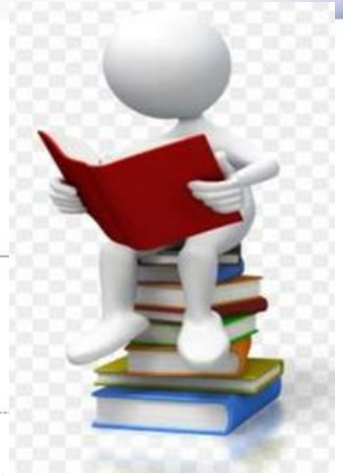
Реализация системы информационно-методического сопровождения педагогических работников Советско-Гаванского муниципального района по воспитанию и социализации обучающихся

07 октября 2021 г.

Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение – специально организованный процесс, направленный на преодоление профессиональных затруднений и личностных проблем педагога, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций. Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.



- Информационное обеспечение — **это совокупность информационных ресурсов *(банков данных)*, средств, методов и технологий сбора, обработки, накопления и выдачи информации** (информационная и информационно-справочная работа), используемая в интересах организации.

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

- Аналитическая работа —вид *управленческой деятельности*, суть которого составляет мыслительная переработка исходной (фактической и *фактуальной) информации с* целью обеспечения субъектов управления необходимой выводной информацией.

Программа воспитания и социализации

Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Информационно-методический центр

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 21.04.2021 № 160

Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

«Новое поколение»

Срок реализации 2021 – 2025 годы

Авторы-составители:
Творческая группа: Трусова М.Б., заведующий ИМЦ, Разумовская Н.В., методист ИМЦ, Венглов-ская С.М., методист ИМЦ, Толпыцева С.Н., заместитель директора по УВР МБОУ ЦДТ «Паллада»
Руководитель
Сепезенева Жанна Степановна, ведущий специалист Управления образования Администрации Советско-Гаванского района Хабаровского края

г. Советская Гавань
2021 год

Цель программы - создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

От направлений воспитания к модулям

Программа «Дети Советской Гавани» → Воспитательные проекты → Программа воспитания «Новое поколение» → Программа воспитания и социализации

Направления (модули) программы «Дети Советской Гавани»

- «Патриот»
- «Я и общество»
- «Я и закон»
- «Одарённые дети»
- «Моя защита»
- «Моя семья»
- «Моё здоровье»
- «Я и природа»
- «Ребёнок, ученик, труд»
- Красота, радость, творчество

http://aida.ucoz.ru

Реализованные муниципальные проекты

Проект
«Одарённые дети Советской Гавани»

Муниципальный проект работы
по выявлению и развитию одарённых детей

Авторы проекта:
Видюк В.С., заведующая Информационно-методического центра
Разумовская Н.В., методист Информационно-методического центра
Толпышева С.Н., заместитель директора МБОУ ЦДТ «Паллада»
Руководитель проекта
Редькова Анна Алексеевна,
заместитель начальника Управления образования

г. Советская Гавань
2016 год

Воспитательный проект
«Интеллект»

Муниципальный проект работы
по развитию интелле

Разумовская Н.В., ме
Черненко Н.А., ме

Видюк В.С., завед

г. С

Воспитательный проект
«И отзовётся в сердце Победа»

Муниципальный проект работы
по военно-патриотическому воспитанию

Авторы проекта:

Воспитательный проект
«Мой любимый город»

Проект
«Сделай свой выбор»

Воспитательный проект
«Стань звездой»

Воспитательный проект
«Заповедная страна»

Воспитательный проект работы
по экологическому воспитанию детей

Авторы проекта:
Разумовская Н.В., методист Информационно-методического центра
Спицына Н.В., педагог-организатор МБОУ ЦДТ «Паллада»
Дульцева Е.В., учитель химии МБУОО СОШ № 1
Руководитель проекта
Редькова Анна Алексеевна, заместитель начальника Управления образования

