

«Функциональная грамотность как условие успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ»



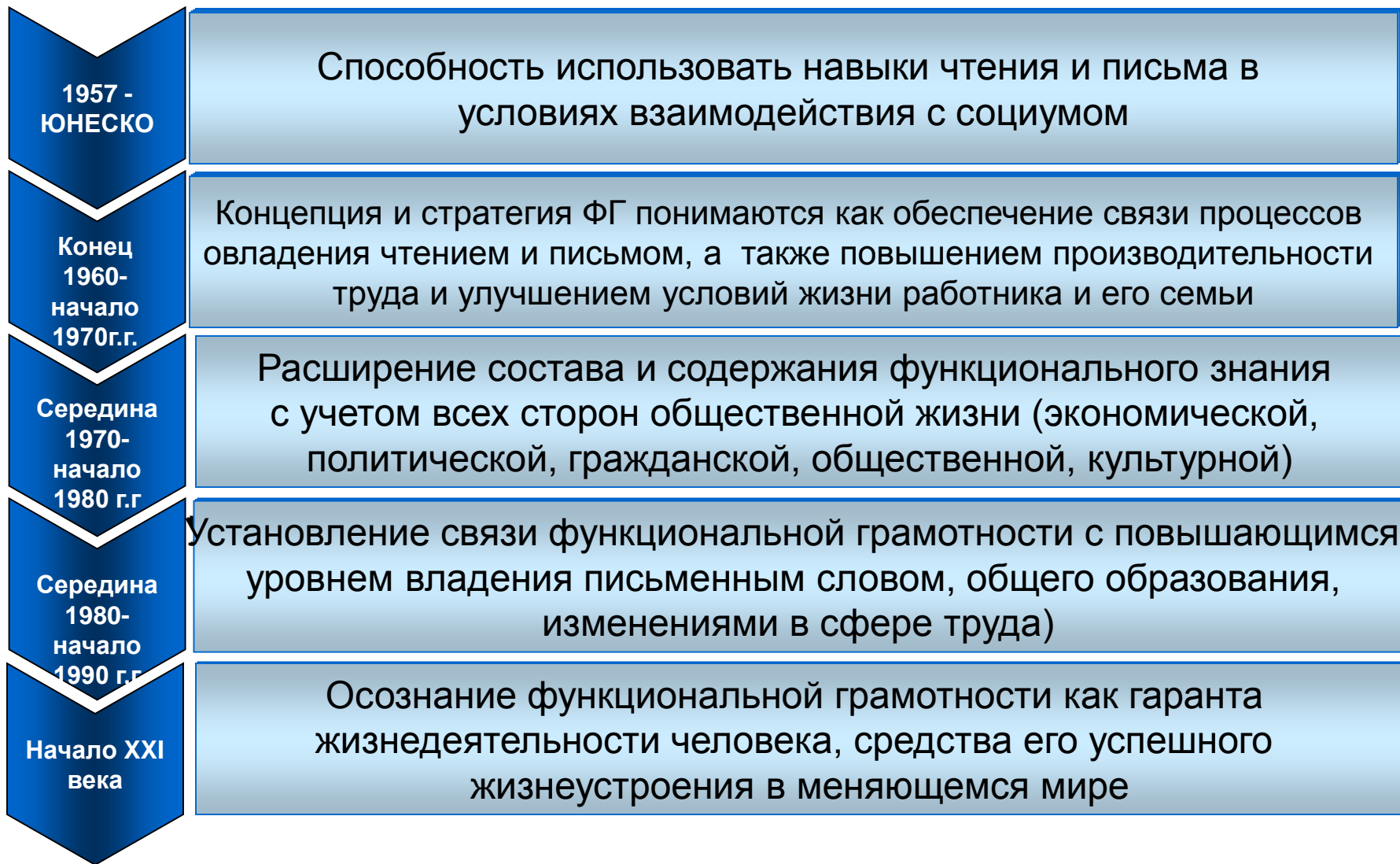
Лаевская Е.А., заместитель
директора по УВР



«**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Алексей Алексеевич Леонтьев

Хронология введения термина функциональной грамотности





Основные направления функциональной грамотности





Нормативно-правовая база



Федерального уровня

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования).
- Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Регионального уровня

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 30.09.2022 № 1196 «Об утверждении комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ».

