

Реализация муниципального плана мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся в 2022-2023 учебном году

Повышение функциональной грамотности учащихся зависит от многих факторов, поэтому работа ведется по нескольким направлениям

1. Управленческие мероприятия

В соответствии с комплексом мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2022/2023 учебный год, утвержденным распоряжением министерства образования и науки края от 30 сентября 2023 г. № 1196, в целях достижения результатов национального проекта «Образование» и содействия региону в реализации мер по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района от 08.11.2022г. № 405.1 был утвержден муниципальный комплекс мер по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся Советско-Гаванского муниципального района.

[Приказ Управления образования от 08.11.2022 № 405.1 "Об утверждении муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся"](#)

На основании письма министерства образования и науки Хабаровского края от 27.10.2022 № 02.1 -14-15735 «О проведении методических дней по функциональной грамотности» с целью активации работы педагогов с открытым банком заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ ([Приказ Управления образования от 01.11.2022 № 386 "Об активизации работы педагогов с открытым банком заданий РЭШ"](#)) обеспечено методическое сопровождение участия педагогов общеобразовательных учреждений района в методических днях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ноябре 2022 года на платформе группы компаний «Просвещение».

Были актуализированы муниципальный и школьные планы мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся в (в том числе на базе «Точки роста») на 2022-2023 учебный год.

В рамках мониторинга реализации муниципального плана мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся в 2022-23 году. Установлено:

- все ОУ имеют вкладку «Функциональная грамотность» на школьных сайтах;
- во всех ОУ утверждены приказы об организации работы по повышению уровня функциональной грамотности учащихся с утверждением плана мероприятий;
- вопросы по формированию функциональной грамотности учащихся включены в планы методической работы школ, в планы работы школьных методических объединений.

Ежемесячно проводится анализ статистики использования педагогами ОУ района открытого банка заданий РЭШ, результаты заслушиваются на совещаниях с руководителями ОУ <http://www.imc-svg.ru/index.php/funktsionalnaya-gramotnost/normativnye-dokumenty-2022-2023/2-uncategorised/566-ispolzovanie-otkrytogo-banka-zadaniy-resh> .

Взяв за отправную точку для проведения анализа показатели, полученные в начале 3 учебной четверти, можно констатировать следующее:

Общеобразовательное учреждение	Создано работ		Количество учителей, создавших работы / % от общего кол-ва педагогов 4-11 кл.				Количество учащихся, выполнивших работу		Проверено работ / % от выполненных			
	07.02.2023	05.05.2023	07.02.2023		05.05.2023		07.02.2023	05.05.2023	07.02.2023		05.05.2023	
МБОУ ОШ № 2"	17	34	4	21%	12	63%	109	253	103	94%	234	92%
МБОУ ОШ № 8	26	67	5	83%	6	100%	224	581	120	54%	430	74%
МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина	88	140	18	64%	21	75%	765	1204	742	98%	1138	95%
МБОУ СШ № 5	27	53	6	43%	11	79%	443	771	407	92%	638	83%
МБОУ СШ № 1	15	68	3	7%	19	46%	220	814	65	30%	398	49%
МБОУ ОШ № 12	56	73	10	100%	10	100%	308	412	278	90%	371	90%
МБОУ СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича	20	123	6	18%	26	76%	174	1207	111	64%	969	80%
МБОУ СШ № 6	40	53	9	75%	10	83%	281	481	239	85%	402	84%
МБОУ ОШ № 14	54	92	5	83%	6	100%	204	338	187	92%	310	92%
МБОУ СШ № 15	32	52	6	54%	7	64%	183	371	180	98%	358	96%
	375	755	72	40%	128	72%	2911	6432	2432		5248	

✓ Во-первых, показатель количества педагогов, использующих открытый банк заданий РЭШ для формирования функциональной грамотности учащихся, увеличился на 32%. По состоянию на 05 мая 2023 года – это 128 педагогов (72% от общего количества). Если на 7 февраля 4 ОУ находились по этому показателю в красной зоне, то на момент проведения последнего анализа в красной зоне остается только одна школа (МБОУ СШ № 1).

✓ Количество работ, созданных педагогами за три месяца работы увеличилось в два раза. Увеличение произошло во всех ОУ.

✓ Показатели проверяемости выполненных учащимися работ стабильно высок в школах: 3 имени А.И. Томилина, 12, 14, 15 и 2 (однако, в МБОУ ОШ №2 этот показатель высок из-за небольшого количества созданных и выполненных работ). Показатель проверяемости выполненных работ ниже 50% только в школе № 1.

По состоянию на 05.05.2023 года 72% педагогов, работающих в 4-11 классах, используют открытый банк заданий РЭШ для формирования функциональной грамотности учащихся.

Стабильно высокие показатели по количеству педагогов и созданных педагогами работ в МБОУ ОШ № 8.

В МБОУ ОШ №№ 12,14 и МБОУ СШ № 3 имени А.И. Томилина – стабильно высокие результаты по всем показателям работы в РЭШ.

Для мотивации директоров ОУ с января 2023 года в показатели эффективности работы руководителей в разделе «Эффективность управления качеством образовательных результатов» включены критерии:

- ✓ Увеличение доли обучающихся, охваченных использованием электронного банка тренировочных заданий (РЭШ);
- ✓ Увеличение доли педагогов, использующих электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (РЭШ)

2. **Информационное сопровождение** реализации муниципального плана мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся осуществляется на сайте Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района. В разделе «Функциональная грамотность» размещаются актуальные нормативные и методические документы, статистические и аналитические данные использования открытого банка заданий РЭШ, мероприятия муниципальной стажировочной площадки и другие мероприятия по реализации муниципального плана. На сайте размещены видеозаписи уроков, фрагментов уроков, демонстрирующие лучший педагогический опыт по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

3. **Осуществляется методическое сопровождение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ**

На заседаниях РМО учителей-предметников рассмотрены вопросы использования открытого банка заданий РЭШ для формирования функциональной грамотности учащихся:

- Формирование креативного мышления как метапредметной компетенции обучающихся.
- Формирование финансовой грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Использование технологии развивающего обучения для формирования математической грамотности.
- Формирование читательской грамотности обучающихся начальных классов как основа успешности обучения.
- Развитие креативного мышления у детей с особыми образовательными потребностями.
- Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности.

Проведено совместное заседание РМО учителей-логопедов и РМО педагогов-психологов: "Методическое сопровождение процесса формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников и младших школьников".

В рамках краевого методического объединения учителей начальных классов на краевом онлайн-семинаре «Метапредметность и межпредметность: вопросы и

ответы», который прошел 19 апреля 2023 года, учитель начальных классов МБОУ ОШ № 12, Стрельникова Анна Сергеевна поделилась опытом работы по формированию креативного мышления как метапредметной компетенции обучающихся.

В рамках курсовой подготовки 64 учителя начальных классов (97%), 150 учителей основной школы (98 %), 25 воспитателей ДОУ завершили обучение по КПК «Функциональная грамотность», в том числе 39 педагогов обучались по разным темам КПК «Функциональная грамотность».

Организованы стажировки педагогов

В районе функционирует муниципальная стажировочная площадка «Практические приемы обучения овладения функциональной грамотностью» (приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 21.03.2022 № 148) на базе МБОУ «СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича».

В первом полугодии 2022-2023 учебном года проведено 2 семинара:

- межрайонный «Эффективные приёмы по формированию функциональной грамотности обучающихся» для педагогов Советско-Гаванского и Ванинского районов;
- районный «Развитие математической грамотности через решение практико-ориентированных задач» для педагогов Советско-Гаванского района;

В рамках семинаров проведено 4 мастер-класса и 9 открытых уроков <http://imc-svg.ru/index.php/funksionalnaya-gramotnost/normativnye-dokumenty-2022-2023/2-uncategorised/528-dorozhnaya-karta-2022-2023>

Во втором полугодии муниципальной стажировочной площадкой проведено еще 2 семинара по эффективным приемам формирования функциональной грамотности, обучающихся педагогов новым способам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся:

- семинар для учителей математики «Формирование математической грамотности обучающихся через решение практикоориентированных задач»;
- семинар для педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений «Калейдоскоп мастер-классов по формированию функциональной грамотности обучающихся».

В марте 2023 года стажировочная площадка МБОУ СШ № 16 представила свой опыт в рамках краевого Методического навигатора событий по распространению эффективных практик (мастер-класс «Практические приемы обучения овладению функциональной грамотностью»).

5 и 6 апреля 2023 года состоялся методический десант в общеобразовательные учреждения, имеющие низкие показатели использования педагогами открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся государственной образовательной платформы «Российская электронная школа». Методисты Информационно-методического центра провели консультации с педагогами МБОУ СШ № 5 и МБОУ ОШ № 2 по процедуре регистрации на платформе РЭШ и работе с банком

заданий <http://www.imc-svg.ru/index.php/funktsionalnaya-gramotnost/normativnye-dokumenty-2022-2023/2-uncategorised/528-dorozhnaya-karta-2022-2023> .

Профессиональные конкурсы, события

В рамках повышения профессионального мастерства педагогов в целях выявления, поддержки и трансляции лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся проведены муниципальные конкурсы:

- ✓ В декабре 2022 года конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности по функциональной грамотности. В конкурсе участвовали 4 педагога, реализующих программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся (МБОУ СШ № 6, МБОУ ОШ № 12 и 14). Конкурс показал, что в образовательных организациях недостаточно ведётся работа по повышению профессионализма педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах, а также по использованию возможностей внеурочной деятельности в развитии функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования. На конкурс не были представлены программы внеурочной деятельности углублённого уровня.
- ✓ В апреле 2023 года проведен районный конкурс профессионального мастерства «ПРО-функциональную грамотность: новые задачи-лучшие решения». В конкурсе приняли участие 11 педагогов из 6-ти образовательных учреждений: МБОУ СШ №1, 3 имени А.И. Томилина, 6, 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича; МБОУ ОШ № 8, МБДОУ детский сад № 3 и МБОУЦДТ «Паллада» <http://www.imc-svg.ru/index.php/funktsionalnaya-gramotnost/normativnye>
- ✓ В апреле 2023 года проведено муниципальное событие «Калейдоскоп педагогических практик «Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования». В рамках «Калейдоскопа педагогических практик» 8 педагогов МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 6, МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина. МБОУ СШ № 16 имени Героя России Заволянского Валерия Ивановича», МБОУ ОШ № 8, МБОУ ЦДТ "Паллада" представили свой опыт работы по формированию различных видов функциональной грамотности учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ. <http://www.imc-svg.ru/index.php>

Работа с молодыми педагогами

В рамках организации наставнической деятельности в 2022-2023 учебном году проведено 2 заседания «Школы молодого педагога» в форме Большого сбора, на которых проводились мероприятия – погружения для молодых педагогов:

- интерактивная беседа «Виды функциональной грамотности»;
- практикум по формированию профессиональных компетенций, необходимых педагогу для решения учебных задач разных видов ФГ;
- организационно-педагогическая деловая игра «Осваиваем ФГ»

Эти мероприятия способствовали активизации молодых педагогов в применении заданий, формирующих ФГ обучающихся, в учебном процессе.

Инклюзивное образование

В районе работает муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования. В рамках деятельности центр проводит мероприятия, направленные в том числе на формирование у обучающихся с ОВЗ функциональной грамотности.

24 марта 2023г. на базе муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования МБОУ СШ № 6 прошёл семинар «Функциональная грамотность как условие успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ».

В работе семинара участвовало 20 педагогов общеобразовательных учреждений района: учителя начальных классов, учителя математики, учителя-логопеды, педагоги-психологи и методисты ИМЦ.

Специалисты посетили 6 открытых коррекционных занятий и приняли активное участие в 3-х мастер-классах педагогов МБОУ СШ № 6 по формированию финансовой грамотности.

<http://www.imc-svg.ru/index.php/2-uncategorised/589-funktsionalnaya-gramotnost-kak-uslovie-uspeshnoj-sotsialnoj-adaptatsii-obuchayushchikhsya-s-ovz>

4. Работа с учащимися

Участие в конкурсах, олимпиадах, онлайн-мероприятиях, играх

Организовано участие учащихся 2-11 классов во **всероссийской Неделе сбережений для детей и молодежи**. С 17 по 30 ноября 2022 года было проведено 9 мероприятий. Количество участников мероприятий составило 1896 обучающихся.

В ноябре 2022 года учащиеся 9-11 классов школ №№ 1,3,6 -17 человек (в команде должно быть не более 6 человек) приняли участие в **Федеральном онлайн кубке по финансовой грамотности III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности**.

В декабре 2022 года 27 старшеклассников МБОУ СШ №№ 3,6 приняли участие в **Финатлоне для старшеклассников XVIII Всероссийской Олимпиады, финансовому рынку и защите прав потребителей**.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года 46 учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений (МБОУ СШ №№ 3, 5) приняли участие в **ДОЛ – игре** по финансовой грамотности. **Во втором полугодии** уже 70% школ (МБОУ СШ № 5, 6, 16, МБОУ ОШ № 2, 8, 12,14) более 200 обучающихся приняли участие в ДОЛ-играх по финансовой грамотности.

8 общеобразовательных учреждений 80% (МБОУ СШ № 1,3,5,6,15,16, МБОУ ОШ № 8,12,14) приняли активное участие в сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности (охват более 170 чел.)

Обучающиеся 8-10 классов из 10 общеобразовательных учреждений с 6.03.по 03.04.2023 года приняли участие во Всероссийском тематическом уроке "Финансовая безопасность" охват 932 чел. (8- 437 чел, 9 кл. – 356 чел, 10 кл. – 139 чел) - 87%.

С 27 марта по 16 апреля 2023 г. организовано участие обучающихся 2-11 классов во Всероссийской Неделе по финансовой грамотности для детей и молодежи. Школьники приняли участие в образовательном фестивале «ФинЗОЖ», тестировании по финграмотности, самые юные школьники приняли участие в уроках финграмотности

с героями мультсериала «Смешарики», конкурсе «Ероша и Гроша». Во всех школах прошли школьные мероприятия по финансовой грамотности в различных форматах. Всего охват участников составил 2502 чел. (65%).

Организована регистрации участников в международной олимпиаде по финансовой безопасности

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школах района реализуется 56 программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся (11% от общего количества программ). Наиболее разнообразны программы в МБОУ СШ № 16 (12 программ).

В начальной школе – в приоритете программы по формированию финансовой грамотности за исключением школ №№ 8 и 16. Читательская грамотность – на втором месте. Во всех классах школы № 8 реализуется программа по развитию естественно-научной грамотности.

Функциональная грамотность Начальная школа

Название	№1	№2	№3	№5	№6	№8	№12	№14	№15	№16	Изучается
Функциональная	1-4						1-4				№1,12
Финансовая		3-а	2-4	4-аб	1-4				1,2,3		№2,3,5,6
Читательская		3-б,4	1,2,4-б	1-4			1	1		1-4	№2,3,5,12,14,16
Естественнонаучная						1-4			4		№8,15
Математическая	1-в										№1
Креативное мышление			3-а								№3

В основной школе программы по ФГ направлены в основном на формирование финансовой грамотности учащихся. Читательская, естественно-научная, математическая грамотность в программах внеурочной деятельности на втором месте. В МБОУ ОШ № 2 программы внеурочной деятельности, направленные на формирование ФГ не разработаны.

Функциональная грамотность Основная школа

Название	№1	№2	№3	№5	№6	№8	№12	№14	№15	№16
Функциональная								УП -5,6 (по2,3 ч.)		
Финансовая	5-7		6-а	5,6	5-9		7	5,6,9	6,7	7-в
Читательская	8-а,9-бв		5,6-в,9				5			7-а,8-а
Естественнонаучная	9-б					7-9		7,8,9	5,8,9	7-б

Математическая	6- бв		7аб		5,6				9	8-а
Креативное мышление										
Глобальные компетенции										

Программы в средней школе направлены в основном на формирование финансовой грамотности. В школе № 1 три направления. В школе № 5 внеурочные программы, направленные на формирование функциональной грамотности, отсутствуют.

Функциональная грамотность Средняя школа

Название	№ 1	№3	№5	№6	№15	№16
Функциональная						10
Финансовая		10,11		10,11	10,11	
Читательская	10-а					10,11
Естественнонаучная	10,11					
Математическая	10,11					
Глобальные компетенции						
Креативное мышление						

В рамках формирования функциональной грамотности учащихся основной школы во всех общеобразовательных учреждениях района реализован муниципальный проект «Литературная провинция» краевого сетевого проекта «Литературная карта Хабаровского края». Проектно-исследовательской деятельностью были заняты 39 учащихся основного звена, члены школьных проектных команд. Собран банк материалов о писателях и поэтах района для включения их в интерактивную Литературную карту Хабаровского края.

<http://imc-svg.ru/index.php/gorodskaya-sreda/kraevoj-proekt#prettyPhoto>

МБОУЦДТ «Паллада» реализует сертифицированную дополнительную образовательную общеразвивающую программу «Финансист» (20 школьников 15-16 лет). В апреле 2023 года в рамках реализации программы «Финансист» прошла квест-игра «Финансовый компас», участниками стали 30 учащихся общеобразовательных учреждений, а членами жюри - участники ДОП «Финансист». Все мероприятия, которые проводит ЦДТ «Паллада», направлены в том числе и на формирование функциональной грамотности. Всего в 2022-2023 учебном году их было 63, количество участников-3961 учащийся.

Выстроена преемственность в формировании навыков функциональной грамотности между дошкольным и начальным общим образованием

На базе МБДОУ № 14 работает стажировочная площадка «Азбука экономики для дошкольников» по теме «Современные подходы к организации работы с родителями по вопросам экономического воспитания дошкольников».