бюджета. 3. Средства родителей (законных представителей).

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Пришкольный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, на обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- общекультурное.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение 3-х смен.

Принципы программы

- принцип гуманизации – построение взаимоотношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

- принцип социальной защиты и ориентации, создающий условия психологического комфорта в совместной и индивидуальной жизнедеятельности детям и взрослым;
- принцип педагогической поддержки, способствующий раскрытию творческого потенциала и самоопределению ребенка;
- принцип опоры на интересы детей, свободы выбора, позволяющий сделать деятельность значимой для каждого ребенка;
- принцип дифференциации воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

Условия успешной реализации программы

- Своевременная адаптация участников программы в условиях временного детского коллектива;
- Создание ситуации успеха в освоении детьми новых социальных ролей, формирование социальной и творческой активности;
- Органическое сочетание различных видов деятельности, направленных на заботу, защиту и развитие каждого ребенка;
- Воспитание толерантности и принятия другого человека;
- Следование демократическому стилю общения, обеспечение отношений между взрослыми и детьми на паритетной основе;
- Обеспечение разумной дисциплины и порядка как условий защищенности каждого ребенка.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности, взаимодействие социальными партнерами.

Социальные партнеры

- Управление образования Советско-Гаванского муниципального района;
- Администрация рабочего поселка Лососина;
- МБУК «Клуб» поселка Лососина;
- Библиотека-филиал №4 (рп. Лососина);
- КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Советско – Гаванскому району»;
- КГКУ ЦЗН г. Советская Гавань;
- Учреждения дополнительного образования и культуры;

- ОМВД, ГО и ЧС;
- Родители (законные представители) обучающихся.

**Содержание деятельности
пришкольного оздоровительного лагеря «Дельфин»
с дневным пребыванием детей**

Программа реализуется через направления воспитательной работы:

- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- общекультурное.

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое направление – это создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Духовно – нравственное направление

Духовно – нравственное направление - это создание оптимальных условий для отдыха и творческого развития детей и подростков и уважения к историческому наследию Родины, своей малой родины и к событиям в годы Великой Отечественной войны. Проведение виртуальных экскурсий, рассказывающих историю о героях и памятных событиях Великой Отечественной Войны, через мероприятия (познавательные беседы, викторины).

Спортивно – оздоровительное

Организация данного направления осуществляется через оздоровление детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, сна, приобщения их к здоровому образу жизни, повышения двигательной активности. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Общекультурное направление

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Организация досуга для отдыхающих в лагере ребят через реализацию игровых программ и общелагерных мероприятий, экскурсий, спектаклей, лекций, бесед, соревнований, показательных выступлений, праздников, игр, конкурсов, шоу –

программ, организацию кружковой работы. Данное направление помогает ребенку организовать деятельность, в результате которой он получит новые знания, как следствие - движение его индивидуального развития. Постоянно тренируя свой интеллект, заставляя его работать с полной отдачей, развивая мышление с помощью интеллектуальных игр, викторин, ребенок расширяет свой кругозор, эрудицию и мышление.

Законы и заповеди пришкольного лагеря «Дельфин» (с дневным пребыванием детей).

По этим законам устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря. Они регулируют взаимоотношения и помогают в решении конфликтных ситуаций.

- Закон «0 – 0» - никогда не опаздывай, семеро одного не ждут, будь точен со временем и его хватит на все интересные дела.
- Закон «Поднятой руки» - если хочешь высказаться ,подними правую руку , тебе дадут слово , никогда не перебивай говорящего товарища.
- Закон «правды» - Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- Закон «Добра»- относись к другим так, как бы ты хотел чтобы относились к тебе , вежливость – огромная сила, она помогает решать многие проблемы.
- Закон «Заботы» - прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях
- Закон «Творчества»- если взялся за дело, делай его творчески с огоньком и интересом, а иначе зачем.
- Закон «Команды»- то, что не сможет сделать один , сделает команда. Никогда не подводи свою команду, будь коллективистом
- Закон «Мотора» - Долой скуку!
- Закон «Выносливости» - будь вынослив.
- Закон «Дружбы» - один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон «Песни» - предполагает уважительное отношение к песне: знаешь - поешь, не знаешь - слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.
- Закон « Чистоты» - помни: чисто не там, где метут, а там где сорят. Соблюдай чистоту в лагере – это твоя школа Закон территории-без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- Закон «Зелени» - ни одной сломанной ветки!

Режим дня

08.45 – 09.00 – встреча детей

09.00 – 09.15 – утренняя зарядка на свежем воздухе

09.15 – 09.30 – утренняя линейка

09.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 13.30 – запланированные мероприятия

13.30 - 14.00 – обед

14.00 – 14.30 - свободное время

14.30 – 14. 50 – подведение итогов дня

14.50 – 15.00 – уход домой.

Прогнозирование ожидаемых результатов

В ходе реализации программы предполагаются следующие результаты:

- Укрепление и оздоровление детского организма.
- Стремление к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.
- Создание образовательного пространства, обеспечивающего реализацию непрерывного развития личности ребенка при взаимодействии процессов обучения, воспитания, оздоровления, физического совершенства, а также психолого-педагогической поддержки.
- Личностное развитие участников летних смен.
- Создание сплоченного детского коллектива.
- Активизация интереса участников смены к культурно-историческим ценностям.
- Повышение уровня экологической культуры.
- Снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности.
- Расширение представлений об общечеловеческих духовно- нравственных ценностях и значимости их для современного общества в целом и каждого гражданина в частности.

Примерный перечень знаний, умений и навыков, которые получают дети в ходе участия в программе:

- Опыт участия в конкурсах, показательных выступлениях, смотрах.
- Основы самообслуживания.
- Знания о культуре поведения.
- Опыт организации и проведения различных дел и мероприятий.

Оценивание успешности выполнения программы происходит с помощью анкетирования, коллективной рефлексии.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.

Основные этапы реализации программы

Основные этапы реализации программы	Ведущие направления деятельности участников	Задачи этапов	Средства и формы деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный	Планирование, обсуждение, разработка	Формирование пакета документов. Разработка программы.	Проектирование, совещания	

		Установление внешних связей.		
Организационный 3-5 день от начала смены	Адаптация; демонстрация имеющегося опыта; согласование желаемого с реальными условиями; осуществление выбора; общение.	Знакомство участников с возможностями детского лагеря. Формирование малых групп, творческих групп, органов самоуправления. Выявление уровня притязаний, творческого и лидерского потенциала участников. Знакомство с программой смены. Планирование	КТД. День знакомств. Планирование работы малых. Открытие смены.	Положительное мотивирование включения детей в деятельность; организационная готовность к деятельности во всех структурах детского лагеря; доброжелательный настрой всех участников смены на деятельность.
Основной 12-15 дней	Творчески-практическое; самореализация; самодеятельность; дополнительное образование; оздоровление; совместная деятельность; деятельностное общение.	Обеспечение реализации программы смены; Предоставление возможностей творческой, лидерской самореализации каждого участника; Включение детей в различные виды деятельности;	Тематические дни или дела по различным видам деятельности. Система «Минутки здоровья». Конкурсные программы. Детские творческие группы. Коллективные творческие дела.	Проявление каждого участника смены соответствующим образом. Обогащение личного опыта каждого ребенка социально и лично значимым содержанием. Максимально возможные практические результаты в различных видах деятельности (познавательной, спортивной, творческой и др.)