Муниципального уровня

- Приказ Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 08.11.2022 № 405.1 "Об утверждении муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся"

Уровня образовательной организации

- Приказ МБОУ СШ № 6 от 01.09.2022г № 44 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся».



Основные направления работы МБОУ СШ № 6 по формированию и оценке функциональной грамотности

Корректировка учебных
планов, планов внеурочной
деятельности

Повышение квалификации
педагогов по вопросам ФГ

Организационно-
методическое
сопровождение

Мероприятия для
обучающихся по
формированию ФГ

Мониторинг уровня
сформированности ФГ
обучающихся 5-9 классов



Корректировка учебных планов, планов внеурочной деятельности

- в части формируемой участниками образовательных отношений в 6-8 классах введен учебный курс **«Уроки функциональной грамотности»** (естественно-научная грамотность)

- в план внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов включены курсы по формированию финансовой, читательской, математической грамотности, развитию глобальных компетенций и креативного мышления:
 - «Основы финансовой грамотности»,
 - «Профиполис»,
 - «Клуб путешественников»,
 - «В мире математики»,
 - «Красота своими руками» и др.



Организационно-методическое сопровождение

➤ Заседания ШМО, Методического совета





Трудности и проблемы в выполнении заданий:

- Недостаточное умение работать с разного вида информацией
- Проблемы при формулировании развернутого ответа в виде текста.
- Недостаточное владение навыками целостного и творческого анализа.
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи.
- Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу.
- Оценивать содержание текста или его элементов
- Низкая способность к концентрации внимания.

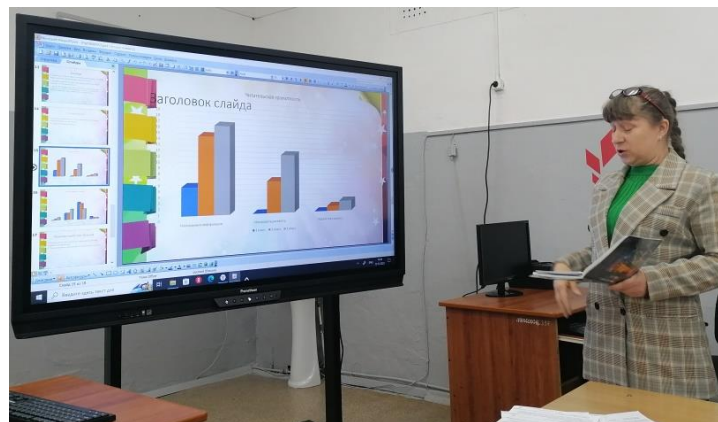
Особенности заданий по формированию функциональной грамотности для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ Задача, поставленная перед обучающимися, **решается с помощью предметных знаний (если это возможно);**
- ✓ В каждом из заданий описывается ситуация, как правило, **близкая и понятная обучающимся;**
- ✓ Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в **повседневной жизни;**
- ✓ Вопросы задания изложены **простым, ясным языком** и, как правило, **немногословны;**
- ✓ Все вопросы **однозначны** для интерпретации, чтобы исключить двусмысленность трактуемого задания;
- ✓ Используются не только тексты, но и **иллюстрации: рисунки, фрагменты карт, таблицы, схемы.**
- ✓ **Количество** предлагаемых заданий на одну ситуацию **сокращено** связи с особенностями обучающихся.
- ✓ Задания **комплексны и структурированы**, состоят из **нескольких взаимосвязанных вопросов.**