г. Советская Гавань
2017 год

х детей
сти

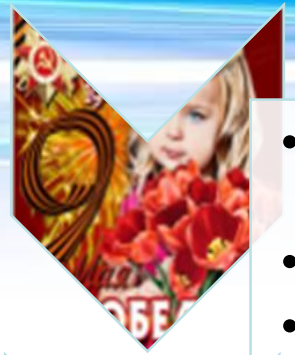
торы проекта:
ческого центра
ЦДТ «Паллада»
ЦДТ «Паллада»
итель проекта
ия образования

Проект
«Точки роста - 2017»

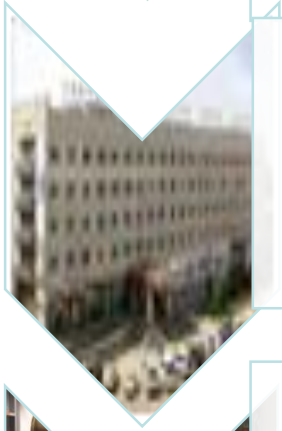
по развитию дополнительного образования

http://aida.ucoz.ru

Система мероприятий



- Конкурс исследовательских работ учащихся 5-9 классов «Школьный музей представляет»
- Краеведческие конференции
- Районные конкурсы краеведческих исследовательских работ



- Краеведческая игра «Край любимый, дом родной»
- Слёт поисковых отрядов
- Районная Неделя туризма
- Конкурс исследовательских работ «Семейная реликвия»

- Конкурс виртуальных экскурсий
- Региональные краеведческие онлайн конкурсы, викторины
- Районный конкурс творческих проектов «Любимый город»
- Районный праздник детей и взрослых «Славянский базар»

http://aida.ucoz.ru

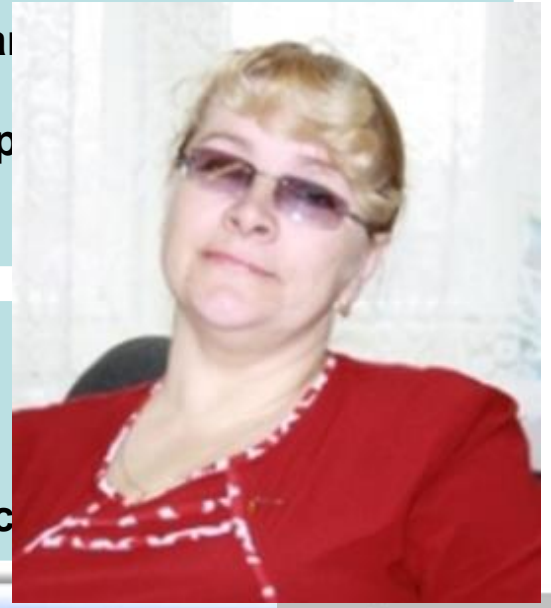
Система экологического воспитания обучающихся

Научно-исследовательская деятельность

- Районный конкурс учебно-исследовательских работ «Юный эколог»
- Районный конкурс учебно-исследовательских, реферативных и творческих работ по проблемам защиты окружающей среды «Наш дом - Земля»
- Фестиваль инженерной мысли: конкурс проектов «Зелёная планета»
- Межрайонная экологическая научно-практическая конференция «Юные исследователи»

Социальная практика

- Всероссийский Экологический субботник «Чистая планета»
- Краевая акция «Эколята – друзья и защитники природы помога
- Конкурсная программа «Чистая планета Земля»
- Районный конкурс агитбригад «У нас направление верное, здор



Творческая экология

- Районный конкурс агитбригад «Заповедная страна»
- Районный праздник «Тропой амурского тигра»
- Конкурсы творческих работ «Экологическая ёлочка», «Птичья с

http://aida.ucoz.ru

Воспитательный проект «Стань звездой»

Социальные партнёры

Районный краеведческий музей им. Н.К. Бошняка

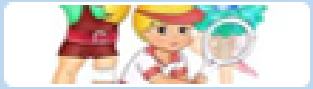
Модули: "Традиции. Духовность. Нравственность", "Родина. Гражданин России", "Знание"