Заклучительный последний 3 дня смены	Творчески-практическое; обобщающее; Демонстрация и реализация приобретенного опыта; Диагностика, рефлексия, анализ.	Специально организуемая, совместная разнообразная деятельность детей и подростков.	Аналитическая работа и коллективные творческие дела в малых группах. Церемония закрытия лагерной смены. Итоговая игра. Подведение итогов работы.	Благополучное состояние каждого участника смены; успешная реализация программы смены; положительная динамика проявления ценных личностных качеств детей.
--------------------------------------	---	--	--	--

Воспитательные методики, используемые в пришкольном лагере

- Методика «Системное построение процесса воспитания» В.А.Караковского.
- Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова.
- Методика педагогической поддержки ребенка О.С.Газмана.
- Гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» (Ш.А.Амонашвили).

Воспитательные виды и формы работы

Все предлагаемые виды деятельности соответствуют логике развития программы и этапам формирования и развития временного детского коллектива.

В связи с этим организуются следующие виды и формы деятельности:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные игры).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, ручной труд).
- Физкультурно-оздоровительная деятельность (утренняя зарядка, спортивные состязания, турниры).
- Аналитическая деятельность (рефлексия на «огоньках», в индивидуальных беседах, отрядные дискуссии).
- Умственная и интеллектуальная деятельность (познавательные игры, научно-познавательные беседы, тематические занятия, интеллектуальные викторины, шоу, конкурсы).
- Творческая деятельность (творческие концерты, фестивали, танцевальный конкурс, инсценированные сказки).

**Примерное планирование работы (план - сетка)
смен пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

1 смена «Солнечный город» 01.06.2022г. – 22.06.2022г.			
День	Тема	Дата	Мероприятия
День первый	«Открытие лагеря». «День защиты детей»	01.06.22г.	1. Операция «Уют» (прием детей, знакомство с режимом дня). 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Рождение отряда – название, девиз, песня, эмблема. 4. Игровая программа «Страна детства». 5. Весёлые страты – весёлые дети! 6. Мир детских фантазий. Конкурс рисунков.
День второй	«Ярмарка идей». «Сладкое дерево».	02.06.22г.	1. Медицинское обследование. 2. Русские народные игры. 3. Анкетирование «Что я жду от лагеря?». 4. Игра «Сладкое дерево». 5. Социометрия «Радуга впечатлений».
День третий	«Ключи от лета»	03.06.22г.	1. Минутка здоровья о закаливании. 2. Игровая программа «Ключи от лета». 3. Экологическое ассорти. 4. Забытые игры. 5. Игра «Крестики - нолики». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День четвертый	«День весёлого затейника»	04.06.22г.	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Бумажные фантазии «Лисичка». 3. Конкурс рисунков «Красота мира!». 4. Квест – игра «Найди клад». 5. Социометрия «Радуга впечатлений».
День пятый	«День животных»	05.06.22г.	1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Бумажные фантазии «Солнечный цветок». 3. Викторина «Ребятам о зверятах». 4. Эстафета «Весёлый зоопарк». 5. Конкурс рисунков «Моё любимое животное» или «Фантастическое животное». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День шестой	«День природы»	07.06.22г.	1. Минутка здоровья «Первая помощь при ожоге». 2. Правила поведения в лесу. 3. Игры на свежем воздухе. Верёвочный тренинг. 4. Бумажные фантазии «Солнечный цветок». 5. Игра «Зоо-ас».

			6. Эстафета лесных сюрпризов. 7. Конкурс «Лесные штучки». 8. Социометрия «Радуга впечатлений».
День седьмой	«День цветов»	08.06.22г.	1. Минутка здоровья «Вред курения». 2. Рисуем цветы знакомые, необычные и совсем фантастические. 3. Викторина «Вальс цветов». 4. Бумажные фантазии «Одуванчик». 5. Эстафета «Цветочек». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День восьмой	«Иван Купала»	09.06.22г.	1. Минутка здоровья «Тепловой удар. Первая помощь». 2. Путешествие в прошлое. История праздника «Иван Купала». 3. Бумажные фантазии «Лотос». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Игра «Морской бой». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День девятый	«День птиц»	10.06.22г.	1. Минутка здоровья «Здоровый завтрак». 2. Викторина «Пернатые друзья». 3. Птичья эстафета. 4. Поле чудес «Птичка». 5. Конкурс рисунков «Мир птиц». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День десятый	«День России»	11.06.22г.	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. История праздника. Символы государства. 3. Бумажные фантазии «Открытка ко Дню России». 4. Разучивание русских народных игр. 5. Викторина «О России с любовью». 6. Спортивный рекорд. 7. Социометрия «Радуга впечатлений».
День одиннадцатый	«День красок»	14.06.22г.	1. Инструктаж по ТБ «Безопасность дома». 2. Бумажные фантазии. 3. Первенство лагеря по футболу, настольному теннису, шахматам. 4. Игра «Поле чудес». 5. Конкурс рисунков «Яркая палитра». 6. «Самый сильный». 7. Социометрия «Радуга впечатлений».
День двенадцатый	«Там на неведомых дорожках...»	15.06.22г.	1. Минутка здоровья «Безопасность на улице» (ПДД, профилактика ДДТТ). 2. Конкурс фантазёров «Мои фантазии». 3. Конкурс рисунков «Фантазёры». 4. Игры на свежем воздухе.

			5. Социометрия «Радуга впечатлений».
День тринадцатый	«День туриста»	16.06.22г.	1. Минутка здоровья «Встреча с животными в лесу» (правила поведения в лесу). 2. Викторина «Быть туристом нелегко». 3. Учимся собирать рюкзак. 4. Оказание первой помощи. 5. Квест – игра «Найди клад». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День четырнадцатый	«День юмора»	17.06.22г.	1. Минутка здоровья «Профилактика плоскостопия». 2. Бумажные фантазии. 3. «Своя игра». 4. Комический футбол. 5. Разучиваем «Марсианские стихи». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День пятнадцатый	«День Солнца»	18.06.22г.	1. Минутка здоровья «Бережём глазки». 2. «Мы - астрономы» (знакомство со звездой Солнце). 3. Игра «Солнечная эстафета». 4. Весёлые старты «Жители Солнечного города». 5. Социометрия «Радуга впечатлений».
День шестнадцатый	«День следопытов»	19.06.22г.	1. Минутка здоровья «Бережём ушки». 2. Квест – игра «Остров сокровищ». 3. Игра – викторина «Угадай следы». 4. Русские народные игры. 5. Играем в пионер-бол. 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День семнадцатый	«День рыбака»	21.06.22г.	1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёме». 2. Парад рыболовов. 3. Игра «Самый ловкий рыболов». 4. Викторина «Узнай рыбу». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День восемнадцатый	«День Памяти». «День прощания».	22.06.22г.	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 2. «22 июня – День Памяти». Посещение памятника «Погибшие рыбаки». 3. Операция «БУНТ» (Большая Уборка Нашей Территории). 4. Закрытие смены. 5. Социометрия «Радуга впечатлений».