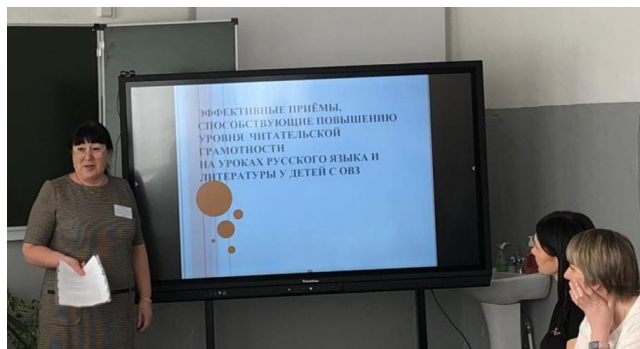
Организационно-методическое сопровождение

- Семинар-практикум «Система методического сопровождения процесса формирования ФГ обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA»
- Педагогический совет по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде».





Организационно-методическое сопровождение



➤ Семинар-практикум «Функциональная грамотность как условие успешной социальной адаптации обучающихся с ОВЗ»



Тематические недели функциональной грамотности



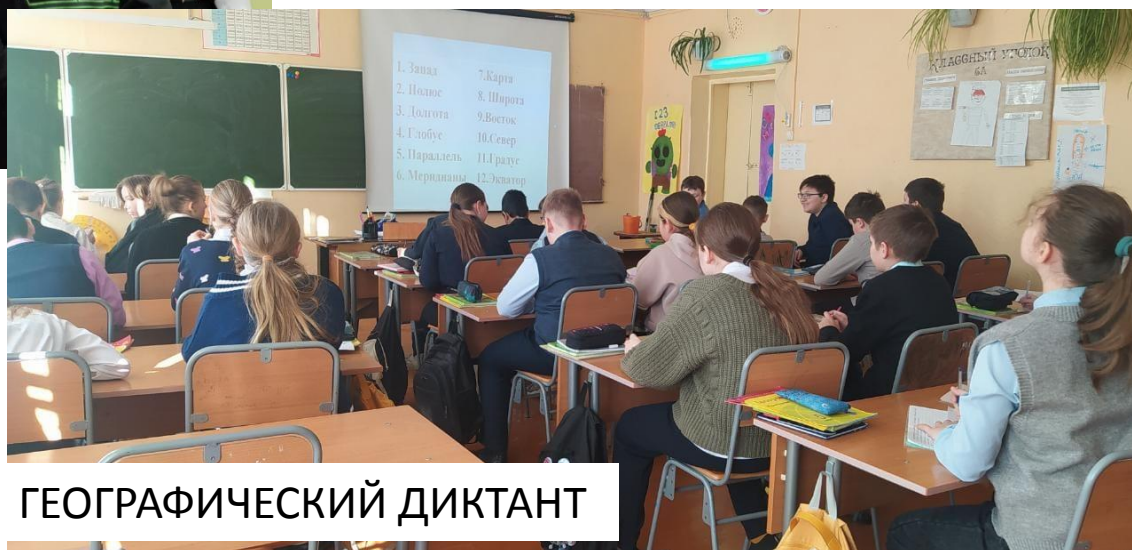
Музейные
уроки



Тематические недели функциональной грамотности



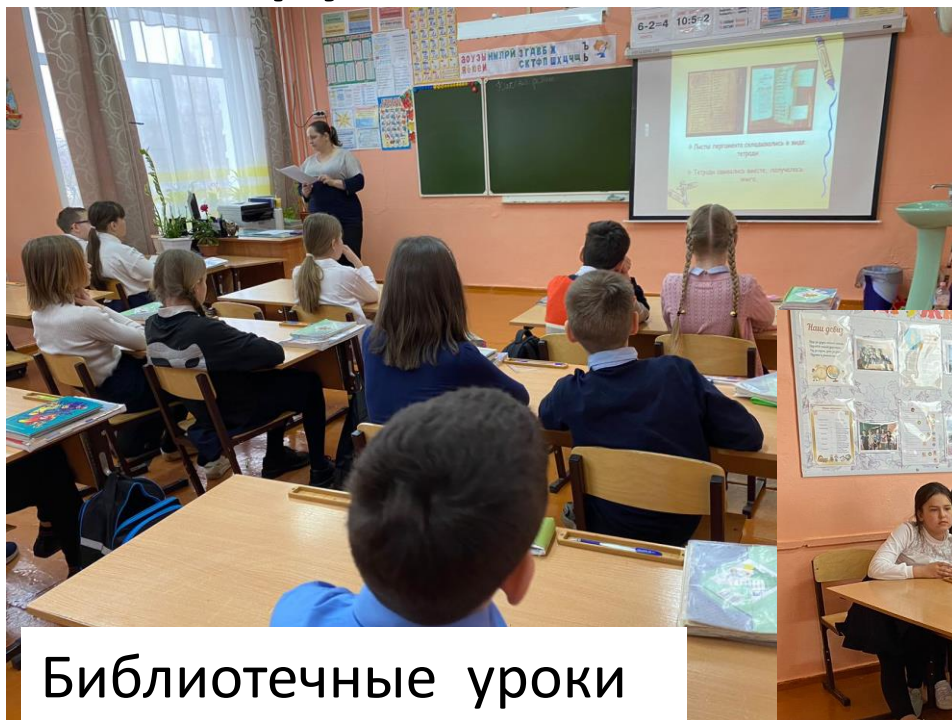
СВОЯ ИГРА



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



Тематические недели функциональной грамотности



Библиотечные уроки



Игра «По морям и океанам»