Централизованная библ

Модули: "Знание", "Культура", "Традиц

РДК, ДК п. Лососина, Ма

Модули: "Знание" , "Культура"



Управление ГО и ЧС,

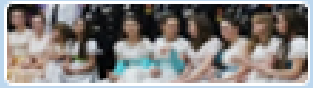
Модули: "Спорт. Здоровье. Безопас

МБОУ ДО "ДЮСШ Спартиак", Дв оздоровительный комплекс, спорт

Модуль "Спорт. Здоров

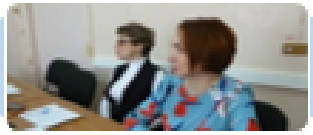
ГПЗ «Ботчи

Модули: "Экология", "Со



МБОУ ДО школы ис

Модули: "Культура", "Со



Управления и отделы Администр

Организация межведомстве

АО "ТЭЦ в г. Советская Гавань", ОАО "По

модули "Знание", "Труд и профессиональ практика", "Э

Хабаровский краевой институр развития образования

Модули: "Школьный урок", "Педагогика воспитания", "Знание"

Краевой центр развития образования

Модули "Школьный урок", "Знание"

Краевой центр поддержки одарённых детей

Модуль "Знание"

Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества

Модули: "Традиции. Духовность. Нравственность", "Родина. Гражданин России", "Экология", "Культура", "Труд и профессиональное самоопределение"

Комитет по спорту, туризму и молодёжной политике

Модули: "Спорт. Здоровье. Безопасность", "Детские общественные объединения", "Детско-взрослые сообщества"

Совет ветеранов, войны, труда и правоохранительных органов

Модули: "Традиции. Духовность. Нравственность", "Родина. Гражданин России", "Социальная практика"

Советско-Гаванский ПТТ

Модули: "Знание", "Труд и профессиональное самоопределение"

КГКУ «ЦЗН г. Советская Гавань»

Модуль "Труд и профессиональное самоопределение"

Районное краеведческое общество «Краевед»

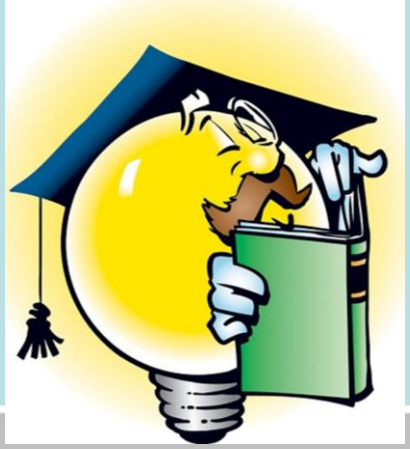
Модули: "Традиции. Духовность. Нравственность", "Родина. Гражданин России", "Социальная практика"

Наличие в Программе мер поддержки научно-методического сопровождения воспитательной деятельности»:

- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере научно-методического сопровождения детей;
- развитие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организацию научно-методических, методических мероприятий для педагогов, реализующих воспитательную деятельность;
- организацию мероприятия по стимулированию творчества педагогов в реализации системы воспитания (конкурсное движение и др.);
- расширение представленности в инновационной инфраструктуре сферы Хабаровского края образовательных организаций, работающих на обновление сод технологий воспитания;
- развитие деятельности профессиональных сообществ;
- диссеминацию лучшего опыта работы образовательных организаций и работников края по организации воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию программ повышения квалификации по актуа направлениям организации воспитательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ мониторинга реализации программы

Наличие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	**наличие системы информационно-методического сопровождения педагогических работников по воспитанию и социализации;**	**сайт ИМЦ**
	реализация системы информационно-методического сопровождения педагогических работников по воспитанию и социализации	сайт ИМЦ
Описание методов сбора информации о системе организации воспитания и социализации	наличие положения о мониторинге системы организации воспитания и социализации	сайт УО
	проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на муниципальном уровне	сайт УО
	проведение мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне общеобразовательной организации	сайты ОО
	разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга системы организации воспитания и социализации на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций	сайт ИМЦ



Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение	• оснащение современным оборудованием кабинетов для занятий внеурочной деятельностью; • использование материально-технической базы социальных партнёров
Информационно-методическое обеспечение	• наличие литературы по организации воспитательной работы в библиотеках общеобразовательных организаций • освещение работы по реализации проекта на сайтах организаций, Управления образования, Информационно-методического центра • издание информационных буклетов, брошюр, программ, проектов, мероприятий по организации воспитательной работы • использование информационно-методической базы ХК ИРО, КЦО, ХКЦРТДиЮ, библиотечной системы района
Организационное обеспечение	• наличие в образовательных организациях программ воспитания; • наличие ежегодных планов работы по реализации проекта
Кадровое обеспечение	• наличие в штатных расписаниях учреждений ставок педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования; • наличие в штатных расписаниях учреждений ставок педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования

Модуль «Педагогика воспитания»

Цель: **Обеспечение оптимизации организационного и методического сопровождения управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания в соответствии с требованиями ФГОС**

Новые направления и формы деятельности на муниципальном уровне: организация практико-ориентированных методических мероприятий для педагогов, реализующих воспитательную деятельность; в целях стимулирования творчества педагогов в реализации системы воспитания - увеличение количества конкурсов; расширение представленности в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края.

Кузнечихина Е.А., руководитель профессионального объединения педагогов

Власюк Н.А., победитель конкурса «Сердце отдаю детям»

Юлдашева В.Б., победитель конкурса программ каникулярного отдыха

Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации

№ п/п		Наименование показателя	Целевые индикаторы					
			Базовый уровень 2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.1	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)		5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	25,0
1.2	Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации (процентов)		15,0	18,0	20,0	25,0	30,0	35,0
1.3	Доля педагогов, включённых в муниципальный банк данных лучших педагогических практик по вопросам воспитания		1,8	2,6	3	3,3	3,7	4,5

Ведущие направления методической деятельности

- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
- сопровождение процедур аттестации.

Методическая служба

Тренды методического сопровождения

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы школы;
- дистанционная поддержка профессионального и личностного развити педагогов.

Инновационная деятельность

Краевые инновационные учреждения	• Центр трансфера технологий • Краевой инновационный комплекс • КИП «Ступени роста педагога»
Муниципальные инновационные площадки	• Базовые учреждения • Ресурсные центры • Стажировочные площадки
Профессиональные сообщества	• Микролаборатории • Сетевые сообщества • Творческие группы • Методические пары • Консультационные пункты • Постоянно действующий тренинг

Краевая инновационная площадка МБДОУ детский сад № 3 «Конструирование и элементы робототехники как средство развития предпосылок инженерно-технического мышления старших дошкольников»

Основная идея проекта - развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста. Основано данное направление на глобальных вызовах социально-экономического развития Российской Федерации, а также на стратегии социально-экономического развития Хабаровского края. Подготовка детей к изучению технических наук – это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом молодых людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

Целью проекта является
обеспечение реализации системы формирования у детей предпосылок инже
мышления, конструктивных умений и навыков, способностей к наглядному моделированию через различные виды конструирования.

Краевая инновационная площадка «Азбука экономики для дошкольников»

Квест –игра «Профессии жителей нашего города»

Разработчик проекта
воспитатель МБДОУ
Детский сад № 14
Хадиева
Гелена
Константиновна

Сюжетно-ролевая игра «Банк»

Направления и формы деятельности на муниципальном уровне

- Организация научно-методических, методических мероприятий для педагогов, реализующих воспитательную деятельность.
- Организация мероприятий по стимулированию творчества педагогов в реализации системы воспитания, проведение конкурсов: «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Методический олимп», «Конкурс воспитательных проектов», «Аукцион педагогических идей».
- Расширение представленности в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края образовательных организаций, работающих на обновление содержания и технологий воспитания.
- Развитие деятельности профессиональных сообществ.
- Диссеминация лучшего опыта работы образовательных организаций и педагогических работников края по организации воспитательной деятельности.
- Разработка и реализация программ повышения квалификации по актуальным направлениям организации воспитательной деятельности.