2 смена «Непоседы» 27.06.2022г. – 16.07.2022г.			
День	Тема	Дата	Мероприятия
День первый	«Страна встреч»	27.06.22г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Уют» (прием детей, знакомство с режимом дня). 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Рождение отряда – название, девиз, песня, эмблема. 4. Программа «Здравствуй, лето веселое, прекрасное!». 5. Игровая программа «Давайте знакомиться». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День второй	«Страна трудажек»	28.06.22г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление игровых зон, отрядного уголка. 2. Открытие сезона. Линейка. 4. Анкетирование «Что я жду от лагеря?». 5. Игры на сплочение. 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День третий	«Страна подвижных игр»	29.06.22г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёме». 2. «По следам робинзонов». 3. «Спортивная кругосветка». 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День четвертый	«Страна интеллек туалов»	30.06.22г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Страна Витамина». 2. Игра «Что? Где? Когда?». 3. Эрудит-шоу. 4. Игровая программа «Два капитана». 5. Социометрия «Радуга впечатлений».
День пятый	«Страна МЧС»	01.07.22г.	
День шестой	«Страна спорта»	02.07.22г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах». 2. Путешествие в прошлое «История возникновения Олимпийских игр». 3. Викторина «Сильнее, выше, быстрее!». 4. Игра «Морской бой». 5. Чемпионат по настольному теннису, шахматам. 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День седьмой	«Страна этикета»	03.07.22г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила поведения за столом». 2. Путешествие в прошлое «Первые столовые приборы: вилка, ложка».

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Праздник «Веселый этикет». 4. Викторина «В мире этикета». 5. Социометрия «Радуга впечатлений».
День восьмой	«Страна сказок»	05.07.22г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бережём глазки». 2. Развлекательная программа «По дорогам сказок». 3. Конкурс сказочников и фантазёров. 4. Викторина «В мире сказок». 5. «Сказочная эстафета». 6. Конкурс рисунков «В каждом рисунке - сказка». 7. Социометрия «Радуга впечатлений».
День девятый	«Страна юмора»	06.07.22г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бережём зубки». 2. Путешествие в прошлое «Появление смайлика». 3. Развлекательная программа «День улыбки». 4. Игра «Рассмеши соседа». 5. Игра «Танцующая мумия». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День десятый	«Страна Экология»	07.07.22г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила ухода за ногтями». 2. Эко-игра «Паутина». 3. Программа «Язык цветов». 4. Игра «Зов джунглей». 5. Операция «Родничок». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День одиннадцатый	«Страна рекордов»	08.07.22г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бережём ножки» (профилактика плоскостопия). 2. Игра «Веселые приключения на необитаемых островах». 3. Создаем «Книгу рекордов лагеря». 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День двенадцатый	«Все цвета радуги»	09.07.22г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 2. спортивные состязания «Радужная эстафета». 3. Праздник Нептуна. 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День тринадцатый	«Страна дорожных знаков»	10.07.22г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Внимание! Дорога!» (ПДД, профилактика ДДТТ). 2. Путешествие в прошлое «Первые светофоры». 3. Встреча с инспектором ГИБДД. 4. Викторина «Светофорик». 5. Игровая программа «Пешеход, велосипед,

			водитель». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День четырнад цатый	«Страна талантов»	12.07.22г.	1. Выпуск стенгазеты «Кладоискатели». 2. Конкурс рисунков «Охота на диких зверей». 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
День пятнад цатый	«Страна Неболейка»	13.07.22г.	1. Минутка здоровья «Правила закаливания». 2. Беседа «Полезные продукты: овощи и фрукты». 3. Занятие «Читаем этикетки». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Социометрия «Радуга впечатлений».
День шестнад цатый	«Страна героев»	14.07.22г.	1. Минутка здоровья «Как правильно делать разминку». 2. Первые мифические герои. 3. Соревнования «отважных». 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День семнад цатый	«Страна Мульти- Пульти»	15.07.22г.	1. Минутка здоровья «Правильная осанка». 2. Конкурс рисунков «Мой любимый мультгерой». 3. Просмотр мультфильмов. 4. Игра-викторина «Я-мультиман». 5. «Мультишная эстафета». 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
День восемнад цатый	«Страна неожидан ностей»	16.07.22г.	1. Закрытие смены. 2. Делимся впечатлениями. Анкетирование «Мои впечатления от смены». 3. Прощальная эстафета. 4. Социометрия «Радуга впечатлений».

3 смена**«Большое космическое путешествие»**

18.07.2022г. – 06.08.2022г.

День	Тема	Дата	Мероприятия
День первый	«Планета Домовёнка»	18.07.22г.	1. Операция «Уют» (прием детей, знакомство с режимом дня). 2. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Игры на знакомство. Хозяйственный сбор «Секреты домовенка».
День второй	«Планета Знакомств»	19.07.22г.	1. Вербочный курс. 2. Подготовка к открытию лагерной смены. 3. Игра «Воздушный замок». 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День третий	«Планета Торжества»	20.07.22г.	1. Открытие лагерной смены. 2. Оформление отрядных уголков. 3. Туристическая полоса препятствий. 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День четвертый	«Планета спорта»	21.07.22г.	1. Открытие лагерной спартакиады. 2. Веселые старты «Играй без риска: как получать от игры удовольствие и не стать игроманом» (профилактика игровой зависимости). 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День пятый	«Планета Фантазий»	22.07.22г.	1. День наоборот. 2. Конкурс фантазеров и сказочников. 3. Конкурс рисунков «Мои фантазии». 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День шестой	«Планета традиций»	23.07.22г.	1. Игра по станциям «Вечные истины». 2. Шахматный турнир, посвящённый Международному дню шахмат. 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
День седьмой	«Планета Вдохновения»	25.07.22г.	1. Инструктаж по ТБ. 2. Конкурс рисунков, декоративно-прикладного творчества. 3. Беседа «Сто ОДНА рифма», посвящённая творчеству С.Михалкова. 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День восьмой	«Планета Поющих фонтанов»	26.07.22г.	1. Минутка здоровья «Бережём голос». 2. Виртуальная экскурсия «Поющие фонтаны». 3. Конкурс детской песни. 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День девятый	«Планета воды»	27.07.22г.	1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах». 2. Игровая программа «Морской пирс». 3. Эрудицион «Морские обитатели»,

			посвящённый Всемирному дню китов и дельфинов. 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
День десятый	«Планета танцев»	28.07.22г.	1. Танцевальный марафон. 2. Социометрия «Радуга впечатлений».
День один надцатый	«Планета творчества»	29.07.22г.	1. Концерт талантов. 2. Социометрия «Радуга впечатлений».
День двенад цатый	«Планета рекордов»	30.07.22г.	1. День спорта и эстафет. 2. Социометрия «Радуга впечатлений».
День тринад цатый	«Планет перекрестков»	01.08.22г.	1. Игра на местности. 2. Экологическая игра по станциям «Мир вокруг нас». 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
День четырна дцатый	«Планета Понимания»	02.08.22г.	1. Игра-путешествие «Путешествие в страну Толерантность». 2. Социометрия «Радуга впечатлений».
День пятнад цатый	«Планета Сказочный дворик»	03.08.22г.	1. Знакомство с дворовыми играми. 2. Чемпионат дворовых игр. 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
День шестнад цатый	«Планета загадочного бульвара»	04.08.22г.	1. Квест – игра «В поисках клада». 2. Соревнования по русской лапте. 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
День семнад цатый	«Планета артистов»	05.08.22г.	1. Конкурс актерского мастерства. 2. Литературное лото «Добрый волшебник из Дании». 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
День восемнад цатый	«Планета Прощаний»	06.08.22г.	1. Закрытие смены. 2. Операция «БУНТ» (Большая Уборка Нашей Территории). 3. Делимся впечатлениями. Анкетирование «Мои впечатления от смены».

Программа профильного отряда
(спортивно-оздоровительное направление)

«Олимпийский резерв»

Срок реализации: 10 дней (июнь).

Возраст участников: 14-17 лет.

Педагог, реализующий программу:
Савиновская Любовь Анатольевна
учитель физической культуры
высшая квалификационная категория

р.п.Лососина
2022г.

Пояснительная записка

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей – вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Школьные летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время.

Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться.

Им необходима смена деятельности, смена впечатлений. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией и настроением.

Программа направлена на воспитание и формирование у детей таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение.

«Делу – время, а потехе – час» - гласит народная мудрость. Ребята привыкли проводить свой досуг весёлыми развлечениями, увлекательными спортивными играми. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребёнок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы.

Детский спортивно - оздоровительный отряд «Олимпийский резерв» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний отдых является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Кроме спортивно - оздоровительного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское. Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Посещая профильный пришкольный отряд, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагога, занят интересными делами. В отряде ребята могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье, просто отдохнуть.

Еще один немаловажный момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отряде работает педагог, которых обучает детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Для реализации программы в лагере предусмотрены учебно-тренировочные занятия по видам спорта (лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол). Так же предусмотрены различные беседы, конкурсы и викторины спортивно направленные. Спортивные соревнования и эстафеты.

Программа рассчитана на летний период (июнь) 2015 года.

Пришкольный спортивно - оздоровительный отряд организован на 15-18 человек в одну смену.

Срок реализации программы: 10 дней.

Возраст участников: 14-17 лет.

Продолжительность занятий: 3 часа.

Режим работы отряда: 10.00 – 13.00

Принципы реализации программы

1. Наличие развивающее - образовательной среды.
2. Природосообразность.
3. Свобода выбора творческой деятельности.
4. Непрерывное образование..
5. Культуросообразность.
6. Самореализация личности.
7. Сотрудничество, содружество, сотворчество.
8. Включенность в деятельность.
9. Ценностная ориентация.

Формы реализации программы

1. Инструктаж (техника безопасности: спортзал, стадион).
2. Диагностика (входящая, итоговая).
3. Утренняя зарядка, турниры, соревнования, эстафеты, чемпионаты.
4. Викторины, беседы.
5. «Круг дружбы» (рефлексия, подведение итогов дня).

Материально – техническое обеспечение

1. Баскетбольные мячи.
2. Волейбольные мячи.
3. Канат.
4. Дартс.
5. Теннисный стол и теннисные мячи.
6. Спортивный зал.
7. Площадка с нестандартным оборудованием.
8. Волейбольная площадка (на территории школы).
9. Площадка для стритбола (на территории школы).
10. Тренажёры.
11. Бадминтон.

Режим работы отряда

10.00-10.05 – Сбор. Построение. План работы на день.

10.05 – 10.30 – Беседы. Викторины.

10.30 – 11.15 - Учебно-тренировочные занятия.

11.15 – 12.45 – Эстафеты. Соревнования. Подвижные игры.

12.45 – 13.00 – «Круг дружбы», «Радуга настроения».

13.00 – Обед.

Примерный календарно – тематический план работы

День	Тема и содержание занятия
1 день	<i>День знакомства «Привет, это я!»</i> План работы на день. Час знакомства. Инструктаж по ТБ в спортзале, на стадионе. Санитарно – гигиенические требования. Проведение учебно-тренировочных занятий (развитие скоростных способностей, совершенствование общей выносливости). Деление группы на две команды «Весёлые старты». «Круг дружбы» (рефлексия и подведение итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).
2 день	<i>День подвижных игр</i> План работы на день. Викторина «Легендарные спортсмены». Утренняя зарядка. Диагностика (входящее тестирование). Проведение учебно-тренировочных занятий. Эстафета «Сильные, ловкие, смелые». Подвижные игры: «Заморожу», «Охотники и утки». «Круг дружбы» (рефлексия и подведение итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).
3 день	<i>День лёгкой атлетики</i> План работы на день. Беседа «Здоровый образ жизни». Беседа «История зарождения и развития легкой атлетики». Утренняя зарядка. Проведение учебно-тренировочных занятий. Соревнования по лёгкой атлетике. Турнир по настольному теннису. «Круг дружбы» (рефлексия и подведение итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).
4 день	<i>День футбола</i> План работы на день. Беседа «Что такое ПАВ?». Беседа об истории футбола. Утренняя зарядка. Проведение учебно-тренировочных занятий. Комический футбол. Подвижные игры: «Снайпер», «Ринго - ринго». «Круг дружбы» (рефлексия и подведение итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).
5 день	<i>День баскетбола</i> План работы на день. Беседа «Зарождение баскетбола». Утренняя зарядка. Проведение учебно-тренировочных занятий. Баскетбольная тренировка. Соревнования по баскетболу. Подвижная игра: «Мяч капитану». «Круг дружбы» (рефлексия и подведение итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).
6 день	<i>День стритбола</i> План работы на день. Беседа «Гигиена тела». Беседа «История появления стритбола». Утренняя зарядка. Проведение учебно-тренировочных занятий. Тренировка по баскетболу. Соревнования по стритболу. Подвижные игры: «Заморожу». «Круг дружбы» (рефлексия и подведение

	итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).
7 день	<i>День волейбола</i> План работы на день. Беседа «Травматизм и меры его предотвращения». Беседа «Когда появился волейбол». Утренняя зарядка. Проведение учебно-тренировочных занятий. Тренировка по волейболу. Соревнования по пионерболу. Подвижная игра: «Ринго - ринго». «Круг дружбы» (рефлексия и подведение итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).
8 день	<i>День «Русские забавы»</i> План работы на день. Викторина «Виды спорта». Беседа «Что вы знаете о русских забавах». Утренняя зарядка. Проведение учебно-тренировочных занятий. Соревнования по перетягиванию каната. «Русская лапта». Подвижная игра: «Вышибалы». «Круг дружбы» (рефлексия и подведение итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).
9 день	<i>День «Легенды спорта»</i> План работы на день. Беседа «Выдающиеся спортсмены России участники Великой Отечественной Войны». Утренняя зарядка. Проведение учебно-тренировочных занятий. Соревнования по настольному теннису. Дартс. Подвижная игра: «Снайпер». «Круг дружбы» (рефлексия и подведение итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).
10 день	<i>День «Закрытие смены»</i> План работы на день. Викторина «История зарождения олимпийского движения». Викторина «Если хочешь быть здоров – будь им!». Утренняя зарядка. Проведение учебно-тренировочных занятий. Игра в пионербол, стритбол. Закрытие смены: «Круг дружбы» (чаепитие, рефлексия и подведение итогов). «Радуга настроения» (психологический климат).