Тематические недели функциональной грамотности

УРОКИ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



БРЕЙН-РИНГ



Тематические недели функциональной грамотности



QR- КВЕСТ
«УЧИМСЯ ЖИЗНИ»



Тематические недели функциональной грамотности





Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся 5-9 классов

← skiv.instrao.ru Банк заданий

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

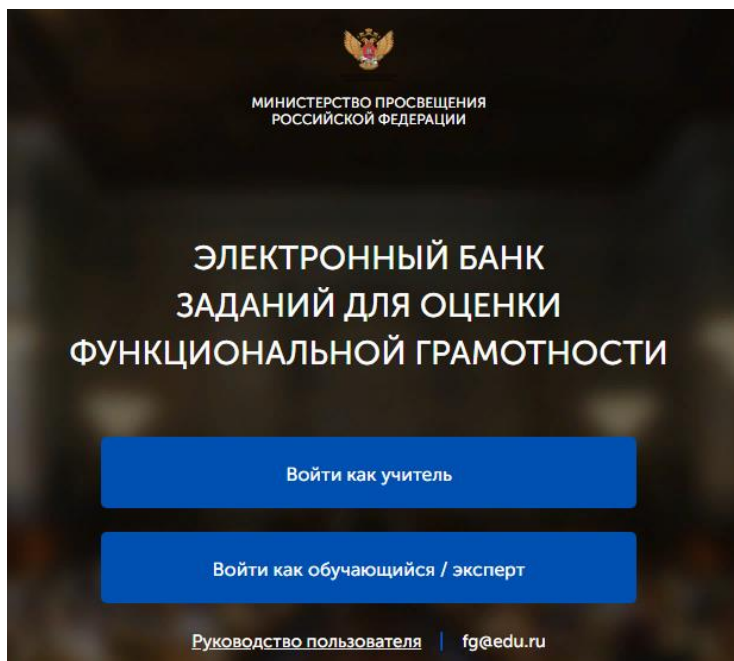
- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся 5-9 классов



Мероприятия

Создать мероприятие

МГ 6 класс

Математическая грамотность

📅 17 мая 2023 г.

Диагностическая работа ЕНГ 8 класс

Естественнонаучная грамотность

📅 11 марта 2023 г.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЕНГ 6 классы

Естественнонаучная грамотность

📅 9 марта 2023 г.

