



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Хабаровского края

(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.09.2022 № 1196

г. Хабаровск

Об утверждении комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2022/2023 учебный год

В рамках реализации национального проекта "Образование", во исполнение пункта 4.8 протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации с руководителями, заместителями руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 20 сентября 2022 г. и с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края:

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2022/2023 учебный год.

2. Определить краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. ХК ИРО утвердить состав региональной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, включающей руководителя и специалистов, ответственных за каждое из шести направлений читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления, не позднее 10 октября 2022 г.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) обновить состав муниципальных команд по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций края, не позднее 15 октября 2022 г.;

001564

2) актуализировать муниципальные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год, не позднее 15 октября 2022 г.;

3) организовать работу подведомственных общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс открытого банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования".

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования и науки Хабаровского края.

Министр



В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "30" 09. 2022 г. № 1196

КОМПЛЕКС МЕР

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2022/2023 учебный год

Цель/задача:

- совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края;
- развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- сокращение образовательного неравенства в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края.

Показатели:

- 1) доля учителей, работающих в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – 90 процентов от общего количества учителей, работающих в 5 – 9 классах;
- 2) доля обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших оценку уровня функциональной грамотности, не менее 80 процентов обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края;

- 3) доля учителей общеобразовательных организаций 5 – 9 классов, осуществляющих работу с открытым банком заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) – не менее 50 процентов от общего количества учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края;
- 4) доля общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, в которых учителя, преподающие в 5 – 9 классах, работают с открытым банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ – не менее 90 процентов.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Не реже одного раза в полугодие	заседание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края (далее – координационный совет)	министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство)	координация деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в крае
1.2	Сентябрь – октябрь 2022 г.	актуализация планов работы муниципальных методических служб, предметных ассоциаций и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, ОМСУ	планы работы муниципальных методических служб, предметных ассоциаций и педагогических сообществ обновлены и выполняются
1.3	Ноябрь 2022 г.	анализ муниципальных "дорожных карт" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, их корректировка	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	муниципальные "дорожные карты" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся скорректированы
1.4	Сентябрь – октябрь 2022 г., Апрель – май 2023 г.	организация мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	РЦОКО	выявлен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся

1	2	3	4	5
1.5	2022/2023 учебный год, ежеквартально	изучение и представление лучшего опыта организационно-управленческой деятельности в муниципальных образованиях (городских округах) края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	изучен и представлен практический опыт организационно-управленческой деятельности в муниципальных образованиях (городских округах) края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6	Не реже одного раза в полугодие	рассмотрение вопроса о реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края на заседаниях координационного совета	министерство, ХК ИРО	мониторинг выполнения комплекса мер
1.7	Ежеквартально	проведение совещаний с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, по вопросам реализации муниципальных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	координация деятельности муниципальных команд
1.8	Ежеквартально	рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края на заседаниях регионального методического объединения	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	координация работы по формированию функциональной грамотности
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
2.1.1	2022/2023 учебный год (по графику проведения курсов)	организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, ОМСУ	адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1	2	3	4	5
2.1.2	2022/2023 учебный год	формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМП) ХК ИРО, ОМСУ	составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов
2.1.3	2022/2023 учебный год	организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, ОМСУ, общеобразовательные организации (далее – ОО)	повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	2022/2023 учебный год	организация стажировок учителей в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	2022/2023 учебный год	организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из открытого банка заданий ФГБНУ "ИСРО РАО") для оценки функциональной грамотности обучающихся	ОМСУ, ОО	оказана практическая помощь педагогам в решении заданий по формированию функциональной грамотности
2.1.6	2022/2023 учебный год	организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте: https://fg.resh.edu.ru/	ОМСУ, ОО	организовано использование педагогами в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	2022/2023 учебный год	организация деятельности инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	министерство, ХК ИРО, ОМСУ, ОО	созданы и функционируют инновационные площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.2.2	2022/2023 учебный год	организация деятельности стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	министерство, ОМСУ, ОО	созданы и функционируют стажировочные площадки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.3	2022/2023 учебный год	организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	привлечение экспертов-педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности
2.2.4	2022/2023 учебный год	сопровождение официального сайта министерства по сопровождению вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся	министерство	информирование общественности о процессах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	2022/2023 учебный год	сопровождение информационно-методического портала с целью обеспечения его пополнения материалами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО	наличие краевого информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6	До 1 сентября 2022 г.	формирование методического навигатора событий, в том числе по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, ОМСУ	сформирован и размещен на информационном портале ХК ИРО методический навигатор событий
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	2022/2023 учебный год	участие педагогов образовательных организаций края в методических событиях, проводимых на уровне муниципальных образований (городских округов) края в дистанционном формате, представленном в методическом навигаторе событий:	министерство, ОМСУ	представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.1.1	Сентябрь 2022 г.	семинар "Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся "	управление образования админист-	