Список литературы

1. Журнал «Физкультура в школе» № 1 - 8, 2012 г.
2. Журнал «Физкультура в школе» № 1 - 4, 2013 г.
3. Журнал «Физкультура в школе» № 1 - 4, 2014 г.
4. Учебник Физическая культура. 5, 6, 7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор А.П.Матвеев. Просвещение, 2011г.
5. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» доктора педагогических наук В.И. Лях, 2012г.
6. Примерная программа «Физическая культура» (ФГОС). Автор А.П.Матвеев, 2014г.

Программа
летнего профильного отряда
(спортивно – оздоровительное направление)
«Будь здоров!»
Срок реализации: 5 дней (август)
Возраст участников: 8 - 9 лет

Педагог, реализующий программу:
Абрамцова Любовь Александровна,
учитель начальных классов

р.п.Лососина
2022г.

Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях профильного отряда.

Программа направлена на воспитание и формирование у детей таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней. Программа реализуется в период летних каникул (август).

Общее число участников за смену – 8-10 человек.

Состав отряда – это учащиеся МБОУ СШ № 6 в возрасте 8 - 9 лет.

Программа разработана на основе законодательных нормативно-правовых документов.

Цели и задачи

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

Принципы реализации программы

1. Наличие развивающее - образовательной среды.
2. Природосообразность.
3. Свобода выбора творческой деятельности.
4. Непрерывное образование..
5. Культуросообразность.
6. Самореализация личности.
7. Сотрудничество, содружество, сотворчество.
8. Включенность в деятельность.
9. Ценностная ориентация.

Режим дня

09.00 – 09.15 – прием детей

09.15 - 09.30 – зарядка

09.30-10.30 – культурно-массовые мероприятия, спорт.игры, соревнования.

10.30-11.00 - уход детей домой.

Примерное календарно – тематическое планирование

День	Содержание
1 день	1. Минутка здоровья. 2. День Знакомств. 3. Лапта.
2 день	1. Физ.зарядка. 2. Школа безопасности (ПДД)

	3. Спортивно- игровая программа: «По рекордам Гиннеса»
3 день	1. Физ.зарядка. 2. «В гостях у Айболита». 3. Пионербол.
4 день	1. Физ.зарядка. 2. «Спортивная викторина». 3. Игра «Гуси-лебеди».
5 день	1. Физ.зарядка. 2. «В гостях у Айболита». 3. Спортивно-игровая программа «Морской бой». 4. Закрытие.

Список литературы

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
3. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
4. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
5. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
6. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
7. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007

Программа
летнего профильного отряда
(здоровье-сберегающего направления)

«Ромашка»

Возраст участников: 7 - 8 лет

Срок реализации: 5 дней

Педагог, реализующий программу:
Цуканова Надежда Юрьевна
учитель начальных классов

р.п.Лососина
2022г.

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в современном мире всё меньше внимания уделяется ценности жизни и здоровья человека. Как известно, воспитание начинается с раннего детства, поэтому школа стоит в данном случае на первом месте, особенно летом, когда многие школьники находятся без присмотра со стороны взрослых в течение дня. Летний отдых в пришкольном лагере сегодня – это не только социальная защита детей, это еще и центр для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Особое внимание уделяется соблюдению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма, закаливанию, ЗОЖ, пожарной безопасности.

Возраст участников: 7-8 лет.

Сроки реализации: 5 дней.

Режим работы: 09.00 – 11.00

Цель - организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся школы в летний период.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Формирование безопасного поведения школьников на улице в летний период.
- Активизация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Развитие творческих способностей школьников.
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

Направления и виды деятельности

- Трудовая деятельность.
- Спортивная деятельность.
- Эстетическое направление.
- Экологическое направление.
- Патриотическое направление.
- Образовательная и досуговая деятельность.

Все направления работы профильного отряда имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

Ожидаемые результаты работы лагеря

1. Укрепление здоровья детей, мотивация детей на собственное оздоровление.
2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
3. овладение навыками трудовой деятельности.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Примерное календарно-тематическое планирование

День	Тема дня	Содержание
1 день	День знакомства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие профильного отряда. Конкурсная программа «Здравствуй, это Я!» 2. Операция «Уютное гнездышко». 3. Игры на сближение коллектива.
2 день	День истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. История правил дорожного движения. 2. Викторина «Знаем ли мы ПДД». 3. Игры на сближение коллектива.
3 день	День экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок природолюбия. 2. Конкурс рисунков «Красная книга». 3. Беседа о «Красной книге». 4. Конкурсная программа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».
4 день	День дорожной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-викторина «Знаем правила движения как таблицу умножения». 2. Квест-игра «Красный, желтый, зеленый».
5 день	День пожарной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание пожарной службы в России (по страницам истории). 2. Конкурс рисунков-иллюстраций по пожарной безопасности. 3. Закрытие профильного отряда.

Программа
летнего профильного отряда
(общеинтеллектуального направления)

«Почемучки»

Возраст участников: 9-10 лет

Срок реализации: 10 дней

Педагог, реализующий программу:
Ларионова Оксана Александровна
учитель начальных классов

р.п.Лососина
2022г.

Пояснительная записка

Программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов, областей.

Продолжительность программы: 5 дней.

Возраст участников: 9-10 лет.

Количество участников: не более 10 человек.

Режим работы: 09.00 – 11.30

Цели и задачи

- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные знания.
- Развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире.
- Воспитание коммуникативно-активной, коммуникативно-грамотной личности.
- Расширение экологических представлений младших школьников.
- Расширение кругозора, их воображения и эмоциональной сферы.
- Приобщение к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе.

Принципы

- Доступность, познавательность, наглядность.
- Учет возрастных особенностей.
- Психологический комфорт.

Виды деятельности

- Игровая (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебно-познавательная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование).
- Трудовая деятельность (самообслуживание).

Режим работы

09.00 – 09.15 – встреча детей.

09.15 – 09.30 – «Познавательная минутка».

09.30 – 10.30 – практическая деятельность.

10.30 – 11.00 – «Задай вопрос».

11.00 – уход детей домой.

Примерное календарно-тематическое планирование

День	Содержание
1 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. 2. Правила ТБ. 3. Кто изобрел перо? 4. История шариковой ручки. 5. Поделки из сломанных ручек. 6. Социометрия «Радуга впечатлений».
2 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто изобрел бумагу? 2. Аппликация из бумаги. 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
3 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. У какой страны впервые появился флаг? 2. Рисуем флаг сказочной страны. 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
4 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда появился первый герб страны? 2. Рисуем герб сказочной страны. 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
5 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Откуда пошли названия дней недели. 2. Кто придумал первую карту. 3. Квест-игра «Найди клад» (по карте). 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
6 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как картофель попал в Россию? 2. Поделки из картофеля. 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
7 дней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как появились ребусы? 2. Какие бывают ребусы. 3. Разгадываем ребусы, шарады. 4. Социометрия «Радуга впечатлений».
8 дней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как возникли единицы измерения. 2. Измерение разными мерками. 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
9 дней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кое-что из истории конфет. 2. Поделки из фантиков. 3. Социометрия «Радуга впечатлений».
10 дней	<ol style="list-style-type: none"> 1. История названий фруктов и овощей. 2. Рисуем овощи и фрукты. 3. Социометрия «Радуга впечатлений». 4. Закрытие смены. Делимся впечатлениями.

