

# Достижение планируемых результатов по итогам ВПР

ВПР – это инструмент мониторинга Рособрнадзором успешности реализации ФГОС.

Профстандарт учителя:

Учитель обязан постоянно анализировать занятия, проводить тестирование и проводить анализ оценок.

Роспотребнадзор и Минпросвещения обязали каждую школу составлять график оценочных процедур, куда входят и ВПР.

Оценочные процедуры необходимо анализировать!

# Сравнение отметок (5 класс)

Советско-Гаванский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	135	47,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	129	44,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	8,01
Всего	287	100

# Сравнение отметок (6 класс)

## Советско-Гаванский муниципальный район

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	50,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	48,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,84
Всего	120	100

## Сравнение отметок (7 класс)

Советско-Гаванский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	51,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	45,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,7
Всего	162	100

## Сравнение отметок (8 класс)

Советско-Гаванский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	53,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	46,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100

# Сравнение отметок (11 класс)

Советско-Гаванский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	32,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	59,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,46
Всего	67	100

# Сравнение отметок

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс		
Понизили	135	47,04	60	50,42	83	51,23	33	53,23	22	32,84	333 47,70 %
Подтвердили	129	44,95	58	48,74	73	45,06	29	46,77	40	59,7	329 47,13 %
Повысили	23	8,01	1	0,84	6	3,7	0	0	5	7,46	35 5,01%
Всего	287	100	120	100	162	100	62	100	67	100	698

## Итоги ВПР в 5-х классах

- Самое западающее задание - проверяющее **умение** описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности: 8 школ района показали низкие результаты, за исключением № 8, № 15. Также 8 школ показали низкие результаты по заданию, связанному с **умением** рассказывать о событиях древней истории, причём в школе № 15 это единственный сниженный результат! Школы № 2, № 5, № 6, № 16 показали сниженные результаты **по умению** объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Школы № 2, № 6, № 12, № 16 показали сниженные результаты по реализации историко-культурологического подхода (межкультурный диалог, культурное наследие Родины). Сниженные результаты **по умению** использовать историческую карту обнаружены в школе № 1, № 6, № 12.

# Итоги ВПР в 6-х классах

► По итогам наблюдений рейтинг затруднений следующий:

1. Задание 4 (27,5%), где необходимо умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Школы № 1, № 2, № 12, № 14

2. Задание 3(35%): умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Школы № 3, № 12, № 1.

3. Задание 1(39,58%): умение работать с изобразительными историческими источниками, проводить поиск информации в исторических памятниках Средневековья. Школы № 2, № 1, № 12, № 14.

Наибольшие затруднения обнаружены в школах № 1, № 12.

# Итоги ВПР в 7-х классах

## ► Рейтинг затруднений:

1. Задание 8 (28,19%): Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Школы № 12, № 5, № 6, № 2.
2. Задание 3 (32,1): Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников. Школы № 5 (10,87%), № 6 и № 8 (по 12,5%), № 12 (14, 29%).
3. Задание 5 (34,88%): Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Школы № № 1 (12,5%), № 5 (19,57%), № 8 (20,83%).

## ► Наибольшие затруднения обнаружены в школах № 5, № 6, № 12.

# Итоги ВПР в 8-х классах

## ► Рейтинг затруднений:

1. Задание 5 (24,19%). Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

Школы № 16, № 1.

2. Задание 6 (25%). Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

Школы № 1, № 16.

3. Задание 4 (33,87%). Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность. Школы № 1 и № 6 (19,57% и 20%).

► Наибольшие затруднения обнаружены в школах № 6 (по 7-ми заданиям снижены результаты), № 1 (по 6-ти заданиям снижены результаты).

# Итоги ВПР в 11-х классах

## ► Рейтинг затруднений:

1. Задание 10К1: **Знание истории родного края.** Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; Школа № 16.

2. Задание 10К2: **Знание истории родного края.** Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

**Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;**

Школа № 6, № 16.

3. **Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений.** Школа № 5 и № 6.

► Наибольшие затруднения обнаружены в школе № 5 по заданиям 5, 8, 9, 10К2, 11, 12.

# Выводы

Класс	Планируемые результаты
5 класс	Использовать историческую карту
6 класс	Оценивать события и личности; Объяснять смысл основных хронологических понятий; Умение работать с изобразительными историческими источниками
7 класс	Опыт оценки социальных явлений, современных глобальных процессов Искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию Умение использовать историческую карту
8 класс	Умение использовать историческую карту Искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию

# Выводы

Класс	Планируемые результаты
11 класс	<p>Знание истории родного края (Задания 10К1, 10К2)</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.</p> <p>Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений.</p>

# Предложения

Активизировать работу по формированию и развитию умений учащихся в части достижения планируемых результатов:

- Проанализировать результаты по каждому классу, выполнившему ВПР с целью выявления образовательных дефицитов
- Разобрать ошибочно выполненные задания, подобрать подобные и прорешать с детьми
- Рассмотреть на РМО задания по западающим темам с представлением опыта применения эффективных приёмов обучения