финансовая грамотность диагностическая работа

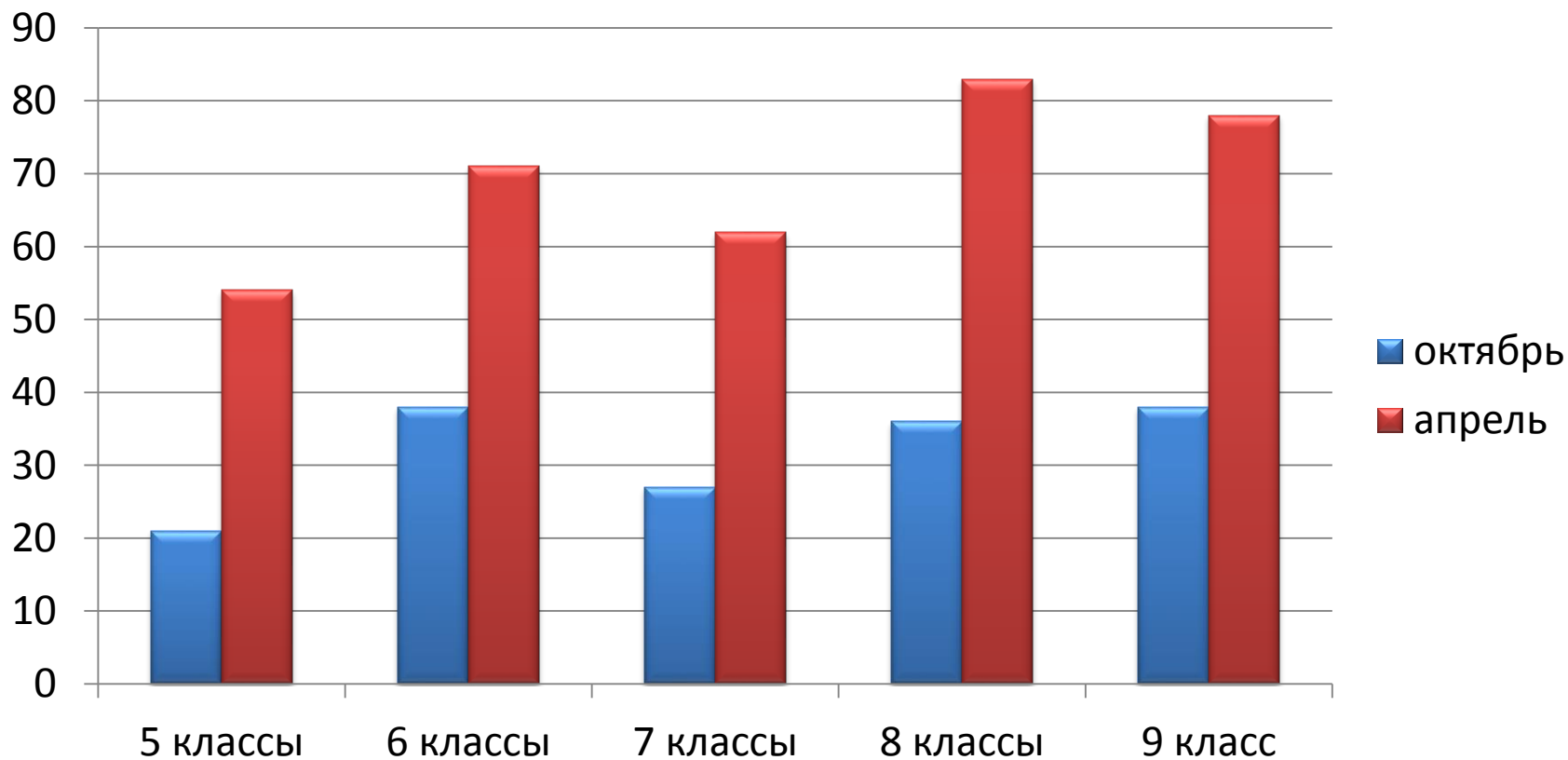
Финансовая грамотность

📅 15 февраля 2023 г.