Программа
летнего профильного отряда
(естественно-научное направление)

«Исследователь»

Возраст участников: 13-15 лет

Срок реализации: 10 дней (июль, август 2022г.)

Педагог, реализующий программу:
Соколова Людмила Эдуардовна
учитель химии и биологии

р.п. Лососина
2022г.

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для отдыха и восстановления здоровья, общения с природой и смены впечатлений, встреч с чем-то интересным и неизведанным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В современных условиях актуальной является проблема обеспечения личностной, социальной самореализации школьников.

Ценность системы летнего отдыха заключается в том, что она создаёт условия для социальной самореализации учащихся в процессе участия в различных видах деятельности, способствует самосовершенствованию и развитию подрастающего поколения.

Учебно-исследовательские экскурсии в природу помогают соединить теоретическую и практическую стороны программного материала.

Программа профильного отряда включает разнообразные учебные занятия (полевые экскурсии, анализ собранного материала) и активные формы отдыха. Материалы программы профильного отряда включают в себя разнообразные исследовательские работы.

После практики обязательным этапом является обработка собранных материалов. Так у учащихся формируются первые навыки работы исследователя в полевых условиях. Профильными предметами являются биология, экология, химия.

Срок реализации: 10 дней (период летних каникул).

Возраст участников: 13-15 лет.

Количество участников: 10-12 человек.

Цель: создание эффективных условий для развития личности, её самоопределения и самореализации во время летней социальной практики.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. расширить круг знаний учащихся о природе на основе глубокого и прочного освоения учебного материала;
2. познакомить с методами исследования, обучить умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;

Развивающие задачи:

1. формировать интересы, склонности учащихся к научно – исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
2. развивать способность аналитически мыслить, сравнивать, обобщать полученные материалы и делать грамотные итоговые сообщения.

Воспитательные задачи:

1. формировать экологически грамотное поведение в природе, заботливое, гуманное отношение ко всему живому;
2. формировать умения учащихся работать в команде;
3. развивать чувство товарищества и комфортный микроклимат в группе;

Примерное календарно-тематическое планирование

Занятие	Содержание
Занятие 1. Вводное.	Беседа по ТБ. Научиться выявлять в многообразии природы отдельные экосистемы как основные объекты для дальнейшего изучения. Знакомство с новыми для них биологическими понятиями (флора, растительность, экологические группы растений, экосистема, экологическая ниша). Знакомство с методиками сбора, способами фиксации собранного материала. Экскурсия в природу.
Занятие 2	Экскурсия в лес. Оценка состояния древостоя с использованием простейшей шкалы. Составление паспорта площадки леса. 1. Закладка площадки 10х10м. углы отмечаются газетами, флажками и т.д. 2. Составление списка растений (движение по периметру, потом – по диагонали площадки). 3. Разделение растений на жизненные формы: ярусы, определение доминирующих видов в каждом ярусе.
Занятие 3	1. Подсчет числа деревьев на участке (т.е. густота древостоя). 2. Характеристика 5 – 8 деревьев по параметрам: высота, диаметр ствола. 3. Влияние человека на данный участок леса. 4. Сбор травянистых растений для гербария.
Занятие 4	Обработка собранного материала.
Занятие 5	Исследование животного мира биоценоза леса. Наблюдение за животными. Исследование следов пребывания животных. Составление пищевой цепи.
Занятие 6	Обработка собранного материала.
Занятие 7	Экскурсия к водоёму. Экологическая характеристика водоёма. Изучение растительности водоема. Приспособления водных растений. Отборы зообентоса.
Занятие 8	Обработка собранного материала.
Занятие 9	Типы нарушения фитоценозов под воздействием природных и антропогенных факторов. Количественный маршрутный учет антропогенных воздействий на местность. Методика маршрутного учета. Перечень объектов маршрутного учета антропогенных воздействий и экологических условий местности. Обработка результатов учета.
Занятие 10	Оформление отчета по итогам работы отряда. Закрытие работы проф.отряда.

Возможные риски: плохие погодные условия.

Ожидаемый результат

1. Умение обучающихся применять биологические знания в практической деятельности.
2. Приобретение навыков практической и научно-исследовательской деятельности.
3. Укрепление здоровья детей.
4. Создание ситуации успеха для ребенка.
5. Адаптация к специфике предпрофильного обучения.
6. Профессиональные пробы: биолог, эколог.
7. Участие в предметных олимпиадах различного уровня.
8. Ориентация на профессию учитель (учитель химии и биологии, учитель географии).

Программа
летнего профильного отряда
(туристско-краеведческого направления)
«Тихая Гавань»

Возраст участников: 11-13 лет
Срок реализации: 10 дней (август)

Педагог, реализующий программу:
Петрова Лилия Мухтаровна
учитель иностранного языка

р.п. Лососина
2022г.

Пояснительная записка

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества» (Д.С. Лихачев).

Сохранение обычаев, фольклора, музыки, предметов материальной культуры каждой местности, необходимо для сохранения культуры всей страны. Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека. Оно дает нам не только знание, но и отбор того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а главное, в сфере нравственности.

Одна из задач данной программы: помочь детям определиться в новых жизненных условиях, привлечь внимание к истории наших предков, научить детей использовать эти знания и опыт в современной жизни. Условием успеха работы является ясное представление о ее программе и путях ее осуществления.

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи, через еще сохранившиеся предметы материальной культуры своей семьи. Использование их в сочетании с туризмом дает богатейший педагогический потенциал для воздействия на ум, душу и сердце любого школьника.

Программа объединяет в себе материал знания и практические навыки школьных предметов: история, география, обж, физическая культура, окружающий мир, биология.

Срок реализации: 10 дней (в период летних каникул).

Возраст участников: 11-13 лет.

Количественный состав: 10-12 человек.

Цель программы:

развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи программы:

обучающие:

- дать представление об историческом прошлом родного края, традициях своего народа, о взаимодействии человека и окружающей среды;
- развивать и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего края;
- научить ряду практических умений и навыков;

воспитательные:

- прививать любовь и бережное отношение к родному краю, к его народу;
- сохранение материальной и духовной культуры Орловского края;
- сформировать умение находить прекрасное в народном творчестве;
- воспитать самосознание, предназначение в жизни, самоуважение, а также адекватную самооценку;

- содействовать сближению поколений.