Профессиональные сообщества 2020-2021 уч. г.

Консультационный пункт «Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе: современные подходы и методы»

Постоянно действующий семинар на базе педагога-мастера «Практика организации работы по индивидуальному образовательному маршруту обучающегося»

Педагогический воркшоп «Организация профессиональных проб»

Постоянно действующий психологический тренинг по решению педагогических ситуаций с использованием кейс-технологий

Постоянно действующий семинар «Технология разработки программы внеурочной деятельности»

Онлайн кабинет педагога дополнительного образования «Технология разработки разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы

Методические события 2020-2021 учебного года

	Название событий	Участники
1	Дискуссия в режиме онлайн конференции «Совместная деятельность: педагоги- родители-дети»	МБДОУ
2	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы в социализации детей»	МБДОУ
3	Педагогические чтения «Поиск и творчество – 2020»	МБДОУ
4	День открытых дверей в МБДОУ № 43 «Поддержка исследовательской деятельности детей: детский сад + семья»	МБДОУ
5	Панорама лучших практик дошкольных организаций	МБДОУ
6	Каскадный семинар «Технологии развития функциональной грамотности обучающихся»	Школы
7	Представление лучших практик реализации проекта «Самбо в школу»	Школы
8	День открытых дверей в МБОУ СШ № 6 «Использование возможностей внеурочной деятельности в социализации обучающихся»	Школы
9	Обучающий семинар-тренинг "Арт-терапия"(совместно с педагогами - психологами КГБУ ХЦППМСП)	Школы
10	Семинар-практикум «Социальные практики как образовательный и воспитательный ресурс»	Школы
11	Марафон лучших практик работы по ориентации на педагогические профессии	Школы
12	Семинар «Эффективные технологии работы с подростками, состоящими на профилактическом учёте в ПДН, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися»	Школы

Профессиональные сообщества 2020-2021 уч. г.

Творческая группа «Разработка программы развития дополнительного образования»

Постоянно действующий семинар руководителей методических объединений классных руководителей «Инновационные технологии методической работы»

Практикум «Расширение образовательного пространства посредством обновления внеурочной деятельности»

Презентационная площадка «Опыт работы по социализации обучающихся»

Школа начинающего заместителя по воспитательной работе

Мероприятия по стимулированию творчества педагогов

Всероссийские конкурсы

Сердце отдаю детям

Воспитатели России

Учитель года

Лучшая программа ДОО

Региональные конкурсы

Грани воспитания

Программы и практики профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся

Методические материалы по туризму и краеведению

Межрайонные конкурсы

Конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественно-научной направленности

Муниципальные конкурсы

Дополнительные общеобразовательные программы.
Программы внеурочной деятельности, каникулярного отдыха-
Программа ориентации на педагогическую профессию.
Сценарий музейного часа.
Учебно-методические материалы технической направленности.
Лучший ИОМ учащегося

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Выступают педагоги ЦДТ «Паллада», группа поддержки участника конкурса Перетягиной Е.В.

Положение

Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского к

ПРИКАЗ

20.09.2021 № 229

г. Советская Гавань

Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, во исполнение распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 09.06.2021 № 723 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о мониторинге системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций (Приложение № 1).

Цель – получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Советско-Гаванского муниципального района.

2. Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

Система мониторинга воспитания и социализации

Мониторинг дополнительных общеобразовательных программ
Мониторинг рабочих программ внеурочной деятельности
Мониторинг рабочих программ воспитания

Взаимодействие с социальными партнёрами
Организация отдыха и оздоровления детей
Организация кадетского образования
Эффективность деятельности РДШ, развитие ученического самоуправления

Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах
Участие в региональных олимпиадах и конкурсах
Участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах
Участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ

Защита рабочих программ воспитания
Анализ выполнения планов мероприятий по реализации моделей ориентации на педагогическую профессию
Экспертиза программ и планов развития дополнительного образования
Мониторинг выполнения показателей реализации Муниципальной программы «Педагогический резерв – путь в профессию»