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

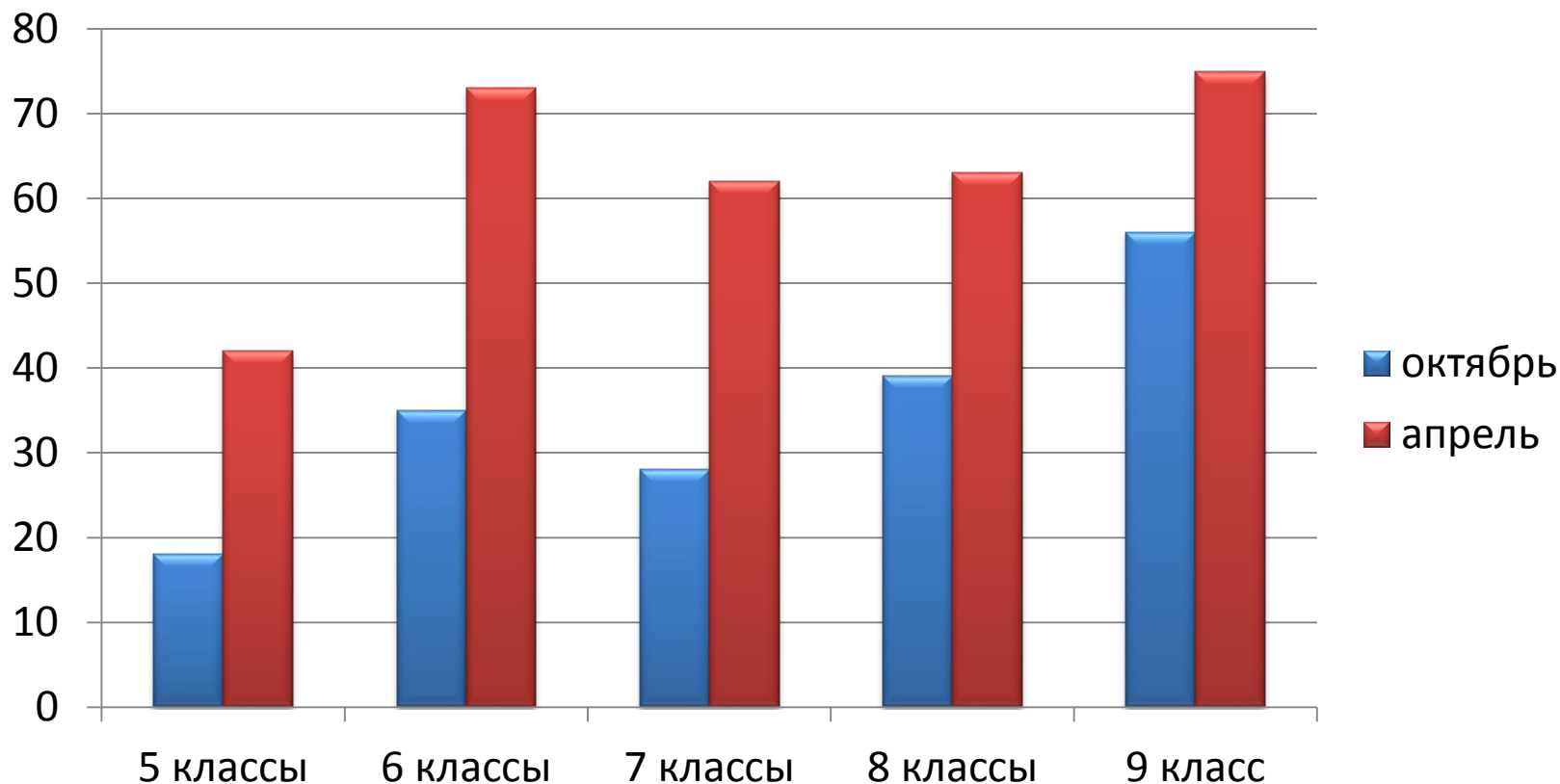
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся 5-9 классов (читательская грамотность)



