

Дополнительное образование – как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности школьников

Дополнительное образование – глобальный по своим возможностям ресурс для формирования функциональной грамотности у обучающихся. В МБОУ ЦДТ «Паллада» по средствам реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, формируются у обучающихся различные виды функциональной грамотности, такие как, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая и креативное мышление, глобальные компетенции.

Таблица программ ЦДТ

Составляя программу педагоги используют межпредметную интеграцию. При изучении предметов одной направленности происходит наложение, взаимопроникновение и взаимодополнение образовательных программ разных направленностей.

Учебный процесс способствует формированию таких умений, как объяснение явлений, выдвижение и проверка гипотез, прогнозирование событий, постановка вопросов и планирование основных этапов.

Интеграция

Так, например содержание программ естественнонаучной направленности основано на межпредметной интеграции естественнонаучных, гуманитарных и других дисциплин: экологии, окружающего мира, биологии, физики, химии, астрономии, литературы, русского языка, краеведения, этики, искусства, технического и художественного творчества. Кроме того, значительное место уделяется знаниям и умениям по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в природе и приобщению их к здоровому образу жизни. Познавательный компонент программ составляют сведения о природе и экологии, о взаимосвязях между человеком и природой, о способах сохранения и улучшения природы, о культуре поведения в природе, об охраняемых видах животных и растений, заповедных территориях родного края, об отношении человека к природе и к людям. Природа изучается как носитель эстетических, материальных, культурных ценностей и как среда обитания.

Сегодня Центр детского творчества это не только реализация дополнительных программ, но и реализация муниципальной программы воспитания. За 2022 год Центр провел 65 мероприятий и конкурсов по пяти направленностям. Все они направлены на развитие функциональной грамотности участников.

Читательская грамотность

Задачами конкурсов стихов и театральных постановок являются: расширение возможностей самовыражения личности участников с учётом их индивидуальных особенностей. Это своеобразное поэтическое осмысление того, что произошло много лет назад или происходит сейчас.

Заучивание стихов является одним из средств умственного, нравственного и эстетического развития. Каждое произведение, усвоенное памятью ребёнка, обогащает его словарный запас, формирует его собственную речь. Выразительность исполнения развивает технику речи, расширяет объём памяти. **Сцена** учит многому, прежде всего внутреннему самоконтролю, умению воздействовать на публику.

В 2022-2023 учебном году охват конкурсами, направленными на развитие читательской грамотности составил – более 150 человек.

Математическая грамотность

С 2022 года Центр выступает в роли организаторов муниципального этапа краевых соревнований по шахматам «Белая ладья». Шахматы развивают мышление, логику. Одним из аспектов, на который напрямую влияет логическое мышление – это математическая грамотность. Участниками шахматных турниров стали в этом году более 80 человек.

С сентября 2022 года мы начали реализацию программы «Финансист». В марте провели муниципальные соревнования «Финансовый компас», где экспертами на станциях выступили учащиеся, посещающие программу. На следующий год нами решено расширить данный конкурс на другие возрастные категории, так как столкнулись с низкими знаниями участников в вопросах финансов, семейного бюджета и т.д.

Естественнонаучная грамотность

Главная цель - популяризация естествознания!

Вопросы экологического воспитания сегодня являются приоритетными в работе с детьми. Тесное сотрудничество с отделом природопользования помогло летом 2022 года приобрести теплицу (2 на 3 м), в которой учащиеся профильных летних формирований проводили эксперименты по посадкам. В октябре 2022 года мы направили письмо в Полиметалл с проектом «Школьное лесничество». На поддержку нашего проекта на основании договора благотворительного пожертвования нам выделили 214 тыс. Далее мы заключили договор о взаимодействии и сотрудничестве с «Советским лесным хозяйством». Нам приобрели уже большую теплицу (3 на 6 м) в которой планируется выращивать саженцы. Большая совместная работа запланирована с лесничеством. Будем развиваться.

Конкурсы, акции, мероприятия, проводимые нами, расширяют знания ребят по биологии, химии, экологии, астрономии, географии, физике, математике.

Креативное мышление

Большое внимание сегодня уделяется проблеме развития творческой активности учащихся, которая способствует становлению индивидуальности человека, его самовыражению, самореализации и успешной социализации.

Конкурсы, фестивали, выставки - действенный способ побудить творческую активность ребенка.

Одним из самых действенных способов - это предложить участие в творческом мероприятии: концерте или спектакле, даже в агитбригаде (которая может быть как по экологии, так и патриотическая). Детям хочется себя показать и на других посмотреть, им важно и само участие в творческом состязании, но не менее важно получить признание своей творческой деятельности, т.е. победить. Наша задача - помочь в самореализации участников и так организовать работу, чтобы эта часть их творческого пути была успешной. Поэтому мы стараемся давать и по два вторых и по три третьих мест.

Участие в творческих мероприятиях способствует формированию у обучающихся ключевых компетенций: коммуникативных, социальных, творческих, познавательных, креативных, общекультурных.

Глобальные компетенции

Глобальные компетенции - это многогранная цель обучения на протяжении всей жизни. Для их развития мы проводим профориентационные мероприятия, такие как каникулярная профильная школа «Город мастеров», игровые программы «Планета профессий», «Калейдоскоп профессий» и другие. Выступаем соорганизаторами совместно с информационно-методическим центром конкурсов «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Большое внимание уделяем мероприятиям по воспитанию безопасного поведения учащихся.

Патриотическое воспитание - это большой блок, один из основных в нашей деятельности.

В данную компетентность входит соблюдение социальных и этических норм: - развитие чувства гордости, патриотизма к своей семье, Родине, краю, родному городу, школе.

Каникулярный отдых

В каникулярный период мы второй год планируем наряду с профильными отрядами реализацию в рамках лагеря с дневным пребыванием мобильных образовательных площадок, деятельность которых направлена на развитие всех вышеперечисленных компетенций.

В заключении хочется сказать, что объединение усилий образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования создаст условия для формирования навыков участия школьников в различных формах деятельности, приобретения ими эмоционального, духовного и социального опыта, что является необходимой основой становления гармоничной и нравственной личности, достойного гражданина и члена общества.