Экспертиза реализации рабочих программ воспитания муниципальных ОО
Мониторинг эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Участие школ в региональных конкурсах

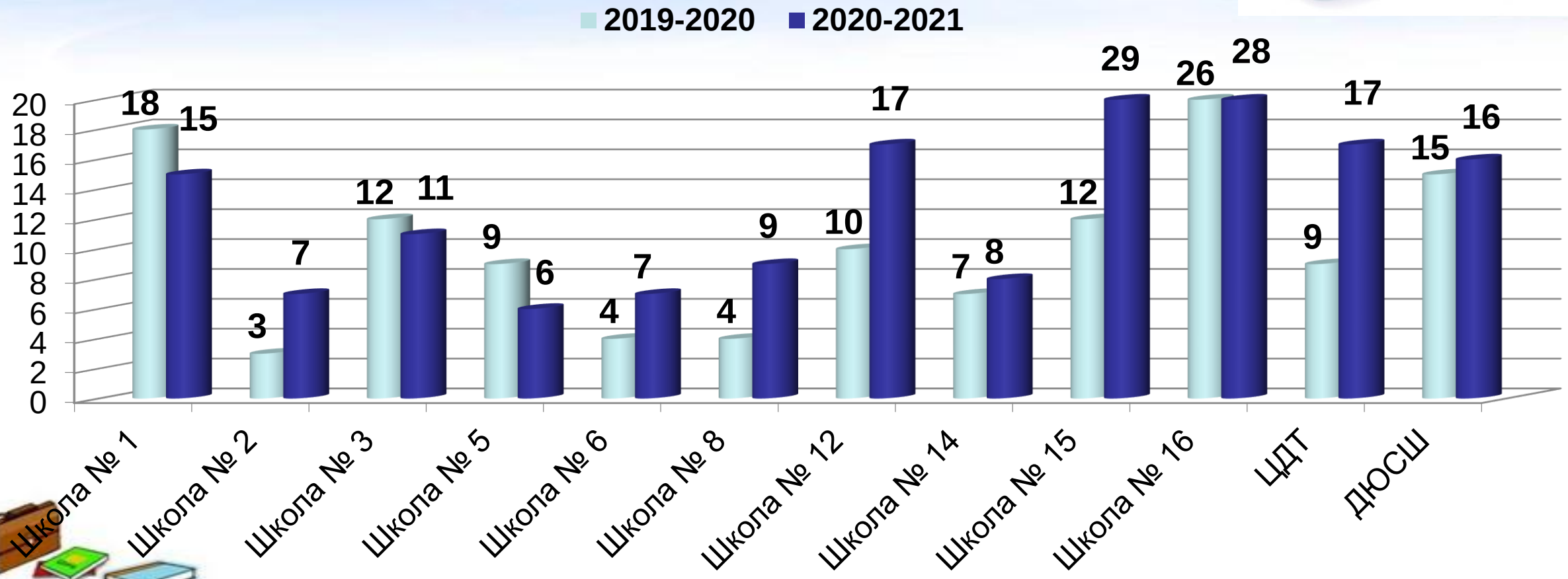
Название конкурса	1	2	3	5	6	8	12	14	15	16	Ц	Итого
Онлайн конкурс на знание основ избирательного законодательства	4		1	3		5				5/2пр		18/2пр
Онлайн конкурс на знание символики							1\ 1пр					6 2пр
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живём»						3	4/ 2п2пр			1/ 1п	10/ 8п2пр	18/ 11п4пр
Краевая викторина "Андрей Сахаров - человек эпохи!", посвященная 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова							7/ 1п1пр			4		11/ 1п1пр
Будущее Хабаровского края в надежных руках. ЮНИС	1			1		1/ 1пр	1/ 1пр	2/ 1пр	2/ 1пр	2	3	14/ 4пр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	2/ 2пр	2/ 2пр	8		2/ 1пр	1	1/ 1пр	1	1	9		37/4пр
Краевой конкурс письма «Каллиграф»	2	2		2	2/ 1пр		2			2		12/ 2пр
Краевая психолого-педагогическая олимпиада «Педагогический олимп»	3	3	3	5	4	1		3	3	2/ 1пр		32/ 2пр
Бережём планету вместе					1/ 1 пр	1/ 1пр				6		8/2пр
Краевой конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай»										10/1пр		10/1пр
Командная олимпиада «Олимп 27»			6/1п							5/1п		11/2п