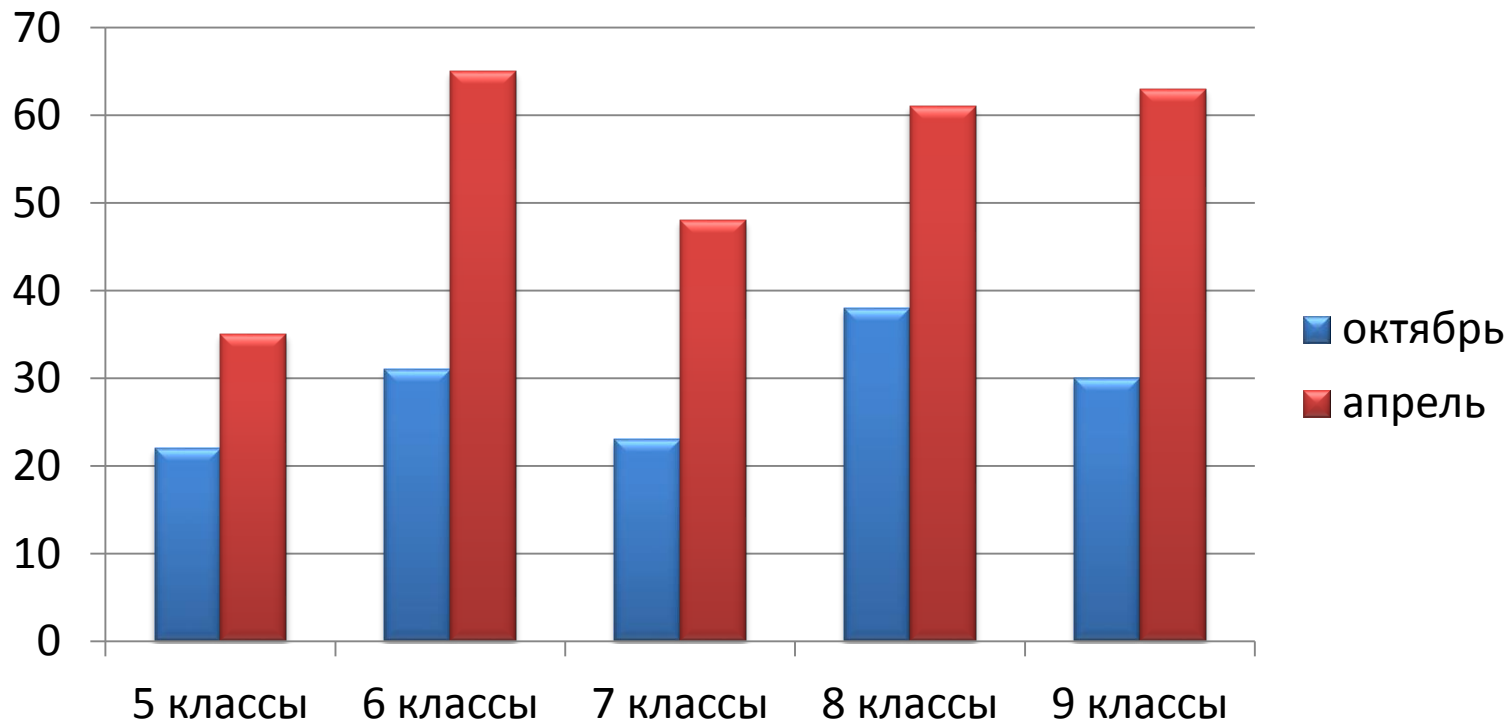
Доля учащихся, достигших базового уровня

Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся 5-9 классов (математическая грамотность)



Доля учащихся, достигших базового уровня

Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся 5-9 классов (естественно-научная грамотность)



Доля учащихся, достигших базового уровня



Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Функциональная грамотность — основа жизненной и профессиональной успешности выпускников!



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