



**«Система воспитания  
Советско-Гаванского  
муниципального района:  
проблемы, перспективы, лучший опыт»**

**Селезенева Жанна Степановна,  
ведущий специалист Управления образования  
Администрации Советско-Гаванского муниципального района**

**октябрь 2021**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Хабаровского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.12.2020

г. Хабаровск

№ 1282

Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года":

1. Утвердить прилагаемые:

1) программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы (далее – программа);

2) план мероприятий по реализации программы (далее – План).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить исполнение мероприятий Плана.

3. Ответственным исполнителям направлять отчет об исполнении Плана в министерство образования и науки края ежегодно до 15 июня и до 15 декабря.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего и дополнительного образования.

И.о. министра

*Зотова*

Ю.В. Зотова



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - план).

2. Руководителям федеральных органов исполнительной власти, ответственных за реализацию плана:

обеспечить реализацию плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

осуществлять при необходимости взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и заинтересованными организациями в ходе реализации плана;

ежегодно, до 25 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 апреля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию плана.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М.Мишустин

4760619



- **ФЗ N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»**
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.**
- **Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 29 декабря 2020 г. № 1282 «Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы»**

Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края **«Новое поколение»**



**Инвариантные (обязательные) модули программы**

- ▶ Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. **Модуль «Традиции. Духовность и нравственность»**
- ▶ Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Гражданское воспитание. **Модули «Родина», «Гражданин России»**
- ▶ Приобщение детей к культурному наследию. **Модуль «Культура»**
- ▶ Популяризация научных знаний **Модуль «Знание»**
- ▶ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. **Модуль «Профориентация»**
- ▶ Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья . **Модуль «Спорт. Здоровье. Безопасность»**
- ▶ Экологическое воспитание. **Модуль «Экология»**
- ▶ Профилактика безнадзорности и правонарушений .**Модуль «Профилактика»**
- ▶ **Модуль «Классное руководство»**
- ▶ Повышение психологической культуры родителей. **Модуль «Работа с родителями»**
- ▶ Научно-методическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся. **Модуль «Педагогика воспитания»**

Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края *«Новое поколение»*



## Вариативные модули воспитания

- ▶ Модуль «Школьный урок» («Учебное занятие»)
- ▶ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ▶ Модуль «Каникулярный отдых»
- ▶ Модуль «Самоуправление»
- ▶ Модуль «Детские общественные объединения»
- ▶ Модуль «Социальная практика»
- ▶ Модуль «Школьные медиа»
- ▶ Модуль «Ключевые дела»
- ▶ Модуль «Организация предметно-пространственной среды»



# Модули «Традиции. Духовность и нравственность», «Родина», «Гражданин России»

**Цель 1:** формирование личностной позиции: любовь к Родине, гордость за прошлое и настоящее своего Отечества, желание защищать свою страну, трудиться на благо России.

**Цель 2:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, развитие гражданского самосознания личности, формирование уважения к закону и правопорядку.

## *Программы внеурочной деятельности:*

- «Истоки» - с 5 по 9 класс – МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – с 1 по 4 класс - МБОУ СШ № 5
- «Мы – россияне» - с 1 по 9 класс – МБОУ ОШ № 14
- «Азбука добра» - МБОУ СШ № 1, МБОУ ОШ № 2
- «Край, в котором я живу» - МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина
- «Ратные страницы истории» - МБОУ СШ № 6
- «Я – гражданин России» – МБОУ СШ № 15



обучающиеся МБОУ СШ № 16 в русской избе



# Модуль «Культура»

**Цель:** Развитие творческой индивидуальности детей, воспитание гармоничной личности с ярко выраженной мотивацией к познанию мира, самореализующейся в сфере художественного творчества и других областях гуманитарной деятельности.

## Проект «Поэзия Земли Дальневосточной»



## Конкурс «Весёлая переменка»

### «Звонкий голосок». Стихи

В номинации «Стихи» приняли участие 42 учащихся МБОУ СШ № 1,5,15,16, МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина, они читали интересные стихотворения о дружбе с одноклассниками, родителями, животными.

На экранах конкурса 4 раза звучало стихотворение «Такая дружба» В. Можной, которые с удовольствием и очень выразительно читали учащиеся МБОУ СШ № 5,16, МБОУ СШ № 3 им. А.И. Томилина. Также были востребованными при подготовке к конкурсу стихотворения «Про дружбу» Ю. Энтина и «Мама – лучший друг» Ю. Орлова.