	1	2	3	5	6	8	12	14	15	16	Ц	Д	
Конкурсы, соревнования	15	7	11	6	7	9	17	8	29	28	17	16	70
Всего участников	426	21	38	46	16	27	34	14	41	147	126	112	1048
Победители	3		2		1	1	11	1	5	2	14	26	66
Призёры	62	3	3		3	2	12	3	6	17	23	46	180

Программы технической направленности

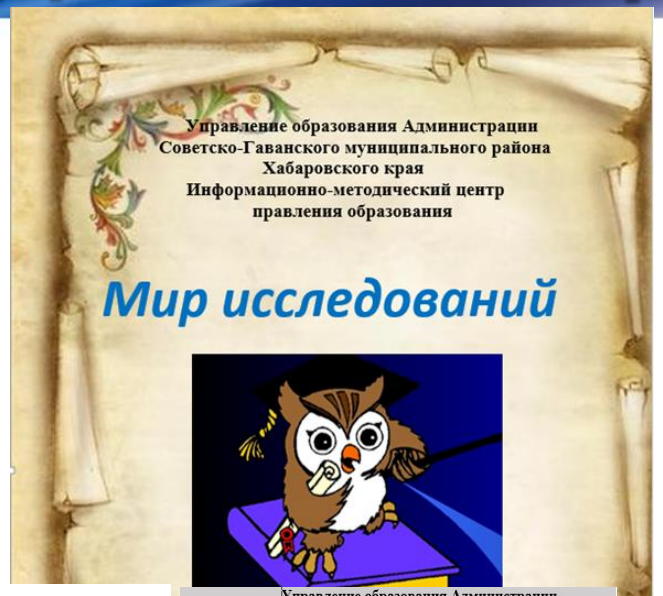
	ОО	Количе-ство программ	Кол-во ОО	Срок реализации	Вид программы		Кол-во детей	Возраст детей	Кол-во педагогов	Кол-во групп в 2021-2022 уч. году по годам обучения			
					По уровню сложности	По форме организации				1 год	2 год	3 год	4 год
1	МБДОУ	10	6	1 г. - 3 2 г.- 7	Ознакомительный -10	Комплексная - 10	223	3-4 года - 12 5-6 лет -75 6-7 лет -54 5-7 лет -82	9	9	5		
2	ШКОЛЫ	9	6	1 г.– 6 2 г.- 2 3 г.- 1	Ознакомительный – 1 Базовый - 8	Модульные - 9	294	7-10 лет – 84 11-14 лет – 178 15-17 лет - 32	8	17	1	1	
3	ОДО	10	1	1 г. – 7 2 г. –3	Ознакомительный – 7 Базовый – 3	Комплексные – 10	257	5-6 лет-75 7-10 лет –57 11-14 лет–104 15-17 лет –21	9	25	3		
	итого	29	13	1 г. – 16 2 г. – 12 3 г. - 1	Ознакомительный – 18 Базовый – 11	Комплексные – 20 Модульные - 9	834	3-4 года – 12 5-6 лет – 150 6-7 лет – 136 7-10 лет – 141 11-14 лет – 282 15-17 лет - 53	26	51	9	1	