1	2	3	4	5
			страции Солнечного муниципального района	
2.3.1.2	Сентябрь 2022 г.	научно-практическая конференция "Функциональная грамотность как основа качественного изменения процесса обучения"	управление образования администрации г. Николаевска-на-Амуре	
2.3.1.3	Сентябрь 2022 г.	мастер-класс "Формирование функциональной (читательской) грамотности при изучении истории и обществознания"	управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района	
2.3.1.4	Ноябрь 2022 г.	краевой семинар "Функциональная грамотность как составляющая комплексной оценки предметных и метапредметных результатов"	ХК ИРО	
2.3.1.5	Декабрь 2022 г.	мастер-класс "Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации программы "Основы финансовой грамотности"	управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района	
2.3.1.6	Февраль 2023 г.	открытое занятие в подготовительной к школе группе для воспитателей ДОО и учителей начальных классов на базе муниципальной инновационной площадки "Преемственность и непрерывность дошкольного и начального общего образования при формировании функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО"	управление образования администрации Бикинского муниципального района	

1	2	3	4	5
2.3.1.7	Февраль 2023 г.	семинар "Актуальные практики по формированию функциональной грамотности"	управление образования администрации г. Хабаровска	
2.3.1.8	Март 2023 г.	мастер-класс "Практические приемы обучения овладению математической грамотностью" (из опыта работы муниципальной стажировочной площадки на базе МБОУ ООШ № 53 г. Бикина)	управление образования администрации Бикинского муниципального района	
2.3.1.9	Март 2023 г.	мастер-класс "Практические приемы обучения овладению функциональной грамотностью" (из опыта работы муниципальной стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ № 16 п. Заветы Ильича)	управление образования администрации Советско-Гаванского муниципального района	
2.3.1.10	Апрель 2023 г.	семинар "Организация и методическое сопровождение муниципальных инновационных площадок по формированию функциональной грамотности обучающихся"	управление образования администрации Бикинского муниципального района	
2.3.1.11	Апрель 2023 г.	панорама успешных практик "Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы"	управление образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре	
2.3.1.12	Апрель 2023 г.	панорама успешных практик "Формирование функциональной грамотности на уроках информатики, физики, английского языка"	управление образования администрации Бикинского муниципального района	
2.3.2	2022/2023 учебный год	организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ОМСУ, ОО	

1	2	3	4	5
2.3.3	2022/2023 учебный год	организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ОМСУ, ОО	
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	До 31 августа 2023 г.	разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)	наличие методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2	2022/2023 учебный год	проведение профессиональных конкурсов различных уровней по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО, ОМСУ, ОО	поддержка педагогов-новаторов
2.4.3	2022/2023 учебный год	формирование открытого банка лучших методических событий (проведенных в рамках запланированных мероприятий в методическом навигаторе событий), на образовательном портале ХК ИРО	ХК ИРО, ОМСУ, ММС	представлен лучший опыт (в том числе педагогический) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.4	2022/2023 учебный год, в соответствии с планами муниципальных мероприятий	проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ОМСУ, ОО	представлен лучший педагогический опыт по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности
2.4.5	2022/2023 учебный год	проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	координация работы школ по формированию функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	2022/2023 учебный год	организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	ММС, ОО	обучающиеся выполняют задания по формированию и оценке функциональной грамотности в

1	2	3	4	5
				урочной и внеурочной деятельности
3.1.2	Не реже двух раз в учебном году	проведение мониторинга оценки функциональной грамотности школьников 5 – 9 классов (с использованием инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	РЦОКО, ОМСУ, ОО	анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Март 2023 г.	организация и проведение олимпиады по функциональной грамотности	министерство, ОМСУ, ОО	выявление и поддержка одаренных обучающихся
3.2.2	2022/2023 учебный год	проведение практикумов и других форм работы по решению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	ОМСУ, ОО	тренировка обучающихся в решении заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.2.3	2022/2023 учебный год	проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	ОМСУ, ОО	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	2022/2023 учебный год	формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста"	ОМСУ, ОО	функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
3.3.2	2022/2023 учебный год	формирование функциональной грамотности в работе ИТ-КУБ	министерство, ОМСУ	функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования

1	2	3	4	5
3.3.3	2022/2023 учебный год	формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов	министерство, ОМСУ	функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями				
3.4.1	2022/2023 учебный год	организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	министерство, ОМСУ	сформировано представление учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности
3.4.2	2022/2023 учебный год	разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях, посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций	ОМСУ, ОО	сформировано представление родителей (законных представителей) учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук