

## Лист мониторинга по маркерам суицидального риска

Класс \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

№	ФИО учеников	изменение внешнего вида (резкое изменение стиля, закрытые рукава в жаркую погоду и т.д.)	самоизоляция в урочной и внеклассной деятельности	преобладающее грустное тоскливое настроение	ухудшение работоспособности, стал неусидчивым	частые прогулы, сон на уроках,	прямые высказывания о смерти (Зачем вообще жить. Смерть лучше жизни).	упала успеваемость	изменение характера (угрюмость, беспокойство, усталость, апатия)	резкие изменения настроения (слезы, веселость, вспышки агрессии)	раздаривание личных вещей
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

Задачами листа мониторинга является повышение компетентности педагогов в области распознавания маркеров суицидального риска. А также как дополнительного ресурса контроля психоэмоционального состояния группы и выявление антивитальной активности. Лист мониторинга особенно важен в работе с категорией "проблемных" детей. Учащиеся не имеют доступ к листу мониторинга. Таблица «Лист мониторинга» выдается вместе с листом суицидальных маркеров. Таблицу мониторинга ведут классные руководители, в случае если классный руководитель не ведет у своей группы предмет, то назначается другой преподаватель. Но все педагоги об изменениях в поведении учащихся информируют педагога-психолога. Важно помнить, что суицидальным поведением можно считать только совокупность нескольких суицидальных маркеров у учащихся.