развивающие:

- развитие потребностей к самостоятельному получению новых знаний и к здоровому образу жизни;
- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы;

Ожидаемый результат

1. Начальные туристические понятия.
2. Узнают историю возникновения поселения.
3. Познакомятся с растительным и животным миром района.
4. Узнают историю г. Советская Гавань.
5. Познакомятся с требованиями к туристическому снаряжению, перечню личного и группового снаряжения для походов.
6. Познакомятся с требованиями к месту привала и бивака, основные типы костров, их назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров.
7. Ознакомятся с составом аптечки, ее хранение. Правила оказания первой медицинской помощи.
8. Развитие коммуникативных навыков.
9. Формирование экологической культуры поведения.
10. Привитие ЗОЖ.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Колич-во часов
1	Что такое туризм?	Знакомство с детьми. Содержание курса. Инструктаж по ТБ. Требования к обучающимся. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Знакомство с мероприятиями. Зарождение и развитие туризма. Виды туризма. Исследователи Дальнего Востока.	4
2	Если хочешь быть здоров...	Значение физподготовки в жизни туриста. Выдержка, выносливость при подготовке и проведении походов. Режим дня и физическая нагрузка. Значение сна. ОФП.	4
3	Психологическая подготовка	Что значит быть коллективом? Почему мы должны быть командой? Кто такой лидер? Обучение навыкам эффективного общения, установление доверительных отношений, развитие эмпатии.	4
4	Азбука туриста	Определение своего местонахождения. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Организация разведок в походе.	4

		Движение по легенде (подробному описанию маршрута). Ориентирование на местности. Ориентирование по часам. Причины, приводящие к потере ориентира. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры. Поведение членов группы, необходимость дисциплины, взаимовыручки, терпения. Правила привязки. Перечень необходимых медикаментов в аптечке туриста. Приемы транспортировки пострадавшего.	
5	Походы. Экскурсии	Походы на б.Фальшивая, б.Зеркальная, Цветущую поляну, мыс Ольги. Экскурсии на памятники г.Советская Гавань. Посещение краеведческого музея им.К.Н.Бошняка. Подведение итогов.	16
		ИТОГО	32

Возможные риски: плохие погодные условия.

Групповое и личное снаряжение

1. Палатка туристическая – 1 шт.
2. Термос – 3 шт.
3. Топор – 1 шт.
4. Рукавицы костровые – 2 пары
5. Котел – 2 шт.
6. Аптечка медицинская – 1 шт.
7. Туристический коврик – 10 шт.
8. Накидка от дождя – 10 шт.
9. Компас – 2 шт.
10. Клеенка кухонная – 2 шт.
11. Ремонтный набор – 1 комплект
12. Кружка, ложка, миска, нож – по количеству участников.
13. Набор продуктов.

Программа
летнего профильного отряда
(социального, экологического направления)

«Зелёная планета»

Возраст участников: 14-15 лет

Срок реализации: 5 дней (июль)

Педагог, реализующий программу:
Сундпова Туяна Цыренжаповна
учитель русского языка и литературы

р.п. Лососина
2022г.

Пояснительная записка

Экологическое воспитание в условиях летнего профильного отряда является наиболее эффективной формой, так как способствует социализации и включение школьников в значимую природоохранную деятельность. Отряд сформирован на базе 9-б класса (ОВЗ).

Сроки реализации: 5 дней (июль).

Возраст участников: 14 – 15 лет.

Режим работы: 09.00 – 11.00

Цель: создание воспитательного пространства, организованного для включения школьников в социально-значимую деятельность.

Направления деятельности

1. Досугово-развлекательное.
2. Интеллектуальное.
3. Экологическое.
4. Здоровье-сберегающее.
5. Социальное (трудовая деятельность).

Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья детей.
2. Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
3. Воспитание экологической культуры.
4. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
5. Снижение ДДТТ.
6. Профилактика безнадзорности.

Примерное календарно-тематическое планирование

День	Тема дня	Содержание	Колич. часов
День первый	«Начало пути»	Знакомство с законами «Зеленой планеты». «Зеленая планета» встречает гостей. Инструктаж по ТБ. Открытие проф.отряда. игровая программа «Белки-Шишки-Орехи».	2
День второй	«Река Знаний»	Минутка здоровья «Укусы насекомых: первая помощь». Подвижные игры на воздухе. Игра «Цветочная азбука».	2
День третий	«Залив Благодательства»	Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь». Экологический лекбез «Водная среда обитания». Подвижные игры на воздухе.	2

День четвертый	«Остров Помощи»	Основы оказания первой медицинской помощи и пропаганда ЗОЖ. Правила поведения в лесу, на воде. ТБ. Поход на бухту Фальшивая.	2
День пятый	В гостях у Водяного. Закрытие.	Минутка здоровья «Советы доктора Воды». Правила поведения в лесу, на воде. ТБ. Поход на бухту Вторая рыбалка.	2
ИТОГО			10 часов

Программа
летнего профильного отряда
(социального направления)
Социальная гостиная
«Школа добрых волшебников»

Возраст участников: 9 -15 лет
(дети, состоящие на различных видах учета (ВШУ/КДН), СОП)
Срок реализации: 30 дней
(июнь, июль, август)

Педагог, реализующий программу:
Байшева Алина Викторовна,
социальный педагог школы

р.п. Лососина
2022г.

Пояснительная записка

Программа профильного отряда «Социальная гостиная «Школа добрых волшебников» создана для организации летнего отдыха детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета (ВШУ/КДН), находящихся в социально опасном положении.

Возраст участников: 9-15 лет.

Количество участников: 8-10 человек.

Срок реализации: 10 дней.

Режим работы: 09.00 – 12.00

Направления деятельности

1. Досугово-развлекательное.
2. Интеллектуальное.
3. Экологическое.
4. Здоровье-сберегающее.
5. Социальное (трудовая деятельность).

Ожидаемые результаты

1. Укрепление здоровья детей.
2. Развитие коммуникативных способностей.
3. Воспитание культуры.
4. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
5. Снижение ДДТТ.
6. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Примерное календарно-тематическое планирование

День	Тема дня	Содержание
День первый	День знакомств	Открытие смены профильного отряда. Знакомство с программой отряда. Инструктаж по ТБ. Игра «Давайте знакомиться».
День второй	«Волшебный башмачок».	Выбор актива. Оформление уголка. Игротека «Волшебный башмачок». Игры на свежем воздухе.
День третий	«Фестиваль шляп»	Игры на воздухе. Посещение библиотеки поселка. Путешествие в историю «Когда появились первые шляпы». Игровая программа «Фестиваль шляп».
День четвертый	«Освобождение Элли»	Игры на воздухе. КТД «Освобождение Элли».
День пятый	«День силачей»	Игры на воздухе. Путешествие в историю «Когда появились Олимпийские игры». Спортивная программа «Обретение силы».
День	«День	Игры на воздухе. Создание поделок из соленого

шестой	рукоделия»	теста.
День седьмой	«День желаний»	Игры на воздухе. КТД «Исполнение желаний».
День восьмой	«День сокровищ»	Игры на воздухе. Квест-игра «В поисках сокровищ».
День девятый	«День России»	Игры на воздухе (русская лапта). Путешествие в историю «Киевская Русь».
День десятый	«День сюрпризов»	Изготовление сюрпризов. Дарение друг другу. Закрытие смены. Чаепитие.

Программа
летнего профильного отряда
(социального направления)

«Шахматвиль»

Возраст участников: 10-12 лет
Срок реализации: 10 дней (август)

Педагог, реализующий программу:
Зандраева Баира Эрдынеевна,
Учитель начальных классов

р.п. Лососина
2022г.