Трач Денис



Скибчик Алиса



Дулгиеру Владислав



Тимофеев Александр



Чарыков Егор



Капелюш Настя



# Модуль «Знание»

**Цель:** создание условий для системного развития интеллектуальной сферы обучающихся.

**Задачи :**

- создание образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся;
- расширение возможности для участия одарённых обучающихся в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

**ГИА -2021**

**ОГЭ 382 участника    ЕГЭ 168 участников**

**8 центров цифрового и гуманитарного профилей  
"Точка роста" - МБОУ СШ № 3,5,6,15, МБОУ ОШ № 8,12  
МБОУ СШ № 1,16**

**Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников 2020/2021 гг – 1074 обучающихся**



# Модуль «Профориентация»

**Цель:** создание условий для самоопределения обучающихся, готовности к осознанному выбору трудовой деятельности.



**МБОУ СШ № 15. Социальная практика в детском саду**

## Педагогический резерв – путь в профессию

**Цель:** Создание условий для осознанного выбора обучающимися педагогической профессии в соответствии со способностями, склонностями, интересами

### 1 этап «Ориентация на педагогическую профессию»



- Программы внеурочной деятельности
- Дополнительные образовательные программы
- Единые классные часы по параллелям
- Тематические мероприятия
- Детское самоуправление НОУ
- Шефство старших над младшими
- Оформление экспозиций в музеях, рекреациях
- Экскурсии в музей образования

### 2 этап «Погружение в профессиональную деятельность педагогов»



- Психолого-педагогическая диагностика
- Наставничество
- Профильное обучение
- Курсы довузовской подготовки
- Работа вожатых в ЛОЛ
- Пед. отряд, отряд вожатых, отряд волонтеров
- Профессиональные проблемы, социальные практики
- Сопровождение студентов довузов

**Результат:** осознанный выбор обучающимися педагогической профессии





## Модуль «Спорт. Здоровье. Безопасность»

**Цель:** Развитие у обучающихся мотивации к двигательной деятельности, здоровому и безопасному образу жизни через включение в активную практическую деятельность, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.



Тренер-преподаватель Макаров А.Г.



Класс-команда МБОУ ОШ № 2 на краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»



## Модуль «Экология»

- ▶ **Цель:** Формирование у обучающихся экологического мышления на основе единства научных и практических знаний, личного и совместного опыта рефлексивно-оценочной и эколого-проектной деятельности



Природоохранная акция «Зеленая весна»



# Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

**Цель:** предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся, содействие социальной адаптации личности ребенка в обществе.

## **Задачи:**

- обеспечение межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, адаптации детей из семей мигрантов;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого отношения и насилия в отношении детей, оказания им своевременной помощи с участием органов и учреждений системы профилактики;
- выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении; профилактика раннего семейного неблагополучия, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации подростков.



## Модуль «Работа с родителями»

**Цель:** Формирование эффективной системы взаимодействия школы и семьи в воспитании детей, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Задачи :**

- развитие культуры семейного воспитания детей;
- содействие повышению социального статуса отцовства и материнства;
- популяризация лучшего опыта воспитания детей в семье.





## Модуль «Классный руководитель»

- ▶ **Цель:** реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы.

**Письмо Министерства просвещения РФ  
от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"**



- ▶ В настоящее время оформился общественно-государственный запрос на организацию комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, импульсом к формированию которой является поручение Президента Российской Федерации по "созданию системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях"



## Модуль «Педагогика воспитания»

**Цель:** Обеспечение оптимизации организационного и методического сопровождения управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания в соответствии с требованиями ФГОС.

**Новые направления и формы деятельности :**

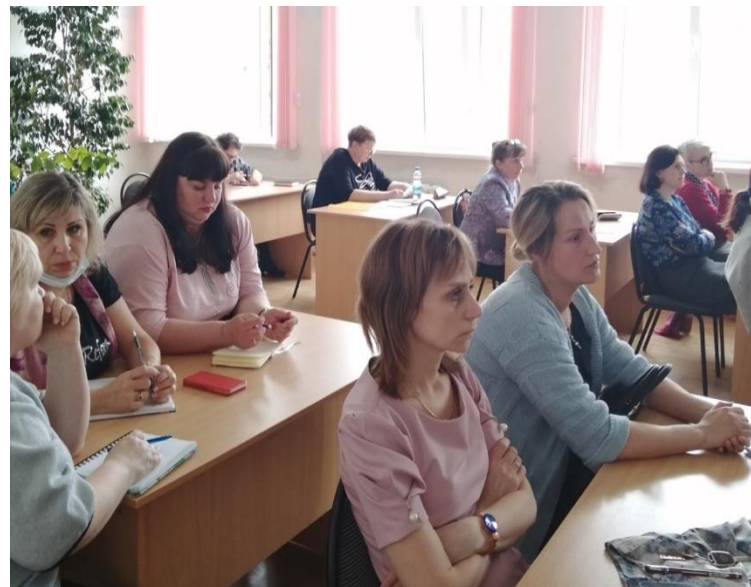
- организация практико-ориентированных методических мероприятий для педагогов, реализующих воспитательную деятельность;
- увеличение количества конкурсов;
- расширение представленности в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края образовательных организаций.



Власюк Н.А., победитель конкурса «Сердце отдаю детям»



Юлдашева В.Б., победитель конкурса «Каникулярного отдыха»



Районный модельный семинар "Преемственность дошкольного и начального образования: лучшие практики реализации технологий и модели взаимодействия».



**«Система воспитания  
Советско-Гаванского  
муниципального района:  
проблемы, перспективы, лучший опыт»**

**Селезенева Жанна Степановна,  
ведущий специалист Управления образования  
Администрации Советско-Гаванского муниципального района**

**октябрь 2021**