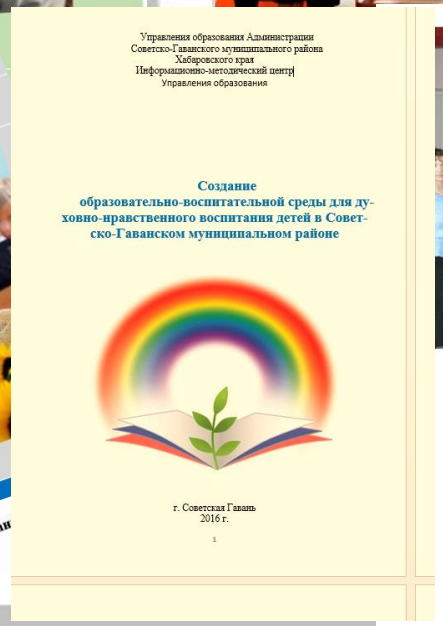
Сравнительная таблица участия в региональных конкурсах

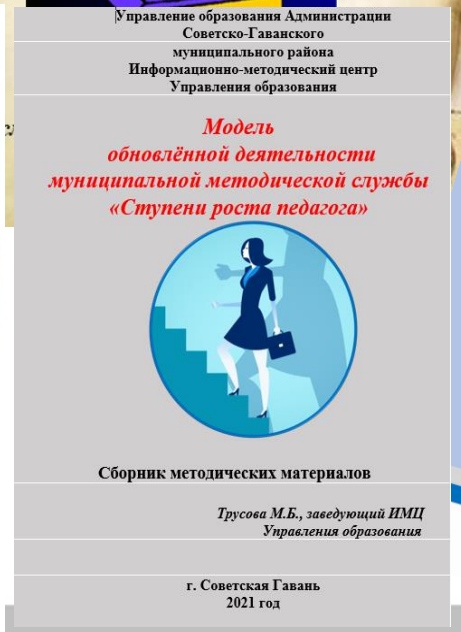


http://aida.ucoz.ru

Печатные издания ИМЦ







Модель информационно-методического сопровождения педагогических работников Советско-Гаванского муниципального района по воспитанию и социализации обучающихся

Управление образования ↔ **Информационно-методический центр** ↔ **МОЦ**

Управление образования

- Заместитель начальника → Канику-лярный отдых → Контрольно-инспекторские проверки. Мониторинг. Управленческие совещания. Аналитическая деятельность. Принятие решений
- Ведущие специалист → Профилактика Работа с родителями Классный руководитель Самоуправление. Мониторинг → Контрольно-инспекторские проверки. Мониторинг. Управленческие совещания. Аналитическая деятельность. Принятие решений

Информационно-методический центр

- Методист по ВР и ДО → Педагогика воспитания Социальные практики Внеурочная деятельность Мониторинг → Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации. Научно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания. Мероприятия по стимулированию творчества педагогов. Мониторинг.
- Методист по профориентации → Профориентация. Спорт. Здоровье. Безопасность → Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации. Научно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания. Мероприятия по стимулированию творчества педагогов. Мониторинг.
- Методист по дошкольному образованию → Реализация рабочих программ воспитания МБДОУ Мониторинг → Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации. Научно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания. Мероприятия по стимулированию творчества педагогов. Мониторинг.
- Методист по МПС → Профилактика. Муниципальная психологическая служба → Диагностика. Психологическая поддержка. Работа служб медиации
- Методисты ИМЦ → Школьный урок. Знание. Культура. Мониторинг → Методическое сопровождение учителей

МОЦ

- Заместитель по УВР → Педагогика воспитания → Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования. Подготовка и проведение муниципальных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитания, экологии, техническому творчеству. Работа ДОО
- Методист МОЦ → Педагогика воспитания → Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования. Подготовка и проведение муниципальных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитания, экологии, техническому творчеству. Работа ДОО
- Педагоги организаторы → Родина Гражданин России. Экология. → Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования. Подготовка и проведение муниципальных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитания, экологии, техническому творчеству. Работа ДОО

Цель - создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Советско-Гаванского муниципальном района Хабаровского края

Мнение специалиста

- Удивительная профессия – методист. Вроде бы и не видно его, а без него не обойтись. Думаю, не ошибусь, если скажу, что за всеми успехами педагогов стоит кропотливая методическая работа…

(Короткова П.В. Легко ли быть методистом? – СПб: Дворец детского и юношеского творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

Методическая служба