Пояснительная записка

Я люблю шахматы, потому что это хороший отдых: они заставляют работать головой, но как-то очень своеобразно.

Л. Н. Толстой

Занятия шахматами способствуют развитию у детей таких качеств как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений, развивают волю, коммуникативные навыки, умение адекватно принимать проигрыши и победы. Обучение шахматной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно донести до сознания занимающихся, что достижение спортивного результата возможно при настойчивости, трудолюбии, аналитической работе.

Занятия шахматами несут большую воспитательную работу. Их основная цель – создание необходимых условий для юных шахматистов в соответствии с их потребностями и общественными запросами. Ведь воспитание через спорт есть подготовка к жизни.

Программа лагеря включает мероприятия познавательного, оздоровительного, воспитательного и развивающего характера. Но, все-таки она предполагает углубленную индивидуальную работу с детьми, мотивированными на занятия шахматами, имеющими соответствующую подготовку. Планируется, что это позволит им достичь высоких результатов на соревнованиях различного уровня.

Цель: создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- Укрепить здоровье детей;
- Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.
- Развитие дальнейшего интереса к занятиям шахматами.
- Создание условий для физического и умственного развития.
- Создание условий для творческого роста.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение общего уровня понимания шахматной игры.
- Общее оздоровление детей.
- Формирование команды юных шахматистов на муниципальный турнир «Белая Ладья».
- Повышение общей культуры поведения – тактичности, вежливости.

Система стимулирования

За участие и победы в конкурсах, викторинах и различных мероприятиях каждый ребенок по итогам дня получает 1-2 шахматных фигуры, за победу вы получите старшую фигуру (ферзь, ладья, конь и т.д.), а за участие – пешку.

Примерное календарно-тематическое планирование

День	Тема дня	Содержание
день первый	Добро пожаловать в «Шахматвиль»	Добро Пожаловать в «Шахматвиль» (прием детей, распределение по отрядам, знакомство с режимом дня). Игры на знакомство. Объявление легенды смены «Шахматный Бум!» (знакомство с законами лагеря).
день второй	«Добро пожаловать в наш город»	Кружки по интересам. Конкурс оформлений отряда «Добро пожаловать в наш город».
день третий	«Лихие ладьи»	Игры на сплочение. Подвижные игры на свежем воздухе «Лихие ладьи».
день четвертый	«Поймай короля»	Турнир «Поймай короля». Игры на свежем воздухе.
день пятый	«Развлечения в Шахматвиле»	Интеллектуально-познавательная игра «Секреты доктора Айболита» просмотр короткометражных мультфильмов о ЗОЖ. Интеллектуальная викторина «Шах и Мат».
день шестой	«Будь здоров»	Интеллектуально-познавательная игра «Тайны Светофорика» просмотр короткометражных мультфильмов о ПДД. (профилактика ДДТТ). Конкурс рисунков «Будь здоров!».
день седьмой	«Ход конем»	Квест игра «Ход конем». Подвижные игры на свежем воздухе «Лихие ладьи».
день восьмой	«Шахматные забавы»	Спорт-викторина. Спортивная игра «Шахматные забавы».
день девятый	«Король и Королева Шахматвиля»	Интеллектуальная викторина «Береги планету» Мероприятие - турнир «Король и Королева Шахматвиля»
день десятый	«Незабываемый момент»	Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент». Закрытие профильной смены.

Программа
летнего профильного отряда
(общеинтеллектуального, технического направления)

«Техностарт»

Возраст участников: 8-10 лет

Срок реализации: 10 дней (август)

Педагог, реализующий программу:
Дондокова Туяна Мункуевна,
учитель математики

р.п. Лососина
2022г.

Пояснительная записка

Летний пришкольный профильный отряд является важной и неотъемлемой частью системы дополнительного образования, обеспечивающей ребенку возможности для духовного, нравственного удовлетворения его творческих потребностей в сфере досуга.

Программа профильной смены «Техностарт» - технического направления. Даст возможность одним детям попробовать свои силы в 3-D моделировании, другим расширить свои способности в 3-D моделировании.

Цель: популяризация и активизация технического творчества.

Задачи:

1. Приобщать ребят к творческим видам деятельности технической направленности.
2. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
3. Формировать у ребят навыки общения и толерантности, информационной культуры.
4. Содействовать развитию технического творчества ребенка.

Новизна программы

В основе сюжета программы заложен механизм обучения в высшем учебном заведении. Все участники на время профильной смены становятся студентами технического ВУЗа «Академия технических наук ТЕХНОСТАРТ» и вовлекаются в образовательный процесс.

В день открытия смены каждый студент получает зачетную книжку, в которую ректор университета (руководитель профильного отряда) вносит свои пожелания или замечания по активности студента (условные обозначения: смайлики, слова и т.д.; без отметочное оценивание деятельности ребенка).

Студенты посещают лекции и практические занятия, проводимые в игровой и адаптированной для летнего отдыха форме, сдают зачеты и экзамены (конкурсы.), реализуют досуг (тематические конкурсы, спортивные состязания).

В последние дни смены зачетная книжка служит памятным документом, в котором будущие выпускники пишут друг другу памятные пожелания.

Выходом из программы является получение участниками – выпускниками Академии технических наук диплома, красного или синего, в зависимости от активности участия в обучении и мероприятиях смены.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний в области технического творчества и информационно-коммуникативных технологий, полученных на занятиях.
2. Расширение креативных способностей участников смены, рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность.
3. Развитие лидерских качеств.

4. Развитие умения работы во взаимодействии с органами власти, со средствами массовой информации, с другими организациями внутри смены.
5. Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры.

Примерное календарно-тематическое планирование

День	Тема дня	Содержание
день первый	Добро пожаловать в Академию «Техностарт»	Игровая программа «Знакомство». Разрабатываем правила Академии технических наук «Техностарт». Знакомство с программой Академии.
день второй	«Тропа доверия»	Игра «Тропа доверия». Оформление отрядного уголка.
день третий	«Техноновинки»	Квест «Техноновинки». Занятия по группам.
день четвертый	«Юные открыватели»	Конкурс «Юные открыватели». Игры на свежем воздухе.
день пятый	«Техностарики»	Интеллектуально-познавательная игра «Секреты доктора Айболита» просмотр короткометражных мультфильмов о ЗОЖ. Экономическая игра «Техностарики».
день шестой	«Как полететь в космос»	Квест «Как полететь в Космос». Занятия в группах.
день седьмой	«Тачку на прокачку»	Конкурс «Тачка на прокачку». Занятия в группах.
день восьмой	«Будь здоров»	Интеллектуально-познавательная игра «Тайны Светофорика» просмотр короткометражных мультфильмов о ПДД. (профилактика ДДТТ). Занятия в группах.
день девятый	«Мисс и Мистер Техностарт»	Конкурс «Мисс и Мистер Техностарт». Занятия в группах.
день десятый	«Каникулы в Академии»	«Каникулы» в Академии технических наук «Техностарт». Закрытие профильной смены. Выдача дипломов об окончании Академии «Техностарт».